هزي فلييس

الفصير الفي المناء اللغوى المناء اللغوى المناء اللغوى

تعریب تحقیق تفتیم کتن کیم (العبی مشاهی

> الناشر مكتبة الشباب ٢٦ هارع اسماعيل سرى بالمنيرة ت ٢٥٥١٨٣٥

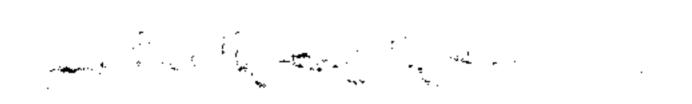
## هزي فليريي

المنتب الفحدي

تعربب يتحقيق ديقيم كتماهر (الصبوري) هي

> الناشز محتبة الشباب ۲۲ شارع اسماعیل سری بالمنیرة ت ۲۵۵۱۸۳۵

# بسم الله الرحمن الرحيم



.

تميدر هذه العليمة التقيديم الترجمة الكاملة الكتاب ( العربية المصبحي) ، وذلك بعد قراية غلالين سنة من تقديم الطبعة الأولى عام ٢٢٤ م.

الفقي كتنا حين إوجها إلى الكتاب إلى أوقل الستينيات ما أزال معدا بقسم علم اللغة ، يكلية دار العلوم، وكانوا الولفي بجرابحت على المسرور ، وقر التعجيد الأمثل وها أنذا بعد أكثر من ثلاثين عاماً أقدم ترجمة الباب الثالث عن (التراكيب \_ Syntaxe) في اللغة القصحي \_ كما حاول المؤلف أن يعالجها بفكره الاستشراقي ، ودرايته الكاملة والدقيقة بعناصر التركيب العربي مم ملتزما بالنصوذي القرنين الأولين في التاريخ الإسلامي .

وإذا كانت ترجمة دراسة المؤلف عن الأصوات ، والصرف ( في الطبعة السابقة ) قد أسهمت في إثراء المناقشات حول هذين البابين الأساسيين في دراسة الفصحي \_ فإن ترجمة دراسته للتراكيب سوف تدهش الكثيرين من دارسي العربية ، وقد كنت أنمني أن أقدمها منذ بعيد ، لولا حوائل وشواغل أبعدت المرضوع عن ملاحظتي ، إلى أن فرض نفسه على وقتى فخرج للقارىء \_ على استحياء \_ يعتذر عن التأخر ، ويشير إلى بأصبع العتاب

والكتاب حدا ميلمس القارىء - جديد في جوانب كثيرة ، بل هو مختلف جدا عن سابقه ، فإلى جانب الإضافة الكبيرة التي تبلغ ثلث الكتاب الجديد ، تمت ترجمة إضافتين مهمتين أولاهما : في بساب الأصوات عن (الوقف) والثانية على باب المسرف عن (جمع التكسير، أو الجموع الداخلية) وهما من زيادة المؤلف، في الطبعة الثانية وإلى جانب تعديلات كثيرة في الأصل والهوامش واقتضى ذلك إضافة تعديلات في المذكرات التكميلية وفي الملاحق أو الفهارس، وقد كلفني ذلك مشقة لم أعانها في تنفيذ الطبعة القديمة ولكن الله أعان ، والحمد والمنة له ، وأرجو أن يجد القراء فيه إضافة تستحق الاحترام، وتزيد صورة المؤلف عندهم حسناً وتقديراً.

أما أنا فقد نلّت حقى لقاء ما فعلت ... مزيداً من توفيق الله ، وإقداره على بذل هذا الجهد ... رغم تقدم السن وثقل الأعباء .

عبد الصبور شاهين

\* \* \*

### كلمة الطبعة الفرنسية الثانية

لقد شجعنى الاستقبال الرائع لهذا الكتاب أن أقدم منه طبعة جديدة ، وإنى لأعبر عن عرفاني لكل الطبين الذين تابعوني ، وسوف يرون أن تقدهم وملاحظاتهم قد أخذت في الاعتبار .

وهذه الطبعة الجديدة تقدم نفسها إلى القراء مراجعة ومزيدة، ، فأما عن المراجعة ، فإن صفحاتِ قليلة ( في حدود العشرين ) هي التي لم يمسها كثير أو قليل من التجديل ، أو الإيضاح ، أو التكميل ، وهو أمر ليس غريباً بعد اثنتي عشرة منة ، وأما عن الزيبادة ، فقد أضفتنا فصليين صغيريين عن الوقيف La Pause ، وجموع التكمير Les pluriels internes ، وأضفنا ثلاث مذكرات تكميلية و ثبر أضفنا كذلك الباب الثالث عن التراكيب Synataxe ، وإذا كانت التراكيب لم تعالج في الطبعة الأولى فليس ذلك لأني أقلل من قيمتها ، ولا الأتي أعتبرها بعيدة عن هدفي ، ولكن الأتي لم أكِن أري \_ مع علمي بخطة الكتاب وغايته به كيف السبيل إلى إدخال التراكيب Synataxe في إطاره ، وبعد طول تأمل توصلت إلى إدراك الطريقية المثلي لتنصبوره : وهي البحث في كيفية تناول اللغة العربية ،كيما تعبر عن وظائفها المنتلفة لوحداتها اللغوية في الجملة السيطة ، وكيف وسعت التعبير عن هذه الوطائف ، ومستقم إلى الجملة المركبة ، وفي إيجاز : جانب علم التراكيب الوظيفي ، وهو عكس ما فعله النحاة العرب ، المتمسكون برؤية شكلية ، هذا التجليل الوظيفي يسمح بأن تدرك في التراكيب نموذجاً ، أو على الأقل سمات خاصة ، ومن ثم ضمعنا دراسته إلى الدراسة السابقة عن الأصوات والصرف . وهكذا يرى القارىء أن علم التراكيب الذى قدمناه غير تعليمى، وليس معنى ذلك أنه لن يكون مفيداً للتعليم ، إنه يتجاوز بالضرورة التفاصيل ، ولذا جاء موجزاً وأساسياً ، دون فضول ، حتى يبقى أفقاً للكتاب ، ولا يفسد توازنه ، ولكن يبقى القارىء بحاجة إلى بعض المراجع حتى يكمله ،

إن دراسة علم التراكيب لا يمكن أن تستغنى عن الأمثلة ، بقدر الإمكان ، ولقد استخدمت الأمثلة الأكثر بساطة ، سواء الحترتها بنفسي ، أو أخذتها من بين ما يكون أكثر دلالة ، في استخدام المتقدمين : رايت في كتابه Loc.cit ، وج ، ب ، بلو. Loc.cit وبروكلمان في - Loc.cit matic \_ الطبعة الثانية عشرة لعام ١٩٤٨ ، وأذكر بخاصة هـ . ركيندروف ، وبلاشير .Loc.cit وقد أشرت إلى هذه المراجع ، وإلى نصوص المؤلفين العرب ، كلما كان ذلك ضروريا ومفيداً، ومع ذلك إن المراجع بالنسبة إلى الجملة الركبة لم تكن كثيرة ، ابتداء من ( العبارات المقارنة ) Les propositions ( ( comparatives ... لقد صارت معتادة ، ذلك أن الطريقة الدقيقة تتطلب الاعتماد المباشر على المراجع ، كما تتطلب غالباً مزيداً من التطور ، فإلى جانب الشعراء القدامي ، والنص القرآني ، سوف نرى ناثرين كباراً من المرحلة العظيمة ، كالجاحظ ، وابن قتيبة ، وكتاب الأغاني ، ومؤلفات من أساسيات التواث كطبقات ابن سعد ، وسيرة ابن هشام ، وهؤلاء المؤلفون إنما ذكروا باعتبارهم استمراراً لعربية الصحراء ، وإذن فهم شهود صدق على الاستعمال الفصيح : لقد كانوا يقدمون غالباً نصوصاً أكثر بساطة ، وأكثر سهولة على الفهم ، ومن ثم أكثر تكيفاً من نصوص الشعراء القدامي ، فإذا نعين التمييز ، ومختمت التفرقة ، فإننا نشير إلى ذلك ، وهناك بعض أمثلة على استعمال اللغة الأكثر حداثة ، أو استعمال اللغة الحديثة \_ وجدنا أنها مقيدة لبيان الانجاهات المتطورة للغة الفصحي .

إننى أرجو أن يكون لهذا البحث عن التراكيب أثر في تهدئة الخواطر ، وأن يكون نافعاً ، ومفيداً ، غير أنى لابد أن أعبر عن عرفاني للسيد م ، رومان لقاء ملاحظاته في موضوع التراكيب ، ولهيئة المطبعة الكاثوليكية ، وإدارتها من أجل إخراجهم الجميل لهذا الكتاب ،،

يبروت : ۱۲ مارس ۱۹۹۸ م

للؤلف

\* \* \*

.

•

.

		•

## مقدمة المعرب

Control of the second

Sold to the Company of the Company o

### المناهمة الأولى المالي المالية المناهمة المناهمة

لم تعرف الثقافة العربية مرحلة أنشط ولا أشمل من تلك التي تمر بها الآن ، فقد استوعيت حركتها جميع ألوان المجوفة ، ومظلته في سهمل دعم الجاهاتها الفكرية انطوات كبيرة ، بما أتيح لها من وسائل الإعداد ، في التأليف ، وفي الترجمة ، وفي أدوات النشر المتطورة .

وفي خضم هذه الحركة الهائلة تندمج الجماهير العربية متساوقة مع منطق السرعة الذي يقودها ، فهي تلتهم ما تقدمة لها المطابع من زاد لقافي ، ولعل كثرة القضايا التي استحوذت على اهتمام الجماهير ، وكثرة المنشور حولها ، قد جملتها تغمض كثيراً فيما تأخذ . فإذا السوق قد امتلات ختى بشمت ، وإذا القارىء يتناول الكتاب لينفق في تصفحه ساعة أو بحض ساعة ، متخيلاً لله قرأه ، وله \_ في الحق حدره ، فإن إحساسه الناخلي يقتعه بملامة موقفه ، وبأن عصر السرعة يقتضي من معاصريه أن يتحولوا عن الأناة والمعاناة إلى التصفح الخاطف ، والمرور البخيل

والنسحية في أول الأمر وآجره هي و الجفيقة على الحقيقة التي كافع الإنسان كفاحه التاريخي بحثاً عنها وكلما استجث خطاء نحو الهدف يراه قريباً \_ تباعد عنه ، كأنما ليستبقى في عزمه روح الكفاح ولم يكن عصر السرعة إلا وليد الرغية الإنسانية في مسابقة الزمن للمرائح الحقيقة ، وأخوف الأخطار في هذا السباق أن يتشاغل الإنسان عن الغاية بالوسيلة ، لتصبح الوسيلة – من بعد \_ غاية في ذاتها ، يتعامل معها ، لاهياً عن الغاية العظمي التي عاش من أجلها كفاحه البطولي التاريخي : الحقيقة .

غير أن عصرنا لم يعدم أن يجد من رجاله وعلماته مجموعة من الباحثين ، ذوى الأناة ، وذوى الهدف البعيد ، والنظر السديد ، لم تخدعهم سرعة الحركة عن أهدافهم في الوصول إلى الحقيقة ، فوقفوا أيامهم على مجلية وجهها ، وإماطة اللثام عنها ، إنهم ليسوا في الحقيقة عدداً كبيراً ، ولكن أعمالهم وأبحاثهم الخلاقة تمتحهم قوة العدد الكبير وخطره ، فإذا بهم القادة والرادة في كل ميدان وزمان .

هذه كلمة لابد منها في تقديم كتاب و العربية القصحى و لمؤلفه الأب المحترم الأستاذ الدكتور هنرى فليش اليسوعى . وقضية و العربية القصحى و جديرة أن نثار في هذه الأونة التي خطت فيها الدراسات اللغوية أشواطاً كبيرة في مختلف بلاد العالم ، من أجل دراسة الجمعوعات والفصائل اللغوية ، واللغات واللهجات ، ومحاولة تخليل وجوه الشبه والاختلاف بين بعضها وبعض ، بتطبيق قواعد المنهج المقارن في علم اللغة التاريخي ، والمنهج الوصفى ، وسواهما من طرائق البحث الحديثة . وقد كانت اللغة و العربية الفصحى وسواهما من طرائق البحث الحديثة عرب ، وأسائذة مستشرقون ، حاولوا فيها ميداناً لأبحاث عديدة قام بها أسائذة عرب ، وأسائذة مستشرقون ، حاولوا فيها دراسة ظواهرها ، وتتبع نفاصيلها ، ونقد نظمها ، سواء أكان ذلك في نطاق الفصحى فحسب ، أم في تناول لهجانها أيضاً .

غير أن هذا الانجاه إلى دراسة و الفصحى و قد تعرض في الآونة الأخيرة لحملة من التقد ، أثارتها المدرسة اللغوية الأمريكية ، ومن تلقوا عنها في بلادنا و وحجتهم في حملتهم أن و العربية الفصحى و أمر غير واقعى ، بل هي حقيقة ميتافيزيقية ، تتصل بالدراسات التاريخية فحسب ، وأن النماذج و العينات و التي نسزعم أنها فصنحى لنجرى عليها دراساتنا الصوتية بخاصة ، لا يمكن قبولها و نماذج صحيحة و ، وإنما هي شيء آخر غير ما يعرف يد و الفصحى و ، هي لغة أخرى مصنوعة يحاول أصحابها أن يخلعوا عليها صفة و الفصحى و .

والجدير بالبحث في نظر هؤلايا الأسافة هو اللهجات النامية المتعفرة في أرجاء الوطن الغربي ، باعتبارها و نطاقح همية ، يمكن تسجيل نصوصها بطنورة طبيئة ، غير مصنوعة ولا متكلفة ، وتخليل هذه التصوص من الناجية الطبوتية وخاصة ، واللغوية بترجه عمام .

وقد قام عدد كبير من الدارسين بكتابة رسالات علمية في هذه اللهجات الحديثة ، أصواتها ، ولغوياتها ، وقواعدها ، وعلاقاتها فيما بينها ، وآدابها وفنونها ، .. إلى ...

ومع ذلك فليس من المعقول أن يقر وجهة النظر الكائلة يصيرف الجهود وإخلاصها للعاميات ، فإن معنى ذلك أنها نتجاهل و واقعاً و لينوياً ، لا نيماك إلا أن نصفه هذا بالخلود ، هو واقع د العربية الفصيحي، ، التي نصوغ بها إنهيها وتثرنه وحديثنا الجاداء بل وحياتنا الراقية كلهارا الجربية التي فرضب يرجودها منية وجدت واستوت علمي المشال البذي ندرسه وننطبقيه وفيهيل فجر تاريخ هيابج و العربية ٥ لم ينقطع حتى الأن استعمالها في الأليس الناطقة بالضياد ، وساعد على استمرار هيذا ( الوجود ) ذلبك الرهبيد الأدبي العظيم ، وفي الميتيع ه القرآن ؛ ؟ تلكم المعجزة البيانية الخالدة ، التي كفلت ؛ للفصحي ، طول العمر ، كما منحتها استقراراً في الصورة اللفظية والتعبيرية على مَدَّى القرون ، وليس من المقبول أن يقال بأن حديثنا ، العربي ، لغة متكلَّفةٍ مُصنَّوعة ، بلُّ هُو \_ فَسَيَّ الحق ـ عادة وسجية ، تناولتها يد التعليم والتربية بالتهذيب والتعديل ، وهي عملية لابد منها لكل ناطر بلغة حية ، فالإنجليزي مثلاً يتلقى عَن أبويه لُغَةً الحديث الجارية ، ولكنه يهذب نطقه ، ويقوم لسانه في مراحل التعليم المُعتلَّفة ليستطيع دراسة أداب لغته ، ومواصلة البحث العلميّ بها . ولا يمكن القول بأنَّ الطريقة التي بِلَقْنَهَا الطفل في الرَّيف الإنجليزي هي الْصَوْرة أَكْتَالُيةُ لَنَعْلَقَ الْإَنجُليزَيَّةُ التي يريدها المجتمع الإنجليزي للغته وللناطق بها ، مع أنها صورة حية منطوقة ، كما لا يمكن القول بأن اللغة المدروسة في معاهد التعليم هناك لغة مصنوعة متكلفة ، لجرد وجود الحتلاف ما بينها وبين سابقتها ، هذا مع اعترافنا بعدم تساوى الاعتبارات عندهم واعتباراتنا ، فإن البون بين فصحانا وعاميتنا ليس كنظيره هنالك ، بالإضافة إلى أن طريقتهم في معالجة لغتهم مرنة مترخصة ، وطريقتنا ملتزمة متشددة ، والسبب لدينا واضح ، متجسد في ذلك التراث الذي غيبت به حيداً بالنسبة إلى غيرها من لغات العالم الحديث ، مع أن من المعلوم أن تراثها لم يصل إلينا كاملاً ، بل تعاورته يد التبديد والنسيان ، حتى قال شيخ اللغويين أبو عمرو بن العلاء في التصف الأول من القرن الثاني للهجرة : ٥ ما انتهى إليكم مما قالت العرب إلا أقله ، ولو جاء كم وافراً لجاء كم علم وشعر كثير ٤ ، وحتى إن جهوداً ضخمة قبلل منذ بعيد لحصر تراث هذه ٥ العربية ، المتفرق في بلاد العالم ، وهو ما تبقى من الغارات البربرية على العالم الإسلامي في القرون جوسل الوسطى ، تلك الغارات التي أحرقت مكتبات هائلة ، وأطاحت بأغلى ما تمخضت عنه الحضارة الإسلامية \_ بله الإنسانية \_ من كنوز ، فألقت به في تمان الأنهار ، تتخذ منه معبراً لجيوشها المتبريرة ، بخيلها ورجلها .

ولعل من المناسب أن مجلو هنا مفهوم و القصحى ؟ الذى نقصده ، فلسنا نريد و القصاحة و بمقياسها القديم الجاهلى ، أو ما بعد ذلك بقليل ، لسنا نقصد و فصحى ؟ امرىء القيس أو حسان أو غيرهما من أرباب اللسان العربى ، فذلك أمر بعيد المنال ، وهو على أية حال من القضايا اللغوية التاريخية ، ومع ذلك إن للقصحى القديمة قوانين وتقاليد راسخة ، هذه القوانين والتقاليد الأساسية هى التى مخكم و فصحانا و الحديثة ، وإن أثرت اللغة الحديثة بكثير من الأساليب والمفردات الجديدة التى تصدرت ظواهرها ، وأضحت من أهم قضاياها ، وليس هذا بمضعف من العلاقة الوثيقة بينهما كلتيهما . معنى ذلك بعبارة أحرى أن هذا بمضعف من العلاقة الوثيقة بينهما كلتيهما . معنى ذلك بعبارة أحرى أن والعربية الفصحى و ذات واقع لغوى حديث هو استمرار لواقع لغوى سبقه ، مع

وجود أوجه اختلاف بين الواقعين ، شأن الكائن المحى المتطور ، يفيد من تقلم الزمن به ومن صلاحه بالآخرين ، وهو ما يفرض دائماً ضرورة رعاية هذا الواقع الملغوى في الوطن العربي ، وتناوله بالنواسة في ضوء ما سيقه ، مما ورد إلينا موصوفاً في المراجع ، لتكتمل بذلك الحلقية و القصيحي ، ويحس - نحن العرب بأننا أمة ينبغي أن تعتز بماضيها ، إذا كانت تريد أن تعز في حاضرها ، ونؤمن بأن و القصيحي ، التي حملها العرب الأولون ليفتحوا بها أوطاناً ، ويغزوا بها لغات ورطانات في الشرق وفي الغرب ، هي - دون العاميات - الرباط الوحيد الذي يمكن أن يجمع العرب في كل مكان

ليس هذا الذي نقرره تهويناً من شأن دراسات و العامية و ، فنحن نعرف أهميتها الخطيرة في متابعة دراسة التطور اللغوى ، وتخديد قوانين هذا التطور اليمكن التنبؤ بمساره ونوقعه في العالم العربي ، وذلك من أهم نتائجها ، فضلاً عن أهمية هذه البحوث لدارسي الأدب الشعبي ، فهي مفتاح الطريق إلى دراسة المجتمع من خلال لفته . غير أن ذلك \_ كما هو واضح \_ محصور في مجال المتحصين ، ذوى الاهتمام بهذا النوع من الدراسة

إن بحثاً عن و العامية ٤ ـ مهما بلغ ـ لن يبعد طريقة إلى إهتمام الجماهير العربية المثقفة التي تتكلم و العامية و بل سيظل حبيساً بين دفتيه ، يرجع إليه بعض الباحثين بين آونة وأخرى ، فبحوث و العامية و على أهميتها من النواحي المنهجية و الصوتية ، والتحوية ، واللغوية ، والفلكلورية ، يحوث و ميتة و من وجهة نظر الثقافة العامة ، بالرغم من أنها تتناول نماذج و حية و بالمجنى الكامل . أليس من الطريف أن نلحظ أن بحوثها لابد من صباغتها بلغة عربية فصحى لأننا لا نفكر إلا بهذه القصحى، وحبينا ذلك دليلاً على طغيان إشعاع الفصحى على ما عناها من العاميات ، وعلى ضرورة متابعة بحبها واقعاً لا جدال فيه ، وتاريخاً ، ويلى هذا أن نحاول تقريب الشقة بين عاميتنا وفصحانا ، لا على فيه

حساب الفصحى ، بل بأن نرفع العامية إلى مستواها ، ونلك غاية دانية المسال ؟ بعد التطور الرائع في وسائل الإعلام ، شريطة أن تُنفَى من وسائل الإعلام تلك الألسن الكليلة المتعثرة ، ليحل مكانها مثقفون ومثقفات ، يقودون خطانا في هذه السبيل ، لتجميع طاقات المجتمع العربي في إطار الوحدة المنشودة .

وكتاب و العربية القصحى و الذى نقدمه لقرائنا قصد به مؤلفه \_ بكل تواضع \_ أن يكون و مخططاً متواضعاً مع رجاء ألا يقابله قراؤه بقساوة ، لما حوى من نقائص ومعايب لا يمكن تجنبها ، شأن كل بداية معرضة للنقص ؛

غير أنى قبل أن أتناول مشكلات هذا الكتاب أتعرض لسؤال بسيط قد يخامر أذهان بعض القراء ، لقد يقول قائل ، وما لنا ولذي لسان غير عربي ننقل عنه دروساً في و العربية الفصحي ؟ ؟ ... وهو سؤال بتجاهل دور الثقافة الأوربية الخطير في تشكيل حياتنا العقلية الحديثة . لقد مارست هذه الثقافة مناهج في البحث ، علمية ومجريبية ، أدت بها في ميدان اللغويات إلى الكشف عن كثير من القوانين التي تخضع لها القصائل والجماعات اللغوية ، وكان أعظم أعمالها الكشف عن اللغة السنسكريتية ، دليل القرابة بين اللغات الهندية الأوربية ـ مهما قبل إنه كان مصادفة ، ثم أخذت الاكتشافات نظهر تترى ، في ميادين لغوية أخرى ليس هنا مجال تعدادها . وقصحانا بحاجة إلى الكشف عن أصولها السامية القديمة ، ودراسة علاقاتها بأنحواتها الساميات ، أو بغيرها من لغات القصائل الأخرى ، كما أنها بحاجة إلى نطبيق المناهج الحديثة في تصنيف ظواهرها ، ووصف تطوراتها ، وذلك باب من أوسع أبواب المعرفة ، لا فرق بين عربي وغير عربي ، إنه باب لا يلجه إلا العلماء ، بصرف النظر عن الجنس ، فالعلم لا وطن له . وقد حظیت : العربیة ؛ بمجموعات من الدراسات القیمة علی أیدی عشاقها من الغربيين ، وحبذا لو استطاعت جهود مخلصة أن تتابيع تعريب هذه الدراسات والتعليق عليها ، كما فعل المغفور له الدكتور عبد الحليسم النجار ، حيسن نقبل كسباب د العربية ، للمستشرق و يوهان قك ، فقدم به خدمة جليلة للبحث اللغوى ، والثقافة العربية (١٦)

إن للأجنبى عن اللغة أمام ظواهرها دهشة ، هى التى تشير فى ذهنه منكلاتها ، هذه الدهشة ترجمة لإحساسه بالقروق الدقيقة بينها وبين ما يجد فى لغته من ظواهر مقابلة ، وقد يستعصى ذلك على صاحب اللغة ، لشنة إلّغه للظواهر ، حتى ليكون أحفى الأمور أمام عقله وحسه ما هو معدود من بأب البديهات . ولا شك أن من الأمثلة المخلصة على الجهد المبدول فى سبيل البديهات . ولا شك أن من الأمثلة المخلصة على الجهد المبدول فى سبيل القصحى ، مقترناً بالإحساس المرهف ، والدهشة المثيرة أمام ظواهرها \_ هذا الكتاب للأستاذ فليش ، فهو يثير من القضايا ما هو جدير بالدراسة والنقد ، من أجل تنمية المحاولة ، وتعميق أبعادها .

لقد قضى الرجل من حياته ردحاً طويلاً يحاول ويتأمل ، إلى أن كتب الله له التوفيق في محاولته ، فأخرج للناس كتاباً \_ أقرر هنا غير مغال ولا متحيز \_ أنه لم يسبق به مادة أو منهجاً ، في المستويات التي تناولها ، وبخاصة في الصرف والنحو :

فأما العادة فإنها بداهة مستقاة من المراجع الأصلية القديمة التي عالجت قضايا اللغة الفصحى ، ابتداء من كتاب سيبويه (٢) ، وأهم ما في الأمر موقفه من هذه المادة ، فهو لم يحاول أن يبتدع ، أو أن يتلمس المآخذ ، شأن كثير من الباحثين في تراث الأقدمين ، والناقلين لمناهجهم ، وإنما هو يحاول أن يبعث في القديم روحاً جديدة ، تبقى عليه أصالته ، وتمنحه الجهاة بمنطق علمي .

<sup>(</sup>١) حظى هذا الكتاب بترجمة أخرى أكمل على بد الدكنور رمضان عبد التواب .

<sup>(</sup>٢) لا ينافى هذا أن المؤلف يحيل كثيراً إلى مؤلفات زملاته المستشرقين اللين أعذوا عن المصادر العربية القضيمة ، وسيجد القارعيه هذه الإحالات بإزاء تصوص أو شواهد قريبة المتال ، لكن المؤلف يعتبر عمله هذا استمراراً لأعمال سابقيه ، فازم التنويه بهم .

ولقد كان بوسعه مثلاً في مواجهة مشكلة المصطلحات الصوتية أن ينحو محى المترجمين ، فيضع لكل لفظة أو مفهوم يصادفه في ثقافته الأجنية كلمة عربية جديدة أو معربة ، وحسبه ذلك من المحاولة ، ولكنه لم يشأ أن يلقى بتهمة التقصير جزافاً بحق القدماء ، بل شرع ينقب في ثقافتهم عن مقابل هذه المصطلحات ، واقتضاه ذلك أن يبذل جهداً جهيداً في التعرف إلى مفاهيمهم ، مستهدفاً أن يشت للمحدثين أن علماء العربية لم يغفلوا عن معالجة قضاياهم ، بل واجهوها مواجهة علمية مووضعوا لها ألقابها ، الصالحة للمفاهيم الحديثة أيضاً.

ولقد كشف الحوار الذى دار بيني وبينه في تراسلنا \_ منذ بدء اتصالى به عقب انتهائي من ترجمة النص \_ عن عمق المحاولة التي خاضها الرجل ، وكيف استطاع أن يفيد من كل ما عثر عليه من مادة مطمورة في بطون الكتب ، حتى تلك التي لا يظن أنها تتعرض لمثل هذه المشكلات .

ولقد كشفت لى معاناة هذه الترجمة عن إيمان الرجل بقيمة الكلمة ، الكلمة التى ينبغى أن تستخدم دليلاً على مفهوم ، لا أن تطلق فى الهواء ضجيجاً أو كالضجيج ، إن للكلمة عنده فى مكانها وظيفة تؤديها ، فإذا عجزت عن أدائها ، أو كانت لا وظيفة لها ، وجب حذفها وتغييرها ، لأنها حينئذ أداة تضليل ، ووسيلة ضياع ، ومن ثم وجدنا كتابته خالية من الفضول ، بعيدة عن الحشو الفارغ ، الذى يصدع الرؤوس ، ولا يفيد شيئاً ومن خير ما يمثل لنا طريقة المؤلف فى التعبير هنا ، أنه يقدم أحياناً بعض الموحات الإحصائية التى يمكن أن يعبر عن مضمونها فى صفحات كثيرة من الكلام ، فهو يؤثر أن ينطق يمكن أن يعبر عن مضمونها فى صفحات كثيرة من الكلام ، فهو يؤثر أن ينطق تذكر أنه قدم كتابه بقوله : و هذا المؤلف الصغير ليس دراسة لفقه اللغة العربى ، ولا هو بالنحو الوصفى ، إنه بعيد كل البعد عن هذه المجالات ، فهو هـ كما يدل

وأما العقهيج بفقد استحدم المؤلف هي مكتبه عند المعمل فيتقرير فلطؤامر النحوية بعد ومايي بسن النحوية بعد العام م المنهج الرصة في القابم الخليط ومايي بسن أفكار النحوطة والأوربي حين المحذ يقطام العراق والمواحق والمواحق في المناب في المحلومة المخارف والمواحق في المناب المحلومة المخارف والمواحق المحارف المناب المحلومة المحارف المحلومة المحارف المحلومة المحارف المحلومة المحارف المحلومة المحلومة

وقد أعانه على المسى في منهجة إلى افضى غايد، لقافة واسعة ، ودواسة على كل عديمة للغات النبائية ، شقيقات و العربية ، النصحى ، واطاؤع واسع على كل الأعبال التي كنيها العلماء والباختون في هذا النبان في مختلف اللغات الأورب في هذا النبان في مختلف اللغات الأورب في في وقير من المعارنة العلمية الأورب العربية بعيرها من الصبغ ، في العبرية ، والجعزية ، والأثيوبية الحديثة ، والآرامية ، والسريانية ، وغيرها من الصبغ ، في العبرية السامية .

بل إنه المنهدا فيقيام الما مسور المالم المنه المهدة المهدة المدينة المدينة والمدينة والمداند الموقعة المنهة الفليلية والمدينة والمداند الموقعة المنهة الفليلية والمدينة والمدينة المنهة المنهة والمدينة المنهة المنهة والمدينة والم

صحيح أن فكرة الثابت الذي هو مصدر تنسقيق الكلمة العربية ، وهو المكسون من ثلاثة أصبول غياليا في فكرة قديمة ، قيال بها العلماء العرب ، ومن أسهرهم في مقط الصندة أبو الفتح عشمان بن جسي رحمه الله ، ولكن تطبيقة الدقيق الهيكرة في التيجيول الداخلي و داخيل هذه

الأصول ، وبراعة استخدامه للمنهج الوصفى ، قد خلما على عمله رداء النظيرية الجديدة .

وامتطاع المؤلف في دراسته هنا أن يستقصى استقصاء عجيباً جميع صور الكلمة العربية ، حتى لتشعر أنه قد طاف بجميع المعاجم والمظان اللغوية ، ليستحضر هذه الشواهد النادرة على وجود صيفة أو أخرى ، فمحاولته موفقة \_ دون شك \_ في هذا الجال ، ونظرة إلى دليل الصيغ تقنعك بهذا ، وإن كنا نجد مثيلاً لهذه المحاولة لدى بعض القدماء كالسيوطي في المزهر ، مع اختلافهما في المنهج الذي سيقت في إطاره الصيغ .

ومن المسلم به في محيط الدراسات الملغوية العربية أن مشكلتها مشكلة ومصطلحات ، فما زال أسائلة علم اللغة الحديث من العرب (۱) يحاولون أن يضعوا ترجمات ومقابلات لما يصادفون من مصطلحات غربية ، نتجت من الحتلاف التقسيمات ، أو تصحيح المللولات ، ولعل أشد الناس إحساساً بهذه المشكلة هم الباحشون في علم الأصوات ، نظراً إلى حاجتهم إلى الأخذ بمصطلحات محددة المضمون ، ولأن القدماء قد أطلقوا مصطلحات معينة بناء على مذهب في الفهم والتقسيم ، على حين أسفرت البحوث الحديثة عن فهم وتقسيمات مغايرة ، ولناخذ على ذلك مشالاً مصطلحات ه مخارج الأصوات ، فإن تقسيم سيبويه لها قائم على أساس الفصل بين الخرج والصفة ، على حين مضى المغويون الهنتون إلى عدم الفصل بينهما ، باعتبار الصوت وحدة متكاملة ، وعلى الرغم من أن الخلاف ينهما اعتبارى فقد حاول المغدثون وضع مصطلحات مغايرة لما وضعه سيبويه .

<sup>(1)</sup> من عولاء في مصر الأسائلة الدكتور إبرنعيم أنيس والدكتور على عبد الواحد وافي والدكتور حسن عون والدكتور محمود المعمود المعمران رحمه الله والدكتور محمد القصاص والأستاذ عبد الحميد الدواحلي والدكتور عبد الرحمن أيوب والدكتور نعام حسان والدكتور كمال بشر ، ومنهم في الشام الدكتور محمد للبارك عميد كلية الشريعة بدمشق ، وفي العراق الدكتور إبراهيم السامراتي .

ومن البحائز أن يكون في محاولة سيبويه بعض النقيس ، نظراً إلى اعتماده في تحديد الخارج أو العبقات على معلومات عبيره ، التي ليه تكن وليدة التجربة العلمية ، أو التشريح ، ولكن ذلك كان منحصراً في المنطقة التي خفيت عنه في الحجرة ، فلم يتبين دورها في تخديد الجيهر والهجس، وإن كان قد أحس بصفاه فيما أطلق عليه (حبوت الصدر) ، مقابل ما أطلق عليه أيضاً (صوت الفمر) ، وهو وصف يقرب من الحقيقة العلمية ، حتى يصبح منها قاب قوسين أو أدنى ، كما أنه لم يتبين دور التحنجرة في إصفار بعض الأصوات ( الهمزة والهاء) ، فكانت الهمزة عده ( حلقية مجهورة ) ، وكذلك الهاء والألف ، وجعل من أوسط الحلق مخرج العين والحاء ، ومن أدناد مخرج الغين والخاء

على الرغم من هذا النقص البسيط ، إن تقسيم سهبوبه لمناطق الغم ، ويحديده لمجموعات الأصوات المشتركة كان شه نهائي ، لم يستطع أحد بمن جاء بعده . حتى الآن . أن يثبت عكسه ، أو يضيف إليه تعديلاً ، وإن كان المحدثون قد حاولوا إحداث يعنى التقسيمات داخل تصبيفه ، فيجيلوا صفية ، الشدة ، ذات وجهين : انفجارى واحتباسى ، وسلخوا من الأصوات الشديلة فى اصطلاح سيبويه صوت اللام ، فكان في اصطلاحهم جانبياً غير محتك ، اصطلاح سيبويه صوت اللام ، فكان في اصطلاحهم جانبياً غير محتك ، وصوت الراء ، فكان عندهم ، ترددياً ، أو « لمسياً » ، والأولى تظهر نماماً في الراء الساكنة ، والثانية يمكن أن تكون في حالة الراء المتحركة أو الراء اللاهاء وقد عد سيبويه صوتى اللام والراء ضمن الأصوات الشديدة . وحدث أيضاً تغير في المحموعات الصوتية نتيجة التطور الذي طراً على الأصوات ، فانضمت الطاء والقاف إلى المحموعة المهموسة ، وانقلت الفساد إلى المقابل المجهمور المنخم والقاف إلى المحموعة المهموسة ، وانقلت الفساد إلى المقابل المجهمور المنخم لومنف سيبويه سيبويه

ولعلنا نتضاءل بعد هذا عن مؤقف المؤلف من هذه المشكلة ، وأبادر فأقرر أن موقفه كان متميزاً بمام التميز ، فقد حاول أن يجمع بين القديم والحديث في التقسيسم ، وفي المصطلحات ، وله في ذلك رسالة جليلة البقدر ( بالفرنسية ) ، ضمنها مقترحاته في نظام المصطلحات ، حاولت أن ألتزمها في ترجمة الجدول الجاص بذلك ( ص ٤٨ ) ، ويظهر فيه بجلاء مجموعة قديمة من المصطلحات : ( شفوى \_ أسناني \_ ذولقي \_ نطعى \_ حنكي \_ حافي ) ، والحافي هو الجانسي ، كما يبدو فيه بعض المصطلحات الجديدة عنده مشل والحافي هو الجانسي ، كما يبدو فيه بعض المصطلحات الجديدة عنده مشل ( حَمَّافِي ) ، ويعني به المنطقة الرخوة التي تلي أقصى الحنك الصلب .

يقول في كتابه و جراسات في علم الأصوات العربي ، ( ص ٢٤٢ ) : ( هناك كلمة قديمة تطلق على الحنك الرخو هي ( الحقاف ) ، وقد فسرها اللسان نقلاً عن الأزهري بقوله ، و والحفاف اللحم الذي في أسفل الحنك إلى اللهاة ، وهو أوضع مما قاله الأصمعي في كتابه ( كتاب خلق الإنسان ) قال ؛ واللحم الذي في أسفله و النطع ، تسميه العرب الحقاف ومنه اللهاة ) . ثم يقول ؛ فلفظة ( حَفَافية ) منطبقة إذن على أصوات المنطقة المسماة و -Ve

## كما عجد لليه أيضاً مصطلع و حنجوري 1 .

والواقع أنه أطلق لفظة (حلقية) على مجموعة الأصوات عميقة المخترج، وهي الحاء والعين والهاء والهمزة، ولكنه قسم منطقة الحلق قسمين: المخترج، وهي الأعلى منهما ( الحنجور ، وعلى الأسفل ( المزمار ، يقول في أطلق على الأصوات العربي ، ص ٣٤٣ ( هناك كلمة قديمة عينت منطقة الدربي المخترور ، وقد استخدم قاموس الدكتور شرف (١)

 <sup>(</sup>١) هو الدكتور محمد شرف في قاموسه و معجم إنجليزي عربي في العلوم الطبية والطبيعية .
 المطبعة الأميرية بالقاهرة : ١٩٢٦ .

من ١٩٠٠ لفظة بلعم أو بلغوم ، بيند أن هايش الكلفتين لم تشد عنسالا إلا للمسرى و الظر اللسان ) ، وكلمة خيبوراً كثر تناسباً ، يقول اللسان ( جد ه من ٢٩٥ سطر ١٠٠ ) ؛ و وقيل جمور جوف التخلفوم ، وهو التخديرة ، فكلمة ( حتجوزية ) منتكون إذن علماً على الأهراك الحاقية ، أما و التخديرة ، فقد كانت مجهولة لدى العرب ، ولابد الها لمن كلمة جديدة ، و قد المشخدم الدكتور شرف في قاموف ( من ٣٤٢ ) كلمة وحوالو ، وهيكون إذن لدينا من كلمة مرصار ، و مرمارية و . وليع ...

فكلمة و حنجور ؟ هي إذن من اختياره هو ، أما كلمة و مزمار ؟ فمن مقترحات معجم الدكتور شرف

وقد كان من بين المشكلات التي واجهتها قرجمة الكتاب مشكلة التعبير عن مفهوم كلمتى و consonne و voyelle و وقد كان من الممكن أن يقنع فليش باستعمال كلمة و ساكن ووجمعها و سواكن و في مقابل الأولى و وكلمة و حركة و وجمعها و حركات و في مقابل الثانية . غير أنه رفض من أول الأمر هذه الترجمة التي كنت أجذت بها أن إلى أن وافتني منه رسالة تشرح وجهة نظره في المشكلة يرمتها .

وقد أوضح فليش في هذه الرسالة ، وفي غيرها من الريمائل أن المشكلة ليست في مجرد وضع اصطلاح ، بل هي أعمل من هذا ؛ هي في رأيه مشكلة المنهج الذي يكون على أساسه الاصطلاح ، حل يكوف منهجة شكلية ، يكتمس

أدنى علاقة سطحية لاختيار المصطلح ؟ ... أو يكون منهجاً وظيفياً يربط المصطلح بالوظيفة المنوطة به ، وبقدر ما يحمل من مضمون ؟ ... والواقع أن المصطلحات العلميه ليست أعلاماً على أشخاص حتى يقبال : إن الأسماء لا تعلل ، إنها أخطر من ذلك بكثير ، هى دلائل على علاقات معبنة بين اللفظ ومدلوله ، وهى فى الوقت ذاته أمارات على سلامة المنهج والفكر الذى ترسمه . وقد كان هذا دأب المؤلف فى حواره معى طوال عامين كاملين ، ففى صدد مشكلتنا هذه تتلخص وجهة نظره فى أن القدماء من العرب \_ وهم يضعون علم أصواتهم \_ تالوا : حرف وحركة ، ولم يكونوا يقصدون مطلقاً التمبير عن مفهوم ه - cone بنقسم إلى : حرف مد ، وحرف كالصحيح ، وحروف المد تعين عنصراً ينقسم إلى : حرف مد ، وحرف كالصحيح ، وحروف المد تعين عنصراً بخسم الله : حرف مد ، وحرف مد القوم بذاتها ، بيل لابد أن تعتمد على حرف صحيح أو كالصحيح ( الواو \_ والياء ) ، وذلك من المفاهيم المؤثرة فى المدراسة المقطعية ، إذ من الضرورى اشتراك الحركة والحرف ، والحرف لا يمكن حرف حركة بعده ، أو دون أن يغيد من حركة الحرف ، والحرف لا يمكن الدون حركة بعده ، أو دون أن يغيد من حركة الحرف قبله .

ومن ثم فالحركة في نظر هؤلاء ليس لها وجود مستقل ، كما أن هناك تداخلاً بين المفهومين ، إذ إن ه الحركة ، جزء من ، حرف ، المد ، وهذا التداخل يقضى على صلاحية المصطلحين معاً ، حبث لا يمكن أن يقوم نظام متمايز على أساس متداخل مختلط . على حين نعنى الكلمتان الأجنبيتان مفهومين مستقلين لا تداخل بينهما ولا اختلاط .

وقد استطاع المؤلف في أثناء محاولته العثور على لفظين آخرين للخروج من المأزق ، فقد وجد أن الفهرست لابن النديم (١) قال في حديثه عن القلم الرومي

<sup>(</sup>١) طبعة المكتبة التجارية - مطبعة الاستقامة بالقاهرة .

ص ٣٠ : و ولهم - الإغريق - حروف تسبعى المُعبوبات وهي الألفا والأيل والإيطا واليوطا والهو والواو الصغرى والواو الكبرى وهي الأطومية على ولعل سائلاً يقول : وما دلالة هذه الحروف المصوتات ٦، والجواب من كلام ابن النديم نفسه ، حيث جعلها مواضع للإعراب في اللغة اليونانية فقال : و والإعراب لا يقع على شيء من الحروف اليونانية إلا على السبعة الأحرف المصوتات ع ، وبهذا يتضح أن ابن النديم يقصد هنا ترجمة ما يقابل و voyelle ؛ في اليونانية ، فما الذي يمنع إذن أن يستخدم تعبير ابن النديم في حل المشكلة على أساس جديد ؟ ...

وقد استهدى فليش فى محاولته هذه أيضاً بما ذهب إليه التهانوي فى معجمه : ٩ الكشاف عن اصطلاحات الفنون ٩ الذى وضع مصطلح ٩ مُصوّت ٩ فى مقابل ٩ صامت ٩ ، وقد قرر أيضاً فى رسالته المذكورة أن التهانوي لم يخترع هذين اللفظين . فقد استقاهما من مؤلفين آخرين سبقوه ، ولعله كان يقصد ابن النديم .

على أن ابن النديم - فيما تبينًا - لم يكن أول من استخدم كلمة (مصوت) بهذا المعنى ، فقد سبق إلى استخدامها فيما هو أصرح دلالة على المعنى المراد أبو الفتح عشمان بن جنى ، حيث وصف الحركات الطويلة بأنها حروف (مصوّنة) ، واستخدم هذا الوصف في مقابل الحدروف (الساكنة) ، قال : • و الحروف الممطولة هي الحروف الثلاثة اللينة المصوتة ، وهي الألف والياء والواو • ، غير أنه بعد أن خطا هذه الخطوة أفقدهن قيمتهن الصوتية ، فاعتبرهن (سواكن) توابع لما هو من جنسهن ، وهو الحركات ، وذلك بسبب اختلاط المفاهيم الاصطلاحية الذي أشرنا إليه (1)

وأقدم استعمال محدد للمصطّلُحين ﴿ صَأَمَتَ وَمَصَّوتَ ﴾ هو ــ قيما

<sup>(</sup>١) انظر الحصائص ٣ / ١٤٤ و ١٧٥ - طبقة دار الكتب: ( ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠

سرد - ما جاء في رسالة الرئيس ابن سينا التي عنواتها و أسباب حدوث الحسروف ، إذ وضع لكل منهما مفهوماً بالغ التحديد ، لا يختلط بمفهوم عيره . مع تسليمنا بأسبقية ابن جني عليه في الحدود التي وضحناها

رعلى الرغم من أنه يرى أن كلمة (صامت) بمعنى و consonne الآتى لا تخلو من مأخذ \_ إذ قد يلتبس هذا و الصمت ، بمعنى و الهمس ، الآتى بعد ، والمستعمل في مقابل و الجهر ، \_ فإنه يرتضيها على أية حال ، لأن المراد بكلمة و مصوت ، محدد تحديداً قاطعاً على أساس الوظيفة ، فوضع كلمة و صامت ، بإزائها يحدد مفهومها أيضاً تخديداً وظيفياً . ولقد بساعد على مخديد مفهوم و consonne ، أمران :

أولهما : أنها قد جاءت إلينا من الإغريقية التي تعنى بها مفهوماً مركباً من • con + sonne • أي : الذي يصوت مع غيره .

وثانيهما: أن تعريف و المصوت ، هو أنه: و جرس موسيقى منتظم قابل للقياس ، وتعريف و الصاحت ، و ضوضاء غير منتظمة ، وغير قابلة للقياس ، وتعريف و الصاحت الصاحت صادقاً تمام الصدق بالنسبة إلى المهموس ، وإذا كان تعريف الصاحت صادق بالنسبة إلى المجهور ، وهو أن الجهر بالرغم من موسيقيته ليس سوى و ضوضاء ، وهكذا يتم الفصل بين المجهور ، ويمكن على أساسه مقابلة و مصوت ، بد و صاحت ، على أساس أن المصوت هو الدى و ينتبج الجرس المنطوق للمصوتات ، على أساس حين لا يستطيع و الصاحت ، أن وينتج هذا الجرس المنطوق .

ولعل فليش قد استهدى في موقفه هذا أيضاً بموقف المستشرق الألماني برجيشتراسر الذى ذهب في كتابه عن تطور النحو العربي ( وهو مجموعة محاضرات ألقيت على طلبة الجامعة المصرية ) إلى استخدام عبارتي : صائت وصامت ، فانفقا في كلمة و صامت ، وفضل هو استعمال و مصوت ، على صالت و منظراً إلى دلاقتها المباعرة على طرطيعة وقد فالعدائل و من حيث و صيفته و يعنى المتصفى بالعصور عبض ذاته وأساء المصور و في من هذه الرجهة ذلك أولاً و كمنا يحق المدين الدينويون الماؤن الماؤن المواد و المعاد و

وقد فهم ـ من هذا العرض السريع لوجهة نظره في المشكلة ـ لماذا رفض استعمال مصطلح : و ساكن ، بدل و صاحت ، لأنه يعنى بلا شك في الثقافة العربية القديمة نقيض و المتحرك ، فاستعماله في معنى و consonne ، يزيد المشكلة إيهاماً .

ومنكلة أخرى واجهتنا عناما تهرضنا لترجمة كلية : و collectif وقد كان من الجائز أن يرتضى ذوق الترجمة تعبير ( المشترك الجمعي ) ، أو اسم الجمع ) ، أو شيئاً من هذا القبيل ، ولم يكن رقضه للتعبير الأول إلا لأنه بعيد عن مصطلح القدماء ، ورفض الثاني لأن المقصود بكلمة و collectif ، بعيد عن مصطلح القدماء ، ورفض الثاني لأن المقصود بكلمة و أحمى ، وقد أعم من اسم الجمع ، إذ هو يشمل اسم الجمع ، واسم الجنس الجمعى ، وقد ارتضى أخيراً اقتراحى أن تترجم يعبارة و اسم الجماعة ، وكان رضاه من أجل موافقة العبارة لمصطلحات القدماء من ناحية ، ولأنها تفيد معنى التعدد ، دون أن تلبس بالجمع . من ناحية أخرى

ومن أرضع ما يمثل لنا الانجاه الوظيفي الذي سلكه المؤلف في وضع مصطلحاته موقفه من مصطلحي • الماضي والمضارع • ، فقد عبر عنهما في كتابه بالكلمتين : • accompli • و • inaccompli • و أعرض عن استخدام الكلمتين الشائعتين • passé • و présent • .

ومن المعلوم أن كلمية و accompli ع تفيد انتهاء الحددث ، كميا أن

 <sup>(</sup>١) قد يكون لهذه المسطلحات وجود عند يعض المستشرقين ، ولكن الكارى، العربي ينتج عيب.
للمرة الأولى عليها في عمل فليش .

و inaccompli ، تشير إلى عدم انتهائه ، وقد كان التصرف الأولى للترجمة أن ترد المفهوم إلى اصطلاحه الشائع في العربية ، فتعطى الأول كلمة و الماضى ، والشانى كلمة و المضارع ، ولكن المنهج الذي ترسمه المؤلف منع من ذلك ، بل رفض رفضاً قاطعاً استعمال هذين اللقبين للفعل العربى ، قالأول منهما ذو رتباط بالزمن ، أي إن له أساساً وظيفياً ، أما الثاني فإنما سمى و مضارعاً ، لمضارعته اسم الفاعل في الحركات والسكنسات ، وبعني ذلك أنه مصطلح شكلي غير مرتبط بمدلوله الوظيفى ، ومن حيث قد طرأ الخلل على النظام بهذا الاختلاط بين الأسس ، فلا مناص من وضع مصطلحين جديدين على أساس وظيفى واحد ، بحيث يعبران عن المدلول الزمني لكليهما ، واستقر الرأى بيني وبينه على أنهمها : و التام وغير التام ه .

ومن مشكلات الفعل العربي موقف المؤلف من حالات الفعل الإعرابية ، فهو يرى أن دلالة الفعل تشير إلى وظيفته في الجملة ، وأن هذه الوظيفة هي التي خدد شكله الإعرابي ، ومعنى ذلك رفض التعليل القديم القائل بأن الفعل يكون مرفوعاً إذا لم يسبقه ناصب أو جازم ، فهو تعليل شكلي مسرف في الشكلية ، وقد اقتضى التزامه للتحديد الوظيفي رفض و نظرية العامل ، التي دان بها النحو القديم ، وهي نظرية تقوم على التقدير الوهمي والافتراض المنطقي ، أي على أمر بخريدي ، لتفسير شكل الكلمة العربية في نهايتها ، ولتفسير بناء التركيب العربي أيضاً.

و الإخبارية و هذا أن الفعل يعطى خبراً مستقلاً غير معالى يشبىء و وقصد به و الإنشائية و أن الفعل المنصوب يكون معلقاً دائماً ، فهو في بلويقيه إلى أن يكون هو إلياناً أو نفساً أي إنه في الفالب لم يشرع فيه يعد و يذلك شأن أغلب النواصب و لقد ترد يعلى ذلك استثناءات ، ولكنها لا تغير القاعدة الغالبة ، ففسى حالة : و أريد أن يقوم محمد و علاقة الفعل بما قبله علاقة مفعولية لم خلث ، بل يراد إنشاؤها ، وفي حالة : و لمن يقوم محمد و يمكن أن نجد نفس العلاقة ، إذا ما علمنا أن و لمن و مركبة من و لا + أن و الله و في و لا و منصب على ما بعده د و لا أن يقوم مجمد و و فكأن و لا و هذه أن شفى و لا و لل و مناه القبلة النبي للفعل الجاحة و لمين و و و أمر يقبوه قاريخ اللغة يتومع ذليلت إن الفعل العامة الذي حالة و جعت لأنعلم و تتضع علاقة الفعل و لا و مناه على حالة مشل و لا جاهدن أو تستقر العدالة و فإن علاقة التبعية هنا تتجلى في التحديد الزمني ، المنافة للأداة و أو و خاصة بالتركيب العربي ، يترك تفسيرها لتاريخ ثم إن هذه الحالة للأداة و أو و خاصة بالتركيب العربي ، يترك تفسيرها لتاريخ اللغة .

وبذلك تكون حالات استعمال المنصوب منحصرة غالباً في الحال التي تكون علاقة الفعل فيها بما قبله علاقة إنشائية أما الفعل و الجَزوم و فإن هذا المصطلح يمكن الإبقاء عليه ـ وقد أبقى عليه فعلاً كثير من النحاة الأوريين ـ في حالتين : حالة الفعل بعد و لم ولما و ، وحالة استعماله في جمل الشرط . أما في حالة وقوعه بعد لام الأمر ، ولا الناهية فيصلح أن يطلق عليه ( الأمرى ) ، وهو مقابل كلمة و jussif وبدهي أن النهي أمر بالسلب ، في مقابل الأمر بالإيجاب.

فألقاب الفعل على هذا تبعاً للمنهج الوظيفي هي:

<sup>(</sup>١) هو مذهب الخليل والكسائي - انظر الخصائيس؟ / إليها وشرح الأشموني الأباغية ١٨٢٠/، اللهمة الميمنية .

( غير التام الإخباري )		المضارع المرفوع
( غير التام الإنشائي )	٠.	الضارع المنصوب
( غير الثام المجزوم )		المضارع المجزوم (1)
( غير التام الأمرى)		المضارع الجزوم (٢)

ومن المعروف المشهور عند دارسي اللغمات الأجنبية ترجمه كلمه و adverbe و بكلمة و الظرف و ، باعتبار أن ذلك هو معناه البدهي الشائع ، لكن ذلك لم يقنع صاحبنا ، من حيث كان الله و adverbe و في رأيه أعم من الظرف ، بحيث يشمل أربع طوائف من الكلمات هي :

- (١) الطائفة الدالة على الزمان.
  - (٢) الدالة على المكان .
- (٣) الدالة على الكمية مثل : كثيراً ... قليلاً ... حداً .
  - (٤) الدالة على السلوك مثل : رويداً ... حقاً .

فهذه الطوائف الأربعة تشترك في وظيفة واحدة داخل الجملة ، بالرغم من اختلاف أشكالها ، هي أنها تضيف إلى معنى الجملة قيداً من الزمان أو المكان أو المكمية أو السلوك ، وبذلك استحقت شكلاً إعرابياً واحداً ، وإن اختلف تأويله أحياناً ، فلماذا لا تجمع كلها تحت عنوان واحد ، هو الـ • adverbe » ؟ ... ولذلك وجب أن نبحث عن كلمة أخرى غير • الظرف • ، وانتهى بنا البحث إلى أن نختار له كلمة قديمة هي • الفضلة • ، ولتمييز هذه • الفضلة • عن إطلاقها القديم أصفنا إليها وصف • المكملة • أو • التكميلية • ، وكان ذلك مراعاة للمعنى الأصلى الذي يشير إليه تخليل الكلمة ، والذي روعى عند صياغتها في الفرنسية ، أو في اللاتينية قبلها .

ومن أهم ما يبغى أن نلفت إليه نظر القارىء موقف الكتاب من تسميات بعض الصيغ الفعلية ، قفد اقتضى موقف المؤلف التربوى أن يفعل أحياناً في تمييز الصيغ بعضها من بعض ، مراعاة لجانب دارس العربية الأجنبى عنها ، فوجدناه يحترم هنا الشكل ليؤسس عليه لصطلاحاً جديداً ، وظلك كأن يلقب صيغة ه فعل ه ( مسيغة المعلوم ) ، على حين يلقب ه فعنل ه : ( المعلومة المتوسطة ) . ويقصبه بذلك أنها توسطت في الشكل بين سابقتها وصيغة الجهول ه فعل ه . ومثل هذا التفصيل لا يؤثر على تتبع القاريء للكتاب ، كما لا يؤثر على تتبع القاريء للكتاب ، كما لا يؤثر على تتبع القاريء للكتاب ، كما لا يؤثر علي أن يجد من حين إلى آخر بعض هذه اللمسات الجديدة ، فالسياق كفيل بنفسير المراد دائماً .

ونحن لم نحرض في هذا التقديم إلا جانباً من محتوبات الكتاب ، لم يتناول كل ما أثار من قضايا ، ولا كل ما اقترح من مصطلحات ، ولولا الإطلاة لطاب الحديث حول موضوعات أخوى جديرة بالتفسير والتعليق ، فهذه المقدمة رغم طولها مقصرة ، ولعل القارى، يغفر لنا هذا التقصير ، وربما أضفتا إليها جديداً في طبعة أخرى ....

وأحيراً ، فقد حرى المؤلف على أن يحيل القارىء إلى • مذكرات ، وضعها في نهلية الكتاب ، وهذه الإحالة في ذاتها تبين لنا عن طبيعة مسلكه في داخل الكتاب ، فهو لم يشيأ أن يثقل صعلب الموضوع بنصوص أو مخقيقات أو تعليقات أو تعليقات جانبية ، يمكن أن تعترف القارىء عن الاهدمام بالأصل ، ولقد حرصت على أن تبقى هذه المذكرات في مكانها ، بالرغم من أنه ذلك غير مألوف في شكل الكتاب العربي ، إظهاراً للطابع الذي أراده المؤلف لكتابه .

وبقيت لي مع هذا كله كلمة أخرى أقررها هنا ، هي أن الكتاب يكشف بجلاء عن المسئولية الكبيرة والعبء الثقيل الذي يواجه الباحثين في فقه للطفة العربية ، وأن الأدوات التي ينبغي أن تشوافر للدارسين باهظة التكاليف زسناً وجهداً ، وتقتضى من مريدها استعداداً خاصاً ، لا يشترط في غيره من الدارسين . ثم إن الكتاب يكشف أيضاً عن إمكانات البحث المتاحة أمامنا ، والملحة دائماً علينا في خوض غمارها ، بالإضافة إلى أنه رد بليغ على المجاهين يتواجهان في الدراسات اللغوية المعاصرة : الاعجاه المهمل للقصحي ، والمعادي لها أحياناً ، والاعجاه التقليدي الذي يرى أن لا جديد يمكن أن يضاف إلى تراث القدماء ، في المادة ، وفي المنهج على سواء .

وبعد : فإن الدرس الذي تلقيته في إخراج هذا الكتاب إلى حقل العربية درس نادر ، لا يتاح مثله أبداً لغيرى من المستغلين بالترجمة في غير ذلك من الميادين ، فمادة الكتاب صعبة المأخذ ، شاقة التناول ، مركزة التعبير . تقتضى من المرء دائماً أن يعرضها على مصادرها العلمية ليحققها ، ويتأكد من سلامة موققه إزاءها ، ومنهج الكتاب منهج صارم لا يقرط في حروفه ، ولا ينحرف عن جادته ، مهما نكن دواعي الانحراف ، ولأمر ما كان هذا التواضع الذي التزمه المؤلف في تقديم كتابه الجليل : د مع رجاء ألا يقابله قراؤه بقساوة ، ، في مقابل تلك الصورة الرائعة التي ختم بها الكتاب حين قال :

وأخيراً ، فلكى نختم هذا البحث يمكننا أن نكرر ما سبق أن قلناه فى مقدمتنا لدراسة اللغات السامية : ( إن لغة الشعر العربى ، بما توفر لُها من ثروة فى صيغها النحوية ، ورقة فى تعبيرها عن العلاقات التركيبية ، إنما تعد أعلى قمة بلغها نمو اللغات السامية ) .

لقد صحبت المؤلف خلال كل صفحة في هذا الكتاب ، صحبته دارساً له ، ثم معرباً ، ثم مناقشاً متثبتاً ، وكم ردني إلى الصواب في فهم مسائله ، وكم تواضع حين وجد الحق بجانبي ، وهو في كلتا الحالين العالم الفذ الذي يحسن

التوجيه ، ويحترم وجود الآخرين . لقد آمنت بعد هذه التجربة أن الثقافة الحقة سلوك يعكس المعرفة ، ومعرفة تصوغ السلوك ، وهذا النوع من الثقافة هو الذي يحقق أرقى صور التعاون الخلاق ، في سبيل العلم ، وفي سبيل الحقيقة الخالدة ... والله ولى التوفيق .

القاهرة في ١٠ يوليو ١٩٦٦

دكتور عبد الصبور شاهين

\* \* \*

	•		

#### السؤاسف

هو الدكتور هنرى روبرت فليش ، ولد في قرية جونقيل بفرنسا ، في الأول من يناير ١٩٠٤ ، وتلقى دراسته الثانوية بمدرسة الملائكة ( تونون ليبان ) ، ثم حصل على دبلوم المدرسة القومية للغات الشرقية الحية بباريسس ( لغة عربية ) ، ثم على دبلوم معهد الدراسات الصوتية . وهو من أقدم من التحقوا بمعهد الدراسات العلوم التاريخية واللغوية ، لم حصل على بمعهد الدراسات العليا بباريس ، قسم العلوم التاريخية واللغوية ، لم حصل على الليسانس في الآداب من السوربون ، ونال بعد ذلك منها درجة الدكتوراه في الآداب .

عين أستاذاً بحامعة القديس يوسف ( ببيروت ) منذ عام ١٩٤٥ ، حيث ما زال يلقى محاضراته بمعهد الآداب الشرقية ، في فقه اللغة العربية ، وفي اللغويات السامية .

والدكتور فليش عضو بالجمعية اللغوية للدراسات الحامية السامية ، وعضو بالجمعية اللغوية بباريس ، وبالجمعية الدولية للدراسات الشرقية ، كما اختير عضواً بمجلس إعادة تنظيم المركز القومي للبحث العلمي بباريس ، ومراسلاً للمعهد ( institut, Paris ) .

وقد حصل المؤلف على درجات وألقاب علمية أخرى (غير جامعية) ، منها : درجة الليسانس في الفلسفة المدرسية ، ودرجة الليسانس في اللاهوت ، وقد قام بتدريس اللغة العبرية لمدة أربعة أعوام في كليتي الفلسفة واللاهوت .

وهو فضلاً عن ذلك عضو بالجمعية الفرنسية للوامات ما قبل التاريخ ، ومفوضها بلبنان ، وعضو بالجمعية الجيولوچية بفرنسا .. إلخ ...

وللمؤلف فضلاً عن كتابه هذا ( الصادر عام ١٩٥٦ ) مجموعة من المؤلف كلها بالقرنسية ومنها :

- 1- Les Verbes à allongement vocalique interne en sémitique (1944).
- 2- L'R roulé dans une prononciation franco-comtoise (1946).
- 3- Introduction à l'Étude des langues sémitiques (1947).
  - 4- Traité de philologie arabe, 1 er vol.(1960).

( بحث في فقه اللغة العربي ـ الجزء الأول ، والجزء الثاني منه قيد التحضير ) .

۵\_ كما نشر الجزء الرابع من القاموس العربي الفرنسي ( لبارتلمي ) عام
 ١٩٥٠ ، والجزء الخامس عام ١٩٥٤ ، وكتب له مقدمة في جزء مستقل .

آل أكمل نشر كتاب : ( تفسير ما بعد الطبيعة ) أو الشارح الأكبر ابن رشد ، وكان قد بدأه الأستاذ م . بويج . وللمؤلف غير ذلك خمسة وثلاثون بحثاً ومقالاً نشرت في مجلات المستشرقين ، وثمانية وأربعون تقريراً عن الأعمال الاستشراقية ، ومن أهم بحوثه فيما يتصل باللغة العربية :

١\_ دراسات في علم الأصوات العربي .

٢\_ دراسات في الفعل العربي . :

٣- السلمات الشرقية ( في دائرة المعارف الإسلامية مادة ( العربية ) ) .

٤\_ تاريخ النحو العربي .

التفكير الصوتي عند العرب في ضوء : 3 سر صناعة الإعراب .. لابن جني ٤ . وقد ترجمناه إلى العربية .

٦- الجانب المجمى في الجملة العربية الفصحى .

٧ ـ ملاحظات عن الدراسة الصوتية التنظيمية في العربية القصحي .

٨ ــ العربية الفصحي والعربية اللهجية .

وبقية أبحاثه اللغوية إما متصلة باللغات السامية ، وإما باللهجات الحديثة في العالم العربي ، بل لقد كتب الدكتور فليش في دائرة المعارف الإسلامية أكثر من خمس وعشرين مادة حول اللغة والثقافة ، وله غير ذلك بحوثه الكثيرة في الدراسات الدينية ، والتاريخية ، وأغرب ما يضاف إلى هذا الإنتاج الغزير بحثه عن ( النحالة ) في لبنان ، وقد نشره عام ١٩٦٣ .

هذه ترجمة موجزة لكفاح الرجل الذي نقدمه اليوم \_ والأول مبرة \_ إلى
 قراء العربية ، في بحث لغوى هو ثمرة دراسة طويلة متعمقة في فقه اللغة
 العربية .

(العرب)



### مقدمة الكتاب

هذا المؤلف الصغير ليس دراسة لفقه اللغة العربية ، ولا هو بالنحو الوصفى . إنه بعيد كل البعد عن هذه المجالات ، فهو - كما يدل اسمه - مخطط ؛ يتصل بالموضوعات البارزة ، أو بالقيمة العامة ، والخطوط الأساسية فهو يغفل ضرورة الجزئيات التي لا تقضى به إلى غايته . إنه مخطط يرمى إلى تقديم نظام لغوى جديد (1)

ويمكن حصر النظم النحوية التي أسفر عنها البحث اللغوى في نماذج مئة رئيسة هي :

- ١ ـ نظام الكلمات .
  - ٢ التركيب .
- ٣\_ الإلصاق ( وهو استخدام السوايق واللواحق والزوائد المتوسطة ) .
- التعديل الداخلي للأصل ( الاشتقاقي ) ، أو للمنصر النحوى ، سواء
   أكان ذلك في المصونات أم في الصواحت .
  - هـ التضميف .

٦\_ اختلافات النبر ، سواء أكان ديناميكياً متفاعلاً ( وهو النائج عن درجة النشاط في النطق ) ، أم موسيقياً ( وهو العلو الموسيقي ) .

i structure الكلمة ، structure ، يقوله ، ( يقصد بكلمة E. Benveniste ني E. كالمة ، Structure ني الأستاذ E. Benveniste الكلمة ، وتعاون وثيق بين أجزاء الكل التي تتوافق فيما بينها وتتكيف ) أوربا بخاصة ننظيم الكل في أجزاء ، وتعاون وثيق بين أجزاء الكل التي تتوافق فيما بينها وتتكيف ) Journal de psychologie normale et pathologique ، no du cinquante-naire ( nos 1 - 2 ) janvier 1954,p. 136 ) .

هذا هو ما يقصد إليه من استخدام الكلمة ، لا كما يدل عليه تفسير بلومفيلد ، الذي أخذ به أغلب اللغويين الأمريكيين .

وهذا هو النظام الذي ذهب إليه الأستاذ اللغوى إدوارد سابسيسر -E. Sa في كتابه ( اللغة Le Langage ) (١) ، وقد حدد النصوذج الخامس ( التضعيف ) بقوله : د هو تـكرار الأصلل الاشتقاقي كله أو بعضه ) ( ص ( ٧٤ ) . وهو التحديد الذي أخذنا به .

وهنا نصل إلى نقطة هامة في بحثنا هي : بيان نصيب اللغة العربية من هذه النظم العامة المختلفة .

أما النموذج الرابع وهو ( التعديل أو التحول الداخلي ( فإنه سوف يشغل اهتمامنا أساساً ، لا سيما الطرق الخاصة بالتعديل الداخلي ، من مثل : مد المصوتات القصيرة ، وتضعيف الأصوات الصامنة (٢) في الأصل الاشتقاقي ، فهي كلها مسائل جوهرية ، ذات قيمة عامة . ولسوف تتولى خاتمة البحث تركيب ما تخصل لدينا من نتائج .

ونقصد بـ ( العربية ) هنا تلك اللغة التي عرفها العرب انفسهم لغة رسمية : لغة الصحراء قبل أن تتفرق القبائل إثر الفتح ، وهي التي كانت تتمثل بخاصة في الشعر الذي ازدهر قبل بعثة محمد علله ، ثم استقر ازدهارها في عصر صدر الإسلام ، حتى نهاية الدولة الأموية ، كما أنها تتمثل من جهة أخرى في القرآن . وقد كانت هذه اللغة الموضوع الوحيد الذي أفرِغَت له البحوث النحوية واللغوية التي قام بها العلماء العرب .

تلكم هي ( العربية القصحي ) ، فهي التي كان العلماء يعلمونها

<sup>(</sup>١) الترجمة الفرنسية للأستاذ S. M. Guillemin - باريس – Payot ص ٦١ – ٦٢ .

<sup>(</sup>٢) يعني مفهوم ٤ La gémination ؛ في العربية ازدواج صوتين صامتين متماثلين متواليين ، فهو تكرار سريع ، ولكن الاستعمال الذي درجت عليه العربية يدل على أنها لم تكن تميزه عن الطريقة الكمية في مد المصوتات ، وتحن هنا لا نفرق بينهما أبضاً ، ولذا جعلنا التضعيف ضمن التغيرات الداخلية في النموذج الرابع .

تلاميذهم في المدارس : ( وهي أيضاً التي تستعمل الآن لغة أدبية حديثة ) .

ولقد نطباني عليها أحياناً : • اللغة القديمة ، أو • لغة الصحراء ، أو • لغة الشعر القديم ، ، فليتنبه القارىء لما نريد من معنى لهذه الصطلحات .

هذه و العربية و لغة صعبة ، وتكمن إحدى صعوباتها \_ إن لم تكن أكبرها \_ في حيث كانت قائمة على نموذج لغوى خاص ، مختلف تمام الاختلاف عن ذلك النموذج الذي قامت على أساسه اللغات الأوربية .

لقد بذلنا غاية جهدنا في ملاحظة الأحداث ( اللغوية ) ، وفي أن نستنبط منها الانجاهات الرئيسة ونفر عانها ، ثم نلقى عليها نظرة مستوعبة منظمة ، وقد اقتضى هذا أن نستجدم بعض الأفكار أو الملاحظات الخاصة بنا . وبحض هذه الملاحظات سبق أن عرضناه ، لا سيما في كتابنا و دراسات في علم الأصوات العربي ، (1) ، وبعضها الآجر حاولنا أن نزيد فيه ، كما سوف نيين ذلك .

ولفد أدخلنا بعض الأفكار المتصلة بالنحو التاريخي ، أو بالمنهج المقارف ـ على ندرة ـ ، و بالمنهج المقارف ـ على ندرة ـ ، وعلى يمكن إدراك حال اللغة المدروسة ، بإظهار علاقاتها وتطوراتها (٦)

وسوف يبجد القارىء لهذا الكتاب نوعين من الملاحظات :

أحدهما : في أسفل الصفحات ، وهو يؤدى دوره المعتاد .

والأخر : يتضمن إحالة إلى نهاية الكتاب ، وهو يحتوى تكميلات

 <sup>(</sup>١) ( Etudes de ph. arabe ) من دراسات المؤلف التي نشرها بالفرنسية عن جهد العلماء العرب
 قبي عملتم الأحسوات ، وتقييم هذا الجهند من وجهنة النظر الحديثة ( للعرب) .

<sup>(</sup>٢) العمدة في هذا ألباب هو كتأب المستشرق الألماني و يوهان فك و [ العربية ] وهو بيحث في تاريخ اللغة ، والأسلوب العربي . ويحتوى لحمات غنية عن التطور الذي تعرّضت له اللغة خملال القرون التي أعقبت الفتح الإسلامي ( ترجمه إلى العربية المغفور له الأستاذ الدكتور عبد الحليم النجار ) .

ومناقشات فنية ، وقد وضعناها هذا الموضع من الكتاب ، كيلا نثقل صلب الموضوع . ولقد تكون هذه الملاحظات كثيرة ، ولكن من الواجب الاهتمام بها في نطاق هذا العمل ، إذ إن من الضروري أن يعلم القارىء أننا لم نقل هنا كل ما كان جديراً بالملاحظة .

وهذا الكتاب الصغير متوجه أولا إلى دنيا العلماء ، العلماء بالعربية من كل نوع ، وبخاصة أولئك الذين يستكنهون أسرارها ، بحثاً وراء إدراك مصطلح لأحد النحاة العرب ، ( مع أنه ربما كان مفهوماً لديه بصورة أخرى ) ، كما أنه متوجه إلى اللغويين الذين يسعون وراء معرفة بناء اللغات المتعددة ، ذات الفصائل المختلفة : إلى هؤلاء العلماء جميعاً نقدم ثمرة بحوثنا وتأملاتنا .

ولكم رغبنا أن يسهل الوصول إلى هذا الجهد على طبقة أخرى من العاملين ، أكثر تواضعاً ؛ أعنى ذلك الطالب الذى يريد أن يجتاز مستوى النحو الوصفى ، أو يحاول أن و يقرأ ، ليزيد أفقه رحابة ، وهو يعد إجازة في علم اللغة العربى ، كما أعنى : كل أولئك الذين اضطرتهم مهنتهم إلى البقاء في بلد من البلدان العربية ، فانطلقوا في شجاعة يتعلمون اللغة الأدبية ، محاولين النفوذ إلى عبقريتها .

فمن أجل تيسير فهم الأحداث اللغوية في العربية بالنسبة إلى هؤلاء حاولنا أن نقرنها بمثيلاتها من اللغة الفرنسية ، وأن نلتمس مقارباتها بقدر الإمكان (١٠) .

فهل كان ذلك على حساب التوازن العام في المنهج ؟ إن عذرنا هو أننا لم نستطع أن نتجاهل أولئك الذين يعانون دراسة العربية ، ويحاولون فهمها .

<sup>(</sup>١) نفسح هؤلاء أن يتركوا مؤقتاً الباب الأول الصوتى ، وأن يبدأوا قراءتهم بالباب الثانى الصوفى ، وفى هذه المفارنات ذات الغرض التعليمي كان من الطبيعي استعمال اللغة الفرنسية من أجل القراء الذين يعرفون أولا اللغة الفرنسية . ولذا نرجو ألا يرى أحد الدارسين في طريقتنا هذه أدنى استهانة بأبة لغة أخرى .

إن دراسة من هذا القبيل كانت في الواقع مشروعاً جزئها ، بل وربما كانت دراسة فجة في الوضع الراهن للدراسات العربية ، ومن أجل هذا رأى المؤلف أن من الممكن نشر و مخطط ، متواضع ( هو هذا الكتاب ) ، مع رجاء ألا يقابله قراؤه بقساوة ، لما حوى من نقائص ومعايب لا يمكن جنبها ، شأن كل بداية معرضة للنقص .

وقد طلب منى الأستاذ 1. شبيتلر A. Spitaler خلال إقامته القصيرة فى بيروت أن يقرأ القسم الأكبر من المعظوط . وأنا أعبر له عن صادق عرفانى لكل ما أبدى من ملاحظات وتوجيهات .

٤٣.

# مُصطلحات الكتابــَة الصوامت

نشير هنا إلى أوجه النطابق بين الرموز المستعملة في كتابتنا الصوتية ، وبين الأبجدية العربية ، وقد قصرنا إشارتنا هذه على الأصوات غير المنطوقة في اللغة الفرنسية ، أو الرموز التي تبسّط الكتابة الفرنسية :

ţ	<b>.</b>	,	•
<b>₫</b>	Jė	1	ٿ
6	٤	ğ	ح
ġ	بخ	þ	ζ
q	ق	þ	خ ذ
h		₫ š	ذ
w	و	š	ش
y	ى	Ş	ص
		ģ	ض

ملحوظة : أ = ض ، من باب الرمز الانفاقي فحسب لذلك النطق الفقديم ، الذي لم يكن دالاً مفخمة ( مطبقة ) ، و ٢ ـ هي دائماً مكررة ، لا لمية لثغاء .

ر ما يو**رد و مُعَالِمُ على الله الله المعاولة الله المعاولة الم**ا يعالم الما المعاولة الما الما المعاولة الما الم

اهتممنا بتسجيل المصوتات القصيرة في أخر الكلمة المعربة ، حين يكون الاسم ممنوعاً من الصرف ، ( فهو ذو حمالستين في الإعراب Diptôtes ) ، أما الكلمات المنصرفة ذوات الأحوال الثلاث Triptôtes فقد أظهرنا مصوتها كلما كان ذلك مفيداً ، سواء أكان ذلك بتصوير المصوت بذاته ، مع التنوين أو بدونه ، أم كان يرسم خط صغير في آخر الكلمة مثل : رفل = rifallun أو rifall.

أما في الأفعال فقد سجلنا دائماً المصوتات القصيرة الأخيرة ، دون أن نستخدم الخط الصغير ؛ والمصوتات التي استخدمناها في التسجيل هي :

الضمة الخالصة ، كما في الكلمة الفرنسية : cou .

المصوت بين الضمة والكسرة ، كما في الكلمات  $e=\partial$  المعاوت بين الضمة والكسرة ، كما في الكلمات الفرنسية : que - le - je

 $\dot{\mathbf{e}} = \mathbf{e}$  الفتحة الممالة ، أو الكسرة المقفلة كما في الكلمة الفرنسيسة : pré .

 $\dot{e}=\ddot{a}$  الفتحة الممالة إمالة خفيفة (1) أو الكـــرة المفــتوحة ، كما في الكلمة : mère .

ورسم خط فوق المصوت يدل على أنه مصوت طويل : II , I , II . فإذا لم يرسم هذا الخط دلّ ذلك على أنه مصوت قصير .

 <sup>(</sup>١) يستخدم الجدول الدولي وصف المسوتات بأنها ضيقة أو نصف ضيقة أو واسمة أو نصف واسمة ،
 وعليه فالكسرة المقفلة عي نصف الضيقة ، والمنتوحة بين هذه وتاليتها . ( المعرب ) .

وقد أشرنا إلى النبر في بعض النصوص العربية اللهجية بعلامة توضع فوق المصوت المنبور ( ā ) ، أو توضع بجواره مباشرة مثل : samaka'ta : سَمَكتا .

\* \* \*

الباب الاول الاصوات

## د الله المتعادمة المستعار**ة المتوجية المتعارفية المتعارفية المتعارفة المتعارفية**

and the second of the second of the second

والمركزي والمعاري والمواري

أولاً : للصوتات والصوامت :

يلاحظ في علم الأصوات وجود تناقض بين عدد الهمواست الفسخم و (٢٨)، وذلك المعدد القليل من المهونات ( فتحة وضمة و كسرة \_ 1 ه ) ، فصيح قصيرة كانت أم طويلة . ومن آلحتمل أن تشير هذه المذكورات إلى مناطق نطقية في الاستعمال تغيرات ( بحسب القبائل ) ، فتصيح المفسمة إليخالصة ( ١) ضمة مفتوجة ( ٥) ، وتصبح الكسرة الخالصة ( ١) أن ولا كسرة قريبة من الفتحة ( عمالة ) ( و ) ، وذلك نحو : يكتب ( yaktub ) إذ تنطئق تنطق أحيانا ( yaktub ) ، ونحو : يحمل ( yahmil ) إذ تنطئق المناق المناق

<sup>(</sup>١) يدي أن تغير المعوتات في اللهجات الحديثة لا يمد تغييلاً على السنة الناطقين باللغة في مجموعة الهجية بمدينة ، فالنطق بالكلوبة ( ينكس ) بإخلاص الكسرتين الانحمرين ، byi nkisir المهجية بمدينة ، فالنطق بالكلوبة ( ينكس ) بإخلاص الكسرتين الانحمرين ، byi nkser المعالية وإمالة الثانية وإمالة الثانية وإمالة الثانية وإمالة الناب المهروبية والثانية مع نقل النبر من الأولى إلى الثانية : byinke ser محتلفة المعنى واحد ، وذلك كان ينطق البهروبي كلمة ( بطيخ ) هكفا : ballil الولي المهروبي كلمة ( بطيخ ) هكفا : ballil المدى المدى نطق كلمة ( جس gabas ) لنفس المدى

تنظيميــة ، قال : ﴿ إنها لا تهتم إلا باختلافات النطق ، التي ينتج عنها تفرقة بين الصيغ النحوية أو الكلمات ؛ .

ومع ذلك ففى العربية مصونان مزدوجان <sup>(١)</sup> هما : أو aw ، وأى ay ، فى مثل : قوم ، وليّل ( رقم (١) فى المذكرات الأخيرة ) .

أما المصونات الثلاثة (طويلة أو قصيرة) فإن نسبة ورودها في النطق العربي تختلف ، إذ نجد الفتحة ( a ) أكثر المصونات وروداً ، ويكفى أن نقوم لإثبات ذلك باختبار إحصائي بسيط في القرآن ، وليكن ذلك مثلاً الآيات ٥ / ٦ \_ ذلك باختبار إحصائي بسيط في هذه الآيات تتكرر الفتحة ( ١١٠ ) مرات ، والكسرة ( ٤٢ ) مرة ، والضمة ( ٥٠ ) مرة ، فإذا كان عدد هذه المصونات ( ٢٠٢ ) حالة ، فإن النسبة المئوية لورود كل منها هي ( الفتحة ٤,٤٥ ) ، و ( الضمة ١٤٠٨ ) ، أما المصونان المزدوجان ؛ و ( الكسرة ١٤٠٨ ) ، و ( الضمة ١٤٠٨ ) . أما المصونان المزدوجان ؛ و ( أن ) و ( أن ) فلم يرد كل منهما سوى مرة واحدة .

وربعا استطعنا ــ لو قمنا بإحصاءات أخرى في نصوص أكبر ــ تعديل نسية ورود الكسرة والضمة ، ولكننا لن نستطيع قطعاً أن نمس نسبة شيوع الفتحة في الكلام العربي (٢) .

أما الأصوات الصامئة فمن المدهش أن نجد اطرادا كبيراً في النطق بالأصوات الحلقية أو الحفّافية ؛ الحلقية مثل ؛ الهمزة والهاء ( مزمارية ) ،

<sup>(</sup>١) يطلق عليهما أيضاً الصوتان المركبان . ( المعرّب ) .

<sup>(</sup>۱) ارجع إلى B.S.L. Esquisse d'une phonologie de l'arabe classique عدد رقم (۱) ارجع إلى B.S.L. Esquisse d'une phonologie de l'arabe classique من الإلا - ۱۹۹ ، صفحة ۱۹۰ ، فقد قام بإحصاء في ثلالة نصوص قرآنية (البقرة ۱۰۰ م ۱۸۰ ) و (الروم ۲۰ - ۲۰ ) ، أي إنه قيد المحتار من كل سورة مائتي كياب و (طب ۲۰ - ۲۰ ) و (الروم ۲۰ - ۲۰ ) ، أي إنه قيد التالية (الفتحة 1، 1۰ و ۱، الفتحة فقد زادت و (الكرة ١٠٠٨) و (الفيحة 1، الما الفتحة فقد زادت نيابها .

والعين والحاء ( حنجورية ) . واللهوية مثل ؛ القاف ( q ) (١) ، والخاء ( b ) ، والعلم و الغين ( g ) والأصوات المطبقة ـ أعنى المفخمة ـ هي ؛ ( العساد \$ ، والطماء } ، والظاء إ ، والضاد إ ) .

ولقد كان العرب بتباهون بنطقهم الخاص لصوت الضاد ، وهو عبارة عن صوت مفخم يحتمل أنه كان ظاء ( إ ) جانبية ، ( أى إنه كان يجمع الظاء واللام في ظاهرة واحدة ) ، وقد احتفى هذا الصوت ظم يعد يسمع في العالم العربي ، وأصبح بصنفة عامة إما صوتاً انفجارياً هو مطبق الدال ( إ ) ، وإما صوتاً أسنائياً هو الظاء ( إ ) ، ولكن بلاد العرب قد احتفظت في بعض لهجانها المنائياً هو الظاء ( أي ) ، ولكن بلاد العرب قد احتفظت في بعض لهجانها المنائياً هو الظاء ( أي ) ، ولكن بلاد العرب قد احتفظت في بعض لهجانها المنائياً هو الظاء ( أي ) ، ولكن بلاد العرب قد احتفظت في بعض لهجانها المنائياً هو الظاء ( أي ) ، ولكن بلاد العرب قد احتفظت في بعض لهجانها المنائياً هو الظاء ( أي ) ، ولكن بلاد العرب قد احتفظت في بعض لهجانها المنائياً هو الظاء ( أي ) ، وقد المنائياً بنويي الجزيرة ... بكثير من القدوانات الجانبية ( رقم ٢ في المذكرات )

وقد قسم العرب الأصوات الصامئة إلى مجهورة ومهموسة ، وهو تقسيم ناشىء عن التأثير العدوتى ، وبالرجوع إلى نص سيبويه الذى ذكره السيرافى فى شرحه للكتاب ( وهو نص فى المذكرة وقم ٢٠) يهدو لنا الآن من المسلم أن هاتين الكلمتين لا يختفى وراءهما سوى تعيير مختلف ، اقتضته وجهة نظر سيبويه ومن تبعه ، هو ما نعنيه يكلمتي ( sourdes و sonores ) ، أما ما ينشأ عن اعتبار كل من الهمزة والطاء والقاف بين المجهورات طبقاً لنظرية القدماء فليس صعوبة يتعذر تذليلها ( ارجع إلى : دراسات في علم الأصوات العربى مى ٢٣٦٢ رقم أ

<sup>(</sup>۱) لا نشك في أن للقاف نطقاً أكثر عمقاً – على الأقل عد بعض القبائل – : أي إنها كانت عبارة عن احتباس في أقصى الحلق ( paroi du pharynx ) وتوجد أيضاً في بعض اللهجات نطق عن احتباس في أقصى الحلق ( paroi du pharynx ) ، مثل هذا النطق لا يكتسب عائل ( انظر حراستنا في علم الأبسوات العربين ص ۲۹۲ رقم ۲) ، مثل هذا النطق لا يكتسب بالصنعة والمراف ا على إن القين يتصفونديد لابد أن يكونوا قد ورثوه عن نموذج حي – أما التقضيم بالمحتاث وفي اعتقادنا أن نموذج ( بالإطباق -velari velari ) وفي اعتقادنا أن نموذج ( بالإطباق -velari ) في هذا الكتاب أن ننائق صفة النحاة العرب صحيح منطبق على النطق العربي القصيح ، وليس من مهمتنا في هذا الكتاب أن ننائق حفة المرب صحيح منطبق على النطق العربي القصيح ، وليس من مهمتنا في هذا الكتاب أن ننائق حفة المرب صحيح منطبق على النطق العربي القصيح ، وليس من مهمتنا في هذا الكتاب أن ننائق حفة المرب صحيح منطبق على النطق العربي القصيح ، وليس من مهمتنا في هذا الكتاب أن ننائق حفة المرب صحيح منطبق على النطق العربي القصيح ، وليس من مهمتنا في هذا الكتاب أن ننائق حفة المرب صحيح منطبق على النطق العربي القصيح ، وليس من مهمتنا في هذا الكتاب أن ننائق حفة المرب صحيح منطبق على النطق العربي القصيم .

وينقسم الجانب الأكبر من الأصوات الصامتة \_ وفقاً لتعاليم سيبويه التي تعد أساسية في الموضوع \_ إلى مجهور ومهموس :

\_باف ات ادات اذاس ازاخ اغا ح اع .

. '/h; g/h; z/s; d/t; d/t; f/b\_

وتتمثل الفاء الشفوية في الباء النفسية القديمة ( p ) . وتقابل الكاف (k) الجيم الرخوة الملينة ( g² mouillé ) التي تتفق مع الجيم السامية القديمة ، ولقد تطورت هذه الجيم حتى صارت ( ق ) (٢) في النطق القصيح الذي تلقيناه ، ( فصارت حينئذ مقابل ق ) . أما في اللهجات فإنها تتمثل على تنوع في : z . وأيضاً في : z .

ولقد كانت القاف مجهورة ، حافظ على جهرها أهل البداوة جميماً ، وكان ذلك من خصائصهم . ( مهما اختلف مخرجها لديهم ) .

ولم تكن الهاء ( h ) سوى مهموسة ، والهمزة كذلك مهموسة ،

أما الشين ( š ) ، فقد كانت أولاً مفردة لا مقابل لها في نظام سيبويه ، ولكنها قرنت إلى الجيم ( ğ ) ، كما سبق أن قلنا ، ويقيت الكاف ( k ) حينئذ مفردة .

أما الصوامت الضعيفة ( w و y ) فهى مجهورة ، وكذلك الأصوات المائعة : الراء ( r ) ، واللام ( l ) .

 <sup>(</sup>۱) وقا أكثر الفونيمات موافقة لما يقول سيبويه ، فهي جيم مُليّنة ، أعنى أنها تضيف إلى كونها منطوقة من منطقة أتمنى الحلك الأعلى - اتمبال اللسان يمنطقة وسط الحلك الأعلى - ( قارن في الفرنسية ( n ) في الكلمتين : cognée , agneau تشهم معنى تليين الصوت ( -lure)

 <sup>(</sup>٢) أي جيماً احتكاكية : وهي النطعية = ğ = dž عنا تنطق أز في الكلمة الإنجليزية joy .

وهكذا مجد لدينا بعض الصواحث المهموسة بقيث بلا مقابل مجهور ، وهي ؛ الصين ﴿ كُلُهُ وَ وَالْكَافُ ﴿ لَا ﴾ مستعلى المعلور المنظور المنظور المنظور المنظور المنظور المنظور المنظور المنظورة والهمزة والهاء ، كما مجد أصواتاً مجهورة بلا مهموس و وتلك هي الصواحث الضعيفة ؛ الواد والياء ، وكذلك ؛ الواد واللام ، وهو أمر طبيعي .

أما صبوت الضاد المفخمة فقد بقي وحيداً دائماً في النظام الصوتي كله .

وتخدث الأنفية فقط في الصوت الأسناني أ، وهو : د ، ن / a > d ، وفي الصوت الأسناني أ، وهو : د ، ن / a > d ، وفي الصوت الشهوى ، وهو : ب ، م / b > m / .

وقد أصاب التفخيم أصوات المنطقة الأسنانية ( سواء أكانت شديدة أم رخبوة ، وأصباب الأصبوات البين أسنانية ، وهي المهسموس / ص \$ / ، والجهسوران : / ظ لم / و / ط أل \_ التي سرعان ما همست فأصبحت مفخم التاء : 1 ، كما أصاب الصوت الجنب والضاد

وبذلك يكون النظام في أكمل صورة بالنسبة إلى هذه المنطقة الأستانية ، كما يمكن أنه نلمس ذلك في الجدول التالي : ........

۳

ملخم	UUAAA	مقتم	أنفى	مجهور	منطقة النطق
	<u>ك</u> دخر أ		#	مادا	شفوی شدید
;				4	ا شفوی حفاقی –
					رخو
<u> </u>	<u> </u>	( <u>r</u> )	۽	<b>÷</b>	أسناني لثـــوى ــ
		·			شدید
	=	<u>#</u>	]	7	ا بین اسنانی ــ رخو
<b>i</b>		<del>ئن</del> <del>ة</del>	ļ		ابین أسنانی ـ
		•			مجنب۔ رخو
<u></u> ن	<u>س</u> د			<u>ن</u> <del>ي</del>	آسنانی صفیری ـ
	,	:		ž	رخو
	-			- <del>2</del> -	فَوْلُقي _ رخو
				ᆜ	حــانمی ــ رخــو
	ي د		1	- <del>-</del>	نطعى
	]			<u>ug</u>	وسط حنكي _
		]		i	ا رخو
	<u>-</u>	1		<u>उ. इ.</u>	أقسمى حنكي شديد ( الجسيم
<u> </u>	•	•		*	ا شديد ( الجسيم
			<u> </u>		اليائية )
:	- È			t g	حفافي ــ رخو
	<u>3</u>			(3)	لهوی ـ شدید
		1	1	<u> </u>	حنجوری ـ رخو
	p,				مزماری

ملعوظة : ويعنور هذا الجدول نطق الأصوات كما كانت في الفصحي ، وقد وضعنا بين قوسين الصوتين اللذين وصف سيبويه نطقهما : ط = f و ج وقد وضعنا بين قوسين الصوتين اللذين وصف سيبويه نطقهما : ط = f و وهي وهما اللذان لم يحتفظا بخاصتهما النطقية ) ، والقاف الجهورة ( وهي التي وضعها سيبويه بين الجهورات ) . أما بالنسبة إلى الجيم الندية الملينة ( لاg ) فيجب القول بأنها كانت من أقصى الحنك ، والفاء ( f ) شفوية . ويستطيع فيجب القول بأنها كانت من أقصى الحنك ، والفاء ( f ) شفوية . ويستطيع القارىء ينتبعه إلا شاوات الجدول التي تعين الشديد والرخو ، كما تعين الخرج . أن يضع تعريفاً للأصوات الصامنة .

### ثَالَهَا : صُعف الواو واليّاء بين مصوتين :

إذا ما لاحظنا طبيعة الأصوات الصامتة وجب أن نلاحظ ضعف الواو والياء حين تكون إحداهما بين مصوتين ؛ إذ إنهما ينحوان نحو الاختفاء ولفينا هنا قاحدة لا يحسر بيانها ، وهي قاعدة ذات تأثير في إفراك التغيرات الصرفية في الأفعال التي يكون ثاني أصولها أو ثالثها واوا أو ياء ( رقم ٤ في المذكرات ) ٤ وهذه الحالة كثيرة الوقوع أيضاً في صرف الأسماء التي يتوفر فيها هذا الشرط ، فقد يحدث أن لتوفر لدينا صبختان شائعتان ، أعنى مشتملة إحداهما على فقد يحدث أن لتوفر لدينا صبختان شائعتان ، أعنى مشتملة إحداهما على الصامت الضعيف ، على حين خلت الأخرى منه ، وذلك نحو : ( خونة ) الصامت الضعيف ، على حين خلت الأخرى منه ، وذلك نحو : ( خونة ) والمثال المروف هو : أن الواو حين وقعت بين مصوتين في ( خونة ) اجتفت المثال المروف هو : أن الواو حين وقعت بين مصوتين في ( خونة ) اجتفت وأصيحت ( خانة ) ( \*Banat ) فاجتمع مصوتان قصيران (\*\*) خولا إلى مصوت طويل ، والحالة هنا بسيطة ؛ لأن المصوتين القصيرين كانا من جنس واحد .

<sup>(</sup>١) غوّلت كلمة خونة ḥawanat إلى خوني ḥawané بالكسرة المثانة في اللهجة اللبنائية . ويمكن الاعتراض على ذلك بأن جمع التكسير يعتبر صياغة حديثة نسبياً في اللغة السامية ، ولكن يجاب على هذا الاعتراض بأن جمع التكسير قائم على أصول مشتركة هي في ذاتها قديمة في السامية .
(٢) وهو ما لا يمكن أن يقي – أنظر من ٥٧ – ٨٥ .

ولكن قد يحدث أن يكونا مختلفين ، وينتج من هذا حينهذ أوجه من التعارض تبعاً للقوانين الصوتية ذات القيمة الخاصة ، سواء في الأسماء أم في الأفعال ، متى تشابهت العناصر فيهما . وليس من الممكن أن ندخل في كل هذه التفصيلات التي سبق أن عرضناها جزئياً في كتابنا : ( دراسات في علم الأصوات العربي ص ٢٥٧ \_ ٢٧٧ - ٢٧٨ ) .

وقد احتفظت ضرورة النظام الصرفى غالباً بالوار والباء بين مصوتين ، ولكن صحب ذلك اللجوء إلى وسيلة لمعالجة ضعفهما ، وتقويتهما بالتضعيف كلما استطيع ذلك ، بشرط عدم المساس بتماثل الوزن في الصيفة ، أعنى دون يخولها إلى وزن آخر .

فالتضعيف إذن أمر ثانوى ، (أى إنه ليس جزءاً من النظام الصرفي ) ، وتكشف عن الغرض منه الأمثلة التالية : سنى ( saniyyun ) فى ؛ سنيبى \* ( saniyun ) ( زنة فعيل ) ، ومرضى ( mardiyyun ) فى : مرضى \* ( mardiyun ) ، ومرضى ( marduwwun ) ، ومرضى ( marduwwun ) ، ومرضى الفعل : مرضى الفعل : رضى يرضى .

ويحدث هذا أيضاً في النسب كما في : مصريون في مصريون \* الضعيف وكذلك : مصرية . وكثيراً ما يحدث في هذه الحالة أن يقع الصامت الضعيف بعد مصوت طويل ، يختصر ضرورة ، ولا علة لذلك إلا أن تضعيف الواو أو الياء يجعلها في مقطع مقفل ( راجع هذه المسألة في كتابنا : دراسات في علم الأصوات العربي ص ٢٨٠ ـ ٢٨١ ) .

## ينها والمراد التي المراجع **القطع ،**

# أربا : طبيعة النقطع ا

لتاريخه فأريع بالرازية كالجال فالمحاربية

and the state of t

يدا المقطع في العربية القصحي دائماً بصامت واحد فحسب ، وينتهى إما بمصوت ( فهو المقطع المفتوح ) ، وإما بصامت واحد أيضاً ( فهو المقطع المفتوح ) ، وإما بصامت واحد أيضاً ( فهو المقطع المفتئل ) ، وهذا ينقى ، أن ثبداً الكلمة بمجموعة من الصوامت الانفجارية المتصلة ( explosifs ) ، وأن يكون في وسط الكلمة مجموعة من الصوامت تزيد على الثبين ، ( وتكون الجموعات ذات الفويين دائماً منفصلة ) ، وأن تنهى الكلمة بمجموعة متصلة من الصواحت الاحتباسية ( implosifs ) ()

وقعى بداية الكلفة يتحاشى الغربى أن ينطق بمجموعة من الصوامت الانقجارية المتصلة ، وذلك بأن ياتي بمصوت (٢) ( -voyelle phoné الانقجارية المتصلة ، وذلك بأن ياتي بمصوت (٢) بدلاً من : (كتب الملاه المنال ا

<sup>(</sup>١) يقصد المؤلف بكُلُمة explosif هنا العالة التي يسمح فيها للهوله بالخروج على هيئة الفجار في الصوت الدنيد ، توصيلاً للنطق بالحركة التالية للانفجار ، وذلك في بداية الكلمة ، ويقصد بكلمة المساوت الشدنيد ، فيلا يحتساج لخروجه ، تشييطة المثالية التي يتختبس قيها الهنواء في الضنوت الشدنيد ، فيلا يحتساج لخروجه ، تشييطة المثلث أو أي غذم وخود لحركة ثالية . ( المرب ) .

<sup>(</sup>٢) هو ما يطلق عليه همزة الوصل في اصطلاح النحو العربي . ( المرب ) .

أما في وسط الكلمة فإن كل صوتين صامتين متواليين لابد أن يكون أولهما جزءاً من المقطع السابق ، والثاني جزءاً من اللاحق ، وذلك مثل ، يستكتب ( yastaktibu ) ، ونقسيمها المقطعي : يس \_ تك \_ ت م \_ ب

وأما في نهاية الكلمة ، فعندما يُلغي الوقف مصوت الإعراب يؤتى في ظروف معينة بمصوت فصل ، كما في : غصن ( guṣun ) (أ) . إذ تصبح : غُصن ( guṣun ) . ويُعين ( guṣun ) .

## ثانياً . المقطع المُقْفَلَ ، والمصورة الطويل :

كشف لنا السلوك المقطعي عن وجود ثلاثة نماذج من المقاطع :

صامت + مصوت قصير : مقطع قصير

صامت + مصوت طویل : مقطع طویل مفتوح (۲)

صامت + مصوت قصير + صامت : مقطع طويل مقفل (٣)

بالنسبة إلى الحالات التي يحتفظ فيها في الوقف بمجموعة من الصواحت في آخر الكلمة . انظر :
 H. Birkelande, Altarabische pausalformen, Osto 1940, pp. 53 sq.
 (٢) و (٣) هذان الوصفان من إضافتنا . ( المعرب ) .

بيد أن هذا السلوك سيضطرب إذا ما نشأ عن بعض الصيغ الضرفية مصوت طويل ( أو مزدوج Diphthongue ) في مقطع مُقَفِّل ، على الصورة التالية ﴿

صامت + معتوت طویل + صامت وبهذا یتکوّن مقطع ( مدید )

والشعر العربي الذي يحتوى في أوزانه المختلفة محموعة محددة من المقاطع الطويلة والقصيرة ، أي إنه ذو قياس محدد لم يتسع مطلقاً لهذه المقاطع المديدة ، فقد كان الشاعر يتخلص من هذه الصعوبة بطرق مختلفة ( انظر كتابنا : دراسات في علم الأصوات العربي من ٢٤٩ ـ ٢٤٠) .

أما النشر فقد السم للمتضوع الطويل ( أو المزموج ، وذلك عندما يَعْفَلُ المقطع بنفس الصاحث الفاى يَقْتُعُ المقطع الثالى ، فينشأ ضوت مضعف وذليك نحر : (حُمَارُ ( wala-ddallina ) ، ولا الفيالين ( wala-ddallina ) ( القرآن ـ نحر : (حُمَارُ ) ، وخريصة ( huwayssalun ) تصغير ديجامية هي .

والسؤال الذي يحضرنا الآن هو : كيف يتم التقسيم المقطعي في هذه الحالة ؟ ... أغلب الظن أنه يتم بأن نترك المُستوت الظريل أو المرفوج في مقطع مفتوح هكذا : أحد ما رز ( hi-mā-rra ) ، لا منا ما ليد ن في المستوح الما ) ، لا منا منا في المستوح الما ) . لا منا منا ويد منا منا ( bu-way-ssa-tun ) . حد ويد منا منا في المنا ا

لكن بعض العرب يعمدون في هذه البحالة على ما قرره صاحب المفهيل في أمثلته - إلى تقسيم المصوت الطويل إلى مصوتين قصيرين منفصلين يوساطة همزة ، وبذلك يصبح المقطيع المديد مقطعين قصيريسن ، ( وإن أصبح الثاني طويلاً بسبب الوقف ) ، وذلك مثل : احمار ، ولا المنالين ( وهي قراءة مروية ) ، فقد كان على هؤلاء العرب أن يجروا تقسيمهم المقطعي بطريقة ربما

أبقت على المقطع المديد ، ولكن كراهتهم له جعلتهم يلجأون إلى حيلة أخرى لتحاشيه ، ( رقم ٥ في المذكرات ) .

وقد جرت العادة في النثر \_ عند أمن اللبس \_ باختصار المصوت الطويل الوارد في مقطع مقفل ، ولذلك أمثلة أخرى كثيرة في الأفعال التي يكون ثالث أصولها واوا أو ياء متلوة بكلمة مبدوءة بصاحت مثل : يغزو الجيش ، يرمى الفرض ، يخشى القوم ، فقد نطقت دون مصوت طويل .

وكذلك قولهم في حال التثنية : (لم يضربا القوم : -lam yadriba ) ، وفي حال الجسمع : (لسم يضربوا الآن : -lam yadribu ) ، وفي حال الجسمع : (لسم يضربوا الآن : -lam tadribi ) ، وفي حال المؤنشة المخاطبة : (لم تُضربي ابْنَك : -bnaki ) ، وهذه الأمثلة مأخوذة عن صاحب المفصل أيضاً ، وقد أورد هنالك أمثلة نادرة تخرج عن هذه القاعدة من أجل الحفاظ على مصان خاصة .

وهنا تعرض لنا مشكلة هي أنه قد ينشأ عن اتصال كلمة بأخرى مصوت مزدوج في المقطع المقفل ، وتقضى ضرورة النظام الصرفي بعدم جواز اختصار هذا المصوت المزدوج بإلغاء أحد عنصريه ، والحل الذي طبق على هذه المشكلة هو بجزئة المصوت المزدوج بين مقطعين مختلفين ( انظر أيضاً كتاب المفصل ) ، وذلك مثل : ( لا تخشو النّاس ( lā-taḥšaw-nnāsa ) ، إذ تصبح ( لا نخشوا الناس المعطعط : ( لا نخشوا الناس القططعط ) ، وكذلك : ( لقد ابتخوا الفئنة -laqad الناس المفال ) ، وكذلك الحال في المحرور المثنى في ( الإضافة النحوية ) مشل : ( في غَروتكي الغازى : fīġazwatayi-lġāzi ) .

لقد أدت كراهة الاحتفاظ بمصوت طويل أو مزدوج في المقطع المُقفَل دوراً هاماً في شكل اللغة العربية . وقد لفتنا انتباه القراء إلى تلك النقطة في كتابنا ( دراسات في علم الأصوات العربي ، ص ٢٥٠ وما بعدها ) .

٣\_ ، انجاهات عامة ،

عرضنا في كتابنا ( دراسات في علم الأصوات الجريئي ع مي ٢٤٨٪ ومنا بعدها ) ، مسلكين، عامين ، ومن المناسب أن تذكرهما هنا :

أما أولهما يرفهو كراهة أن يتكور حيوبتر مناجت مرتبن عنواليتين بيغ جينوت تعبير يفضل بينهماه مدان المستحد المستحد

(۱) فالكراهة الأولى تختص أولاً بحالة ما إذا بدىء مقطعان متواليان بصامت بعيد ، مع اشتمال الأول على مصوت قصير ، والمثال الدقيق على هذا موجود في الأنعال التي عينها ولامها من جنس واحد ، مثل معدد mattada ، موجود في الأنعال التي عينها ولامها من جنس واحد ، مثل معدد في الانعال التي عينها ولامها من بحنس واحد ، مثل متعدد المجدية به وقر (من المنازلة العالمين بين المنازلة المجدية (١٠) ، نب رفض كل كي ومسن فلسك ، عالمة العربية يقسول ، وفي اللغة الحجدية (١٠) ، نبب وود المنازلة العربية يقسول ، مبد معدد وفي المعدونة وود النازلة العربية يقسول ، مبد معدد وفي المعدونة العدونة المعدونة العربية بالمدونة العدونة المدونة العربية بالمدونة العدونة المدونة العدونة العدونة

وَتَلَكَ مَنَهُ مِن مِنْ العَرْبِية كَلَمَا أَتَكُنُهَا إِدَمَاجِ مُتَوْتِينَ فَي مُثُوتَ وَلَهُ قَدْ مُ وهو مَا عِبِ عَنْهُ النَّمَاةُ بَالإِدْعَامُ ، حَتَى لُوَ ٱلْتَعْنِيُ الأُمرِ شَعَلَاكُ الْصَوْتِ ٱلْقَصْيَرُ أَ مُوْ مَا عِبِ عَنْهُ النَّمَاةُ بَالإِدْعَامُ ، حَتَى لُوَ ٱلْتَعْنِيُ الأُمرِ شَعَلَاكُ الصَّوْتِ ٱلْقَصْيَرُ

<sup>(1)</sup> إحدى المغات الرئيسة في الحيشة ، ويثان أنها السامة الأولى: ، أو يطور إنها مباشر . ( للعرب ) .

فغير التام من الفعل و مدّ و : يَمدُ ( yamuddu ) ، بدلاً من : \* يَمدُدُ ( yamuddu ) ، وكذلك : ( يَقَرُ ويَودٌ ، إلخ ... ( رقم ٧ في المذكرات ) . وفي الصيغة التاسعة : احْمرٌ ( في \* احْمرَرَ iḥmarara ) وغير التام : يَحْمرَ بُولُ من ( \* يَحْمررُ yaḥmariru ) ، أو أفعلات : أحبًاء \_ في : \* أحببًاء ، وأزقات \_ في : \* أخببًاء ، وأزقات \_ في : \* أخببًاء ،

وفي اللغة صور من الحذف والاختصار مختلفة ، لها أسبابها العميقة في هذه الكراهة لتكرير صامت مرتبل متواليتين ، وقد عالجنا هذه الأسباب في كتابنا ( دراسات في علم الأصوات العربي ، ص ٢٦٠ وما بعدها ) . ونذكر على سبيل المثال صيغاً مثل : تقدّمُون ، بدلاً من : و تَتقدّمُون ، وهي صيغة شائصة ، والفعل : و استطاع ، ، والصيغة شائصة ، والفعل : و استطاع ، ، والصيغة الرابعة : أفعل يُفعل ، بدلاً من : و أفعل \* يُؤفّعل ، ، ( وهي ظاهرة حدثت أولاً في الإسناد إلى ضمير المتكلم : \* أأفعل ، أفعل ، ثم عممت في سائر صور الإسناد)

وسنرى فيما بعد ( ص ١٣٤ وما بعدها ) أن هذه الكراهة قد استتبعت تحديداً للتطور الصرفي في اللغة العربية .

(٢) والكراهة الثانية : كراهة النطق بصامت ضعيف مع مصوت من جنسه ، كالواو مع الضمة ، والياء مع الكسرة ، ( وكذلك الواو مع الكسرة ) ، هذه الكراهة تفسر لنا من الناحية الصرفية حالات كثيرة من المخالفة عند إبدال الواو والياء همزة ، فاسم الفاعل من الفعل الأجوف بالواو أو بالياء مثل : قاول ... يصبح : و قائل ، وكذلك : بأيع .. تصبح : و بألع ، ويحدث هذا في يصبح : و قائل ، وكذلك : بأيع .. تصبح : و بألع ، ويحدث هذا في جموع التكسير على فواعل وفعائل ، فيقال في : فوايد : فوائد ، وفي : عجاوز جموع التكسير على فواعل وفعائل ، فيقال في : فوايد : فوائد ، وفي : عجاوز \*ağāwizu

فإذا ما استعرضنا بعض الأمثلة في صرف الأسماء صادفنا نفس الضرورة ،

فسيغ فَعَال ، وتَفَعَال ، ونفعال ، وفعال ، وفعال ، وفعال ، و أفعال ، وفعال ، وفعال ، وفعال ، وفعال ، ومسادر الصيغ المشتقة ؛ إفعال ، وانفعال ، وافتعال ، واستفعال ، في هذه الصيغ جميمها نصادف بالضرورة اقترانا شاذا مع مصوتات الإعراب ، وذلك عندما تكون هذه الصيغ معتلة بالواو أو بالياء ، فنجد الواو مضمومة ( ١٧١١ ) في حالة الرقع ، ونجدها مكسورة في حالة الجر ، كما تجد الياء مكسورة ( ١١١ ) في حالة الجر أيضاً.

هنا تتم الخالفة بإبدال الواو أو الياء همزة . ثم يشيع هذا الإبدال بوساطة القياس الموحد في صبغ أحرى ، فغى جمع التكسير مثلاً بزنة أفعال من القياس الموحد في صبغ أحرى ، فغى جمع التكسير مثلاً بزنة أفعال من أعداو الأصل : (ع دو) ، يقسال : أعساء a'da'un أعداو من أعداو a'dawun أعداو a'dawun أعداء في حالة الرفع ، وأعداء 'a'da'in بدلاً من أعداوا a'dawan أفى حالة النصب ، من فقد جاءت على قياس سابقتيها ، رغم انعدام الفسرورة التي النصب ، من فقد جاءت على قياس سابقتيها ، رغم انعدام الفسرورة التي أوجب قلب الواو همزة في الحالتين المبابقتين . فالخالفة في هذه الحالات كلها كانت عامة ولازمة ، باستثناء أمثلة جمع التكسير بزنة مفاعل (1) . وهناك حالات كثيرة أيضاً تباح فيها الخالفة ، مثلاً في صيغة : فعول : قوول أو قوول، وفورل، وفي جمع التكسير فعول : وجوه أو أجوه wuğūh ou 'uğūh . وهذا كله مسوط بأمثلت الكليرة في كتابنا : ( دراسات في علم الأصوات العربي ، ص

(٣) بقى أمامنا النجاه ثالث ينبغى التمرض له بروهو حدوث الخالفة بإبدال الفتحة الفصيرة ( 8 ) كسرة قصيرة ( 8 ) عند مجاورتها مباشرة لفتحة طويلة ( أق ) ، والهدف من ذلك بداهة بجنب النطق بمجموعة مصوتات متحدة الطابع متواصلة ، وهذا يفسر من بين ما يفسره : قصر إعراب جمع المؤنث السالم على

<sup>(</sup>۱) انظر : رایت جا ۱ من ۲۲۷ .

صورتى الرفع والجر. فيقال فاعلات وفاعلات ، دون أن يقال • فاعلات ، فى حالة النصب ، بل هى أيضاً • فاعلات ، وكذلك الحال فى لاحقة المثنى ، حيث كسرت النون فقيل ( ان ) ، دون ( ان ) ، وسواء فى ذلك الأسماء والأفعال فيقال بابان bābāna فى : \* بابان bābāna ، ويقال : يَقْتَلان فى \* يقتلان ، ويقال : يَقْتَلان فى \* يقتلان ، ويقال : \* هذان فى : هذان .

وتخدث هذه المخالفة أيضاً في بعض جموع التكسير المنتهية بـ آن ا an ، نحو ؛ إخوان iḥwān وعبدان ibdān في : \* أخوان ، و\* عبدان كما تحدث في المؤنث في إحدى iḥdā بدلاً من : \* أحدى aḥdā ، وكما تخدث في مصادر الصيغ المشتقة : فعال ( بدلاً من فعال ) في فعل ، نحو ؛ كذّاب ، وإفعال ( بدلاً من أفعال ) في أفعل ، وانفعال ، إلى ...

ولهذا الانجاه تأثيره أيضاً في المجال اللهجي ، في جانب كبير من اللبنانية ، حيث تصبح فَمَّال وفَمَّلان ؛ فمَّال وفعَلان ( بالكسرة الممالة المُقْفِلة ـ ¢ ) .

#### ٤\_ النبر

نبر الكلمة فكرة كانت مجهولة تماماً لدى النحاة العرب ، بل لم تجد له اسماً في سائر مصطلحاتهم ، تلك التي كانت بالرغم من ذلك وافرة غزيرة .

ذلك أن نبر الكلمة لم يؤد أى دور في علم العروض العربي ، وهو المؤسس على تتابع مجموعة من المقاطع الطويلة والقصيرة المحددة ، فهو على هذا كمّى ، ولقد لزم واضعو هذا العروض الصمت إزاء موضوعه ، تماماً كما فعل النحاة ، وقفى على أثرهم المؤلفون في علم التجويد \_ مجويد القراءة القرآنية .

أما علم الصرف فيبدو أن فكرة النبر قد أهمته جزئياً ، وذلك في حمالة واحدة فقط ، حمين تلمحق بالاسمم المؤنث السف التأنيث المسمدودة ( المنبورة ؟ ) ، ( انظر فيما يلي ( المنبورة ؟ ) ، ( انظر فيما يلي ص ٢٣٠ ) . فالنبر إذن ينبغي أن يكون نبر عُلُو : نبراً موسيقياً .

واختفاء المصوتات القصيرة في لسان بعض القبائل ـ وبخاصة في مكة ـ في بعض الصيغ القرآنية ـ مثل قوله تعالى : يَطُهُرُ yaṭṭahharu ، في مكسان يَطُـهُرُ • yaṭṭahharu ، في مكسان يَطُـهُرُ • yaṭṭaḥharu • من النبر ذي السور المحلى ؟ ...

## " ربما كان هذا صحيحاً ، ولكنه ليس ضرورياً .

وهناك بعض المصونات القصيرة يمكن أن يختفى الأسباب أخرى ، ومثال ذلك ما يحدّث في بيروت من ناحية اليمين ، حيث يمكن تقسيم الجبل قسمين بالنسبة إلى مسألة توالى ثلاثة مقاطع قصيرة : ففي الشمال على الأقل ابتذاء من و كُفرَ عبيلة ، حتى و بكفيًا ، يتجنبون هذا التوالى فيقولون منسلاً : سمكى / sātnkē وضربوا / dārbu . أما ما وراء و بكفيًا ، وما يشمل المنطقة كلها إلى الجنوب ، فإنهم يحتفظون بهدذا التسوالى : سمكنى / sātnkē إلى الجنوب ، فإنهم يحتفظون بهدذا التسوالى : ممكنى / sātnkē التسوالى : وربما رجع لدينا القول بأن بذوراً من السريانية أو الأرامية موجودة في كلتا المنطقتين ، إذ إن النبر يظهر فيهما في نفس الموقع ، ويدو لنا أن المسألة هنا هي أولاً مسألة إيقاع موسيقى .

أما الفواعد المفزرة في النحو الأوربي عن مكان نبر الكلمة ، فإنها لا ترتكز على تقليد قديم ، إذ يبدو أنها كانت مستوحاة من استعمال الأدباء المصربين ، استوحاها المستشرقان : كيرستين Kirsten و إربنيوس Erpenius في بداية القرن السابع عشر . فمعرفتنا لنبر الكلمة في العربية القصحي هي إذن معرفة حديثة ، وعلى هذا لا يمكننا أن نناقش مشكلة النبر لتفسير أحداث صرفية إلا مع تكثير من الحكمة والاحتياط . ( رقم ٨ في المذكرات ) .

<sup>(</sup>۱) يتعاظم الغاوس أبضاً إذا ما طبيف اسم مثل : سَمكى sámaké إلى ضمير المفرد الغالب مذكراً أو مؤتأ ، فالقطاع النسالي يقول : سَمكتُو samke la سَمكتُو sámaklo ، سَمكتُو samke la ، والقطاع الجنوبي يقول : سَمكتُو samaklo ، ( أربعة مقاطع تصيرة ) – وأربعة مقاطع تصيرة متوالية مي أقصى ما تبلغه تلك المنطقة اللهجية . وهذا هو نفس ما كانت عليه اللغة الفصحي ( سيويه حد ٢ من ١٥٥ منظر ١٧ - ١٨ )

### ہ ـ البوقيف

عرف الوقف في اللغات السامية ، في العبرية ، وفي العربية الفصحى ، وهو في العربية يطلق على معالجة الكلام بطريقة خاصة : فنجده في الشعر معالجة للمقطع الأخير من البيت ، وفي النثر المزخرف ( السجع ) معالجة للمقطع الأخير من الجمل ، أو أجزاء الجمل المقفاة . وفي النثر يكون المقطع الأخير للجملة ، أو أجزاء الجمل – داخلها – ففي هذا المقطع الأخير يتوقف الصوت للجملة ، أو أجزاء الجمل – داخلها – ففي هذا المقطع الأخير يتوقف الصوت وهذا هو ( الوقف ) بالمصطلح العربي ، وهو ما يسمى لدى النحاة الأوربيين ( La Pause ) 1 انظر العرض في كتابنا 36 - 36 \$ Trailé \$ 36 - 39 ] .

وفى الشعر تختلط مسألة الوقف [ انظر السابق .6 - 37, a - d ولنقتصر هنا على ذكر القافية المقيدة : وهى القافية ذات الصامت الذي يغلق المقطع ، وينشأ عن تأثير الوسط اللغوى الذي كان يحيط بالشعراء ، فأما القافية المطلقة فهى قافية ذات مقطع مفتوح ، ومع نطويل لكل المصوتات القصيرة (١١) ، وقد عرضنا حالة النثر القرآني في المرجع السابق [ 38 § ] .

أما السجع بالمعنى الصحيح فقد كان يتبع قواعد النثر العادى ، قواعد اللغة الحية ، وهو نظام الإسكان . وفي هذا النظام بلغى الوقف جسميع المصوتات القصيرة الأخيرة ، منونة كانت أو غير منونة ، ما عدا تنوين المنصوب الذي ينطق ألفاً [ ā - an ] ، ومثال ذلك ( ضرب ) في الوصل ، تصبح ( ضرب ) في الوقف ، ويضرب ، يضرب ، وللولد ، للولد ، وجعفر ، ولولد ، لولد .

 <sup>(</sup>۱) في كتابنا ( Traité p. 191, n.2 ) لم نكن نرى في ذلك التطويل سوى زخوف من زخارف الشعر ، أما الآن فنحن مقتنعون بأنه أثر من آثار الوقف أساساً .

ولكن يقال وأيت ولداً عند الوقف على الجملة الموصولة ( رأيت ولداً ) ، وكذلك الأمر في مثال التوكيد بأن الخففة ( an- ) [ النظار ص ١٧٣ ] ، يقال فتى الوصل يضمربن ، وفي الوقف : يعسرباً ، ا والأداة ( إذن ) تصبيح ( إذا ) (١١) ، وقد رأى النحاة العرب في هذا الإسكان الأثر الأول للموقف ، وهو أعم طواهر الاستعمال ، قال ابن يعيش في [ شرح المفصل ص ١٢٦٥ سطر ٧ ] : وهو الأصل والأغلب والأكثر و

لقد وجد الوقف في العربية في النشر الأدبى ، ووجد أيضاً في النشر المنطوق ، ( أو الكلام المتشور ) ، وهذا المنطوق منبع الأدبى ، لأن الوقف لم يكن له علامة في النثر الأدبى إلا لأنه كان موجوداً في الاستعمال .

ولم يكن الوقف في العربية ظاهرة مفتعلة ، خاصة باللغة الجميلة ، أو نوعاً (casuistique) ناشئاً عن معالجة تقديرية (manierisme) من التكلف (manierisme) ناشئاً عن معالجة تقديرية (manierisme) للهجة تقصل بمنهج النحاة العرب الرجع إلى « Lantalecta orientalia II leiden 1956, p.4 وهاهي ذه اللهجة العربية المعاضرة ، اللبنانية تقول لنا هذا ، فلقد ذكرنا من قبل وجود الوقف في ظاهرة المتحول إلى مصوت مزدوج في زحلة ، في مذكرتنا عن لهجة زحلة العربية [MUSJ, t.XXXVII, 1947, pp.85-86] ثم عرضنا نظام الوقف الحي (المنظوق ــ Vivant) في شحيم ، في بحثنا عن الكلام العربي في شحيم (المناف للمالية (MUSJ, t.XXXVIII) ) وفي المناف الم

 <sup>(</sup>١) قد يؤدى إلغاء للصوتات القصيرة في آخر الكلسة إلى تكوين المحسوعات الصاحبية ، أو المقاطع فوق علميلة ( المديدة ) Ultra longues ، واللغة تتقيله عادة ، على النقيص من ساوكها في سياق الكلام.
 الكلام :

وقد كان ذلك يوماطة النقل في صيغة فَمَل ، وبالإنباع في صيغتي ؛ فَمَل وَفَمَل ، نِمَا لَتَعْرَفَة النحاة العرب ، فقد يتطور مصوت ، ويحل المجموعة الأخيرة ، كما في غُمَّنُ ، بدلاً من غُمَّنُ . لـ انظر Traité, § 36 i-p

كفر صغاب ، في المؤتمر الدولي الأول لعلم اللهجات العام ( لوقان ــ بروكسل \_\_ Communications ] وكان ذلك في الجزء الثالث من [ ١٩٦٠ ] وكان ذلك في الجزء الثالث من [ ١٩٦٠ ] ، وفي بحثنا عن الكلام \_\_ et Rapports pp. 30-32 . وفي بحثنا عن الكلام العربي في كفر صغاب [ BEOD, t.XVIII, 1963-64, pp.96-97 ] .

ومنذ ذلك الحين ذكر كثيرون وجود الوقف في الكلام اللهجي العربي ، M.Jiha, Der arabisch Dialekt von, Bišmizzin - 1 ومنهم ؛ 1 المالية الما

ولكن لماذا الوقف بالتحديد ؟ .. لقد سبق أن أثيرت هذه المسألة بصدد الحديث عن العربية القصحى ، ولكنها لم تتلق إجابة مقنعة شافية [ § 39 a - b الحديث عن العربية القصحى ، ولكنها لم تتلق إجابة مقنعة شافية الأستراباذى ق - 39 a - b المحل ، ووصف الوقف بأنه ( تخديد نهاية الخطاب ) / تلك كان قد سبق فقدم الحل ، ووصف الوقف بأنه ( تخديد نهاية الخطاب ) / تلك هى وظيفة الوقف ، [ السابق .0 9 § ] . والواقع أن التغييرات التى تقع فى نهاية الجملة بسبب الوقف لها هذه القدرة على التحديد (١١) فى السلسلة المنطوقة ، وفى الوحدة التى تكونها الجملة ، وهو يكمل صياغة فرديتها الشكلية ، وبذلك يصبح علامة خارجية مسموعة ، تدل على فرديتها الداخلية ، العقلية .

وفي رأينا أن الوقف فضلاً عن هذا قد لعب دوراً مهما في تطور اللغة العربية بعد انتشارها خارج الجزيرة العربية ، إثر الفتوح ، وقد كان الفامخون من أهل البداوة يتكلمون في مجموعهم عربية عادية تلتزم الإعراب ، أعنى : حين كان نظام مصوتات التغيير ما يزال حياً ولكنهم هم الذين قدموا إلى المستعربين من خلال إسكان الوقف أشكال نهاية مبسطة للكلمات ، حازت

<sup>(</sup>١) بالمعنى الاشتقاقي لعبارة ( رسم المعالم والحدود \_ marquer les bornes - les límites ) .

على اختيارهم ، وصارت موضع تفضيلهم ، وهكذا تعلم المستعربون - في رأينا \_ من فاتخيهم من أهل البداوة ، عربية دون إعراب ، أو ما يقاربها ، ثم تكلم بها الفاتخون بعد ذلك ، وتلكم هي البداية الأولى للتيار اللهجي في إمبراطورية الخلفاء .

arabe classique , انظر مثالنا عن ؛ عربية فصحى ، وعربية لهجية ... ( et arabe dialectal ، وهو منشور في Travaux et jours , no 12, 1 ، وهو منشور في ( 1964, pp. 42 - 45 ) . ( 1964, pp. 42 - 45

\* \* \*

			•
	•		
		·	
	·		
· .			

الباب الثانى الصرف

			ļ
	•		
•			
			1

#### مقدمة عامة

بعد هذا العرض الذي كشف لنا عن المادة الصوئية المستخدمة اصطلاحاً في اللغة العربية الفصحى ، كما كشف لنا عن مختلف الانجاهات العامة التي تعمل على تعديلها ، ينبغى الآن أن تعالج البناء العام الذي يتم تنظيم اللغة طبقاً له. فهو نظام خاص جداً ، مغاير تماماً لما الفناه في اللغة الفرنسية .

قفى الفرنسية يكون تكوين المفردة \_ فى الجانب الأكبر من اللغة \_ على أساس ( الإلصاق ) : فتضاف سوابق أو لواحق إلى الجزء الثابت 1 . ولتأخذ مثلاً الثابت ( sabl ) الذى مجده فى الكلمة sable = رمل ، إننا نستطيع بوساطة الإلحاق أن نكون منه الكلمات : [ sabl-er, sabl-erie, sabl-eur, ] : يوساطة الإلحاق أن نكون منه الكلمات : [ sabl-eux, sabl-ier, sabl-ière, sabl-onn-er, sabl-onn-ière, sabl-eux, sabl-ière, sabl-onn-ière, sabl-onn-ière. 

(1) أن الكلمات : [ eux, sabl-er, sabl-er, en-sabl-ement, des-en-sabl-er, ] : كما نستطيع بالسوابق (1) أن نكون الكلمات : [ des-en-sabl-ement.

وهذه المفردات جميعها تكون ما يظلق عليه 3 أسرة الكلمة ؟ ، إذ إن لها جميعاً 3 ثابتاً ؛ مشتركاً . وهكذا يمكن أن نصادف في القرنسية عدداً مهماً من

<sup>(</sup>١) للكلمات التالية لواحق أيضاً، ولكنا تربد أن نلقت النظر إلى السوابق .

ailler, ouiller, 'onner): يبدى أن نلاحظ بخاصة صياغة الكلمة الانفعالية بوساطة اللواحق : oter, iner, etc ...) . oter, iner, etc ...) . oter, iner, etc ...) . وارجع إلى قائمة السوابق واللواحق في الفكر واللغة الملائستاذ برونو47 - 72 . Brunot, pp. 72 - الكثر والقائمة المدائم : bafouiller المدائم المدائم و criailler : مرول المدائم المدائم و crianot : مرول المدائم و crianot : مرول المدائم و chantonner : على بصوت منخصص المدائم في طرف الدين المدائم : هذي بصوت منخصص و chantonner : غني بصوت منخصص و chanter : غني بصوت منخصص و chanter : غني بصوت منخصص و

الأسرات ، متفاوتاً في عدد أفراده ، ولكن يظل ( الأساس ) الثابت فيها كما هو . والتغير الوحيد الذي يمكن أن يحدث ( والواقع أنه لا تغير مطلقاً ) يكون غالباً يسبب الاشتقاق ، فيرجع بالكلمة إلى ثابتها في صيغته اللاتينية ، فيسقال مشلاً في كلسمة : chaleur-eux : peur-eux : peur l وفسى chaleur-eux وفسى 2 للسمة : chaleur-eux . peur-eux : peur l .

vapor-iser, vapor-eux : vapeur ) : ولكن يسقسال فني كلمة وني liquor-eux : liqueur وني liquor-eux : liqueur .

هذه المجموعات من أسرات الكلمات إنما تكشف عن (آلية) لغوية ، ولكن تبقى بالنسبة إلى الاستعمال العام تدريبات يضعها النحويون أو المدرسون ، لأن الثوابت المستنبطة ليست سوى وحدات نحوية قلما يكون لها واقع في وعي الفرد المتكلم .

أما النظام العربى فهو على نقيض ذلك تماماً ١ إنه يستخدم جذراً - radicale ، لا جزءاً ثابتاً radicale ، والجذر مكون من صواحت ( صواحت فحسب ) ، نتصل بمجموعها فكرة عامة أقل أو أكثر تخديداً ، ويتم تخويل هذه الفكرة إلى الواقع في كلمات مستقلة بوساطة المصوتات التي توضع في داخل الأصل . فالمصوتات إذن هي التي تعطى • صيغة • الكلمات في هذا النوع من المادة المبهمة ، أي : في نطاق تلك الفكرة العامة التي يعبر عنها الجذر .

والجذر ليس سابق الوجود ، ولا يوجد بذاته ، إنه جزء من الكلمات المختلف بعضها عن بعض ، وإنما ينكشف وجوده بوساطة التحليل ، وهو في هذا يشبه و الثابت ، ولكن هذا الشابت ليس سوى و وحدة ، نحوية ، أما و الجذر ، فهو ذو واقع لغوى حقيقى مكون من : دال : هو مجموعة صوامت معينة ، ومدلول : هو الفكرة العامة المرتبطة بهذه المجموعة من الصوامت (١١).

<sup>(</sup>١) انظر الخاتمة.

وفضلاً عن ذلك إن المتكلم على وعي بهذا الواقع اللغوى ، وإن كان وعيه غير قائم على نفكير .

وفي العربية عدد قليل من الجذور ذوات الصامتين ، أى : التسائية ، وهي مقتصرة على سبع وثلاثين كلمة هي في ذاتها جذورها ، وذلك نحو : و يد و ، هذه الكلمات ترجع إلى أصل لغوى سحيق ، وهي تسهم في إثارة مشكلة الحالة الثنائية البدائية ، ( رقم ٣ في المذكرات ) .

وهناك عدد كبير من الجذور ذوات الصوامت الأربعة ، أى الرباعية ، وهى مسجلة في المعاجم ، ولكن بعض الإحصاءات التي أجريت على النص القرآنى كشفت عين وجبود خمسة عشير جذراً رباعياً فحسب ، في مقابل ( ١٦٦٠ ) جذراً ثابتاً ( ) ، وهى نسبة جد ضعيفة في نص يعتبر أساسياً في رصيد اللغة ، فهذا يدل إما على قلة استعمال هذه الجذور الرباعية ، وإما على أن لها مصدراً آخر غير النصوص ( وربما صدق ذلك أيضاً على الثنائي ) ، والواقع أن بعض علماء المعاجم العرب ، كالأزهرى مثلاً ، قد جمعوا الثروة اللغوية ماشرة من الوسط البدوى ، فالجذور الرباعية قد يكون مصدر جانب منها التوسع في أصل ثلاثي ، على ما هو مبين فيما بعد ( ص ١٩٧ ) ، وإن ظلت هذه الجذور من حيث الاشتقاق منتجة بقدر غير كبير .

والجانب الأكبر من المفردة العربية بأتى من حذر ذى ثلاثة صوامت : الجذر الثلاثى ، ويبقى هذا الجذر أساس هذه المفردة ، ولسوف نسوق مثالاً على نوع الاشتقاق ابتداء من الأصل ، فلعل ذلك يفهمنا بوضوح ما سبق أن سقناه من حقائق مجردة .

وليكن ما نختاره هو الأصل (ك ت ب) ، الذي يدل على الكتابة ا من حيث هي فكرة عامة ، ومنه يشتق اكتّب ا ، و اكتّب ا ، و اكتّب ا ، و اكتّب ا ، (١) انظر : GLECS, VI, p. 71 و ا كَانَبَ ، و ا كُونِبَ ، و اكُونِبَ ، و ا كِنَسَابً ، و ا كَانَبِ ، ، و ا كَانَبِ ، ، و ا كَانَبِ ، ، ، و ا و ا كُننُب ، ، ـ و ا كُتَّابُ ، (١) .

الآن نفهم الفرق الكلى بين هذا النظام الاشتقاقي ونظام اللغة الفرنسية ، فنحن نستخدم في الفرنسية جزءاً ثابتاً لا يتغير ، وهو في الواقع مكون من صوامت ، ومصوتات متداخلة في هذه الصوامت ، بحيث يصاغ من العنصرين كل لا يقبل التجزئة . ولكي نكون الكلمات نضيف إلى هذه الأجزاء الثابتة زوائد ، سواء في صدرها ، وهي السوابق ، أم في عجزها ، وهي اللواحق . أما اللغة العربية فإنها تبدأ من الجذر ، وهو الهيكل الصامتي الذي يشكل بنيات مختلفة بإدخال المصوتات ، ففي الكلمات التي ذكرناها جميعاً تجد جذراً واحداً هو : ( ك ت ب ) متضمناً ذلك المعنى العام و الكتابة ، والواقع أن هذه الكلمات المشتقة لا يختلف بعضها عن بعض في حقيقة الأمر ، وإنما تأخذ معانيها المحددة بوساطة المصوتات المقحمة داخل و الجذر و الجذر و المحددة وساطة المصوتات المقحمة داخل و الجذر و الجذر و المحددة وساطة المصوتات المقحمة داخل و الجذر و المحددة وساطة المصوتات المحددة وساطة المحدد و المحددة وساطة المحددة وساطة المحددة وساطة المحدد و المحدد

كُتُب u - u ( ضمتان قصيرتان ) في kutub

<sup>(</sup>١) سوف نحدد فيما بعد ( ص ١٨٢ ) وما بعدها كيف ينبغي في رأينا تقسيم الفعل العربي وتلقيبه .

فإدخال المصوتات داخل الجذر الاستقاقى طريقة أساسية من خصائص العربية ، ولكنا إذا تأملنا المصوتات التى دخلت فى الأمثلة المذكورة لاحظنا أن المسألة ليست متعلقة بطوابع المصوتات فحسب ، بل بمدتها – طويلة أو قصيرة ، فالأمثلة : كتب (a) katab (a) وكاتب (katab (a) - كتب (kutib (a) - كتب (katab (a) - كتب (kutib (a) - كتب المسامت وكُوتب (a) المنالان المختلف بعضها عن بعض إلا بطول مصوت الصامت الأول من الجذر ، والمثالان : كتاب kitāb وكأتب kātib يختلفان فى طول المصوت (ق) ، ومكانه بالنسبة إلى المصوت (i)

وهكذا نرى الأهمية الأساسية للمصونات في العربية ، إذ إن لها درراً بنائياً ، أما في الفرنسية فلا معنى للمصونات الطويلة ، إذ نشعر بفرق ضئيل في المدة بين الفتحتين في الكلمتين ( pâte و patte ) ( مصوت à ذو مدة متوسطة ) ، كما أن بينهما فرقاً في طابع المصوت أيضاً ، فد (a) في patte غيرها في pâte ، ولكن حالات كهذه لا تكفي للتدليل على ميزة طبيعية لهذا النطق الخاص بالمصونات الطويلة (1) ولذا يجب أن نكون حدرين في هذه النقطة ، وإلا عجزنا عن الفهم ، أو ضحكنا من أنفسنا : فكلمة ( gamāl ) عنى حيواناً ، ولكن ( gamāl ) تعنى حيواناً ، ولكن ( gamāl ) تعنى وصفاً شريعاً شريعاً

رأينا أن كلمة و كتاب و هي جمع و كانب و والصوت الثاني في الجدر وهو الناء مضعف ، وقد جرت الكتابة العربية على أن تستخدم في هذا الصدد علامة و التشديد و ، بخلاف التسجيل بالرموز الضوتية ، حيث نكتب الصوت المضعف مرتين متواليتين . والواقع أن التضعيف يمثل في الذوق اللغوى العربي

<sup>(</sup>۱) تعراسة المدى الذي يجعل من الصوتات القصيرة في الفرنسية مصوتات ذات مدة متوسطة ( أي ليست طويلة بالمستحييج ) . انظر Le systèm de la qualité vocalique في كشاب Introduc- ، P. Fouché فرشيه Phonétique historique du français pp. 88-89 ، ١٩٥٢ ، ١٩٥٨

<sup>(</sup>٢) أي ليس الفارق بينهمًا سوى طول المدة في المصوت الثاني ، وشتان ما بين معنييهما . ( المعرّب ) .

عملية النطق بالصوت الصامت مرتين متواليتين تمثيلاً جيداً ، دون أنفصال في استمرار النطق .

والواقع من ناحية أخرى أن تأثير الصياغات الصرفية قد يؤدى إلى فصل الصوتين إلى فوليمين متميزين ، ولنأخذ على ذلك مشالاً ، كلمة : تُفاح ( السم جماعة ) ، ( وهي في ظاهرها بـزنة ، كُتُـاب ، ذاتهـا ) فجمعها المكسـر ( تَفَافيح ) .

وينبخى أن تراعي الدقة فى المنطق بالتضعيف ، فالمنطق بكلمة ( كُتَّاب ) : بصورة ( كَتَّاب ) لا يكون مفهوما ، لأن هذه الكلمة لا معنى لها ، وهى بعامة لا وجود لها . وهناك كلمات لا يفرق بينها سوى التضعيف وحده ، ومن ذلك الصيخة الأولى والثانية للفعل : ( قَتَلَ وقَتَل ، وكَذَب وكَذَب وكَذَب ، وكَذَب أن للتضعيف دورا بنائيا في اللغة العربية .

أما الفرنسى فإنه يخضع لعاداته اللغوية عندما يصادف كلمات ذات تضعيف ، فهو يكتب الصوت المضعف هكذا : -Dictionnaire, gram تضعيف ، ولكنه لا ينطقه (۱) ، على حين أن العربي إذا فانته ملاحظة التضعيف لا يعد نطقه غير دقيق فحسب ، بل يكون غير مفهوم أيضاً .

وخلاصة القول أن الطرق الأساسية في اللغة العربية هي : أن يؤخذ من الجذر المكوّن من أصوات صامتة فحسب ، كلمات متميزة بإضافة المصوتات داخل هذا الجذر ، وإضافة هذه المصونات ليست اعتبارية ، وإنما هي مقيدة

<sup>(</sup>١) يأتى فى داخل الجملة أحياناً عدد من المضعفات ينشأ عن تمثل الصاحت الأخير فى كلمة مع الصاحت الأخير فى كلمة مع الصاحت الأول فى أخرى نالية لها ، كما فى : un bec crochu - ça ne coup(e) pas ، الحباحث الأول فى أخرى نالية لها ، كما فى : العباحث الأول فى أخرى نالية لها ، كما فى داخل كلماتها مضعف ، ما خلا ظروفاً خاصة .

بطابع المعموت وكميته ، وتضعيف العمامت الثاني أو الثالث من الأصل يعتبر إضافة لعنصر آخر لمساسي إلى إمكانات هذه التغيرات الداخلية . ويطلق على هذا النظام : و نظام تعاقب المعبوتات في أو د نظام التحول الداخلي ٤ . ويدو لنا أن التسمية الأخيرة أفضل ، لأن الأولى تقتصر على أثر المصوتات ، أما الثانية فتسمح بإدخال التضعيف ضمن مجموع التغييرات الداخلية ، وفضلاً عن ذلك فإنها عدد وصف هذه التغييرات بأنها و داخلية ٤ .

لقد أفضنا في الحديث عن هذا التحول الداخلي ، فهل معنى ذلك أن اللغة العربية بجهل نظام السوابق واللواحق ؟ ... كلا ... فإن لديها عدداً قليلاً من كلا النوعين ، وهذا الإلصاق يمنحها وسائل ثراء ذات بال ، ولكنها خاضعة لتأثير الداخلي ، ولسوف نعالج موضوع و الإلصاق ، في مكانه .

هذا الذي قدمنا من الحقائق كلان الغرض منه أن نشير بعامة إلى طرق الاشتقاق في العربية ، مع بعض أمثلة تمثل هذا العرض المجرد. ، ولكن من الواجب أن ندرس الآن في كثير من التفصيل طريقة حدوثه .

ولتقريب آثار هذا التحول الداخلى في كلمة ما إلى الأذهان ، في سرعة وبساطة ، يؤتي بجذر من الجذور اللغوية \_ كيفما اتفق \_ والهدف منه مخقيق الصوامت الثلاثة في الجذر الثلاثي ، بطريقة مجردة ، كما هي في أصل وضعها اللغوى . وقد اختار التحاة العرب الجذر (فعل عل) (الذي يأتي منه الفعل ؛ فَعَلَ ) . أما اللغويون الأوربيون فيختارون بدلاً منه غالباً الجذر (ق ت ل) (الذي يأتي منه الفعل : قَتَلَ ) ، والغرض من ذلك مخاشي صحوبة النطق بالعين ، كما يتفادون بذلك احتمال التشابه في التسجيل (١) : فالفاء أو القاف مخدد الصامت الأول من الجذر آلثلاثي ، والعين أو التاء محدد الصامت الثاني ، واللام مخدد الثالث . ونحن نستخدم هنها الجذر (ق ت ل) .

 <sup>(</sup>١) يريد تشابه صورة العين (١) بصورة الهمزة (١) . وبلاحظ القارئ، أننا ثبعنا في التعريب اختيار التحاة العرب . ( المعرب) .

وبعد أن يؤتى بهذا الجذر المتفق عليه يضاف إليه ما تتميز به صيغة الكلمة المصوغة ، وبذلك يتحصل لدينا مشالها الأصلى الذي ترجع إليه ، أي : صورتها (١) وهو ما أطلق عليه العرب في مصطلحاتهم كلمات : 1 وزن 1 أو صيغة 1 أو 1 بناء 1 .

فكلمة ( كُتَّاب ) التي سبقت بزنة ( فُعَّال ) ، وكلمة ( كَاتب ) بسزنة و فَاعِل ) وهكذا ، وهي طريقة سهلة ، سوف نستخدمها .. منهجا تعليمياً .. لتقديم الأمثلة الأصلية التي تجرى عليها صياغة الكلمة العربية .

ومن هذا المنبع السهل: منبع التحول الداخلى ، استمدت العربية الفصحى من جذورها الثلاثية ثروة هائلة من المفردات ، مع أنها لم تخاول أن تفيد من جميع التشكيلات الممكنة في تقابل المصوتات ، وهذا واضح في الصياغة الاسمية التي سوف تعالجها ابتداء ، وقد نتج من هذا التحول الداخلي أن نمت الكلمات العربية في مجموعات ، سوف نبدأ في علاجها بالأسهل ، ثم نتابع تقدمنا تبعاً لكثرة العناصر الداخلة على الأصل الاشتقافي .

\* \* \*

<sup>(</sup>۱) يستخدم بعض اللغوبين هنا كلمة : « schéme » ( ومعناها النسوذج أو الصورة المسلطة ) ولقد استخدمنا هنا – فيما عدا أحوالاً نادرة – كلمة ( forme ) ، وهي التي جرى على استخدامها النحو العربي ، وهي أيضاً أكثر إلَّها . ولقد تستخدم اتفاقاً كلمة : « وزن » التي استخدمها العرب ، وفيا ولاشك ضائدة ، هي خلوها نما يشوارد في الضرنسية على كلسمات مثل : « forme أو schéme ).

# أوليات في الصرف الاسمى أــ د الإعراب ،

ينبغى ضرورة أن يشار فى نطاق الجملة إلى علاقات الكلمات بعضها بيعض ، وبعبارة أخرى : إلى وظائفها . فالفرنسية مخدد وظيفة الأسماء بموقعها فى الجملة ، أو بأن تزودها بأداة من الأدوات ، وهذا التحديد يبقى دائماً خارج الأسماء ، ولنأخيذ مشلاً الجملة : ( Le loup a mangé l'agneau ) الأسماء ، ولنأخيذ مشلاً الجملة ، Le loup المحمل ) مستد إليه كما نعلم ، لأنها تسبق الفعل ، وكلمة و l'agneau ، فكلمة و التعول به مباشر لأنها جاءت بعد الفعل . ويكفى أن نقلب المواقع حتى يعكس المعنى أيضاً : و loup الحمل أكل الذئب ) . هذا التغير إذن هو الذي يبرز القيمة المحددة لموقع الأسماء بالنسبة إلى وظائفها : مسنداً إليه ومفعولاً مباشراً . ولو أننا أردنا أن نصل نحمد أي حممل هو ؟ ... لأمكننا أن نقبول : berger معرفاً باستعمال حمل الراعى ، نكلمة : berger \_ أصبحت مفعولاً به معرفاً باستعمال الأداة : (de (du=de le)) .

وهناك لغات تشير إلى وظائف الأسماء في الجملة بإضافة لاحقة \_ تتغير تبعاً لهذه الوظائف ( وقد يشمل ذلك إشارات إلى النوع والعدد وغير ذلك ) .

هذه اللاحقة لا تقبل الانفصال عن الاسم الذي يستشعر الذهن فيه وحدة قائمة بذاتها ، فتحديد وظائف الاسم قد أصبح متصلاً بالاسم ، وذلك ما يطلق عليه Déclinaison أو • الإعراب ، والذين درسوا اللاتينية يعرفون فيها خمسة أوجه إعرابية في ست حالات ، كما نجد بين اللغات الأوربية الحية أن

الألمانية واللغات السلافية تنصف بالإعراب . والعربية الأدبية الفصحى هي كذلك لغة ذات إعراب ، وفي ضوء هذه العلاقة سوف ندرس : المفرد والمثنى والجمع .

### ١- د المقرد ،

للاسم المفرد في العربية إعرابان : الأول في ثلاث حسالات ، وهو قديم موروث ، والثاني في حالتين ، وهو خاص بالعربية (١) ، ومما يلاحظ أن الإعراب لا ينفصل عن تعبير التعريف والتنكير .

#### الإعراب الأول:

وحالاته الثلاث هي : الرفع والجر والنصب (٢)

قالرفع : حين يكون الاسم مسنداً إليه ( فاعداً أو مستداً ) ، أو مسنداً ( خبراً ) ، ولاحقته : (u) ( الضمة فقط ) حين يكون معرفة ، و (un) ( الضمة + التنوين ) حين يكون نكرة .

والهر : حين يكون الاسم مفعولاً به مخصصاً أو معرفاً ( أى : محدداً ) determinatif ) ، وعبلامته (i) ( الكسرة فقيط ) حين يكون معرفة ، و (in) ( الكسرة + التنوين ) حين يكون نكرة .

والنصب : وهو حالة المفعول به المباشر ، ولاحقته (a) الفتحة فقط ، حين يكون معرفة ، و (an) ( الفتحة + التنوين ) حين يكون نكرة .

ومثال هذا الإعراب الأول :

 <sup>(</sup>١) يطلق غالباً على كلمات الإعراب الأول Triptôte ؛ أي : ذات أوجه إعرابية ثلاثة ، ويطلق على
 كلمات الإعراب الثاني Diptôte ؛ أي : ذات وجهين إعرابيين .

<sup>(</sup>٢) هذه التسميات ( يقصد ما يقابلها في الفرنسية ؛ ( nominatif, génitif, accusatif ) ما تحوذة عن النحو اللاتيني، وهي مصروفة وسهلة ، ولكنا بناهة لا ندخل هنا النحو اللاتيني ولا مفاهيمه .

rağulun (معرفة ) ، ورجـــلُ ar-rağulu (معرفة ) ، ورجـــلُ rağulun (نكرة ) .

وقى الجر : الـرجــلِ ar-rağuli ( مـعرف ) ، ورجــلِ rağulin ( نكرة ) .

و**أبن النصب** : الرجــلُ ar-rağula ( مـعرفــة ) ، ورجــلاً -rağu ( نكرة ) .

هذا التمثيل يسمح بتحديد المراد من مصطلح و المعرفة والنكرة ا :
فاللواحق : ( an, in, tin ) تستتبع بذاتها التنكير ، واللواحق ( a, i, u )
تضاف إلى الاسم المعرفة : سواء أكان معرفاً بالأداة كما في المسال ، أم
يدونها ، بأن كان مفعولا محدداً ( بالإضافة ) ، كما في قولنا : ( رأسُ
الرجل ) أو ( رأسُ رجُل ) . ( رقم ٨ في المذكرات ) .

#### الإعراب الثاني:

وهو يجعل الرفع في مقابل الحالتين الأخربين «فلاحقة الغسمة (١١) للمسند, والمسند إليه ، ولاحقة الفتحة (a) مشتركة بين حالتي النصب والجر .

أ\_ فعندما يلحق هذا الإعراب الأسماء الأعلام : الأعلام الأجنبية ( الأعجمية ) ، وجانباً من الأعلام العربية ، يكون إعراب معرفة ، الأجنبية ( الأعجمية ) ، وجانباً من الأعلام العربية ، يكون إعراب معرفة ذلك أن العلم هو المعرفة بمعناها الحق ، وهو في هذه الحالة لا تتصل به أداة ، لأنه معرفة بذاته ، واللاحقتان الضمة (١) والفتحة (٥) هما لاحقتا اسم معرف بطريقة أخرى (١) . مثال ذلك :

 <sup>(</sup>١) أى طالما ظلّت أعلاماً ، فإن هذه الأعلام الأعجمية محتفظ بهذا الإعراب الثاني، فإذا ما حمم هذا
العلم بأن أصبح لسماً مشتركاً فإنه يرجع طبيعياً إلى الإعراب الأول ، فيقال مثلاً افتراضاً : 1 رب
بيروت رأيتها ٤ ، أى في أسفارى .

في الرقع : بيروتُ bayrutu عمرُ 'umaru

وفي النصب والجزّ : بيروتُ bayruta ـ من بيروتُ ، عمرُ umara ، ـ من عمرُ ،

ب\_ وعندما يلحق الأسماء المشتركة أو ( الصفات ) ، فهو إعراب للنكرة ، وهذه ملاحظة صادقة تمام الصدق ، حتى إنه عندما تصبح هذه الأسماء ( أو الصفات ) معرفة ، سواء بالأداة ، أم بالإضافة ، أى : بمفعول به معرف ، فإنها تهجر هذا الإعراب ، لتتبع الإعراب الأول ، من الحالة الأولى إلى الثالثة . فلاحقتا : الضمة (u) والقتحة (a) تستتبعان إذن بذاتهما التنكير ، ومثال ذلك :

#### حالة الرفع :

صحراء (saḥrā'u) نكرة مرفوعة ، ولكن المعرفة : الصحراء -aṣ ) . ṣaḥrā'u )

#### حالتا الجروالنصب:

صحراء (ṣaḥrā'a) نكرة مجرورة ، ولكن المعرفة : الصحراء -as) . saḥrā'i)

صحراء (saḥrā'a) نكرة منصوبة ، ولكن المعرفة : الصحراء -aṣ-) . şaḥrā'a)

#### ملاحظات :

أولاً : الأعلام العربية التي لا تتبع هذا الإعراب الثاني ، تدخل في الإعراب الأول ، فبعضها تتصل به الأداة مثل ، الحارث ، والآخر تتصل به لواحق التنكير وهي : الضمة (un) ، والكسرة (in) ، والفتحة (an) ، مثل :

( جعفر ومحمد ) ، وهذه اللواحق تتنافى مع كون الاسم علماً ، حيث ينشأ عن ذلك قضية عسيرة في الصرف العربي هي : كيف نقرر أن علماً من الأعلام الخاصة ، معرفاً على أثم وجوه التعريف ، تتصل به لاحقة هي من علامات التنكير ؟ ... وهذا بحتاج إلى تفسير آخر .

لانها: يوجد في كلا الإعرابين أعلام ، وأسماء مشتركة ، وصفات ، فأما الأسماء المشتركة والصفات فإن أمرها يتوقف على الصيخ : إذ يشمل الإعراب الثاني بعض صيغ جمع التكسير ، وبعض الصيغ التي يتدخل فيها اعتبار السوابق واللواحق ، كما يشمل فضالاً عن ذلك بضعة أسماء فرادى ( انظر قواعد النحو ) . وهذا الإعراب أقل شيوعاً من الأول \_ أما بالنسبة إلى الأعلام ، فإن الأسماء الأعجمية لا تشتمل على صعوبة ما ، إذ ينطبق عليها الإعراب الثاني ( قيما عدا بعض المستثنيات النادرة ) ، ولكن فيما يتعلق بالأسماء العربية التي تتقاسم بين الإعرابين فإن الأمر معقد ، بحيث ينبغي أن تخفظ الأعلام عن ظهر قلب .

ويبقى أن نشير إلى أن الإعراب في ذاته ليس عنصراً يميز بين الأعلام والأسماء المشتركة والصفات ( بصرف النظر عن الأعلام الأعجمية ) .

ثالثاً: هنالك بعض الأحداث الصوتية التي ينتج منها ما يشبه التصريف الخاص ، للأسماء والمشتقات ، والصفات التي يكون الصامت الثالث في جذرها معتلاً بالواو أو بالياء ، ومثال ذلك في حالتي الرفع والجر : قاض qāḍin ، معتلاً بالواو أو بالياء ، ومثال ذلك في حالتي الرفع والجر : قاض al-qāḍin ، القساضي al-qāḍiy-an القساضي -al-qāḍiya ، ونحن وإن كنا قد ذكرناه هنا في يسر ، ونحن وإن كنا قد ذكرناه هنا في يسر ، فإن القارىء مرجو أن يرجع إلى كتابنا : ( دراسات في علم الأصوات العربي ص ٢٥٢ \_ ٢٥٢ ) .

رايعاً : هناك كلمات من هذه الجذور ذاتها ــ المعتلة بالواو أو الياء ، تلزم ٥٥ حالة واحدة في نهايتها : فتحة طويلة (ā) دائماً ، وتتغير هذه الفتحة الطويلة إلى : فتحة قصيرة + تنويسن (an) في التنكير . ومشال ذلك : الهدى al-hudā فتحة قصيرة + تنويسن (an) في التنكير . ومشال ذلك : الهدى شاها ( hudan ) ، وهذا وهدى معنى ma'nan ( معنى "al-ma'nā ) ، وهذا يحدث على وجه التحديد عندما تكون هذه الفتحة الطويلة تتيجة تطور الأصل الثالث الضعيف ، وهو هنا الجذر : هد دى في المثال الأول ، والجذر : ع ن المثال الثاني ، ولكنه لا يحدث حين يكون المصوت الطويسل لاحقية وقد ي المثال الثاني ، ولكنه لا يحدث حين يكون المصوت الطويسل لاحقية ( هي ألف التأنيث المقصورة ) . هذه الأحوال كلها لا إعراب فيها ، وقد قدمنا تفسيراً صوتياً لهذه النهاية في كتابنا : ( دراسات في علم الأصوات العربي مي ٢٥٣) .

أما الضمة (١٤) الأخيرة التي لا تنغير في أواخر بعض الظروف مثل ( قبل ، من قبل ) ، و ( فوق وإلى فوق ) ، فليس يفسرها سوى تاريخ اللغة القديم ، إذ هي يقية حالة ظرفية تكميلية في السامية المشتركة ، وقد احتفظت هذه الحالة بحيويتها في اللغة الأكدية .

## ٢. الجمع الخارجي والمثنى

ينبغي أن نميز بين نوعين من الجموع : الجمع الخارجي ، والجمع الداخلي . فالجمع الخارجي يصاغ بإضافة لواحق وقفنا لعلاجها هذا المبحث .

ولكل من الجمع الخارجي والمثنى حالتان إعرابيتان ؛ حالة الرقع ، في مقابل حالتي النصب والجر ، ولهاتين الحالتين لاحقتان ؛

المذكر : الجمع المرفوع : رُنَ (ū + na) (ūna) ، والمثنى المرفوع : آنِ (ā + na>ni) : (āni) .

الجمع المنصوب والمجرور : إين (ina) (ina) ، والمثنى المنصوب والمجرور : أين (ay + na>ni) (ayni) . العزنث : الجسمع المرفوع : آت (ātun, ātu) ، والمثنى المرفسوع : آن (āni) .

العنصوب والعجرور : آت (ātin, āti) ، والمثنى المنصوب والمجرور : اين (ayni) .

ولتأخذ على ذلك أمثلة من الكلمات ؛ فكلمة و مؤمن ، و و مؤمنة ، ؛ المذكر :

الجمع المرفوع: ألومنون

َ المنصوب والمجرور ؛ المؤمنينَ

المثنى المرفوع : المؤمنان

المنصوب والمجرور : المؤمنين .

المؤتث :

الجمع الرفوع: المؤمناتُ

المنصوب والمجرور: المؤمنات

المثنى المرفوع : المؤمنتان

المنصوب والمجرور : المؤمنتين

#### ملاحظات :

أولاً : في مثنى المذكر وجمعه نجد أن اللواحق مركبة كما هو مبسين ، و( نَ ) (na) هي أيضاً قابلة للانفصال ، فعندما يضاف الاسم إلى مفعول به

محدد لا تتدخل (na) ، وبذلك تأخذ اللواحق صورتها القديمة ، ففي الجمع ؛ ضمة طويلة (li) ، وكسرة طويلة (li) ، وفي المثنى ؛ فتحة طويلة (li) ، ومصوت مزدوج (ay) ، و(هذا الاسم لا تلحقه أداة التعريف ) . وذلك مشل ؛ (مؤمنو لبنان ) . وهذه هي الحالة الوحدة التي يكون فيها للواحق الجمع والمثنى دور التعريف أو التنكير .

أما في المثنى فقد تخولت (na) إلى (ni) بتأثير المحالفة ( انظر ص ٦٢ ـ ٦٤ ) ، وقد ندخلت هذه الظاهرة نفسها بالنسبة إلى جمع المؤنث فأحالت علامة المنصوب (ātan) إلى (ātin) ليماثل المجرور .

لكن لواحق جمع المؤنث هذه ليست قليلة الأهمية في التعريف أو التنكير ، كلواحق جمع المذكر والمثنى ، فالأسماء والصفات التي تتصل بها لواحق جمع المؤنث تسلك مع هذه العلاقة مسلك الأسماء أو الصفات المفردة في الإعسراب الأول ، مع فارق هو : مخسول نهاياتها من (ātan-āta) . السي (ātin-āti) .

ثانیا: فی مثنی المؤنث تضاف لواحق التثنیة کما هی إلی اللاحقة الدالة علی التأنیث ، ( إذ إن هذه اللواحق لا ندل علی النوع ) ، فغی و مؤمنة ، نجد علی النوع ) ، فغی و مؤمنة ، نجد لاحقة التأنیث هی ( الناء \_ a'u ) ، وفی و صحراء ، نجدها ( آء \_ a'u ) (۱) ومثناها : صحراوان (ṣaḥrāw-āni) ، وفی و أُنثَی و نجـدها ( ا\_ a ) (۲) ومثناها : و أنثی \_ انتی \_ ان و (untay-āni) .

ثالثًا : هذه اللواحق : ( ū-ūna ) في جمع المذكر ، و ( ā-āni ) في

<sup>(</sup>١) هي ألف التأنيث المصودة . ﴿ المعرَّبِ﴾ .

<sup>(</sup>٢) هي ألف التأنيث المقصورة . ﴿ المعرَّبِ} .

المثنى \_ سوف مجدها بهيذه المعانى ذاتها في تصريف الأفحال ، وفيي الضمائير (1).

#### ب . ، الجمع الداخلي ،

كان حديثنا عن الإعراب طريقاً إلى عرض وسائل التعبير عن المفسرد ، والجمع ( الجمع الخارجي ) ، والمثنى . هذه المعانى لا تنفك في الواقع عن معنى لواحق الإعراب ذاتها ، تلك اللواحق ذات الصلة بالتعريف والتنكير أيضاً .

أما الجموع الداخلية \_ جموع التكسير \_ فإنها تخرجنا من نطاق هذه الخصائص المتصلة بلواحق الإعراب . فهذه الجموع المكسرة ليست جمعاً لمفرد ، شأن الجمع الخارجي (٢) ، وإنما هي تسلك مسلك كلمة أخرى بالنسبة إلى المفرد ، وهي في حالات إعرابها مشابهة لسائر الأسماء المفردة، سواء في ذلك أسماء الإعراب الأول أو الثاني ، بحسب الصيغ .

وقد حدثت هذه الجموع المكسرة ، لا بوساطة الإلحاق ، ولكن بتأثير التحول الداخلي ، الذي تكاثرت أشكاله هذا بصورة مدهشة ، وسجل رايت في ( الجزء الأول صفحات ١٩٩ وما بعدها ) ثمانياً وعشرين صيخة لهذه الجموع ، فضلاً عن خمسة جموع أخرى خاصة ، لما يطلق عليه لدينا بطريقة غير دقيقة ، ولكنها مناسبة : ( جموع الرباعي ) ، فيتحصل لدينا ثلاث وثلاثون صيخة .

(٢) لا بمكن أن نرى علاقة مباشرة بين المقرد والجمع إلا فيمما يتصبل بالمفرد بزنسة ( فعلّة و فعلّة ) .
 ( وفي النادر فعلّة ) حيث يعبير الجمع ( فعل وفعل ) ، مثل : فعلّمة وقطع ، وصورة وصور .

<sup>(</sup>۱) الجمع الخارجي هو الجمع الخاص بالمشتقات (اسم الفاعل والمقمول) ، وبالمسيخ فعال (اسم فاعل للمبالغة بواسم حرفة) ، وفعل (صفة) ، وبالمسفسات ذات النسسة (اللاحقة ائل فاعل للمبالغة بواسم حرفة) ، وفعل (صفة) ، وبالمسفسات ذات النسسة (اللاحقة ائل فلاحقة الله فلاع) . (ونجده أيضا في بعض الحالات الأخرى ، انظر : رأيت جدا ص ١٩٥٠) . وبالنسبة إلى الاستعمالات الأخرى لجمع المؤنث الخارجي انظر نفس المرجع ص ١٩٧ . ومع ذلك إن الجمع الخارجي يظل مقيد الاستعمال ، وتفضل اللغة عليه في الأسماء العبقات الجمع الداخلي اللهي سيكون موضوع الحديث .

وتفرق العربية في الجمع بين قلة العدد وكثرته ، وقد جعلت للعدد القليل ، وهو ما كان من ٣ ـ ١٠ ، صيغ : ( أَفْعُلُ وأَفْعَالُ وأَفْعَلَة وفعْلَة ) ، وجعلت للعدد الكثير وهو ما كان من ( ١١ ) إلى ما فوق : مَا تبقيى من الصيبغ .

وفى رأينا أن الصيغ الثلاث الأولى \_ وهى الأكثر استعمالاً \_ ربما أمكن تفسيرها بوساطة السابقة (a) أو ( الهمزة ) ملصقة بجمع مكسر : ف / ء + فعل ، أفعل تكون السابقة ( ء - a' ) طريقة للدلالة على تقليل في العدد (١) ، أى على قلة العدد .

والجموع المكسرة هي ثمرة التحول الداخلي ، ولكنها لم تكن في جميع تفصيلاتها جموعاً : بل تأتي من طريق ( أسماء الجماعة ) (collectifs) ، التي أصبحت جموعاً ، وأسماء الجماعة هذه ذات صلة بالأسماء المجردة ، أسماء المعنى ، أي : المصدر وغيره . ولعل ذلك يتطلب منا علاجاً خاصاً لا نجد له مكاناً هنا .

<sup>(</sup>١) انظر فيما بعد ( صفحة ١٢٥ وما بعدها ) الصلة بين التصفير والتكبير : ف ( ع ـ a \_ ) أداة تكبير في صيفة أفْعل التفضيل ، ومن الممكن أن تعبّر عما له ارتباط بغيره ، وهو التصفير . ولكن لما كان الحديث متصلاً هنا بالعمد فهان من اللائق بلا شك أن نستعمل كملمة ( التقليل ) في مقابسل ( التكثير ) الذي يتجلي في جموع الجمع .

### ج ـ اسم الجماعة

استطاعت جموع التكسير أن تلقي ظلالاً من الشك حول أهمية أسماء الجماعة في العربية الفصحي . والواقع أن اسم الجماعة في هذه اللغة يعتبر فصيلة نحرية ينبغي معالجة فهمها .

فأسماء الجماعة ليست جموعاً ؛ إذ إن الجموع : و تعين تعدماً في الكائنات أو في الأشياء المتمايزة ؛ ، ولكن أسماء الجسماعة على العكس من ذلك : و قدر أو لتدماج بين أشياء كثيرة ، دون اعتبار للوحدات المكوّنة (١٠ ٤ . فاسم الجماعة هو الكتلة التي تتلاشي فيها فردية أجزائها ، هو تلك الكتلة التي نتصورها وتؤلف من حيث هي وحدة من المفرد . واسم الجماعة على هذا الاعتبار لا يمكن أن يكون متعدداً ، اللهم إلا إذا قصدت به الإشارة إلى تعدد الوحدة الممثلة بوساطة اجتماع أفرادها .

فقى الفرنسية نجد أن كلمة confrérie ( زمالة ) اسم جماعة يمكن أن يدل على أربع وحدات ، فيقال : 4 confréries ( أى أربع زمالات ) ، ولكن لا يمكن أن يكون بمعنى ( أربعة زملاء ) .

وعندما يكون من الممكن أن يدل اسم الجماعة على تعدد عناصره فتلك أمارة على أنه خرج من فضيلته ، من حيث هو اسم جماعة ، ليصبح جمعا ، ففردية الأجزاء قد تمايزت ، ومن هنا يمكن أن تتوزع بحسب الأعداد المختلفة .

ا النظار معجم المصطلحات الليفرية lexique de la terminologie linguistique ، المنطلحات الليفرية المائستاذ J. Marouzeau باريس ١٩٣٣ – ص ٥٦ و ١٦٩ . وتأكيد هذه النقاط من عملنا نحن .

ولقد تطور كثير من أسماء الجماعة إلى جموع تكسير ، ولكن صيغة و فَعْل ، ظلت في حالة اسم الجماعة ، ولم تتحول مطلقاً إلى متعدد : وذلك مثل : رَكْب وصحب وحَضْر ، إلخ ...

وقد عرفت العربية أيضاً كثيراً من أسماء الجماعة في مقابل (اسم الوحدة nom d'unité) (المشار إليه فيما بعد) ، بزنة : قَمْل ، وفَعَل ، وفَعَل الله وفَعَال إلى ... ولكن من الواجب أن نذكر صياغة لاسم الجماعة بوساطة إلحاق (التاء المربوطة على اسم الفاعل ، نحو : المارة والمسلمة ، أو إلحاقها بالصفة ذات النسبة ، هذه الطريقة ـ التي مازالت مستعملة كثيراً ـ تسمح بتعيين الطوائف والمجموعات والأحزاب ، فيقال : المروانية ، والإسماعيلية (۱۱) ، وتضع العربية في مقابل اسم الجماعة (اسم الوحدة) ، الذي يعين الغرد بالقياس إلى الجماعة ، ويساغ هذا الاسم أيضاً بوساطة التاء المربوطة الملحقة ، بأن تلحق بأسماء الجماعة المطلقة على الحبوانات ذات الغريزة الجماعية ، وعلى الحشرات الاجتماعية ، وعلى النباتات المتحمدة ، وعلى البيسية ، فلفظ وعلى النباتات المتحمدة ، وعلى البائات المتحمدة ، وعلى الواحد بالنسبة إلى هذه التكتلات الطبيعية ، فلفظ حين نراد الدلالة على الواحد بالنسبة إلى هذه التكتلات الطبيعية ، فلفظ (حمام) اسم جماعة يأتي منه اسم الوحدة (حمامة) ، ولفظ (نحل ) اسم جماعة يأتي منه ( نحل ) ، ولفظ ( نحل ) ، ولفظ ( ورق ) ، إلخ ...

#### د ـ النوع

تفرق العربية بين المذكر والمؤنث ، فللمؤنث لواحق ، وليس للمذكر شيء (٢) . هذا النوع المعبر عنه بالمؤنث ( نوع نحوى ) ، لا ينطبق على النوع

<sup>(</sup>١) النسبة إلى مروان وإسماعيل : مرواني وإسماعيلي ، ثم تلحق القاء بالنسبة ، ( المُعرَّب ).

 <sup>(</sup>٢) لا يدخل في هذا الكلام الإشارة إلى جمع الملكر باللواحق : الشمة الطويلة (١) ، والعشمة والنون (٢) ، وعلى اللواحق التي تحدد حالت (قاعرابية .

الطبيعي ، الجنسي ، فقد يتوافق معه ، وقد يختلف عنه تماماً . ومن ذلك أن الكلمات التي تعير عن حالات مؤتثة بصورة نوعية تتمثل عادة بغير لاحقة تأنيث : نحو : عاقر ، حامل ، ومرضع

وأكثر من ذلك بحد أنه قد يشاو إلى النوع العلبيعي بكلمات مختلفة ، فكلمة ، و حسار ، مؤنثها ، و أتان ، وكلمة و ديك ، بؤنثها ، و دجاجة ، ومناك أيضاً عدد من الكلمات لم تلحقها علامة التأنيث ، ومع ذلك عولجت نحوياً على أنها مؤنثة ، ومن ذلك أسماء الأعضاء المزدوجة في الجسم نحو ، يد ورجل وعين ، إلى ... وأسماء الرياح والقرى والمدن ، وأولها كلمة وأرض ، وألخ ...

وهناك قرابة ثلاثين كلمة بالإضافة إلى أسماء الحروف الهجائية ، معدودة من النوع المشترك بين المذكر والمؤنث ، ومثال ذلك : سكين ، وسِلْم ، وحَمَّر .

ولولحن المؤنث ثلاثة : ( الناء المربوطة -لله ) ، و(الألف المعدودة -11 ) ، والألف المعدودة -13 ) ، وهذه الثلاثة مستعملة ، ولكن الأخيرتين منها مقتصرتان على بعض العيم ، كما أن كلاً من هذه الصيغ الثلاث يأتى نهاية للمصادر أو جموع التكسير ، وليس من اللغبو أن نعيف لاحقة رابعة هي ( الكسرة العلويلة آ ) ، وهي لاحقة مستعملة بكثرة في الضمائر والأفعال ، حيث إن ( الكسرة القصيرة آ ) قد انقرضت فلم يق منها موى بقايا

#### ومن الأمثلة على ما قدمنا :

التاء المربوطة : المؤمنة ، الظلمة .

الألف المدودة :صحراء ، حمراء ( مؤنث : أحمر ، زنة أفعل ) .

الألف المقصورة : الفضلي ( أنثى الأفضل : اسم تفضيل ) وسلوى (١) .

هذه اللواحق الثلاث ( بل الأربع ) الخاصة بالمؤنث النحوى ( رقم ؟ في المذكرات ) بخرنا إلى نصور حالة من حالات اللغة ضاربة في القدم ، حيث كانت هذه اللواحق تصدق على طبقات ، ويبدو أنها قد التقت في طبقة يمكن الكلمات المختلفة التي قد تضمها : كالتصغير والتحقير واسم الجماعة - وكلمات المعاني المجردة .

وتبعاً لهذا التخمين \_ ( الأقل قيمة \_ الأدنى ) تلقت هذه الفصائل لواحقها ( موزعة دون شك تبعاً لدرجات وألوان لم يعد في وسعنا أن نبلغها ) ، وربما حدث بعد ذلك أن بقيت هذه الفصائل من الكلمات بلواحقها ، ثم تخولت عن معناها الأول إلى تنظيم من التأنيث النحوى .

وهناك واقع آخر يدعم ما نذهب إليه : ذلك أن اللغة العربية لا تضيف إلى جانب المذكر والمؤنث مجموعة الأسماء المحايدة . وعليه فإن هذا المؤنث النحوى (مفرداً أو جمعاً) هو الذي كان \_ في بعض الحالات \_ وسيلة للتعبير عن المحايد ، من مثل : الصالحات ، السيئات ، من لغة القرآن (٢) . وكثيراً ما تستخلم اللغة الحديثة ذاتها \_ تقليداً لطريقة قديمة \_ جمعاً مؤنثاً بالألف والتاء كيما تعين بعامة طائفة من الأشياء ، فتقول : المشروبات والمنسوجات .

ولعل من اليسير أن تكون للمحايد أصوله في طبقة ( الأقل قيمة ) .

وفضلاً عن ذلك فعندما يقتضي السياق المطابقة تلاحظ تفرد اسم الجماعة

<sup>(</sup>١) طائر السمان الوارد في العبارة القرآنية ( المن والسلوي ) . ( للعرّب ) .

 <sup>(</sup>٢) تمبّر اللاتينية في هذه الحالة عن الهايد الجمع بالكلمتين : mala/bona .

حين يكون فاعلاً ، حيث يمكن أن يوضع الفعل في المفرد المؤنث ، وحين يكون موصوفاً ، حيث يمكن أن يجعل النعت أو التابع مفرداً مؤنثاً أيضاً . فمثال الأول قوله تعالى : ﴿ أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الإِيلَ كَيْفَ خُلِقْتَ ﴾ [ النائية : ١٧ ] ، ومشال الثاني : ﴿ غُلُم راعية ، (١)

فإذا وجدنا أن اسم الجماعة قد تطابق مع الجمع كان ذلك أمارة على أنهم قد لاحظوا في استعماله الأفراد دون الكتلة ، وأنه قد تطور إلى جمع ، دون أن يتغير شيء من شكله الخارجي

ولكن لماذا تطلّب اسم الجماعة مفرداً مؤنثاً عند اقتضاء المطابقة ، إن لم يكن ذلك حينئذ استمراراً آلياً ـ قل أو كثر ـ لطريقة في النظر قديمة ؟..

ومن ناحية أحرى فإن المطابقة بين الاسم وتابعه أو صفته تستوجب في الأعم الأغلب أن يتحقق بصورة كاملة تقعيد المؤنث المفرد في تلك اللغة العربية الصحراوية : وهناك حالات لا تتصل فيها علامة المؤنث بتابع الاسم الذى اتصلت به لاحقة المؤنث أو حتى المؤنث بالطبيعة \_ أو يصفته ، ومن ذلك جميع الصفات بوزن و فَعُول ، فيقال : أم حنون ، وكذلك فَعيل بمعنى مَفَعُول ، مثل ناقة جريح ، وكذلك أيضاً صيغ التكبير بوزن : مفعل ومفعال و مغيبل انظر ص ١٢٥ فيما بعد ) كما في : و جارية معطار و (٢٠ أ. وهنا نتساعل : لماذا لم تكن في هذه الأمثلة مطابقة نحوية ؟ ... لاشك أن اعتبارات قديمة هي التي أثرت قليلاً أو كثيراً \_ تأثيراً صامتاً في اللغة .

<sup>(</sup>۱) انظر ؛ رایت جا۲ من ۲۷۳ .

 <sup>(</sup>٢) وقصلاً عن ذلك قلا يتدر في معاجم اللغة وجود الأسماء المؤنثة دون لاحقة التأنيث وذلك مثل و حَرَف » وهي الناقة الكبيرة العجفاء ، و و دلقم » النالة العجوز الثرماء ( لا أسنان لها ) ، و و دناك » الناقة الكبيرة القوية إلخ ... ( أنظر القائمة الطويلة في المزهر جـ ٢ صفحات و و دناك » الناقة السمينة القوية إلخ ... ( أنظر القائمة الطويلة في المزهر جـ ٢ صفحات ٢٠٦ - ٢٠٥ ) .

وبعد : فإذا كان صواباً أن نتحدث عن • نوع نحوى • في هذه العربية الصحراوية ، فيجب أن نضيف : أن التقعيد لَـمًا يبلغ كماله ، ولسوف نرى مع هـذا ، أن اللغة تواصل انجاهها نحو ضبط التعبير عن المؤنث بإضافة اللاحقة (1) .

\* \* \*

 <sup>(</sup>۱) من خير الأمثلة على ذلك كلمة و زوج » (امرأة) فقد جرى العرب على أن يقولوا وزُوجُهُ »
 ونادراً ما يقولون و زُوجُتُه » (الأمالي للقالي جدا ص ۲۰ مطرا و ۷) ، ثم أصبحت هذه الصيغة الأخيرة هي المستعملة .

القسم الأول

التحول الداخلي في الصياغة الاسمية

ب رياد أ و القحول الداخلي الحض

١- الراتب السبع للصبيغ...

العرقية الأولئ يه ( مصوبته قصير ) ، : حج المناب يسهد إلى ها المراجدة

و كلمات هذه المرتبة ليس فيها سوى عصوت قصير بعد الصامت الأول من الأصل الأصل الأستقاقي ، وهي صيغ بزنة ، فعل ، وفعل ، وفعل ، ومن أمثلتها ، كلُّك ، ورجل ، وأذن . ح

وينبغى أن يكون هذا المصوت القصير بعد الصامت الأول الأصلى ، أمّا الصيغ بزنة : فعل fal ، وفعل fil وفعل ful ، فلا يمكن أن توجد بسبب مجموعة الصوامت في بداية الكلمة وهو ما لا يسيع به اللغة للعربية الفيسين ( انظر ص ٥٧ ــ وما بعدها ) (١)

المرتبة الثانية : ( مصوتان قصيران ) ( رقم ١٠ في المذكرات ) :

ويقع المصوت الأول في هذه المرتبة بعد الصاحب الأول من الأصل . ويقع الشاني بعد الصاحب الشاني ، تبعاً للنظام الدّي تشمير إليه الأمثلة ، والصنسيخ هي ، فَعَلَ وَفِعَلَ وَفُعَلَ وَفَعِلَ وَفَعِلَ وَفَعِلَ وَفَعِلَ وَفَعِلَ ، ﴿ وَفَعِلَ وَفَعِلْ وَفَعِلَ وَفَعِلْ وَفَعِلْ وَفَعِلَ وَفَعِلَ وَفَعِلَ وَفَعِلَ وَفَعِلَ وَفَعِلَ وَفَعِلْ وَقَعِلَ وَقَعِلَ وَقَعِلَ وَفَعِلَ وَفَعِلَ وَقَعِلَ وَقَعِلَ وَقَعِلَ وَقَعِلَ وَقَعِلَ وَقَعِلْ وَقَعِلَ وَقَعِلْ وَقِعِلْ وَقَعِلْ وَقِعِلْ وَقِعِلْ وَقَعِلْ وَعِلْ وَقَعِلْ وَعِلْ وَقَعِلْ وَقَعِلْ وَقَعِلْ وَقَعِلْ وَعِلْ وَقَعِلْ وَعِلْ وَقَعِلْ وَعِلْ وَعِلْ وَعِلْ وَعِلْ

(٦) هَذَاكُ كُلَشَدَانَ حَرَجْدَا عَنْ هَذَهِ الصَّاعِدة هَمِنا ؛ مَرُوْ زَنَة فَعُمَل وَ حَمْراً أَرْزَة فَعَلَة ، ولكتهما النَّتَخَذَمان علاة متضَلَّتِينِ بالمَسْوَتِ الآخير من الكلمة الدابقة في مثل ؛ قال مَرُوْ ، ويكون تقسيمهما المُشطعي هَكُفا ؛ قَال أَمْ أَ رَا ، qā/lam/ru/un ومن ذلك إن الخروج عن القاعدة ليس سوى ظاهري ، فهما تنطقان مع أثاة التعريفُ هكذا ؛ المره والمرأة

وجود لهمما) ، والأمثلة هي ؛ ذَقَـن ( فَعَل ) ، وعِنَـب ( فَعَـل ) ، وزُمَـل ( فُعَل ) ، وكَتِف ( فَعِل ) ، وعَضُد ( فَعُـل ) ، وإيَــل ( فِعَـلٍ ) ، وكُتـب ( فُعُل ) .

هانان المرتبتان الأوليان لم يستعمل فيهما سوى المصونات القصيرة ، التي لا يختلف بعضها عن بعض إلا بالنوع أو الطابع . أما المرتبتان التاليثان فيدخلان مدة المصونات و مصونات طويلة ( أو مزدوجة ) ، فيطول فيهما الأول أو الثاني من المصونات القصيرة ، فتصبح فَعِل : فَاعِل أو فَعِيل .

# المرتبة الثائثة : ( مصوت طويل [ أو مزدوج ] ـ مصوت قصير ) (١) :

## المرتبة الرابعة : ( مصوت قصور - مصوت طويل أو مزدوج ) :

وهذا الوضع على نقيض سابقه ، وقد استخدمت إمكاناته على نطاق واسمع ، وصيخه هي : فَعَال وفعَال وفُعَال وفَعِيل وفُعَيْل وفَعَيْل وفَعَول ، وكل

 <sup>(</sup>۱) في هذه المرتبة والمراتب التالية سوف يكون العنصر المصوت دائماً بعد الصاحت الأول من الأصل
 التلائي ، كما يكون الثاني بعد الثاني .

<sup>(</sup>۲) وهناك صيغ يطول فيها المصوت الثانى القصير ، وذلك مثل : غيداق gaydaq ، أي ( كبريسم ) : ( فَيَحُول) ، وحَبِرُوم ( صدر ) : ( فَيَعُول ) ، وتَورَاب tawrab ( غيار ) : ( فَرعَال ) ، وصوليب şawlīb ( البيدنر الذي ينشر على الأرض ) : ( فَرْعِل ) وهي صييغ نادرة أو ذات استعمال خاص ، وقد درس الأستاذ ي . لينسان E. Littmann صيغة فيعول , المكن أن نلسس فيها صورة التعقد . أما صيغة فاعول آقاً ( فانظر في النظر م 114 ) ، وأمنا صيغة فيسعال الأنظر ص 114 ) .

هذه الصيغ منتجة ، وأمثلتها ؛ أتَان ( فَعَال ) ، وحمار ( فعال ) ، وغُـرَاب ( فُعَـال ) ، ورَغيف ( فَعَـيل ) ، وزُمَـيْل ( فُعَـيَّل ) وكَــنالــك كُلَيْب، ، ورَسُـول ( فُعُول ) ؛ وعُلُوم ( فُعُول ) .

ولم ترد شواهد للصيغ : فُعِيل fu'īl ، وفَعَسُول fa'awl ، وفعَسُول fa'awl ، وفعَسُول fi'awl ، وفعَسُول fi'awl ، وفعَن في نطاق اfi'awl ، وفعَن في نطاق اللهجات (١١)

وتميزت المرتبتان الثالثة والرابعة عن المرتبتين الأوليين باستخدام طول المصوتات ، أما المراتب : الخامسة والسادسة فيدخل فيها التضعيف : تضعيف الصامت الثانى من الجذر الثلاثي في ( الخامسة والسابعة ) ، وتضعيف الصامت الثالث في ( المرتبة السادسة ) .

والمرتبتان الخامسة والسادسة على نسق المرتبة الثانية ( بمصوتين قصيرين ) ، ولا يزاد فيهما سوى هذا التضعيف . أما المرتبة السابعة فمن الممكن أن يكون لها أصل مزدوج : فإما أن يكبون على نسبق المرتبة الرابعة ( مصوت قصير ومصوت طويل ) ( وهذا هو الشائع ) ، ولا ينضاف إليه سوى التضعيف ، وإما أن يجرى على نسق المرتبة الخامسة مع تطويل المصوت الثاني القصير ( وهذه إمكانة قليلة الاستعمال )

المرتبة الخامسة : ( مصوتان قصيران ـ تضعيف الصامت الثاني من الأصل الثلاثي ) :

والصيخ هي : فَمَّل Fa''al ، وفَمَّل Fi''il وفَمَّل Fa''al ، وفَمَّل Fi''al ، وفَمَّل Fi''al ، وفَمَّل ) : ( أَمَّل ) Fi''al وأَمَل عليها : أيّل ayyal ( اسم جببل ) : ( فَمَّل ) وحمَّص : ( فَمَّل ) ، وتَبَّع ( ظل ) : ( فَمَّل ) ، وخِمَّب ( ذو الأنف الغليظ ) : ( فَمَّل ) ، وخِمَّس ) ، وسَلَم : ( فَمَّل ) .

<sup>.</sup> أنظر : رايت جـ ١ ص ١٣٦ .

هذه الصيغ قليلة الإنتاج ، فيما عدا ( فَعُل ) التي يجيء منها عدد غير قليل من جمعوع التكسير . ويلاحظ أن ( فَعِل وفَعُل ) لم يتكررا هنا في صيغتمي : فَعُل وفعُل . أما الصفات مثل طبّب وجيد ... فالواقع أنها متطورة عن صيغة قديمة بزنة فعيل [fa'i] ( انظر كتابنا : دراسات في علم الأصوات العربي صيغة قديمة بزنة فعيل [fa'i] ( انظر كتابنا : دراسات في علم الأصوات العربي صيغة عديمة برنة فعيل أما المربي العربي صيغة عديمة برنة فعيل أما المربي العربي العربي المربي المربي

المرتبة السادسة : ( مصوبان قصيران ـ تضعيف الصامت الثالث من الجذر الثلاثي ) :

والصيغ هي : فَعَلَ وَفَعَلَ وَفَعَلَ وَفَعَلَ وَفَعَلَ ، وَفَى هذه الصيغ نرى صورة صيغ أخرى هي : فَعَلَ وَفَعَلُ وَفِعَلَ وَفَعَلَ مِن المُرتِبة الثانية ، وهي التي ينضاف إليها تضعيف الصامت التّالث فَحَسب ، من الأصل المدعم بوساطة مصوتات الإعراب الأخيرة (١) ، مشل : عَبَّنِ abann ( الجسمل السيمين ) : ( فَعَلَ ) وَرِفَلَ ( التبحيل السيمين ) : ( فَعَلَ ) وَرِفَلَ ( الثوب الواسع ) : ( فِعلَ ) ، وفَلِز : ( فِعلَ ) ، ودُجَن : ( فَعُلَ ) .

وقد استخدمت هذه المرتبة السادسة تقريباً جميع الإمكانات التي تقدمها المرتبة الثانية ، والواقع أننا مجدها أيضاً مضافاً إليها نهاية المؤنث : درَجسة ( أفعلله ) : ( أنعله على ) : ( أنعلله ) : ( أنعلله عن ) (fu'all-at ) : ( أنعلله عن ) (fu'all-āt ) ، وتلنة (fa'ull-at ) : ( فعلسة ) (fa'ull-at ) ، والصيغة الوَحدة غير الواردة هي : فعل .

هذه المرتبة كلها تنمثل في مفردات البدو القديمة التي سقطت في طوايا الإهمال بعد ذلك ، ولكن يبدو أن ( فعل ) كانت أكثر إنتاجاً .

المرتبة السابعة : ( مصوت قصير ـ مصوت طويل ، وتضعيف للصامت الثاني من الجدّر الثلاثي ) :

<sup>(</sup>١) وبدون هذه المصوتات الإعرابية قد يصبح من المستحيل صرفياً إنشاء هذه المرتبة السادسة في اللغة الفصحي ، وهذا المثال يدل تماماً على أن هذه المصوتات ليست تابعة تتفاوت في درجة اصطناعها ، وإنما هي متصلة بصميم البناء اللغوى .

هذه المرتبة هي التطور الطبيعي للمرتبة الرابعية ، فهي مختول الصيخ : فَعَالَ ، وفَعَيلَ ) ، وفَعَيلُ ) ، وفَعَيلُ ) ، وفَعَيلُ ) ، وقيلُوسَ ( فَعَيْولُ ) ، وقيلًا ) ، وفَعَيلُ ) ، وقيلًا ) ، وفَعَيلُ ) ، وفَعَيلُ ) ، وفَعَيلُ ) ، وفَعَيلُ ) ، وقيلًا ) ، وفَعَيلُ ) وفَعَيلُ ) وفَعَيلُ ) وفَعَيلُ ) وفَعَيلُ الْ ) وفَعَيلُ الْ الْمَاكِلُ أَعْدُلُ الْمَاكُولُ الْمَاكُولُ الْمَاكُولُ الْمَاكُولُ الْمَاكُولُ الْمَاكُولُ الْمَاكُولُ الْمَاكُولُ الْمَاكُولُ الْمَاكُ الْمَاكُولُ الْمَاكُ

أما إمكان مخوّل المرتبة الخامسة من الصيغ إلى المرتبة السابعة بوساطة تطويل المصوت الثانى ، فأمر تدل عليه أمثلة من مثل : دنّب ودنّاب ( فصير القامة ) ، وخنّب وحنّاب ( كبير الأنف ) ( فعل ، فعّال ) ، ولكن يبدو أن ذلك لم يقع كثيراً .

# ٢\_ مخطط يمثلُ ألصبيغ

لم نتجاوز في هذه المراتب السبع من الصيغ حدود الإمكانات التي تتبحها خاصة و التحول الداخلي ، فهي نظهر أولا في مصوت واحد فحسب ، في صيغ ( فَعَل وفعل وفعل) ( وهي صيغ لم تتعرض لأى نطور آخر يخرج بها عن الخط الراهن ) ، ثم نظهر في مصوتين قصيرين ، ومن ذلك صيغ : فعل ، وفعل ، إلخ ... وفي هذه الدرجة من التحول يحدث نطور في الصيغ إلى خمسة أنواع ، ويمكن تخطيط نظامنا على الوجه الآتي :

# الأسساس : فِعَل فَعَلُ الْمُساس : فِعَل الْمَالُ الْمَعَلُ الْمُعَلِّ

## الأساس: فعل 🗝 فعلَّ

هذا الخطط يرينا صورة التدرج في آثار التحول الداخلي ، تلك الحركة الداخلية للغة . وليس بما يدعو إلى الدهشة مثلاً أن نجد كلمة مثل : يبرود yabrūdu ( اسم قرية في سورية ) ، وهي فعل قديم ، قد أصبحست ( اسم ذات ) بما طرأ عليها من طول في أحد مصوتاتها . والفعل من هذه الكلمة ذاتها هو : و يبرد ع yabrūdu . وكان من الطبيعي وقد دخلت هذه الكلمة في نطاق الأسماء أن يطرأ عليها طول في مصوتها الثاني ، وربما كان ذلك لغاية بيانية ( نظراً لبرودة شتائها ) ، قصارت لذلك و يبرود ع yabrūdu ) وانظر ص ١٤٢ ـ ١٤٣)

وهذا المخطط يكشف لنا في التحول الداخلي عن آلية أساسية للتطور اللغوى شديدة الأصالة ، بحيث ينبغي إدراكها جيداً ، ولكنه كأى مخطط يبسط لنا ، وقد ينسينا ، أن الواقع اللغوى هنا معقد . ولسوف نضيف الإيضاحات الضرورية لفهم أهميته ، وأهمية عرضنا للمراتب السبع التي أوجزها .

#### ٣ـ إيضاحات

#### أولاً : دخول كلمات أعجبية :

هناك كلمات أعجمية مقترضة ثم تعديلها على الصيغ المختلفة ، ولقد كان من المكن أن يجرى تعريبها إلى الحد الذي يتلاشى معه أصلها ، ولكن

التعريب لا يفترض وجود سلبلة الاشتقاق المشار إليها قبل: فمثلا الكلمة القرآنية و صراط ، \$itāt ( طريق ) ، تلك التي تبدو بزنة الصيغة و فعال ، ملك التي تبدو بزنة الصيغة و فعال ، ملك التي تبدو بزنة الصيغة و فعال ، ليست سوى الصورة النهائية ـ الإغريقية والآرامية ـ للكلمة اللاتينية ـ -stra ليست وكلمة و قميص ، بزنة فعيل ، كلمة من كلمات الشعر القديم ، تأتي من الكلمة الإغريقية kamision إلغ ...

#### ثانباً : أثر القوائين الصوبية :

أثرت بعض القوانين الصونية في داخل هذه اللغة العربية ، فكثير من الكلمات التي وردت بزنة و فعال ، هي ببساطة من أوزان و فعال ، مع ما دخل عليها من المخالفة بين الفتحة القصيرة (a) والفتحة الطويلة (ā) ، ( انظر ص

ومن الممكن أيضاً أن نجد الصيغتين مرويتين ، نحو : وَنَاق ، ووِثَاق ، ووِثَاق ، ووثَاق ، وصداق ، وغُمار وفُواق روايتان أيضاً في الكلمتين : غَمار وفَواق ينفس المعنى ، ولكن الفتحة قد صارت ضمة (٥>١) بتأثير عامل المعائلة في الصامت الشفوى المتصل بها . ويصدق هذا بالنسبة إلى كلمات أخرى يزنة ( فُعال ) . وما المصادر بزنة ( فعال ) من الصيغة الثالثة للفعل سوى تمثيل لصيغة (فيسعال المقيدة ) . المروية ، إلى ... ( رقم ١١ في المذكرات ) .

#### ثالثاً : التأثير العميق للقياس :

كان للقياس على وجه الخصوص أثر عميق ، وخير مثال على ذلك صيغة ( فَعَال ) ، ففى اللغة القديمة كان من الممكن بناء هذه الصيغة في جميع الأفعال المبنية للمعلوم تقريباً ، على أنها صيغة مبالغة لامه الفاعل بزنة ( فاعل ) ، تعمل مثله عمل الفعل . فصيغة ( فَعَال ) هى التطور النهائي لاسم

رالفاعبل القديب ( فَعَلَ falal ) ، البندي تطبور إلى ( فَعَمَال) ، ثمم إلى الفاعبل القديب ( فَعَمَال) ، ثمم إلى

وقد ورد على صيغة ( فَعَلَ ) بعض البقايا من مثل : حَكَم ، وَتَبَّع ، ثم أُويِندَهُ تَقُويتُهَا فَحُولُت إلى ( فَعَال ) في مثل : صَنَاع ، ووَقَاع . ولكنها قد مخولت إلى ( فعال ) أحياناً ( بتأثير الخالفة \_ انظر ص ٦٣ ) ، وبقلك أفادت كثيراً من أسماء الآلة مثل : نصاب ووعاغ ، وكتاف ، ورداء ، الخ ...

وقد فقدت صيغة ( فَعَالَ ) اتصالها بأصلها الأول ، فهي تقل على مضمونها باتصالها نفسياً باسم الفاعل بزنة ( فاعل على أنها مبالغة منه .

وأكثر من ذلك أن صيغة ( فعال ) \_ تلك التي لم تكن في لغة الشعر المهديمة وفي لمغة القرآن سوى اسم فاعل للمبالغة \_ قد مخولت يتأثير الآوامية إلى التعبير عن أسماء المحرف ، ومن ذلك : فحار وبناء وفعار، وزادها القياس في هذه الوظيفة التعبيرية الجديدة خصوبة وسعة ، حتى إننا مجدها أيضاً مستعملة لقباً في مثل : كلاب ( مربي الكلاب ) ، وجمال ( حادى الإبل ) ، وفيال ( مروض القيلة ) ، وكل هذه الأمثلة لصيغة ( فعال ) في أسماء الجرف لا تلحظ فيها أية علاقة بسلسلة الاشتفاق ، ومن هذا الباب عدد كبير مما جاء على ( فعال ) اسم فاعل للمبالغة ، وهو مجرد ثمرات للقياس

أما صيخة و فُعيَّل و فقد تأتي من و فُعَل و ، بتنمية المصوت القصير وعجوبله إلى مصوت مزدوج (٢٠) ، ومثل هذا : زُمَل وزُميَّل .

<sup>(</sup>١) انظر دراستنا : ( اسم الفاعل ٥ فَعَلُ ٥ . النشرة الثانية والثلاثون من سلسلة Mélanges ) من ٦٧ . وما بعدها .

 <sup>(</sup>٢) قارد صيغة : ( إنسول 'if'aw!) و الأسوطة من ( أنسل) af'alu.

وقد تأنى و فُعيَّل ، من ( فُعاًل ) بإحلال المصوت المزدوج محل المصوت الطويل ، وتلك طريقة ثانوية في الصياغة مماثلة لسابقتها ، تمنحنا إمكانة جديدة في التعبير عن طريق التغيير ( رقم ١٢ في المذكرات ) .

وقد استطاع الاستعمال اللغوى أن يستخرج من ذلك عدداً من الكلمات بإحدى الطريقتين وبالأخرى (١)

ولكن هذه الأمثلة من صيغة ( فُعيَّل ) لا يمكن أن تقارن بما هو موجود منها فعلاً ، وبما يمكن أن يوجد .

والواقع أن صيغة ( فُعيَّل ) بمكن أن تبنى على أى اسم ثلاثى للتعبير عن التصغير ، وهى طريقة بسيطة للتوسع بالقياس . وقد امتدت هذه الصياغة أيضاً وطبقت على الأسماء الرباعية بزنة فُعيَّلِل ، وفُعيَّليل ، فأصبحت : جَعَفَر : جُعيْفر ، وعُصفُور : عُصبَفير (٢)

هذا التوسع لا شذوذ فيه ، إذ إن من خصائص الصيغ الحية أن تشيع بمجرد القياس ، أي باستخدام نموذج معين .

وقد بخمت - في كل مرحلة من المراحل المشار إليها في مخطط الصيغ وتدرجها - ألوان من التوسع القياسي المحض بشكل عادى ، تبعاً للفائدة التي يلمسها فيها الذوق اللغوى ، ولسوف نبين ذلك بإحصاء بخريه على الكلمات التي جاءت بزنة ( فَعُول وفَعِيل ) في مختلف أشكالهما .

<sup>(</sup>١) هذا في رأينا – وبخاصة بوساطة الطريقة الثانية لما كان من باب التصغير .

 <sup>(</sup>۲) انتشرت هذه الصياغة أيضاً وتعدت نطاق الأسماء : أسماء الذوات والصفات ، حتى أصبحت هذه
 حالة خاصة سوف نشير إليها فيما بعد ( ص ١١٦ ) . وما قلناه هنا يكفى .

رابعا : أمثلة يزنة فَعُول ـ شواهد على دور القياس :

أ) فَعُول وفَعِيل في كتاب و مفردات عربية .. فرنسية ، للأستاذ بلو
 Belot ،

صيغتا و فَعُول وفَعِيل ا هما النمو الطبيعي لصهغتي ( فَعُل وفَعِل ) مع مد المصوت الثانسي ، وأسفر إحساء كلمات الحرف ( ف ) فسي كتاب : ( مقردات عربية ـ فرنسية ) للاستاذ و بلو ا عن الأرقام الآتية :

> - فَعُل : ٢٠ فَعِل : ١٩ فَعِل : ٤٩

> > وواضح هنا عدم التناسب .

هذه الصبغ جميعها ، أسماء أو صفات ( مبنية للمعلوم أو للمجهول ) ، متوزعة كما يلي :

فَعُل : اسم ذات واحد : فَجُل ( وفيها أيضاً فُجل ) صفتان : فَرْق ( خاتف ) ، وفروق بنفس المعنى فَطُن ( ذكى ) ، وفَطُون بنفس المعنى مَعْطُن ( ذكى ) ، وفَطُون بنفس المعنى مَعْ

والخمس عشرة صيغة الأخرى بزنة ( فَعَول ) ليس لها نظير ظاهر بزنة و فَعُل » . أما حالات ( فَعِل ـ فَعِيل ) فهى أكثر تعقداً ، وهى تعطى فكرة أحسن عن الموضوع :

- اسما ذات هما :
- قَخِذٌ ٥ ، و ٥ . قَرِخُ ، الشجرةِ (أَى فرعها) .
  - ست كلمات لها صيغها المزيدة ، هي ؛

( منعزل ، لا نظير له )	وفريد	فَرِدُ
( البليد الكسول ، الضعيف الواهن )	وفَشيل	فَشِلْ
( ذكى ، ألمعي )	وفطين	فُطِن
( منكسر فقار الظهر )	وفقير	فَقِرْ
( عالم في الفقه الإسلامي )	وفقيه	فَقِهُ
( الذي أصاب الغني )	وفُنيع	فَيْعُ

ويضاف إلى هذه الكلمات الستة كلمة سابعة هي :

فَهِم ( سريع الغهم )

بيد أن كلمة • فهيم • هي من إضافة الأستاذ بُلو Belot ، على أنها ليست فصحي وإنما هي لُهجية ، يبدو أن علماء اللغة قد ذكروها فيما بعد .

خمس كلمات لا مزيد لها مروياً بزنة ( فَعِيل ) ، وهي ؛
 فَكُر ( أفسدته القثران ) ( لين أو طعام )
 فَرِقٌ ( وجل خائف )
 فَرِكٌ ( نواة قشرتها سهلة الكسر )
 فَعِمٌ على ( حريص على )

فَهِدُ اللَّهِ مَعْرِطٍ ﴾ (الله مغرط)

أربع كلمات ليس لها ( فَعيل ) ولكنها ذات علاقة بصيغة ( فَأعِل )
 أربع كلمات ليس لها ( فَعيل ) ولكنها ذات علاقة بصيغة ( فَأعِل )
 أربع كلمات ليس لها ( فَعيل ) ولكنها ذات علاقة بصيغة ( فَاعِل )

وفارح وفاره فَرع فَرع فَک

وقد أضاف الأستاذ و بالواد كلمة أخبرى بزنية ( فعل ؟ هي : فرط ( خيص النمن ) على أن هذه الكلمة لهجية ، وهي لمينت معدودة .

وهكذا بان لنا أن سَبَعة أمثلة من الشمائية عشر بزنة ( فَعل ) ، قد نطورت إلى ( فَعل ) ، فاذا ما عدسنا المقارنة وجدنا أن سَبَعة فقط من التسعة والأربعين بزنة ( فَعَيل ) . فإذا ما عدسنا المقارنة وجدنا أن سَبَعة فقط من التسعة والأربعين بزنة ( فَعَيل ) . ومعنى عذا أن هناك ميدانة وأسَعا للتكاثر القياسي لعساغة كلمات كثيرة بزنة ( فعيل ) .

ومع ذلك فيجب أن نسجل هنا الملاحظات التالية :

أن اسمى الذات : و فَخَذُ وفَرَخُ ؛ ليسا قابلين لأطالة مصوتهما الثاني ما بقى لهما معناهما الخاص ، من حيث هما كلمعان ذاتا دلالة حسية ، فإذا ما صغرتا أصبحتا : فُخَيدُ وفُريْخ ، مع إمكان أن يكونا بنفس الصيغة في حالة التكسير ، ( انظر فيما بعد ص ١١٨ ) .

والكالمات التسي جناءت يزنية ( فَعَلِل ) ورهي ذات عبلاقية

### ب ) مقارنة بكتاب : • القاموس العربي • للأستاذ هـ . قير :

والحق أنه لم يعد بوسعنا أن نجد جميع الكلمات بزنة ( فَعِل ) ، والتي حُولت إلى ( فَعِيل ) ، لأن صيغة ، فَعل ، وهي أضعف بياناً ومن ثُمَّ أقل استعمالًا \_ قد استطاعت أن تخرج من الاستعمال وتختفي .

ومفارنة كتاب ( القاموس العربي ، للأستاذ هـ . فير ) عجملتا نلحظ هذه الحقيقة بالنسبة إلى اللغة العربية الحديثة . فهذا الكتاب يقدم لنا المفردات التي كان المؤلف عثر عليها في نصوص الفصحي التي كتبت حديثاً .

وللمقارنة قيمتها في حالة استقصاء المؤلف للمفردات ، وهو استقصاء ذو أهمية كبيرة (١) . ثم إن المقارنة التي أسلفناها تعظم قيمتها حين يكون عمل العربية الفرنسية كاملاً .

ومن المحتمل أن مجمىء أكثر اندفاعاً ونفصياً تثرى هذه المجموعات ، ولكنها - فيما نحسب \_ قليلاً ما تستطيع تعديل النسب ، وإليك إذن ما قدمه لنا قاموس • فير ، :

- لم يبق من اسمى الذات غير واحد فقط هو ( فَحَذ ) .
  - أما مجموعة : فَعِل \_ فَعِيل :

فقد اختفت منها : ﴿ فَيْعِ وفَيْيِعِ ﴾ ، وبقيت : ﴿ فَقِر وفَقِيرِ ﴾ ، ولكن

<sup>(</sup>١) هذه المقارنة خاطئة قليلاً ، فإن مفردات ( بلو ) تقدم لنا في الواقع مفردات لغة في كامل صحتها ، أما قاموس ( ثير Wotterbuch ) فإنه يقدم مفردات لغة منبعثة جزئياً بعدما غفت قروناً كثيرة ، فقد تعرَّضت الرواية اللغوية لبعض الانتقاص ، ومع ذلك إن المقارنة التي ألبتناها تظل على أية حال ملهمة وذات مغزى .

بمعنى آخر ، كما يقى د قَطِن وفَطِين ، بمعناهما ، وانضاف كذلك د فَهِم ، إلى د فَهيم ، وهى ـ كما رأينا من قَبل ـ لفظة لهجية .

واختفت ﴿ فَعِل ﴾ ويقيت ﴿ فَعِيل ﴾ في : فريد وفقيه .

والغريب أن تروى كلمة ( فَشل ) دون ( فشيل ) ، وإن كان القول النهائي في هذه المسألة يحتاج إلى أن يؤيد ببحث مستوفى لهذه الحالة وما يشابهمها .

وجملة القول : أن زوجين من الكلمات قد اختفيا ، وزوجين بقيا ، وزوجين فقدا ( فَعِل ) واقتصرا على ( فَعِيل ) ، وزوجــاً واحداً رُوى بصيغــــة ( فَعِل ) وحدها .

وقد المحتفت أربع كلمات من الست الواردة في الفصحى بزنة ( فَعِل ) وحدها ، وهي : فَعُر ، وفَرك ، وفغم على ، وفهد . وبقيت كلمتان هما : فكه ، وفرق . وظهرت كلمة ( فريك ) ، ولكن بمعنى لا يشير إلى أدنى علاقة بينه وبين المعنى القديم لكلمة ( فرك ) ، أعنى : ( مدلوك frotté ) ، فهى بمعنى الطعام المتخذ من حبات القمح (١) . والخلاصة أن كلمتين عاشتا في مقابل أربع ماتت .

أما مجموعة فعل ـ فاعل فقد بقيت ، فيما عدا كلمتى فره وفاره ،
 حيث اقتصرت ( الرواية ) على فاره .

وجملة القول في هذا ؛ أن اثنتي عشرة كلمة من الثماني عشـرة بزنـــة

 <sup>(</sup>١) في القاموس ٢١٥ / ٢١٥ : الفريك و كأمير المقروك من الحب ، وطعام يقرك ويلت بسمن وخيره و .
 وفي المسالة ١٠ / ٤٧٣ ط بيلووت : ٥ ويُر فريك ، وهو الذي فُرِك ونقي ٤ أي ولك حدثي انقلع قشره . ( المعرّب ) .

( فَعَلَ ) قَـدَ اخـتـفت ، ولم يبقُ سـوى ست هى : فَخِذ ، وفَرِق ، وفَشِل ، وفَطَـنِ ، وفَكِه ، وفَهِم .

أما كلمة • فَرِط • فهى لهجية ، لم نرد في مؤلف هـ . فير ، وهي موجودة في القاموس الفرنسي ـ العربي ، للأستاذ أ. بارتلمي ( ص ٢٠١ ) ؛ فرط / Faret ويبدو أن طابع هذه الكلمة اللهجي ثابت غير منكر (١)

\* \* \*

A company of the comp

 <sup>(</sup>١) بالرجوع إلى هذا القاموس – قاموس أ. بارتلمى A. Barthélemy في موضوع صيغة fa'il المتى نؤول إلى المثار إليها ، وفكه ( ذو نؤول إلى fa'el – في الحرف ( ف ) نفسه لا نجد غيمر كلمة ( فَرِط ) المثار إليها ، وفكه ( ذو الرائحة الزكية ) .

هذه الظواهر جميعها : تعديل الكلمات الأعجمية المقترضة بحسب الصيغ ، وانتقال صيغة إلى أخرى بتأثير العارض الصوتى ، والتوسع بالقياس ، والتقليل من شيوع بعض الصيغ مداء الظواهر قد أضافت ظلاً من التعقيد على البساطة التي امتاز بها الخطط . ولكنه برغم ذلك يظل البناء الأساسي الذي احتفظ بكل هذه الأشكال المختلفة ، والذي بدونه ربما لم تكن هذه الأشكال عكنة . وفي كلمة واحدة : يبقى هو الأساس .

ولقد كان من الواجب لكي تستقر اللغة على أساس من التحول الداخلي أن تُعلَور عدداً معيناً من الكلمات تبعاً للقاعدة القياسية ، وأن تنشىء أشكال النطق بسلسلة الاشتقاق . و لدينا أيضاً بعض الأمثلة المفيدة من مثل : و فَرَق وزُمَل ،

$$i \hat{d}_{0} = \hat{d}_{0} \hat{d}_{0}$$
 $i \hat{d}_{0} = \hat{d}_{0} \hat{d}_{0}$ 
 $i \hat{d}_{0} = \hat{d}_{0}$ 

والأمثلة المتطورة على هذه الصورة نادرة : ولكن لا غرابة في ذلك ، لأن هذا البناء القائم على التحول الداخلي قديم ، ولأن الحلقات الأولى بالنسبة إلى كلمة وضعت في هذه الصورة المتدرجة ( وهي أقل إيانة ) قد خرجت من الاستعمال بسهولة .

والواقع أن هذا البناء ليس من خصائص العربية وحدها ، وإنما هو موجود ١١٣ في اللغة السامية ، وقد ورثته العربية بلا شك كاملاً على الأقل فيما بتصل بالجوهر \_ عن أصولها السامية (1) ، إذ إنها هي التي تبين عن نظام التحول الداخلي في أجلى صورة وأغناها ، وجملة القول : أكملها ، وفي كلمة واحدة : أكثرها نموذجية بين اللغات السامية القديمة .

اعتبار أخر هام : ويبقى من هذا التحول الداخلي \_ في الوعي اللغوى

(١) هذا التخطيط الذي نقدمه بعناصر عربية لا يعنى أن العربية هي وحدها المستولة عن كل أشكال وصور
نطق سلسلة المشتقات ، فقد قبل أيضاً : إن البناء القائم على التحول الناخلي قديم ، قليس خاصاً
بالعربية وحدها ، ولكنه بنية الساحة .

بيد أن هذا الخطط يظهر بإجمال الموارد المتاحة بالمعنى اللغوى العربى لتطوير وتجديد ما يحتويه الجذر من ألفاظ . ولكن كيف استقر التحول الناخلى من الناحية التاريخية ؟ وكيف تكونت سلسلة المستقبات ؟ هذه مسألة شديدة الصموية ، وهي تختلط مع مسألة أصول السامية . لقد حاول ج . كورى لويز في كتاب L'apophonie en sémitique ( تماقب المصونات في السامية ) \_ حاول أن يفكر في المشكلة من وجهة نظر بنائية ، غير أن معرفتنا بالسامية المشتركة بكل أسف مازالت غير دقيقة ، وبخاصة ما يتعلق بنظام الفعل ، كما ينقصنا الأساس الثابت ، ولذا نبقي في دائرة الافتراض .

ومع ذلك ينبخى أن نلاحظ أن : البنائية Structuralisme في ذاتهما لا تكفى ، ذلك أن خطرها يمود إلى عقلانية عمل اللغة كما لو كانت يمود إلى عقلانية عمل اللغة كما لو كانت لمرة العقل الإنساني وحده ، وهو بذلك يردها إلى نوع من العلاقات الجرية Algébrisme ( انظر مثلاً الصفحات ٧ ــ ٩ من الكتاب المذكور آنفاً ، وهي ذلك الواقع شديد الحيوية ، الذي يعبر فيه كل إنسان عن ذاته .

والبنائية جانب من علم اللغة ، مجرد جانب ، وليست هي علم اللغة بأكمله . فهل نستطيع البنائية أن تستوعب ما نطلق عليه فيما بعد الحجم volume ، والقيم Les Valeurs التي ترتبط بهذا الحجم ؟ إن على البنائيين أن يجيبوا .

بيد أننا نستطيع أن نلفت نظرهم إلى ما يلى : فالأوزان في العربية تقبل التحليل في ذاتها ، لأن لها في ذاتها قيمة لَغوية ( انظر فيما بعد ص ٣١٣ وما بعدها \_ الخاتمة ) وهكذا نجد أن التحليل لا يكشف \_ حسب \_ عن مستوى الوحدات في الجملة ، على ما نرى من التعارض بين كلب اكليب ، ولكنه يكشف أيضاً عن التعارض بين الأوزان ذاتها ، فكل وزن يعارض الأوزان الأخرى ، تبعاً لدرجة الزيادة التي يضيفها التحول الداخلي ، ولسوف نرى أن الكلمة يمكن أن نكسب قيمة بياتية بمحض انتمائها إلى وزن معين ، كما في كلمة : ( شرب ) وهي تعني : ( شارب كبير ) . أن فقد دلت على التكبير لأنها بوزن فعيل ، وكذلك ( قدوس ) : بمعنى ( عظيم القدامة ) لأنها بوزن فعيل ، وكذلك ( قدوس ) : بمعنى ( عظيم القدامة ) لأنها بوزن فعيل ، وكذلك ( قدوس ) : بمعنى ( عظيم القدامة ) لأنها بوزن فعيل ، وكذلك ( قدوس ) : بمعنى ( عظيم القدامة ) لأنها بوزن فعيل ، وكذلك ( قدوس ) : بمعنى ( عظيم القدامة ) لأنها بوزن فعيل ، وكذلك ( قدوس ) : بمعنى ( عظيم القدامة ) لأنها بوزن فعيل ، وكذلك نصط الوزن .

لدى الأفراد المتكلمين .. أن وسيلة مجديد القدرة البيانية تكون بإطالة المصونات القصيرة ، ( وبأن يحل مصوت مزدوج محل مصوت طويل ) ، وبتضعيف صواحت الأصل الاشتقاقي ، ويبقى أيضاً ، إذا ما صادف المتكلم كلمة أعجمية مقترضة ، ذلك الجهد الغرزى الذي يبذله كيما يستخرج منها أصلاً مكوناً من صواحت ، فيدخله بذلك في نظام اللغة .

إن تاريخ اللغات السامية هو في جانب كبير منه - تاريخ التحول الداخلي ، وربما يدفع ما سبق أن قلناه إلى توقع أنه سيكون تاريخاً معقداً ، ولكنه سيكون أيضاً تاريخاً ناقصاً في كثير من نقاطه فظراً إلى التفاوت في درجة ما نصل إليه معرفتنا عن اللغات الأخرى السامية القديمة ، ولسوف يخترق في مشقة ستار الظلام الملتف حول أصله الأول .

ولريما كان من المفيد \_ دون أن نهدف إلى بعيد \_ أن نقوم ببحث شامل في المعجم العربي عن الصيغ الكثيرة ، فنجمع أكبر عدد من الأمثلة الممكنة لكل صيغة ، ونتناولها بطريقة التحليل التي انبعناها من قبل بالنسبة إلى الحرف (ف) ، من باب سبر الغور ، في مفردات و بلو ، حيث تناولنا ما كان من كلماته على إحدى صيغتى (فعول وقعيل) ، فمثل هذا العمل النافع يضع حياة العربية الفصحى في ضوء جديد

### ٤. تأملات في الصياغة الاسمية

### أولاً : عدم التفرقة بين الأسماء والصفات :

ملاحظة أولى نبادر إليها هي : أن الحد بين اسم الذات والصفة ليس بيئاً (١) : فالصيغة الواحدة قد تنتج أسماء أعيان ، وأسماء معان ، وصغات ،

 <sup>(</sup>۱) هذه الحالة صادقة أيضاً بالنسبة إلى الصيغ الأخرى الاسمية ، بالتكرير أو الإلصاق ، وسنرى ذلك فيما بعد . ولكن يبدو أن اللاحقة ( الكسرة الطويلة – I ) وحدها كانت تحدد أولاً بطائها صفة ( انظر ص ۱٤٧ – رقم ۱ ) .

وذلك واضح في الصيغ التي تكاثرت فروعها على نطاق واسع ، فهي بذلك خير ما يدل على المجاهات اللغة ، ومن ذلك صيغ المرتبة الرابعة : فَعَال \_ فَعَال \_ فُعَال \_ فُعَال \_ فَعَال \_ فُعَال \_ فَعَال \_ فَع

وتمثل حالة تصغير الصبغة و فُعيل ، أيضاً حالة مرونة ملحوظة ، وقد قلنا من قبل : إن من الممكن إنشاء هذه الصبغة ( فُعيل ) من كل اسم ثلاثي ، كما ذكرنا إمكان امتدادها وتعديلها على الأسماء الرباعية في صيغة و فُعيلل ، ، أو و فُعيليل ،

وأكثر من ذلك أن هذه الصياغة يمكن أن تطبق على الصفات ، أفعلَ التفضيل ، وصيغة ( ما أفعله ) الدالة على التعجب ، وعلى جموع التكسير للقلة ، وعلى أسماء العدد ، وعلى بعض الأدوات (١٠) .

فمثلاً : الصفة ( حُلُوً ) ، مصغرها : ( حُلُىّ ḥulayy-un ) ، وأفعل التفضيل ( هو أصغَر منك ) ، مصغره : ( هو أُصيّغُرُ منك ) .

وقد عرف تصغير صبغة أفعل في الأسماء الخاصة في مشل: أسيلم ( دليل الكامل للمبرد ، طبعة رايت ص ٩٠٩ ) ، والأخيطل \_ في شعر جرير الهجائي ، ( مذكور في المفصل ص ٨٢ سطر ١١ ) . وفي : ما أحسنة : ما أحيسنة ، ولعل هذا الاستعمال الأخير للمصغر من تراكيب النحاة ، ولكن تصنعير جمع التكسير للقلة مروى في نصوص اللغة ، مشل : أصيحاب ( تصغير أصحاب ) ، ( انظر : يوهان قل و تصغير الجمع (٢) ) .

 <sup>(</sup>١) استخدام عبارة و أدوات ؛ هنا يشمل الحروف والظروف وغيرها ثما يمثل علاقمة ما في الجميلة .
 ( المعرب ) .

<sup>. (</sup>J. Fuck, Z.D.M.G., Bd 90, 1936, p. 626 sq.) نظر الله الله الله

ودى ساسى فى كتابه ( .Gr., I, pp. 429 sq. ) يقدم المصغر المصوغ من أسماء العدد في مثل : خمسة : ( خُميَّسة ) . أما الأدوات فقد صغرت : فوق على ( فُويْق ) . وهكذا نرى جميع المجموعات النحوية التي يمكن أن تندرج مخت صيغة ( فُعيَّل ) المصغرة وفروعها (١)،

وقد وقع التصغير أيضاً في أسماء الإشارة والأسماء الموصولة ، ولكن دون فلك صعوبة ، فإن هذه الضمائر في صياغتها في خارجة عن نظام الأصل الاشتقاقي ، وصيغة و فُعيل المائي بقوم على الأصل الثلاثي لا يمكن أن تطبق عليها مباشرة . ولكنهم أخلوا من صيغة و فعيل و هذا العنسصر الجوهري المعبر ( اي \_ y ) ، وقالوا مشالاً في : هذا : ها نا العنسور ( اي \_ y ) ، وقالوا مشالاً في : هذا : ها نا المعارف مائلة المعارف ، وفي : الذي : اللّذيا alladayyā (٢٠) .

### ثالباً: تقضيل الصبغ ذات الإبقاع الصاعد:

الملاحظة الثانية : ذكرنا في عرض المراتب السبع ما لم يحفظ من الأوزان ، ولا شك أن القيام ببحث حول الصيغ الموجودة يبن \_ في سرعة و عن أن اللغة العربية لم تستعمل قدراً متساوياً من الصيغ التي اختارتها ، فقد فضلت صيغاً على أخرى : فالصيغ ذات الإيقاع الصاعد ، أعنى : التي تبدأ من مقطع قصير ثم تستمر على مقطع طويل ( وإجمالاً : الصيغ ذات الإيقاع الموافق مقطع قصير ثم تستمر على مقطع طويل ( وإجمالاً : الصيغ ذات الإيقاع الموافق لم يسمى بالوند المجموع Rythme iambique ) ، هذه الصيغ تكاثرت كلماتها إلى أقصى حد ، وهي صيغ المرتبة الرابعة : فَمَال ، وفعال ، وفعال ، وفعال ،

<sup>(</sup>۱) يمكن أن نقارن هذا فيما يبدو بسلوك بعض اللهجات الألمانية ، وقد سجل E. Littmann هذه الملاحظة بمناسبة حديثه عن التصغير العربي قال : ٥ يستطيع الرء في يعض اللهجات الألمانية أن يستعمل نهايات التصغير في كل الكلمات المكنة ٥ .

 <sup>(</sup>۲) فَيَاكُ الْعَرْالُ ← ذكرها Fuck مَل قول العربية و ص ۱۵۸ ← فقرة ۱۰ ( طبعة ألمانها ص ۱۰٤ ) . \_
 (۳) اللسان ← مجلد ۱۰ ص ۲٤۲ ، وبالنسبة إلى و اللّنيا و – انظر ص ۲٤٠ طبعة بيروت . وسوف يأتي موضوع تصغير الإشاريات والموضولات ( انظر ص ۲۰۹ ) .

وفعيل ، وقعيل ، وقعول ، وفعول . وفي هذا تناقض غريب مع المرتبة ذات الإيقاع العكسى ، وهي المرتبة الدالئة : التي تبدأ بمقطع طويل شم تنسى بمقطع قصير ، ويطلق على هذا الدوزن ( Trochaique ) ، إذ يلاحظ أولا أن عدداً كبيراً من الإمكانات قد أهمل في هذه المرتبة ، ومن ناحية أخرى بخد أن صيغة ، فاعل و لا تمثلها سوى ثماني كلمان ذات أصل أعجمي ، أشهرها خاتم ، وطابع ، وعالم .

وتدين صيغة فَاعِل بكثرتها الكثيرة لوظيفتها الصرفية ، من حيث هي ( اسم فاعل ) ، أما صَيغتا فَيْعَل وفَوْعَل فهما وحدهما اللتان تمثلان مجموعة من الكلمات لا يستهان بها ، وقد سجل السيوطي في المزهر تسع عشرة ومائة كلمة للصيغة الأولى ، وثمانياً وثمانين للصيغة الثانية (1)

فإذا جئنا إلى الصيغ المضعفة في المرتبتين الخامسة والسادسة ، كان على القارىء أن يلاحظ جيداً معنى ما نريد قوله هنا : إذ يتبين لنا نوع من التفضيل بالنسبة إلى المرتبة السادسة ، وهو ما ينبغي أن نتذكره من تفاصيل عرضنا لهذه المراتب.

## مقارنة بالأوزان المستعملة في الشعر

ليس من قبيل المصادفة أن نلاحظ في الشعر إيثار الأوزان ذات الإيقاع الصاعد : الطويل ، الكامل ، الوافر ، البسيط ، ولقد قام ج ، قساديه J. Vadet ( وزملاؤه ) بتحقيق فكرة إحصاء الأوزان وتصفيتها في كثير من الدواوين ، في بحثهم : ( إسهام في تاريخ العروض العربي ) المنشور في المقارنة التي قمنا بها ( Arabica, t. 11, في المتاحوا لنا بذلك النوسع في المقارنة التي قمنا بها

 <sup>(</sup>١) ومع ذلك يجب أن نضرق في هذه القوائم الطويلة بين الأسسماء والصفات والأعلام ، وأسماء الأماكن ، والأسماء ذات الأصل الأعجمي ، كما نميز الخطأ في كلمة ( ضيفن ) ، بوزن فيعل = ضيف + ن ـ dayf + an ، فقد ذكر المزهر كل ذلك مختلطاً .

على أشاس إحصاءات ضيفة ، سقناها نماذج نسبر بها طبيعة للوضوع ، وقد أظهر هذا الإحصاء تطوراً حدب بين عهائين ، متجسلاً في لوحتمين ( ص ٣١٥ ، ٣١٥ ) .

ولسوف نقف أمام أولاهما (١) : وهي التي تصور العهد الأول ، عهد الشعر البدوى ، إذ إن ذلك يتفق مع دراستنا للعربية : لغة الصحراء .

تمت الإحصاءات على أشعار الحطيئة ، وحسان بن ثابت ، وجميل العذرى ، والأخطل ، وكثير عزة ، وذى الرمة ، والفرزدق ، وجرير ، والكميت . (نقلاً عن الطبعات المشار إليها \_ ص ٣١٤) ، وزاد على ذلك دواوين ستة من الشعراء العرب القدامى ، منشورة بوساطة أهلواردت Ahlwardt . ونحن تغفل عمر بن أبى ربيعة ، لأنه ينتظم بين شعراء العصر الثانى ، أصحاب الشعر الحضرى .

ولسنا نفرق في حسابنا بين القصيدة وجزء القصيدة ، فكلاهما شاهد على استخدام وزن معين .

ولسوف بخد بين هذه الأوزان بحور : الطويل ، والكامل ، والواضر ، والبسيط ، والرجز ، والمتقارب ، والخفيف ، والسريع ، والرمل ، والمتسرح ، والمديد ، فهذه أحد عشر وزنا ، من الأوزان الكاملة ، دون أن نعد الأوزان المحدوءة : مجزوء الكامل ( ١٠ ) قصائد و ( ١٤ ) جزءا من قصيدة ، أى المجروءة : مجزوء الكامل ( ١٠ ) قصائد و ( ١٤ ) جزءا من قصيدة ، أى ( ٢٤ ) ، والمجتث ( قصيدة واحدة ) ، ولم يرد شيء من الهزج .

 <sup>(</sup>۱) وهى تشمال بكل أسف معلومات غير تاليقة : المديد (Fr.) اقرأ في المهموع (٦) وليس (۵)
 والمتقارب (P.) اقرأ حسسان : ١٣ لا ٣ ، ولكن يسقى لينسيا قبرق (٢) في المجمعوع (٧٤) ،
 والمسيط : (Fi.) والمجموع الكلى يجب أن يكون ١٤٤ لا ١٦٢ ، وقد لونضيت الرقم ١٦٢ .

فمجموع القصائد والمقطوعات يصل إلى ٢٢٩٣ ، منها ٢١٢٦ ترجع إلى أربعة أوزان ، أى ٩٢,٧١ ٪ تبعاً للنسب الآتية ؛

100,81	1107	الطويل :
1 14,05	٤٠٢	الكامل :
7 14,48	. 710	الوافر :
7 11, 18	101	البسيط :

7 7, 2 2	٥٦	الرجز :
7 7,80	٥ŧ	المتقارب :
2 -, 33	17	الخفيف :
1 ., 11	11	السريع :
7 ., 27	1.	الرمل :
7 ., 28	1.	المنسرح :
7 ., 28	١.	المديد :

ولو أننا فحصنا الأوزان الأربعة ( المتميزة ) فسنلاحظ أن فيها كلها ـ سواء في بداية وحدتها الإيقاعية الأساسية أم في نهايتها ـ مجموعة الوتد المجموع واضحة ، بحيث تظل ثابتة لا تمس وسط التغيرات التي يمكن أن مخدث لهذه الوحدة الإيقاعية ( ونحن نبينها ) : الطويل ؛ فعولن مقاعيان

الكامل: متفاعلن

البسيط: مستفعلن فاعلن

الوافر : مفاعلتن

وهكذا نرى أن تفوق الطويل ساحق ، أليس هو شعر الفروسية ، وهو الوزن ذو الإيقاع الصاعد بأتم معناه ؟

أما المتقارب والرجز فهما يكونان صورة متواضعة ، وإن كانا يتقدمان على الأوزان الخمسة الأخرى ، إذ إن في المتقارب مجموعة الوتد المجموع السائفة الذكر ؛ في وحدت الإيقاعية الأساسية : و فعولس ، وكذلك الرجز ؛ و مستفعلن ، يد أن هذا الأول قد لاقي حظوة : فقد وردت منه (٥٤) مقطوعة ، ولكن هذا التكرار في و فعولن ، لم يمنحه غير قليل من الشاعرية والشيوع ، فهو لا يبدو وزنا (كبيراً) ، شأن الأوزان الأربعة الأولى .

وللرجز حالة خاصة ، فقد كان زهيد القيمة ، شديد البساطة ، شديد القرب من النثر ، وهذا جميل بالنسبة إلى موقف الارتجال لدى الشاعر الشعبي .

وقد أجريت تصنيفاً للشواهد الشعرية التي رويت في «كتاب الأضداد» للأصمعي ، ولابن السكيت ، المنشورين بإشراف الأستاذ أ . هفسنر ( بيروت ١٩١٣ ) ، وعدد هذه الشواهد ٤٠٦ موزعة كما يلي :

15	المتقارب :	144	الرجزء
10	الرمل :	311	الطويل :
1+	الخفيف :	٤١	الوافر :

الكامل: ٣٩ المنسرح: ٨

البسيط: ٣٣ السريع: ٦

المجموع : ٣٥٤ المجموع : ٥٢

هذان الكتابان في ( الأضداد ) ، وهما كتابان تعليميان ، أخذا شواهدهما الشعرية من جميع مجالات الشعر البدوى ، وقد احتل الرجز القمة ، متقاسماً مع الطويل تفوقاً ملحوظاً .

وعنصر إيقاع الوتد المجموع المذكور هو صائغ الإيقاع الصاعد: فيبدأ الصوت بمقطع قصير، ثم يمتد إلى مقطع طويل، إحساس بالاجتذاب إلى أمام، وشعور بوثبة واندفاعة، يُحتَمل تعزيزها بارتفاع الصوت على هذا المقطع الطويل من أجل النبر الموسيقى، مع كثير أو قليل من تموج الصوت بحسب الأوزان.

ألا يمكن أن يكون هذا هو السبب ، أو أحد أسباب الجاذبية الخفية لوزن الطويل ؟ ... ولسوف نجد هذه المسألة الناشقة عن الوتد المجمعوع مشارة لدى مؤلفين آخرين . فإذا لم تحل المشكلة برمتها ، فليس معنى هذا أن الحديث عنها غير ذى موضوع .

وهناك واقع آخر هو أن الأوزان القليلة الحظ من الشيوع ، وهي : الخفيف والرمل والمنسرح والمديد ، تتخذ لنفسها مسلكا آخر بما تضمنت من عنصر ثابت في وحدتها الإيقاعية . وربما بدا أن السريع في الظاهر على النقيض منها ، إلا أنه لشدة قربه من الرجز قد أغفل أمره ، من أجل ذلك النقص الدقيق في ذاتيته . ويبقى أن نفسر صعود هذه الأوزان الثلاثة في الشعر الحضرى ، وهي الخفيف ، والمنسرح ، والسريع . وقد حاول ج . قاديه J . Vadet أن يكتب

بداية تفسير لهذه الظاهرة ، لا سيما حين وضع علامات استفهام ، وكذلك فعلنا ، وهي إشارات لا تخلو من فائدة .

ويبقى ، بالنسبة إلى موضوعنا ، أن نلاحظ فى هذه العربية الصحراوية \_ من التجانب الصيرفى \_ نسوا كجيراً فى الصيغ ذات الإيضاع الذى وصفناه بالصاحد ؛ صيغ ( المربية الرابعة ) (١) ، كما نلاحظ من ناحية أحرى ... فى شعر هذه العربية حظا كبيراً ، بل أكبر الحيظ لملأوزان التى أطلقنا عليها أيضياً و ذات الإيقاع الصاعد ؛ ، والمقارنة بين هذين الجانبين من أهم ما ينيغى أن يكون

#### ثالثاً: تفضيل الصامت:

الملاحظة الثالثة : لا وجود في العربية الفصحي لصيغتي : فَمَّل وفَعَل ، ويندر وجود صيغة : فَمَّل . فهناك إذن \_ مجال للقبول بأن صيغ : فَمَّال ، و \* فَعَيل ، وفَعُول بجيء من صيغ : فَعَال وفَعيل وفَعُول ، مزيلة بتضعيف الصامت التأني من الأصل ، وقد حصلت العربية على هذه الصيغ الأخيرة بإطالة المصوت القصير الثاني ، في كلمات المرتبة الثانية ، فلماذا لم تُطل \_ في عملية التدرج \_ المصوت القصير الأول بدلاً من اللجوء إلى تضعيف الصامت الثاني من الأصل ... ؟ ولربما ظل الوزن الإيقاعي (٢) حينئذ كما هو ، لأن الإيقاع في : الأصل ... ؟ ولربما ظل الوزن الإيقاعي (٢) حينئذ كما هو ، لأن الإيقاع في : و فَعَيل ، و و فَاعِيل ، و و فَاعِيل ، و و فَاعِيل ، و و فَعَيل .

لقد ذكرنا في بداية هذه الدراسة مدى التناقض بين عدد الصوامت وتنوعها . وبين قلة أنواع المصوتات ، وقد سجلت العربية ـ تيعاً للاحتمال

 <sup>(</sup>۱) هو تفضيل وليس تخصيصاً ، ومن ناخية أخرى عجد أن وضع التتىء بإزاء نقيضة مفيد ، حتى لو لم
 يكن الهدف منه يتعدى إبراز قيمة الجانب الأفضل .

<sup>(</sup>٢) المقصود به الوزن العروضي .

العقلى \_ فى هذا الباب أيضاً إيثارها للأصوات الصامتة : فالمصوتان الطويلان فى حالتنا هذه يثقلان النطق ، ويسمانه بالتراخى ، وقد سمح التضعيف \_ على العكس من ذلك \_ بانطلاق الكلام واضحاً وقوياً .

أما صيغة و قاعول و (١) قلم مجد منها سوي بضع كلمات عربية خالصة ، دون أن نعثر على غيرها (٢) . وبعد أن انساحت اللغة خارج الصحراء صادفت هذه الصيغة بعض النمو ، وقصة هذا النمو جديرة بالذكر ، فربما لاحظنا من بين ما نلاحظه تأثير السريانية ، الذي منح - دون شك - لغة الصحراء كلمات بهذه الصيغة ، فقد نمت السريانية ، على نطاق واسع ، صيغة و فَاعُول و التي اتخذت منها صيغة اسم الفاعل ، ( واستخدمت أيضاً فأعيل ) ، وتبعاً لتأثير السريانية أصبحت صياغة و فَاعُول و حية كاملة النمو في اللهجة اللبنانية .

(۱) سجلها بروكلمان ني : ( Gr., I, p. 343 ) .

 <sup>(</sup>٢) قد كأن من السهل قبول صيفة مثل ثيفرل ، أقلا يرجع هذا في الحقيقة إلى عدم وجود مصوت مزدوج بمعنى الكلمة ، لأن الياء (y) محافظة على نطلها من حيث هي صامت .. ١ .. ( انظر المذكرة رقم ١ ) .

الملاحظة الرابعة : ينبغي في أية لغة من اللغات أن تجد عاطفة الإنسان تعبيرها بطريقة أو بأخرى . فالفرنسية تستخدم طريقتها الشائعة في العبياغة : طريقة الإلصاق ، كما أنها تعبر عن التعبغير أو التحقير سواء أكان ذلك في الأسماء أم في الأفعال ، ( انظر فيما سبق ص٧٧ ) : فكلمة : maison ( أحد ( منزل ) مشلاً ، مصغرها : maisonnette ، وكلمة : brotter ( أحد معانيها طفل صغير ) تحقيرها : marmaille ، والفعل : fouetter ( حَبُّ في مسيره ) تصغيره : fouetter ، والفعل : fouetter ( جَلَد ) محقيره :

وقد استخدمت العربية طريقتها الأساسية في التحول الدابحلي ، وهو ما يجب أن نلاحظه جيداً ، لأن هذه الطريقة في التعبير بعيدة تماماً عن العادات اللغوية الرومانية ، بما امتازت به من تعبير اللغة الانفعالية .

فالكلمات ذات المعون القصير أو المعونين القصيرين ( المرتبة الأولى والثانية ) تقدم لنا مضمونها إن صح القول دون قصد خاص يصحبها (٢) وإطالة المصوت الثاني ( المرتبة الرابعة ) تصيف رئيسنا خاصا (٢) . أما صيغتنا : فَعيل وفَعُول 4 فقد قرر و رابت 4 بشأنهما ما يأتي : تشير الصفات التي بزنة فَعيلَ وفَعُول ، وبخاصة هذه الأخيرة عالياً وكما يتضح من الأمثلة السابقة \_ إما إلى درجة عالية في الوصف المعين ، وإما إلى حدث يتكرر وقوعه ، أو يحدث بقوة كبيرة ، ولذا أطلقوا عليها : أبنية المبالغة .

<sup>(</sup>۱) مقال لا . بروكلمان : Deminutiv und Augmentativ in Semistischen التصغير والتكبير في السامية ! - يعد ذا أهمية كبيرة هنا .

 <sup>(</sup>٣) ومع ذلك إن صيغة فعل قد استخدمت لتعيين كالتبات نات مظبهر سيء (حقير) نحو :
 زمل - ( ضعيف جبان ) ، وفكر ( عالن ) ، وهلُع ( الحريص ) .

 <sup>(</sup>T) استبطاع التنسيسة أن يستبع نفس الأكبر ، فيصاء من كسلمة 3 زُمَل 9 : 4 زُمَّل 9 .

وقد استطاعت صيغة و فَعُول ، أن مختفظ بقوة معينة في التعبير عن الصفة أو الحدث ، وقد صارت و فَعِيل ، في الواقع صيغة بسيطة معتادة لاشتقاق الصفة ( عندما توجد هذه الصيغة ) . وقد أورد السيوطي في المزهر ( ج- ٢ ص ٢٤٣ ) و فعول ، ضمن أبنية المهالغة ، ولكنه لم يذكر و فعيل ، كما لم يذكر و فعيل ، كما لم يذكر و فعيل ،

وصيغة ( فُمَال ) هذه كانت جديرة أن تدرس وتروى ، ولكن كان لابدً من النفرقة

لقد درس نولد كه (۱) هذه الصيغة المعقدة : وكانت قديماً للتصغير ، ولكنها حين ابتذلت خاصتها التعبيرية خرجت من الاستعمال ، تاركة يقايا ، وحلت محلها في العربية صيغة ه فعيل ه . وهناك مجموعة من الكلمات علي هذه الصيغة تعبر عن الانجرافات والأمراض ، وذلك نحو : صداع ، وسعال .. إلخ ... ( وهو استعمال للتحقير ) ، وهناك مجموعة أخرى تستخدم مصادر لأفعال تدل على الحركات أو الضوضاء مثل : شراد ( ومعناه التيه للحيوان الأليف ) ، وصراح ... إلخ ... وهناك صفات أو أسماء تدل على معنى تصغير التحقير ، وذلك مثل : خفاف ، وقرابة ، وأخيراً هنالك صفات تكبير مثل : عظام وكبار وهمام .

كذلك نلاحظ أنه بالنسبة إلى صيغة واحدة \_ قد تبتذل قدرتها على الإبانة عن ( التصغير ) ، أو تبقى لها دلالتها على ( التحقير ، والتكبير ) .

ولم تعد المصادر من صيغة ﴿ أَفُول ﴾ المستعملة كثيراً ، تقدم معنى خاصاً بالقياس إلى مصادر صيغة : ﴿ فُعُل ﴾ ، التي هي من ناحية أخرى قليلة العدد .

<sup>(</sup> Beitrage Z., Semit. sprachwissenschaft, strassburg, 1904, pp. : انظر ( 1904) ( ) انظر ( 30-33 أو إسهام في علم اللغة السامية .

والصفات من صيغة و فعال ٤ لم يعد لدينا عنها سوى بضعة أمثلة .

أما و فَمَال و ، وهي صيغة ذات استعمال معقد ، فلم يعد ممكناً أن نكشف إلا عن قليل من خاصتها البيانية في تلك الصغات القليلة ، التي تسير جنباً إلى جنب مع صيغة و قُعَال ، بمعنى واحد ، مشل ، عَقَام وعُقَام ( مرض خطير )

وقد فعل الاستعمال الطويل فعله : فقد ابتذلت خاصتها البيانية ، كلها أو جلها ، ووجب أن تتجدد مرة أخرى ، ولا غرابة في ذلك ، فكل اللغات توجد أمام هذه الضرورة ؛ ضرورة بجديد وسائلها البيانية ، وكل منها تعالج ضرورتها بحسب عبقريتها ، وقد استخدمت العربية هنا طرق التحول الداخلي ، وذلك بتضعيف الصامت الثاني من الأصل الثلاثي ( انظر قيما مضى ص ١٠١) ، وأدى ذلك إلى صياغة كلمات من نموذج المرتبة السابعة ، مثل : فعال ، وقعيل ، وفعول ، وفعال . ولا زال معنى هذه الصيغ في العربية الحديثة معبراً قرباً . ( انظر الأمثلة المسوقة من قبل )

وفي العربية الفصحى صيغة خالية من التضعيف ، احتفظت بقدرتها البيانية كاملة ، هي صيغة و فعيل و للتصغير ، وقد تخلفنا في هذه الصيغة كثيراً . وهذا يرجع \_ في رأينا \_ إلى أنسها كانست أكثر حداثة ، فقد جاءت بعد و فعال و ، وكان تغيير المصوت الطويل إلى مصوت مزدوج ( فعال ، فعيل ) كافياً لتجديد خاصتها البيانية . ( انظر المذكرة رقم ١٢) .

وعندما عدت النحاة العرب عن التصغير قدموا و فعيل ، وكذلك يفعل النحو الأوربي ، وتنيسجة لهذا بجد أن أى دارس لا يعرف للتصغير سوى صيغة و فعيل ، وننيسجة لهذا بحد أن أى دارس لا يعرف للتصغير ، فإن هذا و فعيل ، مطلقاً أنها تعبر عن التصغير ، فإن هذا اللون الانفعالي أكثر شيوعاً في اللغة العربية ، فبالنسبة إلى صيغة معينة غالباً ، بل

إلى كلمة معينة من هذه الصيغة ، لا يوجد هذا اللون وحده ، ولكنه يوجد مع مقابله : التكبير .

إن نصغير اللغة الفرنسية لا يستدعى تكبيراً (١) ، فهذا التلازم غريب عن لغتنا ، ولكن الظاهرة التى نحن بصددها ليست فى الواقع غريبة ، فالتصغير والتكبير طريقتان متوازيتان للابتعاد عن مركز الوسط ، هما لونان عاطفيان متعارضان ، بينهما علاقة متبادلة ، بحيث يستدعى أحدهما الآخر ، واجتماعهما فى تعبير واحد ، أو صيغة واحدة يعتبر فى اللغة الانفهالية حالة شبيهة بحالة الأضداد (٢) . وكما يقول المثل الشعبى : و الأضداد تتداعى ه .

وفى اللغة اللاتينية أيضاً بعض الأضداد ، مثل : (altus) : 1 مرتفع وعميس ، نيسقال : mons altus ( جبل مرتفع ) ، و puteus altus ( بئر عميقة ) ، وأكثر من ذلك أنه قد يتلاقى المتباعدان ، ويجتمع التقيضان . ( انظر فيما يلى ص ١٣١ ) .

وصيغة \* فُعيل \* التي تعبر \_ كما هو معلوم \_ عن التصغير يمكن أيضاً أن تعبر عن التكبير ، وهذه الخاصة مجهولة عادة ، ولكن رايت (٣) ذكرها فقال :

caisson, coutelas, portail في مثل ail - as - on : التكبير هي التكبير على الفرنسية لواحق للتكبير هي التعلق التلكيم ail - as - on ولكنها لا تؤدى سوى دور بسيط ( انظر Brunot الفكر واللغة Brand, immense, colossal ولك التعلق المتخدام صفات مثل المتخدام صفات مثل ( ٢٥٧ ) ونحق نفيضل استخدام صفات مثل ( fortement, beaucoup, extrêmement إله ...

<sup>(</sup>۲) قارن ملاحظة L Z.S., t. IV, p. 29 E. Littman قال: و معنى ذلك أنه لا يوجد في اللغة الحريبة كلمات أضداد فحسب ، بل يوجد أيضاً تراكيب أضداد و . وقد ذكر في و الأضداد و كلمات تنل على الكبر والصغر معا ، ولكنها هنا ترد أفكاراً بسيطة : و أمر أمم ، (كبير أو صغير) كلمات تنل على الكبر والصغر معا ، ولكنها هنا ترد أفكاراً بسيطة : و أمر أمم ، (كبير أو صغير) رقم ( ۱۱۲ رقم ( ۱۱۲ ) ، وأزر ( قوة أو ضعف ) ( رقم ( ۲۷۴ ) ، وجلل ( كبير أو صغير) ( أرقام ( ۲۷۴ و ۲۸۹ ) ، ومن ناحية أخرى : بذر backr ( للقبليل والكثير) وأرقبام ( ۲۱ و ۲۸۹ و ۲۸۹ ) . ( ارجع إلى الأضداد طبعة A. Haffner يروت ( ۱۹۱۳ ) .

<sup>(</sup>t) انظر: ( 1, p. 66, 269 Rem. a ) انظر:

فُعِيلُ ( للتكبير ) بحسب تعبيره \_ وهي التي تدل على التصطيم عند النحاة العرب . والواقع أن الملاحظة قديمة ، فإن ابن يعيش في شرحه للمفصل ( ص العرب ۷۰۹ طبعة الملاحظة قديمة ، فإن ابن يعيش في شرحه للمفصل ( ص خص ۷۰۹ طبعة المال بعد أن قدم ثلاثة معان أولية للتصغير يوساطة ، فُعِسل ، ذكر معنى وابعاً ( سطر ۲۰) هـ و على وجه التحديد ، تصغير التعظيم ، وذكر أن ذلك من إضافة نحاة الكوفة ، كما ساق لذلك شاهدين من تصوص وذكر أن ذلك من إضافة نحاة الكوفة ، كما ساق لذلك شاهدين من تصوص الشعر هما : دُويهية من : ا داهية ، و ا جُبِيلٌ شاهق ، من : ا جبل ، نم الشعر هما : دُويهية من : ا داهية ، و ا جُبِيلٌ شاهق ، من : د جبل ، وهو يحكم قال : ا وليس ذلك في مذاهب البصريين ، ( ص ۲۱۰ سطر ۱ ) . وهو يحكم ولائه لمدرسته يفسر هذين المثالين تفسيراً مخالفاً ، والراجح هو رأى الكوفيين .

وقد ذكر رايت في المرجع السابق أربعة أخرى ، وهناك ثلاثة غيرها عند هويل Howell (١)

ولسوف نعيد ذكر الصيغ التي يمكن أن نجد فيها التعمير عن التصعير أو ( التحقير ) و التكبير ، وذلك بالنسبة إلى الصيغة ذاتها :

أولاً : فَوْعَلَ : تكبير : شُوْغَر ( قوى شديد ) ، وكُوْلُر ( خصب ) .

تصغيراً: جَوْزَلَ (فرخ الحمام) ، وتَوْبَلَ (جعش) .

**بْانْهَا**: فَيْعَلَ : تكبير : فَيْصل ( قاض )

تصغير : حَيْدُر ( الجمني الصغير ) .

ثَالِثًا : فُعَالَ (٢) : تكبير : كُبَارِ (كبير) ، وهُمَام ( شهيم ) .

تصغير : مُحَقير : ﴿ خُفَاف ( خَفَيف ) ، وقُرَابَة .

<sup>(</sup>۱) انظر : ( Ar. Gr., part. I, p. 1165

 <sup>(</sup>٦) وهي التي كانت قليمناً للتصفير ، انظر فينمنا مضي ص ١١٦ ، وإليهنا ترجع كالممات عشل ؛
 حوار huwar ( الجمل الصغير في عامله الأول ) ، وغيلام ( العبلة الصغير - أو الولد ) .

رابعاً : فُعَّال : تكبير : حُسَّان ( جميل جداً ) .

مخقير : زُمَّال ( ضعيف ) .

خامساً : قُعْيِل : تكبير : ضُرَيْطَة ( ضخمة ) .

عمقير : زُمُيل .

سادسا: فَعَال : تكبير : عَلام ( عظيم العلم ) ، ونَسَّاب ( جيد المعرفة بعلم النسب ) ،

يحقير ؛ صَخَّاب ( شديد الصخب ) ، وطَمَّاع ( شديد الشراهة ) .

سايعاً : فَعُـول ؛ تكبير : حَسُـون ( جميـل جـداً ) ، وفَــرُوق ( فـزع جـداً ) .

تصغير : استخدام صيغة فَعُول للدلالة على التصغير في اللهجات من مراكش إلى العراق يقترض نوعاً من القدم في اللغة .

ثامناً : فعال : تكبير : خناب ( جَسيم ، طويل ) ، أو ( كبير الأنف ) تصغير - التحقير : دناب ( قصير القامة ) .

تاسعة : فعُول : ضرَّوط ( كبير الضراط ) ، وهِلُوف ( رجل مسترسل اللحية ) .

عاشرا : قُعَائل (٢) :

<sup>. [</sup> Z.S., Bd., IV, 1926, p. 38 ] انظر ل. ليتمان 1 Z.S., Bd., IV, 1926, p. 38

 <sup>(</sup>٢) لعلها في الأصل : فُعِيَّلُن لَم تطورت إلى : فَعَايَلُنْ ، ثم فَعَايِلُنْ ، ثم : فَعَاتِلُنْ .

تكبير ؛ جُرائد ( عُليظ ) .

تصغير : حُطَّائط ( الصغير من الناس ) (١).

ملاحظة : تصلح الصفات أو أسماء الفاعلين ـ بخاصة ـ لإبراز الألوان الانفعالية ، في الصيغ للزيدة بالتحول اللاخلى ، فإذا ما استعملت في أساليب النداء فإن الألوان التي اختيرت من أجل التعبير عنها تميل إلى أن تضعف بطول الاستعمال ، حتى إنها ربما لا تعبر إلا عن مجرد فكرة بسيطة ، كما في المثال : ( فَيصل ) بمعنى ( قاض ) ، بيد أن هذا هو الاختيار الأول الذي يظل ذا دلالة على الألوان ذات الأهمية ، وهي ملاحظة بصدقها ما يلى من هذا الكتاب .

ويطلق على التصغير ( تصغيراً كيفاً وهيئة ) عندما يصبح وسيلة ملاطفة وتودد .

كما أن التحقير يخلع على الكلمة معنى عكسيا ، ومن الممكن الانتقال بسهولة من التصغير إلى التحقير ، فالتصغير يعقب بساطة الاحتقار ، يقسول ليستمان (٢) : و من المعروف في كثير من اللغات أن التصغير يستعمل في الوقت ذاته للتحقير ، فلو وصفنا شاباً بأنه مخطط كالنمر تصغيراً له ، فتلك شتيمة ه

والعلاقة وثيقة في العربية بين التصغير والتحقير ، وقد حققها أيضا النحاة العرب ، فقال ابن يعين صراحة في مستهل شرحه للتصغير من صبغة و فُميل ه : ( اعلم أن التصغير والتحقير واحد ، وهو خلاف التكبير والتعظيم ) (٢)

 <sup>(</sup>١) كنان المؤلف قند ذكر صيفة (إفّتُول) مثل المحدوق ( ذات ضرع سمين) الملتكينير المؤرّد ( ذا وُرَوْن) : ( الوسخ ما الدرن) للتحقير الإذاك في الطبحة الأولى الم عدل عن ذلك منا .
 ( المرب) .

<sup>(</sup>۲). اطر ( Z.S., t . IV, p.38 ) .

<sup>(</sup>۲) این یعیش ص ۲۰۹ سطر ۱۱ .

ولهذا أثبتنا في القائمة السابقة الصيغ ذات الدلالة على التحقير ، ثم إننا نستطيع من ناحية أخرى أن نلمس الأشياء من كلا طرفيها : فإن كثرة وقوع حدث ما ، والدرجة العليا في صفة ما ، يمكن أن تصبح كلتاهما مستحقة للذام ، فالتكبير هنا يشمل التحقير ، فإذا وصسف امرؤ في هيئته يأنه : و كُبار ، فمسعني ذلك : أنه كبير وضخم ( تكبير) ، وأنه بعطسين ومفرط ( يخقير ) ، وإذا وصف ثوب بأنه ، ومقرط ( المحموم أولاً ممدوح بأنه : وقيق ، ناعم ، دقيق ، وهو أيضاً تحقير للثوب بأنه و لا متانة له ولا قوام ،

ولسوف نذكر فيما بعد : فُجَافِج ( كشير الكلام ) ، وتقبواً ل وتكملام ( للذى يتكلم كثيراً ) على التكبير ، ولكن ذلك شديد القرب من : ( ثرثار ) على التحقير .

إن مفردة واحدة من المفردات الانفعالية تختوى صعوبات كثيرة عند التحليل ؛ ولذا ينبغي معرفة جميع إشعاعات الكلمات حتى نحكم عليها حكماً كاملاً.

والواقع أن العرب في معاجمهم أو قوائم الكلمات التي أثبتها علماؤهم لا يقدمون سوى تعريفات موجزة ناقصة ، فلا يدهش القارىء إذا مااستطاعت هذه الظروف أن تؤثر على ترجمة الأمثلة وترتيبها . ولكن يبقى من الحق أن العربية الفصحى تستخدم تخولها الداخلي لبناء مفرداتها العاطفية ، سواء أكان هذا التحول الداخلي وحده (كما سبق أن رأينا) أم كان مقروناً بالتكرير أو الإلصاق (على ما سنرى فيما بعد) ، كما أن العربية تقرن في أوزانها المبالغة بالتكبير (۱) ، والتصغير بالتحقير ، (رقم ٣ في الذكرات) .

<sup>(</sup>١) من المستحسن أن نقصر المبالغة على الحدث ، والتكبير على الحالة ، أي : على الاتصاف بصفة ، يد أنه في مجال الأسماء تختلط الأشياء ونتراكب ، إذ يدل كل منهما على حدث أو صفة ، ولكنا لكيلا نعقد عرضنا العام اقتصرنا على التكبير ، أما في الأفعال فسوف نستعمل بالمثل ، المبالغة فحسب ، من حيث هي كلمة عامة .

وفي ختام هذا العرض الأول عن الصياعة الاسمية يظهرانا كل ما استطاعت العربية الفصحى أن تستخرجه من أصلها الثلاثي بوساطة التحول الداخلي وحده ، فهذه الثروة اللفظية الخطيرة تستمد جهاتصها من ذلك التحول الداخلي . فالداخل \_ في الواقع \_ هو الذي كان عرضة للتأثير ، بأن كبر ونفخ فيه \_ إن صع القول ، حتى كأن الحجم هو الذي يعني (١١) ، وليس الامتداد في الطول ، ومع ذلك إن العربية لا جهل هذا الامتداد الطولي .

## ب ـ التحول الداخلي وتكرار صوامت الجذر

استطاعت العربية إطالة جذرها الثلاثي بالتكرار التكرار صامت أو اثنين من هذا الجذر ، وكان هذا مغزراً وثابتاً في منطق استخدام الجذر ، وكان هذا مغزراً وثابتاً في منطق استخدام الجذر ، ولكن إذا كان التضعيف لم يغير منه صفته الثلاثية ، فإن هذا التكرار سوف يسنى جذوراً رباعية (٢) ، بل خماسية أيضاً . ومع ذلك إن العملية لا تؤدى إلى شيء سوى إطالة الهيكل الصامتي ، وتتم صياغة الكلمات بنفس الطريقة : طريقة التحول الداخلي ، وعلينا إذن أن نقدم صيغاً كثلاث الصيغ السابقة .

<sup>(</sup>١) عرف النحاة الدرب هذه الظاهرة ( انظر كتابنا Traité § 100 e) وعبروا عنها بمصطلح قوة اللفظ ، أى قوة الكلمة ( الدالة ) ، يقول ابن يعبش ( ص ١٣٤٨ سطر ٤ ) في : ستهم وهو كبير العجز ، ولاحظ الميم المضافة لتتحول الكلمة إلى رباعية ، مباله فة لتقوية الممنى . يقول ابن يعيش : ( لأن قوة اللفظ مؤذنة بقوة الممنى ) ، ( وانظر أيضاً ص ١٠٦٩ سطر ٣ ـ ٥ ) لقد حدث هنا \_ في . رأينا \_ إلماق لاحقة ، وهذا هو تكبير جمد الكلمة الذي يربدونه .

وحسبنا أن نرجع إلى ماكتبه ابن جتى في الخصائص حداً ص ٢٦٤ ـ ٢٧٠) بعنوان : ( باب في قوة اللفظ لقوة الممنى ) كيما تلاحظ أنه يتصور تكبير الكلمة من داخلها ، وهكفا يظهر أنا في الشعور اللغور اللغوى العربي الملاقة بين تكبير الدال ، وما يضاف إلى المعنى من لون لغوى انفعالي ، وقد وقد وقد السيوطي رأى ابن جني هذا في الأشباء والنظائر حدا ط ، حيشر أباد الطبعة الثانية ٢٥٩ ) في القصل المعنون ( ص ١٤٤ ) : ( تكثير الحروف بدل على تكثير المعنى ) ،

<sup>(</sup>٢) كيف تطور مذا الأصل الرباعي في الأسماء أو هذا موضوع صعب لما يعالج في ذاته و وليس لنا هنا سوى أن نلمسه لمسا خفيفاً. فقد حدث التحول في الاسماء دون مراعاة لعدد صواحت الأصل و ولكن الصباغة الغملية تميز الفعل الثلاثي من الرباعي و ولسوف تعرض فيمما بعد المناهج الرئيسة في تكوين أصل هذا الفعل الرباعي .

والتكرار الأول يمكن أن ينصب على الصامت الأول من الجذر الشلائى بأن يتكرر بعد الثانى ، فلو عينا بالأرقام ( ١ و ٣ و ٣ ) الصوامت الشلائة لهذا الجذر ، مستقلة في نظامها ، فسنحصل بعد التكرار على الرمز : ٣١٢١ .

وميزة هذا التكرار أنه بقى داخلياً \* بتضخيم \* الحجم ، ومن الأمثلة على ذلك في الأفعال ( وسنتحدث عنها فيما بعد ) : الفعل \* طَرِبٌ \* ( اهتز واضطرب فرحاً وحزناً ) ، وقد جاء من أصله \* طَرْطَبٌ \* ( اضطرب الماء في الجوف أو القربة ) .

بيد أن هذه الطريقة نادراً ما تستعمل في الأسماء ، ومع ذلك فهناك بضعة أمثلة نشير إلى أنها لم تكن مجهولة ، ( لكنها هنا بتضعيف الصامت الأخير ) :

فيقبال : ( قَهْقَـرٌ ) وهبو الحجر الأسلس الأسبود الصَّلُب ، مسن و قَـهُـر ف : ( إكراه ـ عنف ) .

و و قُسِقُبُ ؛ : الغليظ والله أعلم (١) ، من و قَسَبُ ؛ : ( البابس ) ، وسنمضى في بحث الصيغ التي لوحظت في اللغة .

<sup>(</sup>۱) اللسان – مجلد ۱ ص ۲۷۲ ط ، بيروت .

# ۱ ـ تكرار الصامت الثالث من الجذر الثلاثى ( الرمز ٣٣٢١ )

أولاً : مع مصوتين قصيرين تأتي الصيغ :

فَعُلَّلَ قُرْدُد ( جبل ، وما ارتفع من الأرض ) .

فُعلُل وفُعلُل ؛ قُعدُد وقَعدَد ( الخامل ، والجبان اللئيم القاعد عن المكارم ) .

فُعْلُل وفِعْلَل : دُخْلَل ( صفاء داخلِ الحُبِّ ) .

فُمْلُل : خُفْلُد ( خفاش ) . . . .

فُعْلَلَ : عُنْدَد ( مَهُرب ، أو يُدُّ ) .

فعُلُل : رِمْدُد ( رماد كثير دقيق جداً ) .

هذه الصيغ قليلاً ما أخصبت ، والكلمات القليلة التي جاءت منها هي من المفردات النادرة ، ضعيفة الاستعمال حتى في القديم ، فقد اصطدمت بكراهة تكرار الصامت مرتبن متواليتين ، حيث لا يفصل بينهما سوى مصوت قصيس ( مذكور فيما مضى ص ١٥٠- ٦٦ )

ومن ناحية أخرى: إن إدغام صامتين في صورة صامت واحد مضعف يهدم الصيغ ، فتصبح : فعلل : فعل ... إلخ ... وقدم الصيغ ، فتصبح : فعلل : فعل ... إلخ ... وقد ترتب على هذا إيقاف التطور الصرفي (1) . وهي ملاحظة أدركها

 <sup>(1)</sup> منالك صيغ رباعية مع التضميف وهي صيغة : فَعَلَل ، وهي تصطدم بنفس الكراهة ، ولكن بقيت ست كلمات مستشرة في صيغة : فَعَلَل ( انظر كتابنا : دراسات في علم الأصدوات الصربي ص ٢٦٤ \_ ٢٦٦ ) .

بذانها العلماء العرب<sup>(۱)</sup> ، ومع ذلك إن هذه الصيغ تعد حلقة في سلسلة التقدم التالي .

> ثانیا : مع مصوت أول قصیر ، ومصوت ثان طویل تأتی الصیغ ؛ فعلال \_ فعلیل \_ فعلول \_ فعلولة

وهذا النموذج ( ولاسيما في صيغة فعلال ) أكثر وروداً من الأول ، ويبدو أن الذي حملهم على إطالة المصوت الثاني إنما هو رغبتهم في إخفاء التكرار في الأول ، وهو غير مرغوب فيه ، فقد كان العرب يشعرون أن المصوت الطويل هو خير فاصل بين الصوامت المتماثلة .

والصيغ الثلاث الأولى تقدم لنا لغة انفعالية ( تكبير أو تحقير ) :

فعلال : تكبير : شملال ( سريع ، خفيف ، رشيق ) .

تحقير : طمُّلال ( رثَّ الثياب ) .

فعُليل : مخقير : رِعْدَيْد ( جبان ) ، ورِعْدَيِش ( هلوع ) . فُعْلُول : مخقير : سُبرُور ( فقير ) ، وبُهْلُول ( متهكم ) .

وتقع صيغة فَعُلُولَة fa'lul-at مصدراً ، كثيراً في الجذور التي يكون الصامت الثاني فيها ياء أو واوا ، وهي مخل محل صيغة فعول ، التي تبدو في هذه الحالة غير مستساغة في النطق من الناحية الصوتية ، فمثلاً : بدلاً من النطق بكلمة بيون buyūn > ) baynūnat ( التي رويت أيضاً ) قيل بينونة baynūnat ( bayūnat > baynūnat )

 <sup>(</sup>۱) أبو بكر الزُبيدى (كتاب الاستدراك ص ۲٦ سطر ١٤ ( طبعة جويدى ) نقلاً عن سيبويه جـ ٢ ص
 ٤٤٣ سطر ١٢ – ١٨ ( طبعة باريس ) .

<sup>(</sup>۱) ( نقلاً عن بارت Barth, nomb., p. 212 ) .

# ٢- تكرار الصامت الثاني والثالث من الجذر الثلاثي ( الرمز ٣٢٣٢١ )

صيغة و فَعَلْعَل ، وقد أطال التكرار هذا الجذر وحده ، فصار خماسياً . وصيغة و فَعَلَّمُل ، هذه ذات لون خاص يوحى بالتكبير ، مثل : عَرَّمْرَم : ( جيش كثير العدد ) ، أو ذات لون مثير لصورة مدلولها ( تعبيرى وصغى ) ، مثل : قطوطلى : ( للماشى بخطى صغيرة ) ، وهذه الصيغة منتجة خصبة ، ولم تختف أيضاً من اللهجات ، إذ يقولون في لبنان : حَوَرُورٌ hawarwar ( للمسقيع ) ، وجذرها: ح و ر / hwr ، ( وهى فكرة البياض ) ، وعرَّمْرَم ( عطر السيل ) ، وجذرها: ح و ر / hwr ، وهى فكرة البياض ) ، وعرَّمْرَم ( عطر السيل ) ، وعرَّمْر السيل ) ، وعرَّمْرَمُ ( عطر السيل ) ، وعرَّمْرُمْ ( عطر السيل ) ، وعرَّمْرَمْ ( عطر السيل ) ، وعرَّمْ ( عطر السيل ) ، وعرَّمُ صدر ) عدير عدير السيل ) ، وعرَّمُ سيل ) ، وعرَّمُ سيل ) وعرَّمُ من الله و الله و

والتكرار ، الذى يشغل هنا جانباً مهماً من السلسلة المنطوقة ، لا يبدو أنه يضايق المتكلم ، بل إنه على العكس يجعل للكلمة طعماً . ومع ذلك فقد تجد فيها إبدالاً في مثل : عَقَنْقَل ( في عَقَلْقَل \* ) : ( الوادى الرحب ) ، وفي هذا أمارة محتملة على طروء ابتذال في القدرة البيانية للكلمة . ولسوف نرى في باب الأفعال ب أن جميع الأفعال التي صيغت نبعاً لهنا النوع من المضاعفة قد ( أبدلت ) ، ثم هجرت صياغتها . وتطلق القواعد على هذا الوزن صيغة نادرة ، وهي الصيغة الثانية عشرة : الْعَوَاعَد على هذا الوزن صيغة نادرة ،

# ٣\_ تكرار العنصر الثنائي ( الرمز ٢١٢١ )

إن التكرار ذا الميزة الخاصة هو ذلك التكرار الذي يبني كلمة بوساطة مضاعفة عنصر ثنائي :

 القويين من الجذر واوا أو ياء ، أم كان الصامتان الأولان في جذور متماثل فيها الصامتان الثاني والثالث ، أم كان صوتاً ذا بناء ثنائي ، تقليداً لصوت من أصوات الطبيعة كالضجيج \_ هذا العنصر ذو الصامتين حدث تكراره ببساطة ، فأدى إلى بناء كلمات ذات صوامت أربعة ، وقد كان التكرار هنا ، وبكل وضوح ، مقصوداً لذاته ، ولكن من أجل هذف خاص ، فقد كان في الواقع حرياً أن يعطينا أسماء أصوات ، أو على الأقل يوحى بها ويستدعيها .

فالكلمات التي بنيت هكذا هي بصفة عامة مفردات شديدة الإبانة عن مضمونها ، تمثل حركات وأصواتاً ، وضوضاء خاصة أو مميزة . وهي نستعمل بخاصة لتعيين الطيور ، والحشرات أيضاً ، ( وهي في أحيان قليلة أسماء للأشجار والنباتات والفاكهة ) ، أو نطلق كذلك أسماء لأشياء خاصة من صنع الإنسان (1) .

ولسوف نرمز إلى الصامت الأول من العنصر الثنائي بالفاء (ف) ، وإلى الشانى باللام (ل) ، وبذلك نميز في يسر المصوتات التي تشعاقب في بناء الصيخ :

أ) فَلْفَلَة (falfal(al) وفَلْفَال falfāl ، وهي صيغ كثيرة الورود ، مثل : بَعْبَعَة (صوت الزجاجة المغمورة في بَعْبَعَة (صوت الزجاجة المغمورة في الماء لمائه الماء الماء

Mélanges U. S. نى كتابه د دراسات نى علم الدلالة العربى ، P. P. Jouon نى كتابه د دراسات نى علم الدلالة العربى ، pp. 24-25, 1926 XI ., Étude de sémantique arabe

 <sup>(</sup>۲) هو إذن من المسترك اللفظى \_ انظر اللسان ٤ / ٢٨٣ طبعة بيروت ، والقاموس المحيط ٢ / ٢٨ طبعة الثانية . ( المعرب ) .

ومن أسماء الطيور : صرَّطَرُ ﴿ بِيكَ ٤ ﴿ وَعَلَى وَجِهُ الْدَقِمَ : الصَّيَّاحِ ﴾ ، وعَقَّعَنَ ﴿ غَرَابِ البِينَ ﴾ ، ووَطُواط ﴿ خفاش ــ اسم طائر في العامية ﴾ . .

ومن أسماء الجشرات : فِيسْفُس ( البق ) . . .

ومن أسماء الأشجار والنباتات : هُردار (مُرَّانَ ـ شجرة لسان العصافير) (١) ، ونَعْنَع ( نبت طيب الرائحة والمذاق ) .

ومن الأشياء المصنوعة : خَلَّخَلَ ، وَخَلَّخَالَ ، وَقَيْقَابٍ .

ب) فُلْفُل ، وهي صيغة واردة كثيراً ( ولكنها أقل من سابقاتها ) ومن أمثلتها : بُلْبل ، وهُدهُد ، وصرصر ، وفُلْفُل ، وخُلْخُل ( حلية القدم ) ، ولُؤلُؤ .

جـ ) فَلَغَلَة filfil-at (٢٠ مثمن وسلسلّة .

د ) فلفول fulfūl <sup>(۱۲)</sup> مثل : صرصور ( کبیر ) ، وزرزور ·

هـــــ) فُلُفِل وفُلافِل <sup>(1)</sup> .

وقد حمع السيوطى في مزهره الكلمات التي من هذا الوزن ، ولكن من جميع أصناف الكلمات الرباعية ، فملأت أربع صفحات ( جـ ٢ صفحات ١٣٤ ) .

<sup>(</sup>۱) انظر هليل P. P. Jouon ني كتابه و دراسات انتي علم الدلالة العربي و P. P. Jouon انظر عليل (۱) . pp. 24-25, 1926 XI . يبيروت J., Étude de sémantique arabe

 <sup>(</sup>٢) مع تضعيف العمامت الأخير : صلّصل ( نبات ) .
 (٣) فَلْفُول في اللهجة اللبنانية : زرزور ، وربعا تكون فُلفُول ، قد جاءت من فُلفول بوصاطة المماثلة .

 <sup>(</sup>٤) صيغة فلفل ( ورمزها ٢١٢١ ) لم تكن بداية انطلاق للتطور بوساطة التضعيف ، فقد جاءت من الرياعي ذي الصواحت الأربعة المختلفة ( ورمزها ٤٣٢١ ) مثل : هماقع وهماقع ( تسزة شجوة قات شيوك ) ، وكذلك : عديس ( قبوى ) ، وقرضب ( بطين ) ، ( وتضعيفه كما في صاصل ) .

وهكذا استعملته اللغة القديمة على نطاق واسع . أما الرباعي الذي يهمنا فنجد منه :

ست كلمات بزنة فُلَفل ، وإحدى وثلاثين كلمة بزنة فُلافل . وهي من حيث كانت أقل تخصصاً من سابقاتها في النوع التعبيري الوصفي ـ تفيدنا كثيراً من أمثلة التكبير ، إلى جانب توارد معنى التصغير والتحقير عليها :

فمن التكبير ؛ قُصاَقِص وقُضاَقِض ؛ اسمان للأسد ، وفُجافِج ( ثرثار ) ، وشَعْرَجُثَاجِث ( غزير ) .

ومن تصغير التحقير : ضُكَاضِك وكُلاكِل ( حصى صغير ) ، وبُلابِل ، وقُلاقل ( خفيف ) .

### جــ ـ القحول الداخلي والإلصاق

رأينا في الفصل السابق وسيلة أولى من وسائل إطالة الكلمة بتكرار صواحت الجذر ، وهناك وسيلة ثانية هي ؛ الإلصاق ، وهي وسيلة تؤدى بنا إلى معالجة الصاق السوابق واللواحق ، والنتيجة واحدة في كلتا الحالين : أن تصبح الكلمة أكثر طولاً . بيد أنه على حين نجد في الحالة الأولى أن طبيعة الجذر الاشتقاقي قد تغيرت ( من ثلاثي إلى ما هو أكثر ) نجد في الحالة الثانية أنها لم تتأثر ، إذ يبقى الجذر ثلاثياً كما كان من قبل .

أما بالنسبة إلى المتكلم فإن الكلمة المتصلة بسابقة أو بلاحقة تتحلل عنده إلى : جذر + سابقة أو لاحقة ؛ فهو مدرك للجذر ، ويعرف كيف يستخرجه إذا ما عرض له عارض صوتي .

فمثلاً كلمة : د ميعاد ، ( بزنة مغمال ، مع زيادة السابقة د م ، ، وأصلها و ع د : و ع د ، وقد استتبع النطق بالسابقة د م س m ، ماثلة في

صوت الواو وهو الصامت الأول في الجذر ) \_ جمعها : ﴿ مُوَاعِيدُ mawā'īd ، لا ﴿ مُسَاعِيدُ mayā'īd ﴾ ، وتصغيرها أيضاً : ﴿ مُوَيَّعِيدُ صَالَعَتْهُ ﴾ • سُويَّعِيدُ مَا muway'īd ) .

وتخضع السوابق واللواحق لنظام التحول الداخلي ، أو بالأحرى يحكم التحول الداخلي الكلمة بأكملها ، وبهذا نجد أن السوابق واللواحق (١) ذات نطق محدد بقعل الصيغة المأخوذة ككل ، وهذا طبيعي لأن : ( المجذر الثلاثي + السابقة أو اللاحقة ) يصوغان وحدة هي : الهيكل الصامتي لكلمة واحدة .

• •

(١) قد يكون فائدة لهذا الكتاب أن يشير واختصار إلى أصلها . ( انظر فيما بعد ص ٣١٧ وما بعدها ) .

### ١- السوابق

#### أولاً : سابقة الهمزة

السابقة الأولى هي الهمزة ، وهي تتحمل مصوتاً مساعداً يضاف إليها للنطق بمجموعة أولية . (انظر فيما مضي ص ٥٧) ، والهمزة ليست سابقة صياغية ، وهي نتجلي بهذه الصفة في :

أ) صيغة و أفعلُ و (مؤنثها : فعلاء ، وجمعها : فعل ) في ما دلّ من الصفات على ألوان أو خصائص جسمية ، مثل : أسمر (مؤنثها : سمراء ، وجمعها : عرج ) ؛ وفي هذه وجمعها : سعر ) ، وأعرج (مؤنثها : عرجاء ، وجمعها : عرج ) ؛ وفي هذه الصيغة تدل و أفعل و على التفضيل مثل : و كبير و حيث ياتي منسها : أكبر (ومع الأداة تصبح : الأكبر) .

وهذه الصيغة و أَفْعَل ، من الصيغ البحية في كلا الاستعمالين ( انظر كتابنا Traité §89-90 ، وانظر ما يلي ص ٢٦٩ \_ ٢٧٠ ) (١) .

ب ) وتقع هذه السابقة في جموع التكسيسر التي للقلمة ( من ٣ ــ ال ، في صيغ و أفعال ؛ و و أفعلة ، و و أفعل ؛ ومن أمثلتها : أجسال ( مفرده : جمل ) ، وأغربة ( مفرده : غُراب ) ، وأشهر ( مفرده : شهر ) وانظر فيما مضى ( ص ٩٠ ) .

 <sup>(</sup>١) يعبر عن صبغة المنصوب للتفضيل الفرنسية .. في العربية بصبغة أَنْمُلَ ، غير أن هذه الصبغة تتجاوزه .
 انظر تقريرنا عن تطور أَنْمُلُ إلي أَنْمُول . في ( Traité § 90 n ) .

سابقة الياء قديمة ، ولكنها في العربية لم تعد حية ، فهى قد أعطت بعض الأسماء الخاصة : كالأشخاص ، وآلهة الوثنية ، والقبائل ، وأسماء الأماكن ، وبعض الأسماء المشتركة ـ هذه الأسماء تأتى في كلتا الحالتين ، ثما لم يكتمل حدوثه من الأفعال ، وهو الفعل غير التام ، (حيث تلصق به هذه السابقة ) ، ولكن ذلك يتم بطريقة مختلفة (١) ، ومن الأمثلة على ذلك : يزيد (شخص ) ، ويشكر (اسم قبيلة) ، ويقوث (اسم صنم ) ، ويشرب (اسم المدينة المنورة) . أما الأسماء المشتركة فصيغها :

\_ يَفْعَلَ : يَرْمَع ( الخذروف ، وهو لعبة أطفال يسمونها النحلة ) ، ويَلْمَع ( لامع برّاق ) ، ويَعْمَلُة ( الناقة من حيث هي عاملة )

وحين أصبح هذا الفعل غير التام اسماً عومل معاملة الأسماء ، فوجدنا أن و يَعْمَلَة ، قد لحقتها علامة التأنيث ، وجاز \_ كما حدث للأسماء الأخرى \_ إطالة مصونها الثاني ، سواء أكان اسماً خاصاً (علماً) ، أم كان اسماً مشتركاً : ذلك أن يَفْعَل ويَفْعَل سواء بالنبة إلى الأعلام والأسماء المشتركة ، ولكنا لم نعد نجد منهما سوى يَفْعُول ويَفْعِل :

يَفَعُول : مثل : يَرَبُوع ( دابة شبيهة بالفار) ، ويَعَفُوب ( طائر يسمى النَّخَجُل ) ، ويَعَفُوب ( طائر يسمى النَّخَجُل ) ، ويعَسُوب ( مُلكة النحل ) . وصفات : يَحُسُوم ( أسود ) ، ويَتُفُور ( جبان ) ، ومن أسماء الأماكن : يَبْرُود .

يَفْعِيلُ ؛ ( نادر ) مثل: يَقْطِين ، كلمة قرأنية ( الصافات آية ١٤٦ ) ، وقد اختلف في تفسيرها :

 <sup>(</sup>۱) يكون هناك أولا اسم خاص ينى بوساطة جملة منتملة على الفعل غيسر النام ، وعلى اسم دينى ، فاعلا ، فيهمل الاسم الدينى ولا يبقى سوى غير النام . أما الأسماء العامة فيستممل فيها فعل غير تام أولا ، يكون نعستاً لقباعل ، ثم يؤخذ على أنه هو للوصوف (انظر هـ . بوور ,ZDMG, LXXI, 1917, p. 409)

فقيل : • موز - تين - قرع ، ( البيضاوي ) . والمعنى الأخير موجود في الكلمة اللبنانية • لقطين • lagtin ( القرع الأصفر ) ( مع الصاق أداة التعريف ) .

أما صيغة : يَفُعَال فتوجد في لغات سامية أخرى غير العربية .

ملاحظة : يمكن أن نجد في الأعلام ( الأسماء الخاصة ) سابيقة ( التاء – 1 ) من نفس الأصل الفعلى : وهي تاء فعل غير تام مسند إلى المفردة الغائبة ، وتفسيرها على قياس ما مضى ، نحو : تَعْلِبُ ، وتنوخ وغيرهما ( أسماء لقبائل عربية ) .

#### ثالثاً: سابقة التاء . ) :

وسابقة التاء كثيرة الورود أيضاً في الأسماء المشتركة ، وأصل هذه السابقة منظمة أيضاً كان امتحاناً لذكاء المستشرقين ، وقد انتهوا إلى أنها تأتى أيضاً فيما يبدو من غير التام المسند إلى المفرد المخاطب المستعمل استعمال الاسم (۱) . وهذه الطريقة تعطى مباشرة أسماء فعلية بزنة أوجه النطق الثلاثة ؛ تُعَمَّلُ وتَفْعِلُ وتَفْعِلُ ، التي تنظيق على أوزان غير التام الأساسية ، ثم استطاع التطور الدلالي بعد ذلك أن يحدث تأثيره .

مَ أَمَا الصِيغُ الأولى ( ذات المصوت القصير ) فقد رويت أيضاً : فمن صيغة و تَفْعَل ، : تَحلّ taḥill ( بجانب تُحلّة taṇill ) ، ومن صيغة و تَفْعَل ، : تَحلّ taḥill ( بجانب تُحلّة tandub ) مصدر حلّل hallala ، ومن صَيغة تَفْعُل ؛ تَنْضُب tandub ( نُوع من الشجر ذي الشوك ) ، وتَنفُل ( الشعلب ) ( مع مماثلة في المصوتات ) .

وطبيعي جداً أن تتجه هذه الصيغ إلى إطالة مصونها الثاني : تَفْعَال وتَفْعيل

نظر : هـ . بورر 408 .op.1.p. 408 .

، وَتَغَبُّولَ ءِ وَهُو مَا تَصَاهَفُهُ كَثَيْرًا فِي مَفْرِدَاتِ الْلَغَةَ : ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿

تَلْقَالُ : مَصَدُرُ فَعَلَ : تَكُمَّابُ ، ومصدر فَعَلَ : تَلَّمَابُ ، وأحياناً بأتى مصدراً لفَعَلَ : تَلَمَّابُ ، وأحياناً بأتى مصدراً لفَعَلَ : تَحَرَّاق (حَرَّق) ، ومن الأهمية بمكان أن نلاحميظ أن و تَفَعَال ؛ مصدراً للصيغة الأولى بحتوى لوناً من المبالغة (١) لا يوجد في الفعل ذاته و في أمثلته الشخصية من هذه الصيغة الأولى .

تَفْعَالُ : وأصلها معقد :

1) إلى الانجناه إلى إبدال الفصحة (a) كسرة (i) إذا ما أسبقت فتحة طويلة (ā) \_ (ā) \_ ( أيظر فيما مضي ص ٦٢ ) \_ ومكن أن ينقل صيغة و تفعال و إلى مينة و تفعال و وقد أثبت علم اللغة العربي أن صيغة و تفعال و في فأتها هي المصفر ، ولكن هذا الانجاه إلى الإبدال قد فسع المجال غالباً للتردد بيسي تفعال و و تفعال ، في حالة المصدر . وقد انتهت صيغة و تفعال و من حيث هي مصدر نابت إلى الاقتصار على بعض الأمثلة ، وأشهر هذه الأمثلة : نيبان tiby an ( من يبن ) ، ولكن الإحماع لم يستم على هذا الكسر ، فإن لكلمة و تبيان و تبيان

ينيلب أن نجيد إلى جانب كلمة بزنة : ٥ تفعال ، مرادفيا - بزنة : ٥ تفعال ، مرادفيا - بزنة : فَعَال ، نخو : تلفياء ، ولقاء ( وفي الأسماء الحسية : تمثال ومثال ) ، ويمكن أن يكون مصوت الكسرة (١) في المداهما ( فعال ) قد دُعَم الانتقال من الفتحة (٢) إلى الكبرة (١) في الأخرى ( تفعال ، تقعال ) .

( َنَفُعَلَ ٩ بدلاً من ٩ تَفَعَلُ ٩ . وتَفَعَال ـ اسم ذات ، أو صفة ـ كثيرُ الورود ، وفي المزهر قائمة لما ورد منه ، وقد عرفت دلالتها على نصغير التحقير إلى جانب دلالتها على التكبير :

التكبير مثل : نقوال وتكلام ( للذي يتكلم كثيراً ) .

. وقصفيسر التحقيسر مشل : تِمُواد ( مسكن ضغير لسلحمنام ) ، وتِنْبُسال ( صغير ساحقير ) .

أما و تَفْعِيل [1] إنه فهي المصدر المشهور من الصيغة الثانية : فَمَّل .

وأما تَفْعُول ( تنوع من تُفْعُول ) : فهى نادرة فى العربية الفصنحى مثل ؛ تأثور la'mur ( المعرفة ) (١) . ولكن تأثور ta'mur ( المعرفة ) (١٥ . ولكن لهجة عُمَان قد اتخذت منها المصدر المستعمل للصيغة الخامسة ، نحمو : تَعَمَّلُوم ( من تَعَلَّم الله عنه عَلَم .

#### رابعاً: سابقة الميم

وسابقة الميم من أهم السوابق ، ولا شك أن الدراسة الأولى للعربية ينبغى أن تخصها بمزيد من العناية . فالواقع أنها تلزم أسماء : الآلة ، والزمان ، والمكان ، وأسماء المعنى ، وأسماء الذوات ، والأسماء الوصفية للتكبير ، واسم المفعول من الفعل المجرد ، وجميع مشتقات العسيغ الفرعية في الفعل . يضاف إلى هذا أن سابقة الميم من أقدم الأدوات في صرف السامية ، بل إنها ترجع بأصلها إلى ما هو أبعد من ذلك : إلى الحامية السامية ، ونحن لم نتوصل من أول وهلة إلى معرفة تاريخها ، ولو في غير دقة (1)

<sup>(</sup>١) لهذه الكلمة معان كثيرة ذكرها القاموس المحيط ١ ٤ ٣٦٥ . ( المعرّب ) .

 <sup>(</sup>٢) يمكن أن نرى في دراسة نيبرج Nyberg الألمانية ، بعنوان ، د بناء الكلمة بسابقتها في اللغات السامية ، صوراً من الصحت والتردد . انظر ، ( . Nyberg السامية ، صوراً من الصحت والتردد . انظر ، ( . الفلر : المستشرقين ، وقكرة النحاة العرب في نفس المرجع ) .

وقد كان هـ . بوور ( Bauer, op. J., p. 407 ) هو الذي أشار للمرة الأولى ، وبطريقة محددة، إلى الطريق التي ينبغي سلوكها . وجاء من بعدد نيبرج H. S. Nyberg فتناول الفكرة بعرض مُعَمَّق ( انظر التعليق في الهامش السابق ) .

والمبدأ العام الذي وضعه نيبرج للتفسير هو: أن الأسماء ذوات السابقة ( م \_ m ) تأتي جملة قديمة مركبة من : و الاسم الموصول ما + صلة فعلية أو اسمية ) : فهي جملة متجمدة ، التصق فيها الموصول بالصلة ، فمثلاً عبارة مارحب māraḥab (1) ، بمعنى [ ما ( كان ) واسعاً فسيحاً ] قد أصبحت مربحب مكان ) .

وهنالك عبارات متلاصقة شبيهة بهذا ، لا غرابة فيها : فقد أجرت العربية الفصحى هذا الإلصاق في كلمة د مال māl التي هي عبسارة عن : ما لَـهُ شقط الفصحى هذا الإلصاق في كلمة د مال mā lahu التي هي عبسارة عن : والعربية الما أو بالإضافة إلى أي ضمير آخر ، فجعلتها كلمة واحدة ، والعربية الحديثة نقول : الماجريّات al-māğarayāt ( الأحداث ) ، وهي مأخوذة من د ما جرّى māğarā .

وفي لهجات حلب (أخذا عن معجم أ. بارتلتي من ٧٧٨) يحدث إدماج د ما ه في الكلمة التالية بصورة عادية في جملة د ما أفعل التعجيبة ، فيقولون : مَكُوسُو makwaso ، يعنون ( ما أكوسه ، أي : أجمله ) . فقد صبح إذن أن لديسهم صيغة صحيحة هي د مَعْمُلُ التعجيب ( دون استبعاد الطريقة القديمة أيضاً ) .

فتفسير بوور ـ نيبرج ، على هذا ، احتمال عقلى ، له نصيب من الصحة .

<sup>(</sup>١) في العربية رَحْب raḥb ، وفي العبرية raḥaḥ .

وقد كان تنوع أوجه النطق بالكلمات ذوات السابقة (م m) كبيراً ؛ فقد اشتمل على أشكال النطق بالعناصر المتلاصقة ، كما أنه لم يكن ثمت تخصيص بين النطق بهذه الأسماء ذات السابقة (م س m) ومعناها . والأمر في العبرية على هذه الصورة عندما تستخدم صيغ : و مَفْعَل ومَفْعَال ومَفْعيل الأكثر شيوعاً ) و ومَفْعُول ومِفْعَل ومِفْعاً اللالة على اسم الآلة (١) .

ويظهر التخصيص في السامية الغربية الجنوبية ، جزئياً في اللغة الجعزية ، وبخاصة في اللغة العربية ، فالتعبير عن اسم الآلة قد اقتصر فيهما على صيغتى ؛ وبخاصة في اللغة العربية ، فالتعبير عن اسم الآلة قد اقتصر فيهما على صيغتى ؛ مفعلة (at) -mif'al ومفعلل mif'āl ، ولكن يقى أيضاً إلى جانب ذلك تنوع سوف نراه في التقديم التالى ، الذي رتبناه يحسب المجموعات الدلالية ، ( رقم ١٤ في المذكرات ) .

#### أر اسم الآلة :

مِفْعَل ، مِفْعَلَة : مِبْرَد ، مِغْرَفة . مِفْعَال : مِفْتَاح .

## ب من النام الزمان والمكان (٢):

مَفْعَلَ ، مَفْعَلَة ، مَكْتَب ( مكان الكتابة ، مدرسة ابتدائية \_ أو مكتب حلوس ) ، ومَدْرَسَة ( مكان الدراسة ) ، ومَنْهَلَ ( زمان ورود الإبل ) أو مكان ورودها ) .

<sup>(</sup>۱) انظر : بارت Barth, nomb., p. 236

 <sup>(</sup>۲) مفعاً لل صيغة تأتي من الجذور التي يكون الصاحث الأول فيها ولواً ( W ) : ميعاد ( مكان أو زمان اللّوفاء بوعد ) ، وميشات ( مكان أو زمان محدد للوقوع حدث ما ) وأصل الأول ( و ع د ) ميساد ، والناني ( و ق ت ) ميقات .

مَغْمِل ومَغْمَلَة : مَجْلس ﴿ زَمَانَ أَوْ مَكَانَ اللَّاجَسَمَاعِ ﴾ ، ومَوَعِد ﴿ زَمِانَ أَوْ مَكَانَ يَتُمَ فَيْهِ وَعِدٌ ﴾ ، ومَنْزِل ومَنْزِلَة ﴿ مَكَانَ الإِقَامَة ﴾ .

مَقَمُّلُ وَمَهَمُلُهُ : مَقَبِّر .. وبخاصة : مَقَبِّرة ﴿ مَكَانَ الَّدَفَنَ ﴾ .

## جدد اسم المعلى ( المصدر ) :

والمصدر مع السابقة (م ـ m) يمكن أن تكون له ثلاث صيغ ، هي منهميّة maful-at ، ومَعَمَّلَة maful-at ، وهـى ترجـع ـ على وجه الدقة ـ إلى صيغ أسماء الزمان والمكان ذاتها .

والواقع أنه قد حدث توزيع في حالات كثيرة : ف د مَغْعَل ، للمصدر ، و مَغْعَل ، للمصدر ، و مَغْعَل ، لاسهمي الزمان والمكان ، في مثل : مَجْلَس مصدراً من جَلَس ، Traité § الممان ومجلس اسم زمان ومكان ( انظر ما سبق ) ، وللمزيد انظر كتابنا § 94 K - n

وإلى هذه الأسماء المجردة ترجع أسماء فعلية بزنة ( مفعال ) ( من جذر فاؤه و ) تتخذ ببساطة معنى حسياً ، وذلك مثل : ميراث ، وميثاق

## د ـ صبغ النكبير :

الأسماء أو العيفات التي ثفيد التكبير تأتى في صورة مِعْمَل وَمِعْمَال (١) ومِفْعَال ومِفْعَال (١) ومِفْعَال ومِفْعِيل مثل : مرحم ومحرب : ( محارب شجاع ) ، ومِكْتَر ومِكْتَار ؛ ( الذي يحبب الكلام كثيراً ) ، ومِعطر ومعطير : ( الذي يستعمل العطر كثيراً )

وقد جرت العيادة على اعتبار هذه العين التكبية وية بتبعاً لوايست وقد جرت العيادة على اعتبار هذه العين المجاز ، فأما نسينتا مقعل ( جر ١ ص١٣٨)

<sup>(</sup>١) وهي صيغة ما زالت مستعملة في العربية الأدبية الحديثة ، مثل : مفضال .

و مفعال - فقد يكون هذا التفسير بالنسبة إليهما صواباً ، ولكن أين تكون أسماء الآلة التي هي بزنة مفعيل - ٣ mif'il ... إن من المستحسن أن نقرر مع نبيرج Nyberg وجود أصل ناشيء عن إلصاق عنصر الميم ه سه كما ذكرنا من قبل ( دون أن ننكر مطلقاً أن الاستعمال المجازي المذكور قد حدث أحياناً ) . فمثلاً مزحم mä-yazham يمكن أن تأتي من : ما + يزحم mizham ( أو بالأحرى : يزحم ، تبعاً لقانون بارت Barth ) ومكثير يمكن أن تأتي من : ما بثانير بالمكثر أن تأتي من : ما المشائلة في المصونات ( قارن فعيل التي صارت فعيل ) .

أما مبادئ تصریف المشتقات مُفعّل و مفعّل إلخ .. واسم المفعول من الفعل المجرد بزنة : مفعول ، وهي أمور معلومة بقدر كاف ، فقد ذكرناها هنا لمجرد الذكر فحسب .

إن المبدأ العام للتفسير ، وهو القائل بأن د ما و قد التصقت بصلة فعلية أو اسمية . هذا المبدأ يبدو صحيحاً ، ولكن من البدهي أنه ليس كل كلمة سبقتها المبم مفروضاً فيها لذاتها هذا الاشتقاق المباشر ، بل يكفي أن عدداً معيناً من الكلمات ذوات السابقة (م- m) قد استوفى بنيته ، أثراً طبيعياً لتطور اللغة ، حتى نجد فيه الحاسة اللغوية إمكانة جديدة ، وتستخدمه في إطلاقات قياسية جديدة .

وأكثر من ذلك أن هذه الكلمات ذوات السابقة (م) قد تعرضت في تاريخها الطويل لمثل هذا الإلصاق ، في أحقاب مختلفة من تطور السامية (حتى في مرحلة الحامية السامية) . ومن ناحية أخرى نجد أنه فيما يتعلق بالصلة المنتصقة : فعلية أو اسمية ، هناك إمكانات كثيرة يمكن أن تتمثل هنا ، وهي تؤدى إلى النتيجة ذاتها بالنسبة إلينا . ولا شك أن من غير المقيد وسط همذا

التعقيد أن نقصد إلى مخديد دقيق للجمل المتعلقة ذاتها ( فعلية أو اسمية ) ، أعنى الجمل المتعلقة ذاتها ( فعلية أو اسمية ) ، أعنى الجمل الملتصقة التي أدت إلى نشأة الكلمات الأولى ذوات السابقة و م ، ، أساس الإنشاء القياسي ، بيد أن أهم ما تهدف إليه هو استخلاص التركيب الذي أحدث هذا التأثير ، ويبدو أننا قد استخلصناه .

وقد جعل النحاة العرب أسماء الزمان والمكان ذات علاقية بالفعل غير التسام ، من حيث نطق الصامت الثاني من الأصل : فمصوت هذا الفعل هو مصوتهما ، وكان من البدهي أن يذكروا كثيراً مما شد عن هذه القاعدة ، وقد سلكت القواعد الأروبية نفس المسلك ، وذلك مثل : ينزل ، ومنزل . وربما كانت هذه وسيلة تعليمية مفيدة ، ولكن ينبغي ألا نغفل عن الواقع وتعقده ؛ فهذان النطقان يتوافقان عندما يكون اسم الزمان أو المكان قد جاء احتمالاً من التصاق ( ما ـ mā ) بغير تام ، ذي نطق مماثل .

ولكن انعلم التوافق قد يأتى حين لا بجد علاقة بين اسم الزمان أو المكان وبين غير النام ، وذلك كالأفعال المضمومة العين (١) ، مشل يكتب ، حيث يصاغ اسم الزمان أو المكان منها (١) عادة بزنة و مَفْعَل ، فيقال هنا ؛ مكتب فما قيمة فعل غير تام مضموم هنا يكتب لتفسير مكتب ؟ ... إن من الواجب أن نبحث عن شيء آخر ، ونقط الملصقات المفكنة .

وأخيراً ينبغي بناءً على هذا ألا تتخذ من صور التقارب في القواعد الوصفية وسيلة إلى التفسير اللغوي

<sup>(</sup>۱) توجه د شواذ، نی صیغه د مفعل د .

### ٢٠ ـ اللواحق

أولاً : اللاحقة : آن ān : وتؤدى هذه اللاحقة في العربية دوراً هاماً ، فنجدها :

أ ـ في بعض المصادر ، في صيغ : فَعَلان ، مثل خَفَقَان ، وفعلان ، مثل : عرفان ، وفعلان ، مثل : شُكْرَان .

ب \_ وفي جموع التكسير ، في صيغتي : فعلان مثل : إخُوان ، وفُعلان مثل : فُرْسَان .

جـــ وفي بعض الصفات ، في صيغة ؛ فَعُلان ( الذي مؤنثه فَعُلَى ) ، ويمثل لها عادة بكلمة غُطْبَان ، ومؤنثها ؛ غُطْبَي .

وهذا معلوم ، أما غير المعلوم إلا قليلاً فهو استخدام ( آن ـ ān ـ) لاحقةً في اللغة الانفعالية ، فقد استعملت في الواقع في التكبير ، وفي تصغير التحقير .

التكبير : وذلك في الأسماء التي تعين الذكر من الحيسوان مثل : أَفْعُسوَانَ ( ذكر الثعبان ) ، وعُقربًان ( ذكر العقرب ) ، وضبعًان ( ذكر الضبع ) .

والتحقير : أَنْبَحَان anbahān ( عجبين فاسيد حياميض ) ، وأَلْعُبَان ( لاعب ) .

ولكن هذه اللاحقة ( آن\_ ān ) في اللغة الانفعالية لم تنشأ مرة واحدة ، فقد رأيناها تكبر ابتداء من لاحقة بسيطة ، هي ( ن\_n ) ( تبعأ لنظام التحول الداخلي ) ، ويمكن تخطيط هذا النمو كما يلي :

قn – ئاً annat – ئا آn – ئا ← in – ئا آن – un – ارن – ūn

والأمثلة :

ن \_ n زَمَحْنَ ( السبيء الخلق البخيل) ، وبِلَغْنَ ( البلاغة ، أو النّمام)

an \_ نَعْشَنْ ( المُزتعد ) ، وضَيَّفُن ( المُتطعَل ) . ·

أنه \_ annat سيستنه ( تَتَسَمَّع قلا تسميع إلا وهما ) ، ونظرتُه ( تَتَنَظَّرُفلا ترى إلا ظناً )

آن \_ an \_ ( انظر الأمثلة السابقة )

أن in فرسن ( بحث البعير )

این ــ in کفرین وعفرین ( محال داه )

آن\_ un برثن (مخالب)

أون \_ tin \_ الحقة مشهورة في الأعلام ، مثل : ابن خليدون - ابن بدرون (١١) إلخ ...

 <sup>(</sup>۱) يظهر همانا في لهمجة عممان : و شُوبون و šweyytin و ( قلميل ) ، وفي فلمسطيس :
 قريمون qrē'tin ( رأس صغير أصلع ) ، وبخاصة في لبنان ، ولكنها هنا يتأثير الأشورية السريانية .

وليس ممكناً أن يقال: إن اللاحقة و آن \_ an ، أقدم من السابقة و م \_ الله و م و الله و م و الله و الله

ثانیا : لاحقة المحسرة الطویلة (آ) : وهذه اللاحقة كانت تشیر قدیماً إلى النسب ، أى الانتساب إلى جماعة إنسانیة كالقبیلة ، نحو: أسدى -asa النسب ، أى الانتساب إلى جماعة إنسانیة كالقبیلة ، نحو: أسدى - diyy ( رجل من قبیلة أسد ) ، أو المدینة نحو : بیروتی . وقد شاع استعمالها علی علی استعمالها علی علی است سی ، باسر سو ، رضی وسماوی ، وهیما یدل علی علاقة بجرید بتجرید آخر نحو ؛ فلسفی .

وقد انحذت هذه اللاحقة (آ) في العربية الفصحي صورة إلا إلى الموساطة التضعيف وليس من الممكن لنا أن ندخل هنا في تفاصيل صياغتها ( وشواذها ) ، وإنما نذكر فحسب القاعدة العامة في هذه الصياغة : إذ تخفف الكلمة التي سوف تتصل بها هذه اللاحقة اي بيس وهذا يستبع إلغاء لواحق النوع أو العدد ، بل إنه يستبع أيضا اختصاراً في الكمية : فتصبح صيغة فعيلة العدد ، بل إنه يستبع أيضا اختصاراً في الكمية : فتصبح صيغة فعيلة العدد ، بل إنه يستبع أيضا اختصاراً في الكمية : فتصبح ميغة منيلة ، نفي كلمة : المدينة فعيلة ، نفي كلمة : المدينة المنظ ، يقال ، نفي كلمة : المدينة من المصوت المزدوج ) ، فيقال مثلاً في : جُهينة ( وهي قبيلة ) ؛ جُهينة ( وهي قبيلة ) ؛ جُهينة ( وهي قبيلة ) ؛

ثالثاً : لاحقة : المتاء \_ at : لقد مخدثنا عن اللاحقة ( التاء المربوطة ) ( at ) بمناسبة حديثنا عن النوع . ويجب أن نذكر هنأ استعمالاً لهذه اللاحقة لا صلة له بالنوع أيا كان .

 <sup>(</sup>١) ولهـذا تجـد إطلاق ( العنفة النسبية ) ، أو ( صفة النسبة ) ، وهذه اللاحقة ( 1 ) كانت تعطى في
الواقع صفة ، وهذا للملاحظة .

#### أ. النَّامِ الذِّي رمكن أن توصف بأنها هم ذات الوظيفة المقطعية : :

ونظهر التاء التي من هذا النوع (٤٠٠ في مصادر الأفعال التي صامتها الأصلى الأول واو \_ ١٧ ، ومن ذلك : ولد ، واحتمالا (على الأقل من قاحية الأصالة ) في تلك الأسماء الثنائية مثل : إرق (النار) ، وسنة وفقة ، وهي التي يصاغ الجمع منها مع اللاحقة : لون \_ قات ، في قال : إرون ، وسنون ، وفتون ، ولكن لهذه التاء استعمالا أكثر شيوعاً في الوظيفة المقطعية .

فأسماء المرتبة الرابعة : حصوت قصير - مصوت طويل يمكن أن تجمع على صيغة المصوت القصير وتضيف الناء at مثل :

يَفَاع ويَفَعة	وفَعَلَة	فَعَال
رجال ورجلة	رضلة	فِمَالُ
ذُبِاح وذُبُحة ( البخِناق ــ وجع في الحلق )	وفعلة	ءَ فُعاَل
﴿ حَرِيم وحَرِمة ، مصدر حَرَم (منع ـ حظر)	وفعلة	فَعِيل .

ويلاحظ أن المعنى في كلمها الصيغتين واحد ، وقد رويت كلمات أيضاً بزنة فَعُلَة ، مثل ، صَدَّقَة ( مهر ) ، ومثلة ( عقوية )

فهناك من الناهية الأيقاعية تعادل في المدة : إذ وجد في مكان مقطع طويل مقطعات قصيرات في مثل : فَعَالَ الله المقطع المؤلفة fa'aiat-un وفَعَلَة المؤلفة أله fa'aiat-un منه الصنيع ذات اللاحقة ( التاء ـ عال ) صيغ بقيلة ، موازية للاحرى ، حيث

 <sup>(</sup>١) معنى هذا أن يُضَاف مَعْطُعُ أَحَرْ إِلَى الشَائي لَتَثْبِيتِ السَّوْرَةِ فَي الكلسمة ولِينَة 'ir-at'

<sup>(</sup>٢) يتجلى هذا التعادل الإيقاعي جيداً في قلب الاستعمال العروضي : ففي بعض الأوزان في بحور معينة من الشعر يجوز أن يحل محل مقطع طويل مقطعان قصيران ، يحدث هذا في بحر الكامل ، حيث تخيل : و مستقملن ، محيل ، متفاعلن ، وكذلك في الوافر : حيث تقوم ، مفاعيلن ، مقيام ، مفاعلن ، ومنا في جميع التفاعيل فيما عدا الأخيرة من كل شطر ، على أن هذا يحدث في الوافر في جميع التفاعيل ، وحتى في التفعيلة الأخيرة من كل شطر من تفاعيل الكامل ( بشرط أن يحافظ فيها \_ على الأقل \_ على تفعيلة أماسية مُفاعلَن ) .

تستخدم فيها اللغة إمكانتها الإيقاعية ، منا لم تخل دون ذلك صعوبة ما ، وربما كانت وربما كانت مفضلة لدى اللهجات القديمة (١) .

وفى رأيسا أنه يجب أن نضع هنا مصدر الصيغة الثانية ؛ تَفْعيل وتَفُعلَة ، وهذا المصدر الأخير مقصور بخاصة على الأفعال التي ثالث أصولها واو أو ياء ، وعلى الأفعال التي ثالث أصولها همزة ، وعلى الجموع الداخلية من مثل تلاميذ وتلاملة ، ( جمع تلميذ ) ، ( رقم ١٦ في المذكرات ) .

#### ب- لاحقة التاء في اللغة الانقعالية:

جرت العربية على استعمال التاء ، لاحقة للغة الانفعالية ، فهناك صيغ للتكبير ، مثل : راوية rāwiyat ( وهو الراوى ذو الذاكرة القوية ) في مقابل : رأو -rāwi-s ، وهو الراوى العادى .

وهناك أيضاً (عَلام - التي سيقت من قبل مثالاً على التكبير (أي : كثير العلم) ، وعَلامة (أي اكثير العلم جداً) . بيد أن التاء تضاف إلى عديد من العلم) ، وعَلامة (أي اكثير العلم جداً) . بيد أن التاء تضاف إلى عديد من الصيغ بزنة فاعل وفَعال ، (وانظر : 98 أ 98 أ والتي لا تعتبر فيها التاء لاحقة ذكر صيغة فَعُول ، التي صارت : فَعُولة ، والتي لا تعتبر فيها التاء لاحقة للمؤنث ، ولكنها تقوى لون التكبير الذي عبرت عنه صيغة فَعُول ، وذلك مثل : كذوب ، وكذوبة ( الكذاب الكبير ) ، كما نرى التكبير يصب في التحقير في مثل : صَخَابة ( كثير الخطأ في اللغة ) ، طبقاً لما مبق من توظيف التكبير في تصغير التحقير .

<sup>(</sup>١) صِنْدَقَة جاءِت على أنها صينة حجازية في مِعجم لين -C. Rabin, Ancient West Ara (١) مَنْدُقَة جاءِت على أنها صينة حجازية في مِعجم لين -bian (١)

( ملاحظة) أولاً : لم على العربية ، وملاحظة) أولاً : لم على العربية ، وقد ذكر المزهر ( جـ ٢ ص ٢٥٩ ) منها أربع بحطرة كلمة ، فبقيت الصياغة قليلة الاستعمال ، دون أن يكون لها مستقبل ( انظير 99 § Traité ) .

ثانيا : لاحقة العيم وقد لاقت انتشاراً واسعاً في السنامية. أما في الغربية فقد ظهر استعمالها وتظورها مقارتة بلاحقة النون : وبخاصة في مجموعة ألفاظ أقل انتشاراً وصارت فيتما بعد مهملة ( انظر 100 ﴿ Traité ﴿ 100 ) ، غير أن لها فائدة هي أنها نبين كيف أن لاحقة فقدت خاصتها البيانية يمكن أن الدخل الكلمة التي تلتصق بها في مرتبة الرباعي ( إنظر 105 ﴿ Traité ﴾ آ

And the second of the

Andrew State of the second of

tana da kana d Kana da kana d

<sup>(</sup>a) The second secon

# د ـ التحول الداخلي والجموع الداخلية ``` (جمع التكسير)

الجمع الداخلى موجود بصورة فردية ( في شكل محاولة ) في اللغات السامية الغربية في البخوب السامية الغربية في الجنوب في التي التعملت هذا المنهج ، وبخاصة العربية ، كما رأينا ذلك ( صفى التي استعملت هذا المنهج ، وبخاصة العربية ، كما رأينا ذلك ( صفى التي استعملت اللغة الجعزية \_ في الواقع \_ عشر صبغ فقط للجمع الله المناخلي .

والجموع الداخلية هي .. في الأصل .. أسماء جماعة أريد بها الدلالة على حالة الجمع ، وقد كانت أسماء الجماعة تعبر عن الكتلة ، باستخدام المحمد .. بي من الكتلة ، باستخدام المحدودة ، أعنى : أنها تطورت مع التحديد تبعاً للأعداد المختلفة ، أو ظلت بساطة كعدد مهم ، غير محدد ، وهو ما قد يطلق عليه الجمع غير المحدد - الالكلمات المجردة (٢) ( أسماء المعانى ) ، وهي علاقة لا يمكن إنكارها : فاسم الجماعة هو بمثابة كلمة مجردة مارت اسم جماعة ، مثل كلمة : شباب ( فهي كلمة مجردة مارت اسم جماعة ، مثل كلمة : شباب ( فهي كلمة مجردة مارت اسم جماعة ، مثل كلمة : شباب ( فهي كلمة مجردة مارت اسم جماعة ، مثل كلمة : شباب ) بمعنى ( أحداث بمعنى ( حالة الشباب ) ، ثم تكون كلمة ( شبساب ) بمعنى ( أحداث بمعنى ( حالة الشباب ) ، ثم تكون كلمة ( شبساب ) بمعنى ( أحداث

<sup>(</sup>١) يقصد بالجمع الداخلي كما هو منهج الكتاب: الجمع الذي يعتمد على تغيير المصوتات (الحركات) داخل بنية الكلمة ، في مقابل الجمع الخارجي الذي يعتمد على إلصاق الحقة : الضمة الطويلة + النون في جمع المذكر ، والألف والناء في جمع المؤنث ، مع بقاء نطق الكلمة على ما هي عليه في المفرد ، كما يقال في مسلم : مسلمون ، وفي فاطمة : فاطمان .

ولذلك يطلق عليهما : الجمع السالم ، أي : السالم من التغيير ، في مقابل : جمع التكسير ، أو الجمع المكسر ، أي : الذي انتقضت فيه بنية المفرد بتغيير مصوناتها ( المعرب ).

<sup>(</sup>٢) يقصد بالتجريد هنا ما يقابل المحسوس ، لا ما يقابل المزيد ( المعرب ) .

السن): اسم جماعة collectif ، بيد أن أشماء الجماعة لا تأتى كلها من كلمات مجردة . [ السابق 101 6 ] .

والسؤال الآنه: كيف تم للجموع المناحلية ( جموع التكسير ) استقرار العلاقة بين المفرد والجمع ؟ .. من الصعب أن نجيب عن هذا السؤال ، ذلك أن خلف الجموع المناحلية تاريخاً طويلاً ومعقداً ، وليست لدينا حتى الآن وسائل الكشف عنه ، فهو يبدو في العربية الفصحي ، وكأنه نتيجة معكومة بالتأثير العام للتحول الداخلي ، غير أننا يمكن أن نلجأ إلى وسيلة تتمثل في أن نقدم هذه النتيجة في إطار التحول الداخلي تبعاً للمجموعات التي تخضع له ، فنحدد أساس الانطلاق ، ونتابع التطور ، في إطار مخطط يصنف الصيغ . ولا شك أن الخطط يسحل الأمور ، ويتجاوز المتذاخلات ، ولكنه ليس عادم القيمة وهو يقدم تنظيماً يحتوى الحركة العامة للغة ويرزها .

فنحن نستطيع أن نفرق بين أربع مجموعات كبيرة ، وأن نستجلي التدرج فيها بحسب :

أ ـ طول المصوتاتِ .

ب ب أو إدخام الصاحب الثاني الثابت ، معمد أو إدخام الصاحب المعمد ا

جيت أو امشخدام الإلصاق ، فيتحصل لدينا أربغ مجموعات :

أُ مجموعة : فعَل ، وفعَال ، وفعَالة ( = فعال + ق ) ، وأَفْعَالُ ( = أ + فَعَالَ ) ، وأَفْعَالُ ( = أ + فعَالَ ) ، وفعَالَ ) ، وفعَلَة ( = فَعَلُ + ق ، أو أنها صياغة ثانوية موازية لــ فَعَال ) .

ب \_ مجمسوعة : فَعُل ، وفَعَل ، وفَعَول ، وفَعُولَة ( = فَعُول + i ) ، وأَمُولَة ( = فَعُول + i ) ، وأَمُّل في الله في

أَخْدُ مَجْمُوعَةُ ؛ فِعْلُ ، وَفِيلٌ ﴿ وَهُمَّا اسْمَا جَمَّاعَةً فَقَطَ ﴾ ، وفِعْلُهُ ﴿ = إِ

فَعْلَ + قَ ) ، وَأَفْعَلَةَ ( = أ + فَعِلَ + قَ ) ، وَأَفْعِلاَءِ ( = أ + فِمِلَ + أَءُ ) ، . وَفَعْلانَ ( = فَعْلَ + آن ) .

د مجموعة : فُعَل ، وفُعَللَة ( = فُعَل + نَ ) ، وفُعلَاّءُ ( = فُعَل + آءَ ) ، وفُعلَلاّءُ ( = فُعَل + آءُ ) ، وفُعَل ، وفُعَال .

ربیقی خارج المجموعة : فَعَلَى ( = فَعْل + آ ) ، وفَعَلَة ، ( وربيما كانت = فَعَل + نَ ) .

وفى المجموعات السابقة لا تظهر الجموع المقول برباعيتها ، والتي تعتير صياغة مستقلة ، فهى متصلة ، لا بالرباعي بالمعنى الصحيح (1) فحسب ، مثل : عقرب ، ولكن أيضاً بالكلمات ذوات الجذر الثلاثي ، مضافاً إليها سابقة ، مشل : تكتب ، أو الكلمات ذوات المصوت الطويل . يعد الصامت الأول أو الثاني من الثابت ، مثل : قارس ، وعجوز ، فتلقيبه بالرباعي يصبح غير دقيق ، ولكنه سهل ، بحيث لا يخطىء أحد في تقدير أهميته . ولهذه الصيغة من ولكنه سهل ، بحيث لا يخطىء أحد في تقدير أهميته . ولهذه الصيغة من الأربعة المكنة : ( \_ فتحة قصيرة \_ فتبحة طويلة \_ كسرة قصيرة \_ ) وهي الأربعة المكنة : ( \_ فتحة قصيرة \_ فتبحة طويلة \_ كسرة قصيرة \_ ) وهي السابقة ، فإن الصيغة تقدم لنا : عَقَارِبُ ، ومَكَاتبُ ، وفَوَارِسُ ، وعَجَائز ، ولها ميزة هي إمكان استخدامها في عدد كبير جداً من الكلمات ، في مقابل الصيغ السابقة التي مجتمع في مجموعات .

سلوك خاص بلا شك ، وأصل خاص أيضاً ، لا نعرف له تفسيراً ثابتاً ، أو على الأقل : مقنعاً بدرجة كافية . ولقد قدمنا في كتابنا : [ Traité § 102 ] على الأقل : مقنعاً بدرجة كافية . ولقد قدمنا في كتابنا : [ Traité § 102 ] (۱) يقصد رباعي الأصول ، في مقابل الثلاثي للزيد بحرف ، كما هو واضع .

مع شيء من التطويرية حلاً يغيد في إدماجها عضوياً في مجموع صرفي ، دون لجوء إلى مراعاة الدقة الأصوانية .

وهو جل يجعل من هذه الكلمات وسيلة لتكييف جميعة ( فَعَال ) لتكون اسم جماعة رباعياً ، على قياس ما حدث في صيغة التصبغير ( فُعيَّل ) التي صارت ( فُعيَّل ) بالنسبة إلى الرباعي .

وعلى قياس ( فَعَال ) الذي جمار ( فَعَالل ) ، حتى مع المجذور الرباعية ، نموذج (٢١٢١) ، وهكذا بخيولت فَعَال ( اسم جيماعة ) إلى فَعَالل ( اسم جيماعة ) ، وذلك حتى يدخل اسم الجماعة في الرباعي ، ويمكن من هذا الوجه من تقديم الحيوانات التي أطلقت عليها العربية اسما رباعيا ، وبهذا أمكن في الانجاء اللغوى من تقسير فعالل باعتبارها مزيدة بألف المد (3) داخل الصيغة ، وهي سمة منقولة من مكان أخر . فمن اسم الجماعة كان يتفرع بسهولة الجمع الداخلي ، ( جمع التكسير ) .

تنوعات : فَعَالِيل ، عندما يشتمل الاسم الرباعي المفرد ، على مصوت طويل في المقطع الثاني ، مثل : عصفور ، وعصافير ، فأما فَعَاللة فهي صياغة ثانوية موازية لـ ( فَعَالِيل ) ، ومستعملة بخاصة للأسماء ذات الأصل الأجنبي ، مثل ، تلميذ وتلامذة .

( بالنسبة إلى جميع مسائل الجمع الداخلي [ جمع التكسير ] ارجع إلى : [ Traité §§ 101 - 102 ] .

 $(x_1, \dots, x_n) = (x_1, \dots, x_n) + (x_1, \dots, x_n$ 

## هـ ـ التحول الداخلي والتعبير عن العدد

بشار إلى العدد في الفرنسية بصفات تعبر عن الكمية : فيقال : trois Le rang ( وهي الصفات العددية الرئيسة ) ، أو تعبر عن المرتبة hommes فيقال : " Le troisième homme " ( وهي العنفات العددية الترتيبية ) .

أمنا في العربية فيعبر عن الكمية بوساطة أسماء ، لا بوساطة صفات ( فيما عدا واحداً والنين ) ، فحين تعبر الفرنسية بالتركيب trois hommes من اللائمة رجال ، تنتصبور العربية هذا التعبير على أنه ، ثلاثة ، من الرجال . أما الزجال " Une traide d'hommes " ، أي : مجموع ثلاثة من الرجال . أما التعبير عن المرتبة فإنه يتم بوساطة صفات ترتيبية .

# ١ \_ أسماء العدد الأصلية

أولاً : المذكر \_ واحد ، والمؤنث \_ واحدة المذكر \_ اثنان ، والمؤنث \_ اثنتان .

وهما صفتان عولجنا علاج الصفة ، ولكن : أحد ، ومؤنثها : إحدى ألنساء (٢) . إحدى النساء (٢) . إحدى النساء (٢) .

وتتصرف اللغة بطريق أخرى في المثنى للتعبير عن معنى "deux" أي ( اثنين ) .

ثانياً : من ٣ إلى ١٠ ، وتبدو الأصالة الكبرى في العربية ( وفي السامية ) في مزاوجة الأنواع ومعارضتها بعضها ببعض : فمع الاسم المذكر تلتحق بالعدد

<sup>(</sup>١) إحْدَى تأتي من أحدَى، أحدَى، إحدَى ـ بوساطة الخالفة ، ( انظر ص ٥٧ – ٥٨ ) .

un » (٢) و un » و deux ، وتعقفان في النوع ، وكذلك الاسم و أحداً ، ومؤنث و إحدى ، ولسوف ينمكس هذا على جميع الاستعمالات اللاحقة لـ ( un و deux ) كما منرى .

لاحقة قد التاء ـ at ) ( التي للمؤنث ) ، ومع الاسم المؤنث يلتزم المعدد صيغة المذكر ( دون لاحقة التاء ) : ومن أمثلة ذلك ، ( رقم ١٧ في المذكرات ) : ثلاثة رجال ، وثلاث نسوة ، وهكذا إلى ولا \_ فيقال ، عَشَرة رجال وعَشر نساء . والمعدود هنا مجموع ، وهو في هذه الحالة مضاف إليه ( حالة المفعول به المعرف أو الإضافة النحوية ) .

والجمع في هذه الحالة جمع تكسير ذو صيغة خاصة ، هي و جمع القلة ؛

وقد يَسْبِق المعدودُ ، ويليه مباشرة العدد على أنه نعت له ، فيعامل نفس المعاملة فيقال : رجال عشرة ، ونساء عشر (١) ، ويقال : لرجال عشرة ، الخ ...

ثالثاً: من ١١ إلى ١٩ ، ويستخدم هنا العدد ( ١٠ ) مسبوقاً مباشرة بالوحدة التي تكمل العدد المراد ، وهنا يتبع العدد ( ١٠ ) نوع الاسم المعدود ، وتتخذ الوحدة المكملة من ١٣ \_ ١٩ النوغ المقابل له ( كما سبق تقريره بالنسبة إلى الأعداد من ٣ \_ ١٠ ، ولكن يتوقف عند ٩ ) . وينتهى كل من الجزءين و المركبين ٩ (٢) بمصوت لا يتغير هو الفتحة ( ٥ ) ، ويكون المعدود في هذه الحالة في موقع المتصوب المنفرد النكرة ، ( ويطلق عليه النحاة \_ التمييز) ، في ( ١٣ ) و ( ١٣ ) مرائة تقال على النحو المتالى ؛

ثلاثة عَشَرَ رَجُلاً ـ ثلاث عَشْرَةَ امرأة .

فالعدد ( ۱۰ ) على هذا هو الذي غير سلوك ، فجاء على أصله " normal " ( أي دؤن مزاوجة في النوع ) . ويلاحظ أيضاً التغيير الذي يحدث في نطقه الداخلي : فالمذكر ؛ عَشر ، والمؤنث : عَشْرةً

Maria de Carlos

 <sup>(</sup>۱) هذا على سبيل الجواز ، والوجه الآخر الموافقة في النذ كيو والتأنيث بين للعدود يوصفه العدد ، انظر حاشية الصبان على شرح الأشموني جد ٤ ص ٣٨ طامة الميمئية ( المعرب )
 (٢) انظر فيما بعد ص ١٦٩ .

أما العددان ١١ و ١٢ فهما يتفقان عادة مع النوع ، ولكن يستعمل في العدد ( ١١ ) كلمة ( أحد ) لا ( واحد ) ، باعتبارها وحدة مكملة ، فيقال : أحد عَنيْ رَجُلاً ، وإحد ي عَشرة امرأة .

رابعا: وأسماء العقود من ٣٠ ـ ٩٠ تصاغ بأن نضيف إلى الوحدات لواحق الجمع الخارجي المذكر ، (وهي صادقة بالنسبة إلى النوعين) ، ويكون المعدود في حالة المنصوب المفرد النكرة (كما هو بالنسبة إلى الأعمداد من 11 ـ ١٩) ، ومثال ذلك:

حالة الرفع : ثلاثون رجلاً أو امرأةً .

حالتا النصب والجر : ثلاثين رجلاً أو امرأة .

أما \_ ٢٠ \_ فيمكن أن تفسر في بساطة بالمماثلة في المصوتمات \* عَشرين ، عشرين ، ثم مخولت إلى ؛ عشرون بوساطة القيماس الموحد ( išrīna < 'išrīna ' ašrīna' ) ، وقد كان أكثر استعمالها في حالتي النصب والجر ، قارن جمع منة : سنون وسنين . وقد لجأ بروكلمان (١) إلى تفسيرها بالمخالفة ، مبتدئاً من المثنى \* عَشْراً ašrā'.

أما الوحدات التي بين العقود ( ٣ ـ ٩ ذات النوع المتزاوج ) فتوضع قبل العقود منسقة على الوجه التالي :

ثلاثةً وثلاثون رجلاً ، وثلاثٌ وثلاثون امرأةً .

وإذا كانت الوحدةُ هي العدد ، واحد ، ، un ، استخدم فيها أيضاً كلمة ، أحد ، فيقال :

أَحَدُ وِلْلَانُونَ رِجَلاً ، وَإِحْدَى وَثَلَانُونَ امرأة .

<sup>(</sup>۱) انظر : Gr., I, p. 490

فإذا كانت الوحدة هي العدد ( ٢ ) و deux ، استخدمت كلمة و اثنان ، معربة ، وموافقة للمعدود في التذكير والتأنيث ، فيقال : اثنان وثلاثون رجلاً ، الخ ...

خامسا: الأعساد ١٠٠٠ و ١٠٠٠ نمائسة ( وجمعها : مشات ) .. وألف ( وجمعها : مشات ) .. وألف ( وجمعه ألاف ) ، أما ٢٠٠٠ و ٢٠٠٠ فهمنا داني مائة وألف ، فيقال فيهما : مأثنان وألفان ، ومن ٣٠٠ إلى ٩٠٠ : تسبق كلمة ( مائة ) بالوحدة المضاعفة فيقال مثلاً : فلات مائة alātu mi'atin ( للتمائة )

ولفظة ( مائة ) المضاعفة ( من الفردة ( مجرورة ) ، أما ( ألف ) فعلى نقيض ذلك توضع في الجمع (المجرور) ، مثل: ثلاثة آلاف Talatatu 'alatin ، فعلى ويكون الاسم المعدود مع كل هذا مجروراً مفرداً ، ( وهذه المجرورات مفاعيل معرفة \_ مميزة ) :

الشمالة رجل أو امرأة ، وثلاثة آلاف رجل أو امرأة ،

ولكى يمكن التعبير عن مركب يبدأ بالآلاف فما دونها ، أو العكس بأن يبدأ بالوحدات فما فوقها ، فالعدد ( ١٥٤٣ ) هو : سنة آلاف ـ وحمسمالة وثلاثة وأربعون ، أو ثلاثة وأربعون وخمسمائة وسنة آلاف

سائمة : تعريف أسماء العدد بأداة التعريف : كل أسماع العدد يمكن أن تعرف بالأداة ، حين يكون الامنم المعدود معلوماً فيضمر ، مثل : فرجع السيعون بفرح ( Wright, II p. 243C ) ، والسيعون هم تلاميذ

والسؤال هو عن كيفية وصل أستماء العدد بالأداة في خالة ظهور الاسم

<sup>(</sup>۱) يتوقف مُنسَاعِف ( مائة عند (9) (90) تسعمانة ) ، أما ( 1000 ) قبان مضاعف يبدأ من ٣ ( ٢٠٠٠ ) إلى 100 ( 200 ر 100 ) تسعمانة ألف ) ( الأمثلة في رايت جد ١ رص ٢٥٩ ) .

المعدود ؟ .. هنا ينبغى أن ندكر أنفسنا بملاحظات فيشر فى هذا العسدد ( Kicinere Schriften, p. 695 Fin 696 ) \_ حيث يقول : و لم يكن الاستعمال العربى القديم ثابتاً ، أو على صورة واحدة فى جميع المواضع ، على ما تدل عليه ، لا تعاليم مدارس النحاة فحسب ، أو النحاة الأفراد الذين يختلفون جزئياً فيما بينهم ، بل ما روى من أمثلة فى الموضوع ، مقتبسة من المؤلفات التى تعتبر فصيحة لتأكيد القاعدة . وفضلاً عن ذلك إن اللغة الأكثر حداثة قد صاغت فى تعبيرات مألوفة بعض التراكيب التى لم تكن من قبل مقبولة ، ومعنى ذلك أن الوحدة فى المعالجة تسمح بالاختيار . وفى رأينا أنه ما زالت هناك بقايا من التنوع اللهجى القديم

أ ــ هناك تعبير ثابت بالنسبة إلى الأعبداد من ٣ ــ ١٠ ، و ١٠٠ و ١٠٠٠ ، وهو إدخال أداة التعريف على المعدود .

فَهِي قُولُنا ؛ ثلاث نسوة يقال ؛ ثلاثُ النسوةِ

وفى : مائة رجل يقال : مائة الرجل

وفى : ألف رجلٍ يقال : ألف الرجلِ

غير أن الكوفيين ـ بعكس البصريين ـ كانوا يسمحون بنطق الأداة أيضاً في اسم العدد ، فيه ولون : الشلالة النهوة .. ، إلخ ( انظر : رضى الهين الأستراباذي ، شرح الكافية ، استنبول ١٢٧٥ ـ حـ ٢ ص ١٤٦ سطر ٦ ـ الأستراباذي ، شرح الكافية ، استنبول ١٢٧٥ ـ حـ ٢ ص ١٤٦ سطر ٦ و ٧ ) ، وانظر أمثلة أخرى مقتبسة عن النصوص القديمة في Wright, II, p. ) وانظر أمثلة أخرى مقتبسة عن النصوص القديمة في 244 D ) . وقد نجد من ناحية أخرى في النصوص تعبيرات تلصق الأداة باسم العدد وحدد ، فيقال في : ثلاث نسوة : الثلاث نسوة ، وفي الطبرى : الثلاث ساعات ، وفي البخارى : المائة شاة ، ( ركيندورف ° 21, 2 ( ) ) .

ب \_ وهناك تركيب ثابت بالنسبة إلى الأعداد من ١١ \_ ١٩ ،

والعشيرات ، وهو يتمثل في إدخال الأداة على الوحدة المتكاسلية من ١١ --١٩ ، وعلى اسم العدد ، بالنسبة إلى العشرات ، فيقال في :

ثلاثة عشر جملاً : الثلاثة عشر جملاً

وفي عشرون جملاً : العشرون جملاً

أما بالنسبة إلى الأعداد المركبة من ١١ ـ ١٩ فإن الكوفيين يقررون صحة إدخال الأداة على الوحدة المتكاملة ، وعلى لفظة (عشر) معا ، فيقولون : الثلاثة العشر جملاً ، وكذلك ( نبعاً ليعضهم ) تدخل الأداة على المعدود ، فيقال :الثلاثة العشر الجمل .

أما المصريون فيرفضون هذا التكرار للأداة ( انظر : المسألة الثالثة والأربعون من الخلاف في كتاب الإنصاف لابن الأنباري )

جد \_ وهناك تركيب ثابت في الأعداد من ٣ \_ ١٠ ، وهو تركيب نعتى حيث يكون اسم العدد وصفأ للمعدود (كما سبق في ثانياً) :

فيقال في : نسوةً ثلاثةً : النسوةُ الثلاثةُ

ويقرر قيرنيه Vernier في Vernier إلى كل الأعداد ، ولكنه لم يرجع إلى نصوص أما ركيت دورف في الله كل الأعداد ، ولكنه لم يرجع إلى نصوص أما ركيت دورف في الله (Synt. vezh - p. 284) فإنه لم يأت إلا بمثال واحد (من الطبرى) للعدد (من الطبرى) للعدد (من العروبية الخمسمائة) غير أنه لم يضبطها بالحركة .vocalise pas ، أما تبعاً لقيرنيه (السابق) فينبغي أن نقول : المقاتلة الخمسمائة على اعتبار أن (مائة) تمييز (المنابق ويجوز أن يقال : الخمسمائة ، انظر إلى أن التركيب قد جيء به في آخر الفقرة (ق).

<sup>(1)</sup> انظر كذلك الثال الذي جاء به ثيرتيه عن (٢٠٠٠) في الجملة ، - les 3766 soldals (٢٠٠٠) عن الجملة : = = : sont enfuis أما رابت ( les 244 C ) نيقبول: وفي العبرية الأكسار حدالة :

د\_ ويبقى تركيب آخر يستخدم النعت أيضاً. ولكنه نعت المعدود للعدد ، وذلك فى الأعداد من ٣ ـ ١٠٠ و ١٠٠٠ و ١٠٠٠ ، وقيد أورده ركيندورف (ذلك فى الأعداد من ٣ ـ ١٠٠ و ١٠٠٠ و ١٠٠٠ ، وقيد أورده ركيندورف (Ar. s § 121, 2°) عقال : الخمسة الرجال ، وورد ذلك أيضاً عند دوساس فى ( 572 § Gr. Ar.² II ) فقال : السبعة الدعائم الناموسية ، ويذكر ركيندورف أيضاً فى ( Ar.s.§ (Synt. Verh, p.284 )عن النابغة : ( المائة اللهم مُكاء ) \_ ، وفي ( 21,2° ) المحدد الـ ٢٠٠ دينار ، ولدى الطبرى ( في الثلاث عشر ص ٩٠ سفر ٨ ] بصدد الـ ٢٠٠ دينار ، ولدى الطبرى ( في الثلاث الآلاف ، وبالاحظ ركيندورف ( أن ذلك كثير الورود فى العدد ٢٠٠٠ . الخ والعدد ٢٠٠٠ . الخ ) .

أما بلو في ( "Gr. Ar. § 237, 2 ) فيرى أن هذا التركيب هو الأصل ، وهو التركيب المستخدم في الكتاب المقدس العربي ، الصادر عن المطبعة الأصل ، وهو التركيب المستخدم في الكتاب المقدس العربي ، الصادر عن المطبعة الكاثوليكية ، ببيروت ) في مثل : الخمسة الأرغفة ، وللخمسة الآلاف ، والأربعة الآلاف ، والأربعة الآلاف ،

ولذلك يبدو أن هذا التركيب قد صار أصلاً في اللغة الحديثة ، أما عن وجوده في اللغة الفصحي فإننا لا يمكن أن نعرفه إلا من خلال مراجعة إحصائية وهي مراجعة تفرض نفسها في هذه المسألة الخاصة بتعريف أسماء العدد بالأداة .

<sup>=</sup> الثلامائة ديناراً ، وبذكر بلو ( 237 20 2 237 6 ) \_ من بين ما يذكره .. التركيب مع التمييز ، باعتباره أصلاً بالنسبة إلى الأعلاد من ٣ \_ ١٠ و ١٠٠ و ١٠٠ ، مثل : الثلاثة مسافرين ، والمائة جندياً ، وبذكر خليل إده في الطبعة الثالثة من ( القواعد الجلية ) ( بيروت ١٩١١ ) \_ هذا التركيب على أنه عام ( في كل الأحوال ) ، بلا استثناء . وقد سبق أن أجاز ابن كيسان القول : المائة درهماً ، والألف ديناراً ( الأشموني، شرح الألفية لابن مالك ، حد ٣ \_ القاهرة ١٣٧٥ / ١٩٥٩ من ١٩٣ سطر ١٠ ) ، هذا وكذلك قدم رضى الدين الأستراباذي ( في شرح الكافية ، جد ٢ من ١٤٦ سطر ٣ \_ ٤ ) . هذا التركيب : المشرة والمائة بعيراً ، ولكنه ذكر أيضاً : مائة الدرهم .

ملاحظة التقديم عدد مركب مقتر ببالأداة على التركب الثابت الثابت الأربعة والعشرون رجلاً المائة رجل الثابت والإلمائة رجل الألف والثلاث المائة والأربعة والعشرون رجالة ولكننا قد غد الألف والثلاث المائة المعال ولكننا قد غد الألف والثلاث المائة المعال الألف والثلاث مائة ) والخمسة والعشرون وخلا

# ٠٠٠ د صفات الأعنبك الترتيبية ١٠٠٠ - ١٠٠٠

أولاً ؛ كلمة و الأول ، وهي ماخوذة ، لا من العدد الابتدائي ، بل من المدد الابتدائي ، بل من المدر الابتدائي ، بل من المدر المدر بزنة أفعل ؛ المذكر ؛ و الأول ، ومؤنثه و الأولى ، والجمع ( المنترك ) و الأول ، ( المنترك ) و المنترك ) و الأول ، ( المنترك ) و المنترك ) و الأول ، ( المنترك ) و المنترك ) و المنترك ) و المنترك ) و المنترك

ثالثاً : و حادى عشر إلى تاسع عشر و : لفظان : و العاشر و ويعبر عنه فى المذكر بكلمة و عشرة و ، وهى مسبوقة مباشرة بالذكر بكلمة و عشرة و ، وهى مسبوقة مباشرة بالترتيبي المكمل ، فيقال : ثانى عَشَرَ للمذكر ، وثانية عَشْرَة للمؤنث ، وثالث عَشْرَ وثائية عَشْرة بالخ ...

<sup>(</sup>١) ناتش ثير فيما مبل سالة ( أول ) وقطر أيضا ( Traité § 107/b - d ) الله

<sup>(</sup>٢) ربعا كانت : ست وسنة معالاً لنائشة النتقاقية ( العلم الله 16 4 Traile ( السنة النقاقية العلم الله

ويلاحظ هنا أن المصوت الأخير فتحة (a) لا يتغير ( تماماً كما هي الحال في الأعداد الأصلية المطابقة لها ) ، حتى لو تدخلت الأداة لتحديد هذه الصفات الترتيبية ، مثل : الثَّانَي عَشَرٌ ، أما و حادي عشر ؛ فمذكره و حادي عَشْرَ ١ ، ومؤنثه : و حَاديةً عَشْرَة ١ ، باعتبار كلمتي د حادى وحادية ١ صفتين ترتيبيتين مكملتين ( وصياغتهما أكثر حداثة ) .

رابعاً : أما الترتيبي من العقود من ٢٠ ــ ٩٠ ، فتستخلم فيه الكلمة الأصلية ذاتها فيقال : العشرون .

والترتيبيات المتوسطة بين العقود توضع متصرفة مع ترتيبيات العقود في تطابق . ولكن بالنسبة إلى ( الأول ) يستخدم كلمة : حَاد hādi-n وحادية ، فيقال : الحادي والعشرون ( والمنصوب : الحادي والعشرين ) ، ويقال : الحادية والعشرون ، ( ومنصوبها : الحادية والعشرين ) ، إلخ ...

خامصاً ؛ بالنسبة إلى الماثة والألف نجد أن ، رايت ، (١) لا يعطي منهما الصفة الترتيبية ، أما جودفروي ديمبين فقد قال صراحة : • ليست هنالك أعداد ترتيبية لما بعد ٩٩ ، [ Gr.ar. cl., 225 ] ، ولكن بلو Belot قد أشار إلى استعمال : ( مائة وألف ) أيضاً صفتين ترتيبيتين فيقال : البيت المائة ، والمقسام الألف ( انظر : ٩ دروس تطبيقية في اللغة العربية ، الطبعة الخامسة ۱۹۲۲ ص ۱۹۲۱) (۲۱ م. ۱۹۲۲

. .

۱۱) انظر رایت ( 1, pp. 260 - 262 ). . . . (۱)

<sup>.</sup> Cours pratique de la langue arabe(Y)

أسماء العدد قديمة ؛ فهى ترجع إلى السامية المشتركة ، بل إنها ترجع إلى ما هو أقدم من ذلك بالنسبة إلى بعضها ، وهي تكون أصلاً بذاتها ، فهى (كلمات أصول) ، وجذرها ثلاثى ، ولكنه ثنائى بالنسبة إلى عددين من بينها ، أولها ؛ اثنان (و إ » + ثن + ان) ( in + ani + (i)) ، ومؤنثها ؛ لنشان ( ثن + ت + ان + ان + ان) ، والثانى « مائة at أهد النشائيات تنتسب إلى أقدم أصول المفردات ( انظر فيمسا سبق ص كانت هذه الثنائيات تنتسب إلى أقدم أصول المفردات ( انظر فيمسا سبق ص لا كان ويضاف إلى ذلك أن فقد كلمات أخرى لأحد أصول هذه و الكلمات الأصول ، يحول دون البحث عن معناها الأول بمقارنة المفردات ... من أجل هذا كان أصل هذه الأعداد غامضاً مظلماً .

ومن المحتمل أن تكون قد جاءت من ملاحظة كالنات مخمل عدداً من الوحدات المميزة ، ( قمثلاً ، العدد ٤ : أخذ من الأرجل الأربع لحيوان واقف أو على الأحص نائم ، وقد مد أرجله الأربع ) ، قلم يستطع الملاحظ أن يحتفظ مما يرى بغير فكرة العدد ، ولكن هذا لا يمكن أن يكون سوى رجم وتخمين .

ويه قي أن تقور أن هذه الأرقام ذات جذر ثلاثي ( أو ثنائي ) ، وذات نطق محدد ، وهي تنتخل بذلك في النطاق العام للتحول الداخيلي . وأكثر من ذلك أن أصلها هو نقطة الانطلاق في طريق النمو الصرفي ، تبعاً للتحول الداخلي على الصورة التالية :

إولا : الترتيبيات في العربية بصيفة ، فاعل ، على ما عرضناه من قبل .

ثانيا : الكسور والأجزاء وتظامها كالأتي 🕫

الله الله الله الله وجمعها أنَّعَال ، مثل الله وربع مد إلخ حتى كلمة العشروريع مد إلخ حتى

ب ) صيفة و فَعِلِ وهي أقل ورؤداً ، وقد رويت في و ثلث وربع وجمس ، ومن أمثلتها : و سُديس ، يمعني و سُدّس ، .

جـ ) صَيَفَة ، مِفْعَال ، وهي مقتصرة على « ربع » : ( مِرْبَاع ) ، ، وعشر : ( مَعْشَار ) .

ثالثا ؛ الصفات الفردية التوزيعية صيغة ، فُعَال ، و ه مَفْعَل ، مثل ؛ وُحَاد ، وأَحَاد ، ومُوحَد ( واحداً ) ، وثُنَاء ومَثْنَي : ( النين النين ) ، وثُلاث ومَثْنَى : ( النين النين ) ، وثُلاث ومَثْنَى : ( أربعة أربعة ) ، وعُشار : ( أربعة أربعة ) ، وعُشار : ( عشرة عشرة ) ، وهذه هي أكثرها استعمالاً .

ومن هذا كانت التعبيرات النحوية : و ثُنَاتِي ٥ و ٥ ثُلاثي ٥ ، إلخ ...

رابعا : الصفات الدورية : وهي الكلمات التي تشير إلي العودة الدورية لظرف معين بعد مدة محددة ، وهي من صيغة ﴿ فِعْلَ ﴾ مثل : حمّى الثّلْثِي .

خامسا ؛ أفعال تعبر عن مضمون الأرقام من واحد إلى عشرة ، وكذلك و مائة ، فيقال ؛ وحد وثنى وثلّت ، إلخ ... وهذه الأفعال محوّلة عن أسماء سواء كانت من الصيغة الثانية أم من الصيغة الأولى . واسم المفعول من الصيغة الثانية يعطى معنى ؛ المتعدد مثل : مثلّث ، إلخ ...

سادما ؛ التصغير ؛ أسماء العدد ، كسائر الأسماء ، ويمكن أن تؤدى إلى مصغرات ( دى ساسى جد ١ ص ٤٢٩ ) ، وذلك كأن يقال في تصغير : خمسة للمذكر ، ومؤنثها د خمس ، خميسة ، وخميس .

ملاحظة : اسم العدد الترتيبي من أسماء العقود يكون من العيفة ذاتها التي يكون منها الأصل ، فيقال : البيت العشرون ، وكذلك : عَشَرَ وعَشْرَةَ ، وهو

اللفظ الثانى في الأعداد من الحادى عشر إلى التاسع عشر ، فيقال : لَانَى عُكْرٌ ، واسم العدد ذو وظيفة وصفية ، وهذه الوظيفة تحول له أبرز بميزات الصفة ، على الرغم من أنه لم يغير صيفه .

وفي العربية من ناحية أخرى تتقارب الأسماء والصفات ، فقد ذكرنا من قبل ص ٨٥ بالنسبة إلى الصيغ عدم وجود حد فاصل بين الأسماء والصفات ، وأن الإعراب لم يدع كذلك أدنى فرق بينهما "من هذا كان من السهولة بمكان أن نستحدم اسما ما استخدام دمت ( يروكلمان ص ٤١ و ١٢٧ ) ، أو بدل ( وهو في الواقع ذو وظيفة وصفية ) ، انظر أيضاً ( يروكلمان ص ١٢٧ ومن أمثلة ذلك ، نحن حرب لمن حارب وسلم لمن سالم ( ابن سعد من ٤٦ وما بعدها ) ، أو نحو : العيبنم الذهب ( المرجع السابق ص

ومع ذلك إن الفرنسية تستخدم اسم العدد للإشارة إلى الساعمة فتفسول:

Le 8 Dé م والتي التياريخ: فتقول م ha 10 ème heure = à 10 h.

cembre = Le 8 ème jour de Dècembre

أما أن يكون لكلمة و مائة ، أيضاً استعمال على أنها اسم عدد ترتيبي ( تبعاً له بلو Belot ) فلسيس ذلك بحجب ، لأن مدلول Belot ) المخطاب ) المائة و millième ( الخطاب ) الألف ليس من الأفكار النادرة التي يجوز للعربية أن مجهلها كلية .

وقد استعمل الإنجيل العربي الصادر ببيروت ( المطبعة الكاثوليكية ) لفظة 1 مائة 1 كعدد ترتيبي للمزامير .

ما التي المترافقة النواد المالوا والعالي والمتربوس المتحد المتواد أن والأوار أنفوتك

الله المنظم ا

# القسم الثانى التحول الداخلى فى الصياغة الفعلية أوليات فى صرف الأفعال

#### ١- التصريف المشترى :

ليس في العربية من صور الفعل الشخصية سوى ( زَمَنَين ) ، هما اللذان inacاضطررنا أن نطلق عليهما فيما سبق : ( التام \_ accompli ، وغير التام -compli ) ، وفعل الأمر للمفرد الخاطب ، ثم يليه المصدر ، ومشتقان هما ؛ اسم الفاعل ، واسم المفصول ، باعتبارها صوراً غيسر شخصية ( أو أسماء فعلية ) .

ويتصرف التام (الماضي) بوساطة لواحق تدل على : الشخص والنوع والعدد ، وهي التي أطلقنا عليها لواحق الأشخاص الأوائل والشواني الصمائر المتكلم وانخاطب إفراداً وجمعاً). تلك هي الضمائر الشخصية (المنفصلة) المطابقة ، والتي جمعت في شكل واحد فيما بعد (انظر ص ٢١٥ - ٢١٦).

أما الشخص الثالث فليس محدداً إلا في نوعه وعدده (١) .

 <sup>(</sup>١) بالنسبة إلى الشخص المفرد هكن الفول : بأن اللاحقة صفر ( ذات وجود سلبي ولم يعبّر عنها ) .
 أما الشخصان الآخران فهما محددان بنرعيهما ، وبذلك يصبح عدم التحديد في ذاته تحديداً .

ويتصرف الفعل التام كما يلي :

الشخص الثالثير: مِذِكر ؛ مفرد: فَعَلَ

ر به به فَعَلا

جمنع ولجيلوا

مۇنت : مغرد ؛ فَعَلَتُ 🛒

مثنى : فُعَلَتَا

جمع : فَعَلَّنَ

الشخص الثاني : مذكر : مفرد : فَعَلَّتَ

مئنی : فَعَلَتُمَا

جمع : فعلتم

مۇنت ؛ مفرد ؛ فَعَلَّت

مثنی : فَعَلَتُمَا

جمع : فَعَلَّتَنْ

فَعَلَّتُ

الشخص الأول المشترك : مقرد :

جمع : فَعَلْنَا

أما غير التام فيدل على الشخص بسوابق قصيرة ( مأخوذة هي أيضاً من الضحائر الشخصية المنفصلة ، مطابقة ) ، ويكون مخديد النوح والعدد بوساطة لواحق معينة . ويكون تصريفه على الوجه التالي :

مفرد : يَفْعَلُ الشخص الثالث: مذكر: مثنى : يَغْمَلان جمع : يَفْعَلُونَ

مۇنت : مفرد ؛ تَغَمَلُ (١١)

مثنی ، تَفَعَلان (۱) جمع : يَفُعَلَّنَ

> مفرد : تَفَعَلُ الشخص الثاني: مذكر :

مِثْنَى : نَفُعُلَانَ

جمع : تَفَعَلُونَ

مفرد : تَفْعَلَينَ

مثنى : تَفُعَلان

جمع : تفعلنَّ

مفرد : أَفْعَلُ

الشخص الأول المشتركء

جمع : نَفُعَلُ

<sup>(</sup>١) الناء المبسوطة ( المفتوحة 12 ) هذا ليست سوى علامة للتأتيث ، في : تفعل ؛ للمفردة المؤنثة الغائبــة ( الشخيص الشالث ) ، و 3 تفصل ( للمخاطب المقرد المذكر ( الشخص الثاني ) لا يخطفان إلا بالسياق . وكذلك ، تفعلان ، متنى للشخص التالث المؤنث ، وللشخص التاني للذكر والمؤنث .

#### ملاحظات

أولاً : هذا التصريف ( التام وغير التام ) يشتمل على صيغة خاصة بالنسبة إلى المؤنث المفرد ، والجمع ، في الشخص الثاني والثالث ، كما يشتمل على التعبير بالتثنية إلى هلين الشخصين أيضاً ، بيد أن هذا المثنى تشترك فيه صيغة واحدة في الشخص الثاني ، في كل من التام وغير التام على حدة ، ففي التام ( فعلتما ) ، وفي غير التام ( تفعلان ) ( انظر أيضاً الملحوظة ١١٥ السابقة ) .

تانيا : لواحق العدد : ( ون ـ - - - - - - - - الجمع المذكر، و ( ان ـ - - - - - - - - - - المشي ، هي ذاتها التي في الأسماء ، قبارن المسلمون almuslim-u-na للمشي ، هي ذاتها التي في الأسماء ، قبارن المسلمون المسلمان al-muslim-a-ni ( مرفوعاً ) بالكلمتين : يفعلون ( مرفوعاً ) بالكلمتين : يفعلون عمورة عا ) ، والمسلمان ya-f'al-a-ni ( وانظر أيضاً فيما بمد مي ya-f'al-u-na ) ... ( وانظر أيضاً فيما بمد مي ya-f'al-u-na )

والكسرة الطويلة (آ) التي هي علامة المؤنثة المفردة موجودة أيضاً في الضمير الشخصي المنفصل (أنت anti ) (وقد كان قديماً أنتي "anti ) ، كما أنها موجودة في الضمير (ك ki ) (وقد كان قديماً ه كي الأها ) ، وفي الضمير الإشاري للمؤنثة (هُذي hādī ) . والكسرة الطويلة (آ) في الأسماء هي لاحقة للتأنيث مستهلكة مبتذلة ، فهي يقية من مخلفات اللغة القديمة (انظر فيما سبق مي ٩٢ – ٩٢) .

ثَالِمًا ؛ يَتَنُوعَ مَصُوتَ الآَّحِرَ فِي الْفَعَلَ غِيرِ النَّامِ بِطَرِيقَةَ ثَمَاثُلُهُ لَمَا يَحَدَثُ فَي الأسماء (١) : فالمثال يَقَتُلُ المَلكُ : يَقَتُلُ : غِيرِ نَامِ إِخْبَارِي ، والمَلَسَكُ : مرضوع

<sup>(</sup>۱) ليس معنى هذا أن للصوفات الأخيرة ( الضمة U ) : والفتحة a ) في الاسم والغيمل إنهشى أن لتحالل ( فلكل منهما تاريخها ) ولكنها بينو متماثلة ، وتلك حيالة خاصة تؤثر على الإحساس اللضوى لذى المتكلمين ، ولا شك أن ذلك هو الذى أدى بالتحاة الصرب إلى أن يوسموا نطاق الإعراب بحيث يشمل الأسماء والأفعال .

(مسند إليه) . والمثال : أن يَقْتَلَ المَلكَ : يَقْتَلَ : غير تام إنشائي ، صيغة تعد ، والمَلكَ : منصوب ، ( مفعول به مباشر ) . أما الجر ( وهو حالة غير مباشرة ) فلا مجال للمقارنة بينهما ، فكسرة المجرور في مثل و المَلك » لا توجد في الفعل ، إذ إن الوضع الثالث للفعل غير التام يتمثل في نهاية بلا مصوت : ( يَقْتَلُ ) yaqtul إو إن الطق عليه : ( المجنوره apocopé ) ، وهو تعريف مادى صرف ، ولقبه الوظيفي هو : ( الأمرى Jussif ) ، إذ إنه يستخدم في الواقع للتعبير عن أعمال الإرادة : كالأمر الموجه إلى الشخص الثاني ( المخاطب ) ، وهو للتبلث كلم والغائب ) ، والنهسي الموجه إلى الشخص الثاني ( المخاطب ) ، وهو كذلك يحل محل الأمر الذي لا وجود له إلا بالنسبة إلى الشخص الثاني ، وقد دخل غير التام الأمرى (Jussif) في الجمل الشرطية ، ولكن هذا حدث ثانوى دخل غير التام الأمرى (Jussif) في الجمل الشرطية ، ولكن هذا حدث ثانوى لا يسوغ أن يطلق عليه ه الشرطي » ، وهو ما يمكن أن نجده بالنسبة إلى المجزوم ( ايسوغ أن يطلق عليه ه الشرطي » ، وهو ما يمكن أن نجده بالنسبة إلى المجزوم اللبواحق ( ون : ma,ni) ، مثل : لا تدخلوا اللبواحق ( ون : ma,ni ) و ( آن mi ق) و ( اين : ma) ، مثل : لا تدخلوا ( في الجمع ) ، ولا تدخل ( للمؤنشة المخاطبة المفردة ) .

والفعل التام لا يستعمل سوى ( المصوت الطويل الضمة : ā ، والمصوت الطويل الفتحة : ā ) وحدهما : فيقال : فَعَلُوا وفَعَلا وفَعَلا وفَعَلاَ . وكذلك حال الاسم عند الإضافة النحوية ، فيقال : مسلمو لبنان ( جمع مذكر مرفوع ) ، ولمسلمى لبنان ( جمع مذكر منصوب دون لام أو مجرور معها ) . وفي المثنى : مسلما لبنان ( مذكر مرفوع ) ولمسلمى لبنان ( مذكر منصوب دون لام أو مجرور معها ) .

منحوظة : فيما يتصل بـ ( ثانياً وثالثاً ) نجد أن الأسماء والأفعال ليست

ni (1) أين قديماً na ( انظر فيما سبق من ٦٣ - ٦٤ ) ، وكذلك من ١٥٠ - ٢٥١ .

على هذا معزولاً بعضها عن بعض ، فإن لهما كثيراً من المعالم المشتركة التي تخول بينهما وبين أن يكون لكل منهما استقلاله الصرفي الكامل ، الذي يمتاز به كلاهما في الفرنسية عن صاحبه .

رابعاً : ليس للأمرسوى نهايات بخيد النوع والعدد ، وهي التي رأيناها سابقًا ، وبما أنه ليس لغير الشخص الثاني ( المخاطّب ) ، فإن من غير المفيد أن نذكر له تخديداً من جهة نهايته ، وهو لا يخرج عن الصيغ : أَفْعُلُ وَإِفْعِلُ وَإِفْعَلُ وَإِفْعَلُ وَإِفْعَلُ وَإِفْعَلُ وَإِفْعَلُ وَإِفْعَلُ وَافْعَلُ .

مذكر: مقرد: اقْعَلْ

مثنی ؛ افْعَلا 🕟 🕟 👵

جمع : افُعلُوا

مؤنث : مفرد : افْعَلِي

جمع : افعَلَنَ

والأمر للمفرد المذكر لا يتحرك آخره ، كالمجزوم ، ويفعل به ما يفعل بالمجزوم ، من حيث حذف النهايات (ni , na) ( وهي النواد الأخيرة )

مذكر : مفرد : يَفْعُلُن ويَفَعُلُن ....

مثنى : يَفَعُلانُ (1) جمع : يَفُعُلُنُ (1) ويَفَعُلُنُ مؤنث : مفرد : تَفُعُلِنُ وتَفُعُلِنُ مثنى : تَفُعُلانَ (1) جمع : يفُعُلْنانُ (1)

فهذه اللاحقة تضع الفعل فيما أطلق عليه : حالة ٥ التوكيد ٥ ، إذ إنها تمنع التعبير قوة قائمة على شعور داخلى ، هو : الاقتناع في حالتي الإثبات ، أو النفى ، وفي حالتي الاستفهام التعجبي ، أو المقترن بتحسر وجزع ، وهي مستخدمة بخاصة لتقوية التعبير عن حدث مبعثه الإرادة : كالأمر ، والنهى ، والتحذير والإغراء ، والتمنى . كما أننا نجد دائماً التوكيد بعد القسسم (عنسد استخدام غير التام ) ، ويساعد على التوكيد في هذه الجملة اللام . فمثال التوكيد في هذه الجملة اللام . فمثال التوكيد في الإثبات – قوله تعالى : ﴿ عَمّا قَلَيْل تَيْصَيْحُنُ نَادِمين ﴾ وبعد القسم : ﴿ وَاللّه لأَوَدَّيْنَكُم غَيْرَ هَذَا الأَدب ) مذكور في ٥ رايت ، جد ٢ ص ٢٤) .

سافعه : اسم الفاعل : مشتق مبنى للفاعل ، واسم المفعول : مشتق مبنى للمفعول ، واسم المفعول : مشتق مبنى للمفعول ، ويأتي الأول بزنة و فَاعِل و ( انظر المرجع السابق ص ٢٥ ) ، ويأتي الثاني بزنة و مَفَعُول و ( المرجع السابق ص ٧٠ ) .

 <sup>(1)</sup> إلكسرة (1) بدل من الفتحة (a) في النهاية بتأثير الخالفة ( انظر فيما مضى ص ٢٦ ) ٠

<sup>(</sup>٢) يَغْمَلُو + نُ ، يَغُمُلُ + نُ ( yaf 'alu - n > yaf 'alu - n ) بَسَب إنفال المقاطع ( انظر من (٢) يَغْمَلُ + نُ - القاطع ( انظر من (٦) ) ، وقد استدُّ هذا الاختصار إلى المؤكد بالنون التقيلة يَغْمَلُ + نُ ، يَغْمَلُ + نُ - yaf 'alu ) (٦١ ) ، وقد استدُّ هذا الدى استطاع أن يحفظ في النثر أحياناً بمصونه الطويل .

<sup>(</sup>١و٤) احتفظت اللاحقة nā هنا بكسيتها التي كانت لها قديماً ( وينطق بها عادة في المربية بمصوت قصير « نُ عه ) وقد نطقت نون التوكيد مكسورة nni بدلاً من الفتح nna -- على ما سبق •

سابعا : أفضنا قليلاً في الحديث عن هذا التصريف للفعل ، ولنا في ذلك حق ، إذ يمكن القول في الواقع بأن هذا هو التصريف الوحيد في العربية ؛ فقسد ذهب العلماء بالعسرية إلسي تقسيم الفعل ، أولا : فيما يتصل بالفعل المجرد ( الصيغة الأولى ) تبعاً للنطق ، ثم قسموا هذا الفعل المجرد تبعاً لطبيعة الصوامت الثلاثة في الجذر الثلاثي إلى : أفعال صماء ( حين يتمالل صمامها الثاني مع الثالث ) ، وأفعال أمثلة ( جمع مثال ) ( حين يكون الصامت الأول من الجذر واوا أو ياء ) ، وأفعال جوف ( حين يكون الصامت الثاني من الجذر واوا أو ياء ) ، وأفعال نواقص ( حين يكون ثلث جغرها واوا أو ياء ) ، وأفعال مهموزة ( أحد أصولها همزة ) . ثم تأتي بعد ذلك الصيغ المشتقة ابتداء من الفعل المجرد : وهن تسع صيغ ، ويضاف إليهن خمس ، يقال : إنها نادرة .

وهناك الفعل الرباعي ( وهو ما كان مكوناً من أربعة صوامت أصول ) بمشتقاته الثلاثة المتفرعة منه . بيد أن هذه الطوائف جميعها من الأفعال ذوات و أزمان و واحدة ، ... هي التي أشرنا إليها قبل ، كما أن لها نفس السوابق أو اللواحق بالثابت من بنية الفعل ( قيحدث تغيّر في هذا الثابت ، أو تغيّر في اللواصق ، أو فيهما معاً ) ، هذه العوارض تسوّع من ناحية التصريف ، تقسيمات الفعل في صيغته الأولى ، كما تسوع وجود الأمثلة الخاصة بالنسبة إلى الصيغ المتفرعة ، أو الصوامت الأربعة في الفعل الرباعي .

ولكن ما ينبغى أن تذكره جيداً هو أن عناصر التصريف هى التى تتدخل من طرف لآخر بالنسبة إلى جميع المجموعات . ومن هنا نرى كم يكون مهما أن نتمثل \_ في عمق \_ التصرف المذكور آنفا ، من حيث كان متعلقاً بجميع طوائف الأفعال ، فمتى حصلنا على الأصل الثابت الفعلى لم يعد أمامنا سوى أن نبسط الألسنة بما يتفرع منه ، مع مراعاة العوارض الصوتية المحتملة .

وهنا تواجهنا الأفعال و الناقصة ، بصعوبة خاصة ، وبرغم هذا فإن تذكسر

التصريف الذي نعتناه بالمشترك سيساعد الذاكرة على حل الموقف . ( انظر : كتابنا : دراسات في علم الأصوات العربي ، ص ٢٧٦ ــ ٢٧٩ ) (١) .

### ٢ . ، الزمنان ، : المتام ، وغير النام :

وبعد هذا العرض للتصريف نرى من المفيد أن نسوق - في دقة - بعض النظرات العامة عن الفعل العربي ، حتى نعرف قيمة هذين الزمنين اللذين أطلقنا عليهما : التام • accompli • ، وغير التام • inaccompli • .

ولا شك أن الدارس الذى تعود سلوك الفعل فى الفرنسية يتوه أمام وضع الفعل العربى : ففى الفرنسية أزمنة كثيرة ( مما يستحق جيداً هذا الاسم ) ، هذه الأزمنة مخصر على وجه التحديد حدوث هذا الخط المثالى ؛ خط الزمن ، ولازمنة عصر على وجه التحديد حدوث هذا الخط المثالى ؛ خط الزمن ، والمستقبل futur والمستقبل passé dans le والمستقبل futur dans le passé فى الماضى فى المستقبل imparfait ، والماضى فى المستقبل imparfait والماضى المنافى ، وجميع طوائف الماضى مثل : الماضى الناقص passé composé والماضى الأسبق البسيط passé composé ، والماضى الأسبق المركب passé composé والماضى الأسبق التام passé antérieur والماضى الأسبق التام passé عادة والماضى الأسبق التام والماضى الأسبق التام passé عادة والماضى الأسبق الناقص passé antérieur والماضى الأسبق الناقص passé عادة والماضى الأسبق الناقص passé antérieur والماضى الأسبق الناقص passé والماضى الأسبق الناقص passé عادة والماضى الأسبق الناقص والماضى الأسبق المناقب والماضى الأسبق المناقب والماضى الأسبق المناقب والمناقب والمناقب

voix البنى للمعلوم : voix actif ، أو المبنى للمجهول voix برهناك أيضاً المبنى للمعلوم : verbes pronominaux ، كما أن هناك الأفعال ذات الضميرين verbes impersonnels والأفعال غير الشخصية verbes impersonnels .

<sup>(</sup>۱) من مهمة التعليم أن تلفت النظر إلى تلك العوارض التى تفسد هذا التصريف المشترك ، فهى تخضع لبعض الفواعد الصوتية المشتركة في الأسماء والأفعال ( عندما تتماثل الحالات ) وبخاصة بالنسبة إلى الأصول التى يكون صامتها الثالث واوا أو ياء . وكذلك فإن بعض الأفعال التى قبل إنها ( شاذة ) تخضع لبعض الاعجاهات الصوتية العامة ، الأمر الذى يخلع عنها صفة الغرابة والتفرد . وعلى أبة حال فإن النطق بسابقة غير التام – الضيمة – ( بدلاً من الفتحة ) بالنسبة إلى الصيغة الثانية والثالثة والرابعة ، وكذلك في الرباعي المجرد مثل : يفعل – هذا النطق تنبض ملاحظته دون أن يستطاع تفسيره بغير الحص والتخمين .

أما العربية فإن تصريفها لا يحتوى سوى و زمنين و وكلمة و زمن المحلود ( temps و كلمة و زمن و المحلود المحلود المحلود المحلود العربية مجتوى من ناحية أخرى المحلور من الصبغ المتفرعة ( أو على وجه المتحلود أربع عشرة صبغة بالنسبة إلى الفعل الثلالي ) خاب وظالف ما زالت مجهولة لدارس اللغة ، ومن ذلك؛ المبالغة fintensif ، والمشاركة المجاملة (١) ، والمسب والمبالغة المتوسطة ، والمتبادل ، والمنعكس المبنى للمفعول (٢) ، المدارس بما يشبه النقلاب في المعانى والأفكار .

منا الإحساس مفيد ، وبدلا من أن تبدده ، ينبغى على العكس أن نسدده ، ينبغى على العكس أن نسدده ، وأن نحدد ببساطة منشأ هذه الفروق الهائلة . وهنا يتاح نظر جديد نعامل به تنظيما جديدا ، وبحيث لا بجد من أنفسنا ميلاً إلى أن تركّب النظام الغربى ، فيؤدى به ذلك إلى ألا نقهم منه شيئاً .

فالفعل العربي قائم ، لا على و الزمن ، بل على الصورة أو الشكل كذلك أطلقت ألقاب للأشكال الختلفة و للمدة ، والواقع أنه يمكن تصور و المدة ، يطرق كثيرة : فالحدث في استمراره ، أو في نقطة واحدة من أطراده ، وهي نقطة فيعدائية ، أو نهائية ، والحدث قد وقع مرة واحدة فحسب ، أو تكرر كثيراً ، وهو ذو توقيت ، وذو نتيجة ، إلخ مه ومن هنا تأتي تلك التسميات ؛ أفعال مستجرة ، أو حينية ، وأفعال تامة ، وأخرك ناقصة ، وأفعال شروع ، ومتكررة وانتهائية ، ومحصلة ، إلى مد

 <sup>(</sup>١) كان فينتصمال هذه التسمية تمرة لدرضها الطبيطة للعسيفة الثالثة ، وقد أطلق عليها وما وال - وصف المغالة » .

 <sup>(</sup>۲) يقصد بكلمة و منعكس و أن الفعل يعود أثره إلى فاعله ، دون أن يتجاوز ذلك إلى مفعول يقع عليه ،
 وهو مفهوم و اللازم و بالمصطلح العربي ( المعرب ) .

واللغات المبنية على الصورة أو الشكل ( وهي كثيرة ) ، لا تكتفي عادة بلون واحد للصورة ، إذ هي تعكس الواقع مباشرة ، والواقع غير بسيط ، ولذا كان نظام الفعل فيها معقداً ، إذا ما أريد مخليل استعماله ، فهو بعيد عن البساطة التسى يتصف بها نظام الفعل و الزمني ، من حيث كان و الزمن و مجمهداً يستطيع الذهن أن يحدث فيه ما يريد من مجزئة ، وأن ينشىء المتناقضات التي تستهويه ، وكل ذلك في نطاق و كل ، مرتب ، منطقى .

والعربية ، لغة صورة ، ترتبط بدرجة مخقق الحدث ، أو القضية ، كما يقول اللغويون ، وهي تفرد مكاناً خاصاً لعلاج الحدث المنجز achevée ، وهي تفرد مكاناً خاصاً لعلاج الحدث المنجز inachevée ، فتعبر عن الأول بصيغته ذات اللواحق ، وأمل ، وهو ما سميناه أو النام accompli ، وتعبر عن الثاني بصيغته ذات السوابق : يَفْعَل ، وهو غير النام inaccompli ، فالتعارض بين الشيئين قد جرى من كلا الوجهين ، وقد اكتفت العربية بصيغتين فعليتين متصرفتين من كلا الوجهين ، وقد اكتفت العربية بصيغتين فعليتين متصرفتين متعارضتين ، ومن أجل هذا لم يكن في العربية سوى و زمنين ، وهناك أيضاً أشكال أخسرى للصورة : هناك الصورة المحسلة ، والعسورة المحادية أو المكررة ... إلخ .

ولسنا نستطيع هنا أن ندخل في التفاصيل ، وإنما يرجع الفضل في هذا الباب إلى كتاب ، نحو العربية الفصحي ، (١) الذي وضعه الأستاذان جودفروي دومبين ورجيس بلاشير ، فقد أثبت الكتاب ميزات الفعل العربي وقيمه بناء على الصورة ، ويمكن الرجوع إليه ( الطبعة الثالثة ص ١٤٦ وما بعدها ) .

على أن ما تنبغى ملاحظته من ناحية أخرى هو أن اعتبار و المدة ، ، ودرجة التحقق لا يؤثران أيضاً على ودرجة التحقق لا يؤثران على الفعل العربي فحسب ، ولكن يؤثران أيضاً على طريقة التفكير ، فاللغة العربية تلتزم دائماً ذكر المراحل المختلفة لانتشار الأحداث

<sup>.</sup> Grammaires de l'arabe classique دهر (۱)

وهى : البدء والاستمرار والانتهاء . وهذا متحقق في بناء الجمل ، كما أنه متحقق في بناء الجمل ، كما أنه متحقق في ترتيب الجمل فيما بينها ، وليس بوسعنا هنا إلا أن نذكر هذا السلوك الذي يميز الجملة العربية ، وقد أشرنا إلى مظاهر تطوره في كتابنا ( دراسات في الفعل العربي ) في الدراسة الثالثة ( الزمن والصورة ) . ويكفى أن نلفت انتباه القارىء إلى أفعال الشروع العربية من مثل : أخذ وبدأ وجعل ، ... إلى .

ولكن ، هل كان أصحاب هذه العربية يعيشون حيثة خارج نطاق الزمن ؟ ... كلا ... فقد كانوا يعرفون تماماً كيف يضعون عباراتهم في نطاق الزمن ، ولكن يجب أن نميز طريقتهم في الكلام ، فإذا كان الفعل قد خصص التعبير عن الصورة فإن الزمن ينبع من الجملة ، وقد عبر عنه استطراداً بوساطة العناصر المختلفة في الجملة ، ما خلا الفعل (١) ، وذلك دون نظام ثابت ، ومن ثم دون تماسك ، ومع ذلك إن الزمن قد عبر عنه على أرحب مجالاته بلا شك ؛ الحاضر ، والماضى ، والمستقبل ، دون لجوء إلى المبالغة في الفقة ، كما هي الحال في الفرنمية .

قائمستقیل : بعبر عنه فی غیر التام ( یَفُعُلُ ) بزوائد فعلیة ، هی : السین وسوف ، أو بظرف زمان أو مفعول فیه ، أو بوساطة « لا ، النافیة حین بسجل النفی حلا ( وجهته المستقبل ) ، أو بطبیعة الأمور التی بعبر عنها الفعل ، أو بالموقع ( وبعبارة أخرى : السیاق العریض )

والمعاشر أو المعالى: وبدل عليه غير التام و يفعل و حين تنعدم الإشارة إلى المستقبل، فحين لا يرد في الجملة شيء يدخل فكرة المستقبل، ينحصر غير التام تلقائداً وبالضرورة في نطاق الحال، ولهذا ترجمنا الفعل و يَقتل و (٢)

 <sup>(</sup>۱) بالنسبة إلى القسعل التام أي ( للاضي ) عجد أنه مسوف يتسخط شكسلاً أخسر ( على ما سيظهر
 في هذه الصفحة وتاليتها ) .

 <sup>(</sup>٢) استخدام المؤلف كُلمة و يقتل و في الوزن الصرفي بدلاً من و يضعل و - على عادة فلمحشرفين لابنب صوت العين العربية .( فلعرب ).

بمعنى الحال (١) خلال مخليلنا للتصريف .

والعاضى : إن الحدث المنتهى من الوجهة النفسية أدنى إلى أن يعتبر تاماً ، فالمعنى قد محقق حين أفاد التام ( زمن الحكاية ) ، ولهذا ترجمنا و قَتَلَ ، فى التحليل السابق بمعنى المضى . بيد أننا لا نستطيع القول مسن أجل ذلك بأن و قَتَلَ ، قد صارت و زمناً ، لأن قيمة الصورة يمكن وحدها أن توجد فيها من ناحية ، كما يمكن من ناحية أخرى \_ فى القصص \_ أن توجد إلى جانب القيمة الزمنية و لزمن الحكاية ، قيمة الصورة متفاوتة الوضوح ، وليس من النادر أن يشعر بها المرء دون التباس .

على أنه من الواضح أن الزمن و الماضى و ينتج من الجملة و عندما يواد التعبير عن و غير تام و في الماضى واللغة العربية تفصل بين العنصرين والزمن والصورة وتعبر عن الزمن بوسائل مختلفة وهذه المسألة كلها قد عرضت في كتابنا و دراسات عن الفعل العربي و المشار إليه قبل وحيث يجد الدارس التطورات التي لا نستطيع ذكرها هنا .

ونستطيع بعد هذه الأوليات أن ندخل في عرض الصياغة الفعلية ، وهي كالصياغة الاسمية ـ قائمة في أصلها على تأثير ( التحول الداخلي ) في صورة الجذر الاشتقاقي ، وهو ثلاثي أولاً وبصفة رئيسة .

وسرعان ما تبرز ظواهر الإلصاق : السوابق ، هذه السوابق ينتج منها فكرة خاصة تُنوع المعنى الأصلى للصيغة الأولى ، ولكنها لا يمكن إدخالها في الكلمة إلا بتأثير النحول الداخلي الذي يجعل لكل سابقة مصوتها الخاص ، تبعاً للتخطيط العام للكلمة .

 <sup>(</sup>١) هذا على التوسع في معنى ( الحال ) ، وإلا فيهو لا يصدق فلسفياً إلا على لحظة من الزمن ، ثم ينصرف إلى المستقبل بالنسبة إلى هذه اللحظة .( المعرّب ).

والواقع أن السابقة والأصل تكونان معاً \_ كما هي الحال في الأسماء \_ وحدة ، هذه الوحدة هي التي تدخيل عليها مصوتاتها في نطاق و التحول الداخلي ٥

. . .

: .

in the second of the second o

.

1AV

# الفصل الاول الفعل الثلاثى

### ١ - التحوُّل الداخلي المحض :

التحول الداخلي المحض بما يميّز الفعل بصيغه الأولى والثانية والثالثة .

### ۱ ـ مع مصوتین قصیرین

وتلك هي حالة الفعل في صيغته الأولى ، أو الفعل المجرّد ، أو بعبارة أخرى : المبدأ الأساسي ، ( وكلها تعبيرات متعادلة ) . وتأتي على الوجمه التمالي : (١)

يَغْمِلُ / يَغْمُلُ (٢)	فَمَلَ	:	اولا
يَّ وَيَّالُ يَفْعَلُ	فَمِلَ	:	ٹانیا
َ مِهُ مُ يَفْعَلُ	فَعُلَ	:	140
م م ر م يفعل	فُعِلَ	:	رابعاً

وهذه الأوجه السابقة موجودة في الفعل في صيغته الأولى ، سواء أكانت صوامت الجذر الثلاثي قوية أم ضعيفة . ولقد تتدخل عوارض صوتية أو غيرها ، وهي عوارض ثانوية ، ولكنها لا تغير الوزن الذي تتعلق الأفعال به \_ في الواقع \_ بأوجه نطقها الأربعة ، ومثال ذلك خاف يخاف ، فإن وزنه يظل : فَعَل يَقْعَل ، وكذلك : طال يطول ، يزنة : فَعَل يَقْعَل .

 <sup>(</sup>١) نمست هذا عن مناقشة الصور المتحارضة التي قليلاً ما تتردد خارج نطاق قاعده النظام ( أيا كان التفسير الذي يعطى لها ) مثل : فَعَلَ يَفْعِلُ ، رَفَعَلُ يَفْعِلُ .

 <sup>(</sup>٢) معنى هذا أننا قد تجد الكسرة (أ) ، أو الضمة (الا) وهناك أفعال واردة في للعاجم العربية تتخذ
صورة أو أخرى منهما ، وهناك أيضا : فعل يَعْمَلُ ، ولكنها صيخة النوبة تأتي بالانتقال من الكسرة (أ)
إلى الفتحة (a) ( يَفْعِلُ ، يَفْعَلُ ) ، وذلك بتأثير كون الثاني أو الثالث من الأصول حلقياً ) .

لقد بسطنا القول في التام وغير التام. ووضعناهما في الطائفة ذات المصوتين القصيرين ، والواقع أن الصاحت الثالث من الجفر ، وهو الذي تعصل به لواحق التصريف المشترك لا يدخل في حسابنا هنا ، فتحن لا تعالج غير الصواحت الأوائل والثواني : فكلاهما في الفعل التام يكون مقطعاً ذا مصوت قصير (۱) ، أما في غير التام فإن الصاحت الأول بغير مصوت يقفل المقطع المبدوء بسابقة التصريف . فمصوت هذه السابقة هنا ذو معزى . ويكون الصاحت الثاني - هو أيضاً مقطعاً ذا مصوت قصير ( وهو مقطع قد يتحول أيضاً إلى طويل ذي قفل أيضاً معرين بطبيعتهما ، وإن كان المقطع الذي يحتويهما قد يتحول إلى طويل منه يظلان إذن قصيرين بطبيعتهما ، وإن كان المقطع الذي يحتويهما قد يتحول إلى طويل منه يقفل .

ولكى ندرك جيداً أثر الاختلافات نقدم للدارس المصونات الخاصة بالصوامت الأوائل والثواني من الأصل وحدها مرتبة ، في التام وغير التام .

ه غیر <del>الت</del> ام ه	€ التام ٩	
* فتحة _ كسرة / ضمة	أولاً: فتحة ــ فتحة	
فتعا ل فتحة	ثانياً : فتحة _ كسرة	
فصة _ ضمة	ثالثاً : فتحة _ ضمة	
ضمة ـ فتحة	رابعاً : ضمة _ كسرة	

 <sup>(</sup>۱) مقطع طويل بالنسبة إلى الثاني عندما تستنبع إضافة لاحقة التصريف الصامتي وجود القفل مثل :
 أَمَدُ \_ ت fa'al-ta ، وفَعَدُ \_ ت fa'il-ta .

### قيم الاختلاف في المصوتات

ما قيمة هذا الاختلاف في المصونات ؟ ... هنا تكمن مسألة تقسيم الفعل في صيغته الأولى ، وهي التي ناقشناها في كتابنا و دراسات في الفعل العربسي ، ( الدراسة الأولى ) . ولذا نوجز هنا نتائجها :

ولكى نثبت تقسيمات الفعل فى هذه الصيغة الأولى ينبغى أن نبدأ بعلاج الفاعل ، وهو الذى يفعل الحدث ، وبعبارة أخرى ، بعلاج : • المسند إليه • من حيث كونه • فاعلاً • :

أ) فاعل محض ويسيط : فَعَل يَفْعِلُ / يَفْعُلُ ( متعد أو غير متعد ) .

ب) فاعل متعلق : فُعِلَ يَفْعَلَ (متعد أو غير متعدًّ).

جـ ) قاعل مجهول : فَعِلَ يَفْعَلُ .

د) دون فاعل <sup>(١)</sup> : فَعِلَ يَفْعَلَ ( فعل صفة ) .

هــ) دون فاعل <sup>(٢)</sup> : فَعَلَ يَقَعَلَ ( فعل صفة ) ـ

فالفعل العربي ينقسم إلى قسمين :

١ – فعل ذو فاعل ( إذ كان المسند إليه معاملاً على أنه فاعل ) .

٣- فعل ذو صفة ( إذ كان المسند إليه مجرد موصوف ) .

أولاً ؛ الفعل ذو الفاعل - أو المعلوم (٣) يتفرع إلى ثلاث صيغ هكذا :

أ - صيغة ذات فاعل محض وبسيط بوزن : فَعَل ايَفَعِل أو يَفْعُلُ ، متعد أو
 لازم ، مثل ضَرَب يضرب ، وطَلَب يطلُب ، وقَدَر يَقُدُر .

ب- صيغة ذات فاعــل متعلق - agent interesse ، بموزن فَعِل يَغْعَلَ ، مثل ؛ رَبِحَ يَرْبَحُ ، وسَكِرَ يَسْكُرُ ، وضَجِكَ يَضْحُكُ .

 <sup>(</sup>۱) مخترى الجملة مبع ذلك عملى مستد إليه ، لمكن هذا المستد إليه ليمس فماعلاً ( agent ) وإنما هو الكائن الذي تخصص له الصفة ( الموصوف ) .

<sup>(</sup>٢) فيما عدا مثالين : ( يُصَرُّ به – يَبْصُرُ ) ، و ( شُعَرُ به – يَشْعَرُ ) .

<sup>(</sup>٣) قولنا : معلوم ageutif مصطلح جَيد لتعيين العَمين الأُولين في مقابل الثالثة ، ومن الممكن أن تصف الثانية بأنها معلومة متوسطة ageutif moyem . أما بالنسبة إلى العميمة الثالثة (الجمهولة) =

وبلاحظ أن هذه الطائفة تغطى جانباً فحسب من فَعِلَ – التي تنقسم إلى طائفتين .

طائفتين . يحــ فاعل مِجهول دوهو صيغة فَعِلَ يَفْعَلُ مثل : ضَرِبَ يُضَرَّب ، ورَبِحَ يُربِح ، ( انظر المذكرة رقم ٩ ١٠)

ثانياً ؛ يُشمَل الفعل ذو الصفة أو الوصفى مجموعتين هما : مُوَرِّح يَفُرَّح بَ فَوْرِح يَفُرِّح بَ فَعْلَ يَفْعَلُ مَ مثل ؛ كَبَرَ يَكُبُرُ ، وفَرِح يَفُرَّح بَ فَعْلَ يَفْعَلُ مَ مثل ؛ كَبَرَ يَكُبُرُ ، وفَرِح يَفُرَّح بَكُرُم بِ مَا يَعْمُلُ لَا باستثنائين ﴾ (١٠) ، وذلك مسئل كُرْم يَكُرُم وَشَرَف يَشْرُف يَشْرُف يَشْرُف يَشْرُف

والفعل ذو الصغة ليس فعلاً عقيماً statif ، إنه يعنى أنه يكسب فاعله صقة ، وبعبارة أخرى ( صار كذا ) طبقاً للعبيغة التي يعبر عنها الغمل ، فالفعل : ( كُرَمَ ) أي : صار كريماً ، أو بالأحرى ، ونتيجة للاكتساب ( صار فا صغة ) ، فهو فعل ذو نتيجة resultatif .

والجهول فعل فاعله غير معلوم ، ولو كان معلوماً فإنه يبقى غير مصرح به ، ولا يمكن أن يعبر عنه ، فهو ( فعل لم يسم فاعله ) بعاً لتعبير المفصل ( ص ١١٦ سطره ) ، فإذا ما استعمل في صورة شخصية ، مثل : ضرب زيد ، فإن زيداً يقع موقع المسند إليه ، والاهتمام يتركز عليه ، وفكرة المقعولية قد تطفوا قليلاً أو كثيراً ، وقد تهيمن على الجملة ، وفي هذه الحالة قد تترجم بعبارة مفعولية : ( زيد كان مضروباً ) ، بدلاً من عبارة : ( ضرب أحدهم زيداً ) . وهو تعبير قد يكون من مدلوله النجهل جالفاعل ، وهو لازم السياق ، لكن الفعل العربي

كما يصفها النحو العربي فإننا لا نرى طريقة أخرى ، سوى أن نستعمل الإطلاق العربي ( مجهول )
 ( كما مبق أن فعلنا مع مصطلح – إمالة ] لعدم وجود مصطلح فرنسي مناسب ، ولقد كنا نفكر منذ الطبعة الأولى لهذا الكيمات الكيمات العامة ignotif ، من الأصمل اللايني igntus بمعنى ( غير معلوم – مجهول ) ، ولكن لهذه الكلمة اللاتينية معنى آخر هو ( pardomie ) أي معفو عنه ، وهو ما يجمل الكلمة ignotif مزدوجة المعنى غامضة ، ولهذا رفضناها .

<sup>(1)</sup> يَعَنَّرُ بِدَ السِّعِيْرَ ، وشَعْرُ بَد / يَشَعْرُ ، وهما مَن قُوات الفاعلين ، ويمكن أن يبنيا للسجهول ، ولكن الفعل يصبح غير شخصي ، نظراً إلى أنه متعد بوساطة حرف الجر ، أي : بصورة غير مباشرة .

لا تتأثر دلالته على المجهول بطبيعته الصرفية ، وهكذا نرى كم يكون بعيداً عن الصواب أن نطلق على صيغة ( فعل ) أنها للمفعولية .

والفعل غير الشخصى موجود في العربية ، ومن الممكن صياغته من كل فعل مبنى للمعلوم ، متعد بصورة غير مباشرة ، فيحول إلى صيغة المجهول ، التي يلزمها دون تغيير ، فهو يدل على الشخص الثالث المفرد ، وهو المجهول غير الشخصى ، الذي يعتبر المثال الكامل على الفعل ذي الفاعل غير المعلوم .

فقد نقول في الفعل الشخصي : خرجتُ من الدارِ ، ونزلت على عمرو ، فإذا حُوّل إلى غير الشخصي قبل : خَرِجٌ من الدار ، ونُزِلَ على عمرو .

هذه الأفعال تصعب ترجمتها غالباً إلى الفرنسية ، إذ يتعين في كل منها . أن يتوفر له اللون غير الشخصي المطابق ، فإن لم يتوفر استعمل في ترجمته الضمير ( on )، كما رأينا في الأمثلة السابقة .

وقد حدث أن توفر لبعض الأفعال استعمال غير شخصي دون أن تكون له صيغة المجهول ، وذلك نحو : كفي ، وبدا ، وراع ، وهب، ( وانظر في ذلك بروكلمان Gr. Il p.p. 124-125 A) وعن شبيتالر : ( ما راعه إلا بـ ) ـ وأمشال ذلك في Serta Monacensia, leyde 1952 ـ س ١٧١ ـ وأمشال ذلك في ( Serta Monacensia, leyde 1952 ـ س ١٨٨ ) ، ومن الأمثلة : وكفي بالله شهيداً ، ( القرآن ـ النساء : ٧٩ و ٨١ ) . أما النحاة العرب فإنهم لم يتعرفوا على القعل غير الشخصي ، ومن ثم لم يتحدثوا عنه ، ( انظر : ـ Etudes ـ السابق ص ١٦٧ ـ ١٦٨ ) وسار على نهجهم النحاة الأوربيون ، أو هم بالأحرى ذكروا ( المجهول غير الشخصي أن يكون له موقعه في بيان النحاة الأوربيون ، أو هم بالأحرى ذكروا ( المجهول غير الشخصي أن يكون له موقعه في بيان دقيق ـ في باب من أبواب الصرف العربي .

### ٢ ـ مع مدالمصوت الأول القصير

الصيغة الثالثة : فَاعَلَ يُفَاعِلُ ، ومن معانيه : المشاركة المعاملة ، وكونه محوّلاً عن اسم ، وكونه مسبباً ، ومن الأمثلة : ساكنه ، وخاشته ، وجاوره ، وعالاه .

### ٧ ـ مع تضعيف الصاعت الثاني من الجنر الثلاثي

الصيفة الثانية : فَمَّلُ يُفَعَّلُ ، ومن معانيه : الميالغة ، وكونه مسبباً ، أو محولاً عن اسم ، وأمثلته : ضَرَّبه ( ضَرَّبه يشدة ) ، وجرَّحة ( أحدث به جراحات كثيرة ) ، وعلَّمة ، وخيَّم ، من : ( خيَّمة ) .

# ب ـ التعول الداخلي والإلصاق

وهذا الإلصاق لا يشتمل على لاحقة ، بل على سوابق ، كما يشتمل من ناحية أخرى على زائدة وسطية ، ولكنها ... على أية حال ... سابقة قديمة تزاد في داخل الكلمة ، ولسوف نتحدث عنها في تهاية عرضنا .

### ١ ـ سابقة الهمزة

الصيقة الرابعة : أفْعَلَ يُغْعَلُ ( مختصرة من يؤفعل \* ) (١) ، ومن معانيها : كون الفعل مسبباً ، وكونه محولاً عن اسم يمثل : أتعيه ، وأنزك ، وأصبح ، من : ( صبح ) .

### ٢ ــ سابقة التاء

أولاً : الصيفة السابسة : تفاعل يتفاعل ، ومن معانيها : المشاركة الصريحة مثل : تضاربوا وتجاهلوا .

ثالها: الصهفة الفامسة: تفمّل يتفمّل ، ووظيفتها: ( مع الصيغة الثانية ) المطاوعة أو الانمكاس المتوسط ، وكون الفعل محوّلاً عن اسم ، مثل : تعلم ، وتكسر ، وتتصر ، من ( تصرائي )

### ٣ـ سابقة النون

الصيغة السابعة : اتفعل ينفعل ، ووظيفتها : مطاوعة الصيغة الأولى مبنية للمفعول ، مثل : انفرق .

<sup>(</sup>۱) يُفعل من يؤفعل بوسلطة الاختصار ، الذي حدث عد الإسناد إلى المتكلم ، أأفعل ، أقعل ، ثم مرى ذلك بالقيباس إلى أحوال الإسناد الأخرى ( انظر كتابنا ، دراسات في علم الأصوات المربي ص ٢٦٢ ) .

#### ٤ ـ سابقة السين والتاء

وهذه السابقة مركبة من السين ، وهي التي كانت من خصائص المسبب القديم ، ومن سابقة التاء ، وقد جاء فيها :

الصيغة العاشرة : استفعل يستفعل ، ومن معانيها : المطاوعة المتوسطة للصيغة الرابعة ، والطلب أو الرغبة ، وكونه محولاً عن اسم ، مثل : استخبر ، واستغفر واستحجر ( صار كالحجر ) .

### ه ـ ، الزائدة الوسيطة ، التاء

الصيغة الثامنة : افْتَمَلَ يَفْتَمِلُ ، وهي في صورتها الأولى كانت تختوى تاء " ا " على الوجه الآتي:

\* يَتَفَعِلُ ، \* يَتَفَعِلُ ، ya-ta-faʻilu > yatfaʻila .

فإذا حدث أن كان الصامت الأول من الجذر الثلاثي صوت صغير ، أو صوتا ( متفشياً ) (١) مُسرًا ، هو الشين ، نتج من ذلك تتابع ثقبل في العربية (٢) وذلك كأن تأخذ من الصيغة الأولى للفعل ؛ سنّد ( وفيه صوت صغيرى ) صيغة يتسند ، وقد قلبت اللغة صوامته هكذا ؛ يَستَند إلى .

من هذه الأفعال الكثيرة انتقلت ظاهرة القلب ــ المكاني ــ إلى الأفعال الأخرى ، التي يختوى هذا النوع من الأصوات في صوامتها الأولى الأصلية .

 <sup>(</sup>۱) هذا هو وصف سيبويه لصوت الثين ، وقد أخذ المجمع اللغوى بالقاهرة بهذه الترجمة للكلمة chuintante

 <sup>(</sup>۲) هذه الظاهرة ليست خاصة بالعربية ، بل هي بدأ صوتي عام يقول بأن : صوتاً احتباسياً ( شديداً )
 ن A.Meillel + صوتاً رخواً constrictive ينزعان إلى قلب مواقعهما ( انظر A.Meillel )
 في تنوع الفونيسات ، M.S.L. ( وبخاصة عن ٢٥ )

ج. - التحول الداخلي وتكرار المعامت الثالث من الجذر الثلاثي :

الصيغة التاسعة :وقد أدت هذه الظاهرة إلى إيجاد الصيغة التاسعة : افْعَلُ يَفَعلُ ، وهي تدل على الألوان والعيوب ، مثل الحمرُ ، واعوزُ .

وقد كانت صورتها الأولى : يُعْعَلَلُ ، فأدى إدغام الصامتين المتماثلين إلى أن صارت إلى : يَغْعَلُ ( انظر ص ٦٦ وَما بعدها )

نلكم هى الصيغ العشر التى مخدثت عنها القواعد : صيغة واحدة أصلية ، وهي الأولى ، وتسع متفرعة من هذا الأصل ، الذي تصدر عنه مباشرة الصيغ : الثانية والرابعة والسابعة والثابنة والتاسعة . وتصدر عنه بصورة غير مباشرة الصيغ : الخامسة ( وهي مطاوعة متوسطة ) للصيغة الثانية التي للمبالغة ، والسادسة التي تدل على التشاوك الضمني في الصيغة الثالثة ، والعاشرة التي ترجع إلى الرابعة .

وفعل الأمر ، والثابت الفعلى في الفعل غير التام متماثلان ، فلكي نحصل على الأمر ، يكون الأمر ، على الأمر ، فلي الأمر ، يكون الأمر ، فعلى مثل ، يُفَعَّلُ ، يكون الأمر ، فعلى مثل ، يُفَعِّلُ ، يكون الأمر ، فعلى مثل ، يُفَعِّلُ ، يكون الأمر ، فعلى مثل ، وهو يتصرف كأمر الصيغة الأولى .

ولقد يحدث أن تلتقى حينقذ مجموعة من الصواحت ، فيؤتي لذلك بمصوت مساعد قبل هذه المجموعة ( انظر ص ٥١) ، هذا المصوت هو الكسرة ، فإذا انتهت الكلمة السابقة على الفعل بمصوت لم يكن موضع لمصوت مساعد ، وإتما يعتبر مصوت هذه الكلمة العنصر النطقى الذي يفصل المجموعة ( انظر ما سبق ) ، ومثال ذلك : ينفعل ، فالأمر منها ، نفعل ، ويحدث مثل هذا في الصيغ : الثامنة ، والتاسعة والعاشرة ، ( وكذلك الصيغ النادرة ، والصيغتان الثالثة والرابعة من الفعل الرباعي )

<sup>(</sup>١) هذا لا يمدو أن يكون مجرد ملاحظة لوجهة نظر وصفية .

ملحوظة : أ\_ يبدأ التنام من الصيغ : السنايعة ، والشامنة ، والتناسعة ، والعاشرة ، أيضاً بتلك الكسرة ( i ) من النوع ذاته (١٠ .

وقد كان الفعل ( التام ) في السامية الغربية المشتركة يصاغ مع نفس الأصل الثابت من الفعل ( غير التام ) ( مع التحريك بالفتحة ) ، وقد عولج النطق بمجموعة الصوامت الأولى بنفس الطريقة : انفعل ، وافتعل ما وافتعل ... إلخ . ( انظر ما سبق ) . ( والملاحظة ذاتها صادقة بالنسبة إلى الصبغ النادوة ، والصيغتين الثالثة والرابعة من الفعل الرباعي ) .

ب\_ فإذا أردنا الآن أن نُجَمَّعَ الصيغ طبقاً لملاقاتها الصرفية فسوف تكون لذينا اللوحة التالية ( إذا ما أغفلنا الصيغة التاسعة ( إفْعَلَ ذات الوضيع الخاص ) :

أولاً: مع السابقة \_ التاء \_ ( التي صارت حُشواً لصيغة فَعَلَ ) :

فَعَلَ افتعَلَ (مطاوعة متوسطة). فَعُلَ نَفَعَلَ (مطاوعة متوسطة). فَاعَلَ تَفَاعَلَ (تشارك)

ثانياً : مع السابقة ( التاء ) في صيغة سَفُمَلَ ، في موضع أَفْمَلَ : désidératif . أَفْمَلَ : اسْتَفْعَلَ ( مطاوعة متوسطة ) تمن

ثالثًا : مع سابقة النون :

فعل أنْفَعَلَ ( مطاوعة مجهولة ... سالبة ) .

### د . التحول الداخلي المحض والميتي للمعلوم وللمجهول في الصوغ القرعية :

وينبغى الآن أن نلفت النظر إلى صبورة النطق بهذه الصيغ التسع المتفرعة ، فهى مشروطة بوساطة التحول الداخلى : أى بمجرد تعارض المصوئات ، الذى تضطرنا ضرورة العرض أن نشير إليه هنا ، وهذا التعارض يؤدى إلى التعارض الدلالى : معلوم / مجهول ، على ما هو معروف في الصيغة الأولى ، وذلك باستخدام صور تعارض المصونات ذاتها :

<sup>(</sup>١) الضمة بالنب إلى الجهول ( أنتمل )

معلوم ، تام مجهول ، تام : ضمة ــ كسرة : فُعلَ معلوم ، غير تام ، فتحة ــ كسرة / ضمة ، يَغْمِلُ / يَغْمُلُ مجهول ، غير تام : ضمة .. فتحة : يفعل الصيغ المتفرعة : الثام : مجهول معلوم ۲ فَعُلُ ٣ فَاعَلَ ٤ أَفْعَلَ ا ە تَفَكُلُ ٦ تَفَاعَلُ . ٧ انفْمَلَ ٨ أَفْتَمَلَ ٩ - أَفْمَلُ ١٠ استغَمَلَ الصيغ المتارعة : غير النام :

يفاعَلُ	٣	يفاعِلُ	٣
يفمل	٤	يُغْيِلُ	£
ر رو يتفعل	٥	يَّدَمُولُ يَتَفَعَّلُ	٥
يَتَفَاعَلُ	٦	يَتَفَاعَلُ	٦
مورر و ينفعل	Y	ينفعلُ	٧
يفتعل يفتعل	٨	يَفْتَعِلُ	٨
		يَفْعَلُ يَفْعَلُ	٩
يستفعل	١.	يَستَفَعِلُ	١.

ملحوظة : يلاحظ أن تعارض المصوتات في الفعل التام ظاهر وقياسي إلى درجة عجيبة : فتحة قصيرة ( أو طويلة ) \_ كسرة .

أما في الفعل غير النام فإن التعارض يكون كاملاً : فتحة \_ كسرة / ضمة \_ فتحة \_ كسرة في الثابت ضمة \_ فتحة \_ كسرة في الثابت الفعلى ، والضمة ( من المجموعة ضمة \_ فتحة ) باعتبارها حركة لسابقة التصريف .

ويكون التعارض مقتصراً على : كسرة / فتحة ، يتحرك بإحداهما الصامت الثانى من الجذر الثلاثي بالنسبة إلى الصيغ : الثانية والثالثة والرابعة . وهذا منطبق أيضاً على جميع المشتقات المبنية للفاعل وللمفعول ، مثل : مُفعل ( للفاعل ) ومُفعل ( للمفعول ) . كما أن التعارض يكون مقتصراً على : فتحة / ضمة ، وكلناهما مصوت لسوابق التصريف ، في الصيغتين : الخامسة والسادسية .

ولكي نقرب أوجُه التعارض في الفعل غير التام إلى الإدراك ( في حدود التفرقة بين الصيغة المعلومة والمجهولة ) قمنا بتخطيطها على الوجه التالي :

مجهول	معلوم	
فحف	كسرة	
فثحة	کسرة .	٣
فتحة	کسرة .	••
خسمة	فتحة	
طبعة 🕟	فتحة - الله الله	٦
ضعة _ خصعة	فتحة _ كسرة	٧
خسة _ فتحة	ختحة _ كسرة	٨
ضمة _ فتحة	فتحة _ كسرة	١.

ولم نظهر الصيغة التاسعة : افْعَلُ في هذا التخطيط ، إذ الواقع أن ما يجىء من هذا الوزن هو و فعلُ صفة » لا يقبل البناء للمجهول ، لأن المستد إليه في جملته ليس فاعلا ، ولكنه مجرد موصوف » ، وكذلك الحال فسى : فعلُ وفَعلَ ، من الصيغة الأولى ( فعل صفة ) (١) ، والعسيغ النادرة التي سوف نتحدث عنها ( فيما عدا الحالات القليلة الورود ، والتي يكون المسند إليه فيها فاعلا )

<sup>(</sup>١) حالك أيضا أضال يزنة – فَسَل يفعل ـ وتفيد الصفة ، مشل : فتر يفستر ، ( وهذا النوع من المعانى ... يختل مشكلة مسدرفية تعشأ عن نطقه بهذه العمورة ) ، هذه الأفعال التي لا فاعل لها لا تستحق و مجهولاً » ( انظر وليت جد ١ ـ ٧٣ ) . وعكس فلك الفجلان يزنة فَسَل يَفْسُلُ ( اللفان ذكرناهما ص ١٨٩ ) فإن لهما فاعلاً ، ولذا يمكن أن يكون لهما ( مجهول ) .

فهذه الصيغة التاسعة وغيرها من الصيغ النادرة ينبغي أن تنطق بها نطقاً محدداً مضبوطاً ، كيما يتاح لها أن تتخذ مكانها في الإطار العام لفكرة التحول الداخلي ، وبخاصة في نظام الفعل . فأما ضبط النطق في حالة المعلسوم فقد سبق أن حددناه ، ولكن ذلك لا ينبغي أن يخدعنا عن بقية الموضوع .

### هـ . الصبغ النادرة :

الصيغتان الحادية عشرة ، والثالثة عشرة : هما تطور للأساس الذى تقدمه الصيغة التاسعة : يَفْعَلُلُ \* ( المدغم في يَفْعَلُ في هذه الصيغة ) ، وهو تطور أحدثه التحوّل الداخلي المحض :

### ١ ـ مدمصوت الصامت الثانى الثابت

الصيفة المحادية عشرة : ( ١) فَعَالُ يَفَعَالُ : مخوّلت : يَفُعَلِلُ إلى يَفُعَالُ ثم إلى يَفُعَالُ ، بإدغام الصامتين المتماثلين ، كما يحدث هذا في الصيغة التّاسعة وللأسباب ذاتها . ومن أمثلة ذلك : يَحْمَارُ ( التّام ( ١)حَمَارُ ) ( رقم ٢٠ في المذكرات ) .

#### ٧ ـ تضميف الصامت الثالث الثابت

وكذلك الصيغتان الثانية عشرة والثالثة عشرة ، اللتان تتولدان من تكرار الصامت الثاني والثالث من الجذر الثلاثي ، حيث تمد هذه الصيفة الأخيسرة ( الثالثة عشرة ) الزوائد التي تتدخل في الثانية عشرة :

# ١ . الصيغة الثانية عشرة : ( إ ) لَمُعَوَّعَلَ يَفْعَوْعِلُ .

فعندما یکون الصامت الثالث من الجذر الثلاثی واواً تتحقق بصورة طبیعیة ، مثال ذلك : یَحْلُولی ( الجذر ح ل و ) ، ونامه : ( ۱ ) حُلُولی ، ویجذ وذی ( الجدزر ج ذ و ) ، ونامه : ( ۱ ) جُدُودی ( بمعنی : استقام ) ، ومن الحتمل ( الجدزر ج ذ و ) ، ونامه : ( ۱ ) جُدُودی ( بمعنی : استقام ) ، ومن الحتمل ( ا ) أن هذه الواو ( w ) كانت قد نقلت ، ثم عممت فی صبغ \* یَعْمَوعِلُ ، فعندما فقد التكرار قدرته التعبیریة لم یعد صالحاً لأداء المعنی اللغوی ، والإحساس به .

وهكذا أقحمت الواو ( في الفعل ) لتحل محل صوت صامت ، ولكن خضـوعاً للرغبة في الخالفة ، ومن أمثلة ذلك : يَحْدُودُبُ ، ونامه : ( 1 ) حَدُودُبُ .

٢ ـ انسيفة الثالثة عشرة : ( إ ) فَعَوَلَ f 'awwala (i) بِفَعَوَلُ .

ففي بعض الأفعال التي يكون الصامت الثاني من الجذر الثلاثي فيها راءً

<sup>(</sup>۱) إلى مدين للاستاذ أ. شبيتال A. Spitaler بمعرفة السل الذي اقترحه الأستاذ س. كيكرز S. Kieckers مدين الماسة عامله 1974 بنوان و التصريف في اللغة العربية و ص ٧ - ٨ وهو يقرر مجرد نوسع أو نطبيق تياسي لـ أو ( a w ) التي نصادفها طبيعياً في و احلولي و وما هو من نوعها من الأفعال . أما ك. يروكلمان C. Brockelmann فقد رضي لبنداء عمن هذا العمل و ترميع دو بعد ذلك ( 2.5., VI, 1928, P. 120 ) ونعن نتخذ طريقاً وسطاً وفهو توسع حدث المحالة و العالمة العمل و العالمة العمل و العالمة المحالة و العالمة العمل و العالمة المحالة و العالمة المحالة و العالمة العمل و العالمة و العالمة و العالمة و العالمة العمل و المحالة و العالمة و العا

أولاماً يخدن مماثلة للراء أو اللام أو الواو التالية ، في هيشة امتداد للظواهر السابقة ، ومن أمثلة ذلك : يَعْلُوطُ ( هو التعلق بالنسيء وأخذه وحبسه ) ، ( الجذر : ع ل ط ) ، وتسامه : ( [ ) عَلْسُوطٌ ، وَيَخْسَرُوطُ ( يمتد ويطول ) ، ( الجذر : خ ر ط ) ، وتامه : ( [ ) خَرُوطٌ .

وهكذا يرتسم أمامنا الطريق النطوري كاملاً : يَفُعُلُ عِلُ \* ، يَفُعُ وعِلْ \* ، يَفُعُ وعِلْ \* ، يَفُعُ وعِلْ \* ، يَفُعُولُ .

### حاشية ؛ الصيغة الخامسة عشرة

الصيغة الخامسة عشرة : صيغة متحولة عن اسم ، وهي تدين بخروجها عن القياس للامسم الأصلى فحسب : (١) فُعَنْلَى يَفْعَنْلَى . ومن الأمشلة : (١) عُلَنْدَى ، من (عَلَنْدَى = البعيسر الغليسظ الشديسة ) ، و(١) حُبنَطَى ، من (حَبنَطَى = الغليظ القصير البطين ) .

### ملاحظات على الصيغ ( النادرة )

أولاً : تثير صيغة و إفعالًا ؛ مسألة وجود مصوت طويل في المقطع المقفــل ( انظر ص ٥٨) ، وقد اتبعَت طريقة لتحاشى هذا النوع من المقطع المديد بتقسيم المصوت الطويل إلى مصوتين قصيرين تفصل بينهما همزة .

فتولدت من صيغة و إفْمَالٌ ، على هذا صيغة و افْمَالٌ ، ثم حدث في بعض الأفعال أن تغيرت الهمزة إلى هاء أو عين ، وهي أنواع من التغير معروفة من ناحية أخرى ( رقم ٢٢ في المذكرات ) ، فتولدت من صيغة افعال صيغتا : افْعَهَلُ ، وافْمَعَلُ ، وقد ترد أحيانا شواهد لصيغتى افعال وافَعَهَلُ في مثل ازمار وازمَهر و احمر ، وله لعين ، واتمال واتمهل واعتدل وانتصب ، ( لسنام الجمل ) . وفي غالب الأحيان نجد أن دراسة الأصول الاشتقاقية هي التي توضح

هذه الصور الصياعية : فكلمة : أبذَعر ( تفرق وتبعثر ، للسنعر ) تتصل بداهة بكلمة : بَذَرَ ، وكلمة اقْفَعَل ( تُسَنَّع وتَقبَّض الله الله ) متصلة بكلمة أَقفل ( للباب ) . ولكنا لا تجد دائما هذه العلاقات الدلالية واضحة وضوحاً كافياً ، وإن كان هذا فيما يبدو هو ألَخط العام للتطور ، ومع ذلك فينبغي أن نبحث بالنسبة إلى بعض الأفعال عن إمكانة وجود أحتل اسمى .

ثالها: قلنا: إن هذه (صبيغ نادرة) ، ولكن لا ينبسغى أن نخطىء السفهم ، فإن هذه الصيغ قد كونت طبقاً للطنرق العادية للصرف العربى (وربما قلنا: السامى) ، بيد أن هذه الطرق لم تشمر كثيراً ، على الأقل طبقاً لما تبقى لدينا منها ، ومن المؤكد أنها لم تعد حية منذ أمد بعيد ، ولم تعد اللغة الفصحى الحديثة تصوغ بداهة أعالاً بزنة هذه القوالب ، بل لم شخط في استعمالها سوى عدد قليل جداً من كلماتها : اغرورق واطمأن (١١) ، واشمأز ، واقشعر . وقد اصطدمت هذه الطرق الصياغية في العربية بصعوبة النطق بمصوت طويل في مقطع مقفل ، كما اصطدمت بصعوبة تكرير الصوت بذاته ، ولذلك هجرت .

أما اللغات العربية الجنوبية ( الجعزية واللغات الحديثة في أثيوبيا ) فهي على العكس من ذلك لا تستشعر أدني كراهة لتكرير صوت معين ، فاحتفظت بهذا النوع من الصياغة ( صيغ فَعْلَلَ وفَعَالَلَ وفَعَلَعَلَ ) ، حتى إننا تجدها غنية بالأفعال المصوغة من هذا النوع ، لا سيما أهم اللغات في المنطقة ، ومن بينها الآن : اللغة الأمهرية ، لغة أثيوبيا الرسمية .

 <sup>(</sup>۱) هناك من ناحية أخرى ( اضمحل : اختفى ) ، وارجع إلى بروكلمان - المؤتمر الموابع للضويين :
الذى نسب إليها مغنى آخر ( إجابات عن أسئلة التشرة الأولى ص ٢١٦) ، والحاء بأ صاحت
البت أصلى من الجذر الاشتقائي في الأول : ض ح ) .

# الفصل الثانى الفعل الرّباعى

الفعل الرباعي هو الفعل الذي بني على جذر من أربعة صوامت ، وهذا الجذر يمكن أن يكون ذا صور مختلفة :

أربعة صوامت ، ورمزها : ۲ ۲ ۲ .

أربعة صواحت أولها يماثل ثالثها ، ورمزها : ١ ٢ ١ ٣ .

أربعة صوامت ثالثها ورابعها متماثلان ، ورمزها : ٢ ٣ ٢ .

أربعة صواحت أولها يماثل ثالثها ، وثانيها يماثل رابعها ، ورمزها ٢ ١ ٢ ١

وهذه التراكيب المتنوعة للجذر ليست بذات بال بالنسبة إلى تأثير التحول الداخلى ، وبالنسبة إلى التصريف . فالجذر ( ف ع ل ) الذى استخدمناه حتى الآن كيما نعين ـ اتفاقاً ـ الصوامت الثلاثة من الجذر الثلاثي ـ لم يعد كافياً الآن ، وإنما نضيف إليه ( لاماً ) لا يقصد بها سوى تعيين الصامت الرابع ، آيا كان .

### أصل الفعل الرباعى

### ١ - أن يكون تطوراً لأصل ثلاثي :

إن اشتقاق الفعل الرباعي لم يدرس حتى الآن دراسة عميقة ، وينبغي أن نقرر أن هذه الدراسة شاقة وصعبة . ونحن نعرض هنا الطرق الرئيسة لتكوين هذا الفعل الرباعي .

### فأصل الفعل الرباعي يظهر أحيانا تطوراً لأصبل ثلالي :

أولاً : بتكرار المسامت الأول بسعد الصسامت النسانسي ( الرمز ٣١٢١ ) : طرطب يطرطب و اضطرب الماء في الجوف أو القسرة ٤ ( قارن طَرب ) . وقد كانت هذه الطريقة قليلة الورود في اللغة الفصحي ، ولكنها كثيرة الثيوع والاستخلام في اللهجات ، لا سيما في إفريقية الشمالية ، وفي سورية ، ولبنان .

ثانيا: بمخالفة تضعيف الصيغة الثانية و فَعَلَ ، لا سيما الأصوات الشفوية والأسنانية والحنكية ، فالعنصر الأول (١) من التضعيف يبدل حيتقذ راء أو لاما أو نونا ، ( الرمز ٤٣٢١ ) : فكلمة و فقع ، تصير : فرقع يقرقع ( بنفس المعنى ) ، ويطبع ، بلنطح ( غطى المعنى ) ، ويطبع ، بلنطح ( غطى الأرض بطبقة من الحصى مشلاً ) ، وجدلً ( صرع ) : جندلً ( بنفس المعنى ) ، فغى العربية الفصحى تجد أن هذه الطريقة أيضاً قليلة الاستعمال ، ولكنها كثيرة الورود في اللهجات ، حيث تظهر خاصتها التعبيرية بجلاء . في مشل : شكل و حصل على الشيء بحيلة به أنشب (٢) ، وشر كسل مشل : شكل و حصل على الشيء بحيلة به أنشب (٢) ، وشر كسل متعبراً وتصوراً ( قامسوس بارتلمسى عن ١٣٨٩ ) ، وفسى لبنان : تعبيراً وتصويراً . فالخالفة هنا لم تتدخل لعلاج صعوبة نطقية ، وإنما سببها هو محاولة التأثير في داخل الكلمة ، لتضخيمها وتكبير حجمها بوساطة عله القاعدة العامة في العربية ، ( انظر ص ١٣٣ وما بعدها ) . فالخالفة بالتي تعمد إلى احداث الاحتلاف في عنصرى التضعيف بـ قد استخدمت من أجل إضافة الحامة أخر داخل الكلمة .

<sup>(</sup>١) ارجع إلى ص ٦٨ لمرفة قيمة التضعيف .

 <sup>(</sup>٢) بنيل منا الفسمل فسي الماسية للصرية ( فتكل ) بإيدال إحدى الكافين تونا على طريقة الغافة . ( المرب)

ثالمثاً : بتوسيع الأصل الثلاثي ( الرمز ٤٣٢١ ) وذلك بإضافة :

أ ـ راء : مثل : شَمْخَرَ šamhara ( افتخر ) ، مقارنــة بكلمة ( شَمَخَ ) أَى : علا .

ب ـ لام : مثل شَمْعَل šam'ala بمعنى شَمَعَ šam'a ، أَى نشت . حـ ـ سين : مثل خَلَّبَسَ ḥalbasa بمعنى خَلَبَ .

وورود هذه الإضافات ، وخصائصها الصرفية ، كلا الأمرين يحتاج إلى تحديد .

رابعاً : بإدخال واو أو ياء بعد الصامت الأول من الجذر الثلاثي ( الرمز ٤٣٢١ ) . مثل : \_ شُوَّلًا ( جَدُّ وَرَزُنَ ) ، شَقَـلًا ( وزن قطعة من النقود \_ ثقل ) ، نَيْسَبَ بين ( مار بالنميمة ) ، نَسَبَ إلى .

ملحوظة : هناك صيغتان هما : فَمُول ، وفَعْيل ( ذكرهما بروكلمان \_ Gr. I.p. 515) وفسرهما بالقلب المكانى للوار أو الياء بتأثير صوت حلقى ، أو مجهور في صيغتي فَوَعَل وفَيْعَل ، لكنهما ليستا من أصل اسمى بالضرورة ، أما بالنسبة لفكرة بارث Barth ( فانظر 102F § Nomiaalbildung, ) .

### ٢ ـ أن يكون من أصل اسمى :

والأفعال الاسمية تستلفت الملاحظة بخاصة ، فهي مختفظ بأربعة صوامت من الاسم الأصلى ويمكن أن يقدم لنا أصلها الاشتفاقي نماذج مختلفة :

والعاء لا يسكن أن تتطور إلى لام ، إلى أمثلة كثيرة ( ولا سهما في اللهجات ) ، غير أن الخالفة عادية في جنّدُلُ ، وفي رأينا أن عناك من حيث الأصل مخالفة قياسية ، ولكن الإحساس المغنوى يعهم للنهج ، ويستخدم اللام أو الراء أو النون لتنويع التضميف تهما لأوجه التفضيل التي تغيب عن فاكرنسا ، كيما نحصل على ما نريد : استحداث نطق آخر داخلي ، ويد في حجم الكلمة ، ويجدد في خاصتها البيانية .

اولا : تبعاً للرمز ٤٣٢١ : تُلْمَدُ ( تلميذ ) ، وقَطُرُنَ (١) ( قطبران ) ، ومَعْمُر (١) ( قطبران ) ، ومَعْمُل ( مسلمر (١) ( مسلمار ) ، ومَعْمُلُ فَ ( مسلم عجوزاً مسناً ) ( حَوْقُلُ ) ، وشَيْطُ فَ ( يقوم بدور الشيطان ) ( رقم ٢٥ ) من المذكوات ) .

ثانيا : تبعماً للرمـــز ٣٣٢١ : جَلَّبَ ( ألبس الجلبـــاب ) ، وُسَمّـــالَلَ ( شملال : سريع ) ، ( للجمل ) ، وحَبّب ﴿ ، حَنّبَ لَ (٢) ﴿ حَبّ )

ثالثًا : تبعاً للرمز ٢١٢١ : سأساً ( لإيقاف الحمار يتكرار هذا المقطع ) . وجاًجاً ( لنداء الجمل إلى الماء بتكرار المقطع جيّ جيّ ، 'gi'gi ) .

ويبدو لنا أن الأفعال الاسمية إنما تكثر بخاصة حين تشتق من أسماء الأصوات.

### ٣ ـ أن يكون تكراراً أعنصر ثنائي :

وهذه الصياغة من ( الرمز ٢١٢١ ) التي وصفناها قبل بالنسبة إلى الأفعال الاسمية تنال هنا تطوراً كبيراً ؛ فهي تمثل بالنسبة إلى الأفعال نظير ما رأيناه من قبل بالنسبة إلى الأسماء ( ص ١٢٩ وما بعدها ) . إذ يصاغ بوساطتها \_ كما في الأسماء \_ مفردات معبرة ، تمثل أو تثير حركات وأصواتاً وضوضاء خاصة متميزة ، وظواهر ضوء ، وتأثيرات خاصة بالحواس ، وبصفة عامة جميع الأحداث التي تثير الانتباه ، أوتغليه ، أو تصرفه .

وإلى القارىء بضعة أمثلة سوف تستخدم فى الوقت نفسه للدلالة على أصلها ، ويمكن أن نرى تفصيل هذه المسألة فى ( دراسات فى علم الدلالة ص ٢٤ \_ ٣٦ ) للأستاذ ب . جوون P. Jouon :

 <sup>(</sup>١) أدخلنا هذين المثالين لنبين أن الفعل الرباعي يمكن أن يحفظ في أصله بصواحت ، تتمي في الاسم
 المثلائي الأصل إلى سوابق أو لواحق .

 <sup>(</sup>۲) حدثت عنا مخالفة ، فهل هي بنسب الرغبة في شخاشي تكوار النطق بصوت معين ٢٠٠ أما حَنَبُ ،
 فقد ذكرها بروكلمان في كتابه عن القواعد جــ ۱ ( ص ٥١٠ ( I., Cir. P. 510 ) .

أولاً : عدد كبير من هذه الأفعال يأتي من تكرار الصامتين الأولين في الجذر الشلائي الـذى ثانيه وثالثه الأصليان متماثلان ، مثل : زَفْرَفَ ( ارتعد أو جرى بكل قوته ) \_ زَفْ ، أى: أسرع الخطي ) ، وزَكْرُكَ ( مر يقارب خطوه من ضعف ه العجوز ، ) \_ ( زَكْ \_ بنفس المعني ) ، ودَنْدَنَ ( نكلم أو غني بصوت خافت ) \_ ( دَنْ \_ بنفس المعني ) ، وصرصر ( رفع صوته ) \_ ( صر : وضع مصرخ ) ، وحَسْحَس ( شوى اللحم على الجمر وقلبه ) \_ ( حَس : وضع اللحم على الجمر وقلبه ) \_ ( حَس : وضع اللحم على الجمر على الجمر ) .

ثانها: وبأتى عدد قليل من تكرار الصامتين القويين في الجلر الثلاثي الذي صامته الثانى واو أو ياء ( وهن حمس كلمات نقلاً عن دراسة جوون ) ، أو من تكرار الصامتين الأولين من جذر ثلاثي صامته الثالث واو أو يساء ( وهن خمس تكرار الصامتين الأولين من جذر ثلاثي صامته الثالث واو أو يساء ( وهن خمس تبعاً لنفس الدراسة ) : وقرق : يرقرق ( صب الماء صباً رقيقاً هنا وهناك بقسدر رقيق قليل ) \_ ( رأق يَرِيق ) ( للماء المرشوش ) ، وراراً ( حرّك الحدقة وحدد النظر ) \_ ( رأى ) .

وقد ذكر فعل واحد تمثيلاً لحالة الأصل الثلاثي الذي صامته الأول واو : تُضَعَّضَعَ ( من الصيغة الثانية ) ( قل وذل ) ــ من : وضع ( خفض ــ أهان ) .

قائلًا: وهناك أيضاً ثمانية أفعال صيغت بتكرار صامتين يختاران فيما يبدو لخاصتهما التعبيرية في الجذر الثلاثي ، مشل : ضغضغ ( لاك اللقمة ومضغها) \_ ( مضغ ) ، وفُخفُخُ ( افتخر من غير حق ) \_ ( فخر ) ، وتَهتُه ( تردد في كلامه من لكنته ، أو وقع في الترهات ) \_ تَرِهً \_ ينفس المعني (1) .

 <sup>(</sup>۱) تسمح العلاقة الدلالية الوليقة بين هذين الفعلين (۲۱۲۱) بهذا التقارب ، كما يسمح به ما يطابقهما من قبل ثلاثي ، ونحن نستبعد من قائمة جدون ( loc.cit.p.35 ) الفعلين ، تطفط ( أمطرت السماء رذاذاً ) ، وهو من ( قطقط : الرذاذ ) . وكسكس ( بمعنى : مسحق ، هرس ، ضغط) ، وهو قبل لهجى .

### أ- التحول الناخلي للمض : الصيفة الأولى.

يحكم التحول الداخلي المحض الصيغة الأولى التي تصاغ على الوجه التالي :

المعلوم التام : فَعْلَلَ ؛ غير التام : يُفَعْلِلُ المعلوم التام : يُفَعْلِلُ المعلول التام : يُفَعْلَلُ المعمول التام : يُفَعْلَلُ المعمول التام : يُفَعْلَلُ

وتخطيطها هكذا : فتحة \_ فتحة كسرة

ضمة \_ كسرة فتحة

أما فيمـــا يخص أشكال التعارض الصوتى الممـيزة بين المعـلوم والجهــول ( فهى هي الفروق بالنسبة إلى الفعل الثلاثي ــ الصيغة الثانية ) (١)

ب. التحول الداخلي والإلصاق. الصيفة الثانية ، سابقة ، التاء ،

وهي تخالف بين المعلوم والمجهول بوساطة التحول الداخلي المحض :

المعلوم \_ التام : تَفَعَلَلَ عَيْرِ التَّامِ : يَتَفَعَلَلُ

المجهول ــ التام : تَفُعللُ عَيْرِ التام : يَتَفَعللُ

وتخطيطها على الوجه التالي : فتحة \_ فتحة

صمة \_ كسرة الأصمة

 <sup>(</sup>١) تصريف ( التام وغير التام ) وغير الشخصى والمشتق ينطبق تمام الانطباق على تصريف الصيخة الثانية ، فيما عدا المصدر : فالرباعي في صيغته الأولى بزئة فَعَلَلَة ، والثلاثي في صيغته الثانية يزنة تغيل .

وهذا التخطيط هو نفس تخطيط الصيغة الخامسة من الفعل السلائي . وهذه الصيغة الثانية تنطبق \_ من حيث التصديف ، عليمه تماماً (حتى بالنسبة إلى المصدر ، فهنا : تَفَعَل ، والصيغة الخامسة : تَفَعَل ) .

ثم إننا بجدها من حيث المعنى مطاوعة متوسطة (كالصيغة الخامسة) ، وهسى أيضاً اسميسة ، ومسن أمثلتها : تَفسرَّقَسعَ ( للأصابع ) وتدحرَّجَ ، ونَسلَّطسَنَ ، من ( سُلُطان ) ، وتَشيَّطنَ ، من ( شَيُّطان ) ، وتَمعُدد ( تشبه بمعد في نقشفهم وتصلبهم ) ، وتَملَّمل ( تقلب في فراشه ) ، وتكمَّكم وليس القلنسوة المدوَّرة : الكمَّة ) .

#### جـــ التحول الداخس والزيادة الوسطية

الصيغة الثالثة \_ زائدة ( النون ) .

وتنشكل الصيغة الثالثة كالآني : (1) فعدَ 1 ندً 1 لَلَ يَفعَد 1 ند 1 للَ ، وقد وهي نتفق مع الصيغة السابعة : (1) نفعَلَ ، غير أن النون في هذه سابقة ، وقد أصبحت هنا مزيدة في الوسط ، ومثال ذلك في : حرَّجَمَ ( رد بعض الدواب على بعض ) : (1) حرَّنَجَمَ يَحْرَنُجمُ ، ( اجتمع ـ الناس أو الحيوانات ) ، وفي الفعل الاسمى : إحونَصلَ يَحُونُصِلُ ( انتفاخ الحوصلة و للطير ٥ ) (١)

### حاشية

أولاً : يبدو أن الصيغة الرابعة : افْعَلَلْ يَغْعَلَلْ ليست سوى تطور قياسى للصيغتين : افْعَلَلْ وافْعَهَلَ ؟ اللتين جاءتا بصفة ثانوية من صيغة افْعَلُلْ ( انظر ص للصيغتين : افْعَدُلُ وافْعَهَلُ أَ اللتين جاءتا بصفة ثانوية من صيغة افْعَلُلْ ( انظر ص ٢٠٢ - ٣٠٢ ) ، ومن أمـــثلة ذلك : اشْمَخَرُيَشْمَخِرُ ( شَمَخُرَ ) ، واسبطر يُسبَطر : اضطجع وامتد ( سَبطر ـ بنفس المعنى ) .

 <sup>(</sup>١) لصياغة المجهول من هذه الصيغة الثالثة وما بعدها تطبّق نفس الملاحظات التي سبقت ص ١٩٢ وما بعدها ( قبل الصيغ النادرة ) .

ثانية : وجدت اللغة الانفعالية أيضاً تعبيرها في الأفعال ، ونذكر منها على سبيل الاختصار :

أَ) الصيغة الثانية ( فَعَلَ ) للمبالغة ، والصيغة الخامسة ( تَغَمَّلُ ) مطأوعها .

ب ) الصيغ ( النادرة ) ذات التضعيف أو التكرار ، وهي طريقة مهجورة .

جـ ) الصيغ الرباعية ، وبخاصة ما كان على الشكل ٢١٢١ ، ومن ناحية أخرى صيغ التوكيد . ( انظر ص ١٨٠ ) .

ثالثاً: والفعل العربي يجمع المتناقضات ، فهو من ناحية يبدو في غاية البساطة ، ومن ناحية أخرى يبدو في غاية التعقيد . أما البساطة فتتمثل في الأشكال الشخصية : صيغتان فعليتان فقط : تام وغير تام ، يكفيان للتعبير عن التعارض في الانجاه ، وأمر ( للشخص الثاني ) . وتصريف هو التصريف المشترك ، الذي يستخدم نفس السوابق أو اللواحق بالنسبة إلى جميع الأفعال ، كما سبق أن رأينا ذلك ص ١٧٤ - ١٨٠ .

وتتمثل البساطة أيضاً في خاصية تبادل المصونات ( الحركات ) الداخلية ، وهي التي تحدد سمات الفعل في أقسامه بما يبدو من تعارض بين المصونات الثلاثة : الفتحة والكسرة والضمة ، ( انظر ما سبق ص ١٨٨ وما بعدها ) . ثم إن بساطة العربية في التناوب الحركي الخارجي : الضمة / الفتحة / السكون أو الصغر \_ وهو الذي يحدد الأنواع ( انظر ما مبق ص ١٩٠ وما بعدها ) .

وأما التعقيد فتمثل في كثرة العيغ المشتقة المتفرعة عن الفعل الثلاثي ، وهي أربع عشرة صيغة (ما سبق ص ١٩٠ وما بعده) ، وثلاث للفعل الرباعي (ص ٢٠٤) وكثرة صيغ المصغر أر اسم الحدث في الفعل الثلاثي البسيط ، وهن أربع وأربعون صيغة نادرة أو مستعمئة ، كما سبق في ص ١٨٠.

بيد أن لهذه الصيغ الكثيرة فائدة ، هي أنها تسمح بالتعبير عن الأفكار المركبة التي تعبر عنه اللغة الفرنسية بصورة منفصلة تبعاً لطريقتها التحليلية ، ومثال ذلك في العربية الفعل : قَطَع (١) ، وقَطَع (إلى قطع صغيرة \_ وفَرَق (٢) ، وأَسْطَع (للي قطع صغيرة \_ وفَرَق (٢) ، وأَسْطَع ( جعله يقطع (٢) ) ، وقاطع : ( فارق غيره (١) ) ، وتَقَاطع ( تمزقوا بعضهم مع بعض (٥) ) ، وهذه كلها تسهم بصورة جيدة في تأكيد السمة التركيبية للغة العربية .

\* \* \*

<sup>(</sup>۱) بالترنسية / couper, trancher

<sup>,</sup> mettre en lambeaux ,i couper en petites morceau. (Y)

<sup>.</sup>faire couper (٣)

<sup>.</sup>Se séparer de qqn (1)

<sup>.</sup>Se séparer les uns des autres (o)

## القسم الثالث

### تكوين الصيغ بغير طريقة التحول الناخلى : الضّعاثر

#### تمهيد

الضمائر: شخصية أو إشارية ، أو موصولة ، أو استفهامية ، هي جميعاً من حيث أصلها الصرفي خارج نظام الجذر الاشتقاقي ( لتالياً أو ثلاثياً ) ، وهو المستخدم في التحول الداخلي (١) ، وهذا بما تنبغي ملاحظته نظراً إلى الدور الهام الذي يضطلع به هذا التحول الداخلي في بناء اللغة العربية ، وربما تأتي بصفة عامة من اللغة الانفعالية ، لغة النذاء ، والندبة ؛ والتعجب ، والكلمات الإشارية (١) وهذا أمر يمكن إدراكه أيضاً ، وبخاصة بالنسبة إلى الضمائر الإشارية . فهي تنسب إلى أساس لغوى قديم ، يعسر مجديده تماماً ، ولعل هذا القدم هو الذي أبقى عليها خارج النظام الثابت للأسماء والأفعال، وربما استم الناطقون باللغة في استعمالها كما تلقوها . ومنذ ذلك الحين الذي خرجت فيه الناطقون باللغة في استعمالها كما تلقوها . ومنذ ذلك الحين الذي خرجت فيه المناصر ذاتها معلى مختلفة في نطاق هذه الضمائر (٢) ، على ما نجده في مختلف السامية ، فهي قد تكونت بوساطة كلمات قصيرة ، ذات مقطع مختلف السامية ، فهي قد تكونت بوساطة كلمات قصيرة ، ذات مقطع

 <sup>(</sup>١) باعتباره نظاماً . وسنرى أن التبادل في المسونات يؤدى دوراً في التفرقة بين الأنواع ، وسنجد أيضاً نوعاً من تبادل الصوامت : د ا ت ، وهمى حالمة غرية في نوعها .

<sup>(</sup>۲) هذا هر رأی پروکلمان ( Gr., I, P. 296 ) ویدو آنه صحیح .

 <sup>(</sup>٣) استطاع العطور الدلالي أيضا أن يؤدي بهذه العناصر إلى أن تكون طروفا أو بعبارة أحسرى ؛ توهما من
 ( القضلات التكميلية ) أو حروف جر . ( انظر فيما بعد ص ٢٢٤ وما بعدها ) .

واحد ( من ناحية الأصل الاشتقاقي : على حرف واحد ) . فمن أجل علاج انقراضها الدلالي ، أو منحها قواماً أكثر قوّة \_ ( لدعم بنائها ) ألصق بعضها ببعض . ولذلك يغلب أن نرى أن هذه الكلمات التي كانت في مبدئها قصيرة تستطيل وتصبح مكونة من مكونين ، أو من ثلاثة مكونات . ومما يلاحظ أيضاً أنها ليست خاضعة للإعراب ، فمثلاً : اسم الإشارة : • ذلك • dalika حين يكون فاعلاً لا يختلف في شيء عنه حين يكون مضعولاً ، ( والمثنى الإشارى يعد استثناء من هذه القاعدة ، ولعله أعرب لكونه أحدث عهداً من غيره ) .

أما حين نراد التفرقة بين المذكر والمؤنث فليس لتاء التأنيث أن تقوم بدورها المعتاد في سائر الأسماء ، وإنما يتدخل التعارض في المصونات دائماً . وهدذا كله يخول للضمائرفي الحقيقة مكاناً متميزاً في بناء اللغة العربية .

ويلاحظ أن من بين الضمائر الموصولة الاستفهامية ضميراً تلزمه الخاصة الاسمية ، وهو د أيّ ، فهو يعرب ، ويتصل به مفعول به معرَّف ، أعنى إضافة نحوية .

أما فيما يتصل بما نطلق عليه في الفرنسية ( الضمائر أو الصفات غير المعرفة ) فقد حل محلها في العربية أسماء حقيقية ، من التوع الثلاثي . وتنقسم الضمائر الشخصية إلى مجموعتين : مجموعة تضم الغسمائر الشخصية المنفصلة ، والمجموعة الأخرى مجموعة الضمائر المتصلة ، وهي الضمائر المنفصلة ، والمجموعة الأخرى مجموعة الضمائر المتصلة ، وهي الضمائر الشخصية الملصقة ، وتستخدم الأولى مسئداً إليه ( أو مخبراً عنه ) ، أو بدلا من المسئد إليه ، أو مسئداً أو رابطة في الجملة الاسمية ، وتستخدم الثانية متصلة فحسب : متصلة بفعل ، أو باسم ، ( بما في ذلك الأدوات ) ، ولما كانت متصلة فإنها تعد جزءاً مما انصل بها من الكلمات .

### ١ ـ الضمائر الشخصية

أولا : المتكلم : ( مثل ضمير المتكلم في الفعل ) لا يميز بين الأنواع ، وإنما يميز العدد : مفرداً أو جمعاً ، دون تعبير خاص بالمثني .

المنفصل المفسرد : أنا ana' > أنّ ana' عادة ( من حيث الكمية ) . ( عن المفسرد : أنا ana' ) . ( عن المفسود : أنْ + أَ \_ an + 'a \_ ) .

الجمع : نحن ـ naḥnu

المتصل المفرد : الكسرة الطويلة ( T ) .. ( اي iya ... ) ملصقة بالاسم .

ن \_ I \_ الكسرة الطويلة \_ n \_ ( نِيَ n-iya ) ملصقة بالفعل .

الجمع : ناً ــ 🗖 .

ملاحظات : أ ـ يـا ـ ya هي الصيغة القديمة للضمير المتصل الذي خجده أيضاً في العربية بعد مصوت طويل ، في مثل : عَصاًى .

وقد فتح أ. دنز Denz الطريق إلى تفسير مقبول للانتقال من ( يا ـ Denz وقد فتح أ. دنز Denz الطريق إلى تفسير مقبول للانتقال من ( إلى الكسرة الطويلة (i) ، وذلك في ( -stucturanalyse der pronom altnyrischen und klassischen arabinalen objebet suffixe im altnyrischen und klassischen arab-Les pronoms per- ، وانظر مقالنا عن ( ١٩٦٢ ـ ص ٥٥ ) ، وانظر مقالنا عن ( ١٩٦٠ ـ ص ٥٥ ) . وانظر مقالنا عن ( sonnels en arabe classique ( Musj t.XLIV )

ب\_ مهمة النون (n) المتصلة بالفعل هي في الواقع فاصل يتحاشي الانزلاق بين المصوتين ، في مثل : جَرَجُو \_ نَ \_ ي ، ويبدو أن أ. دنز كان محقاً عندما بحث في أسلوب التوكيد عن أصل هذه النون ( انظر MUSI ) . وانظر أيضاً : ( MUSI \_ السابق ) .

جـ \_ هذه هي الحالة الوحدة في جميع الضمائر الشخصية التي يختلف فيها شكل الضمير المتصل بالفعل أو بالاسم .

ثانيا: الخاطب:

المنفصل المفرد ، مذكر : أنَّتُ ( # an - tā ) .

مۇنث : أنْت ( \* an - tî ) .

الجمع : المذكر : أنتم ( أنتمو = n-tum-u ) .

. ( 'an-tinna \* = 'an-tunna ) المؤنث ؛ أنتنَ (

المثنى : المشترك : أتتما ( an + tum + a ) .

المتصل : المذكر المفرد : ك أ ( كا \* ــ ka ) ــ

المؤنث المفرد : ك ) (\* kī - ) .

. (kum +  $\bar{u}$  = kum $\bar{u}$  ) أَكُمُ ( كُمُو kum +  $\bar{u}$  = kum $\bar{u}$  ) .

المؤنث الجمع ؛ كُنَّ ( كنَّ \* \_ kinna ) .

المثنى المنترك : كُما ( kum - a ) .

فبالنسبة إلى المتكلم والمخاطب ليست هنالك أية علاقة اشتقاقية بين الضمير المتصل والمنفصل المطابق له ، ( وربما كانت هذه الضمائر المتصلة ذات علاقة بضمائر منفصلة منقرضة ) ، على حين نجد علاقة معينة بين ضمائر الغائب على مأ سنرى .

ثالثًا: الغائب: وضمير الغائب يأتي من ضمير إشارى مُضْعَفِ ، على ما أسفرت عنه المقارنة السامية (١) :

 <sup>(</sup>١) هذا صحيح أيضاً في الفرنسية ، فإن ضماتر المتكلم والمحاطب استمرار لما كانت عليه ضماتر اللاينية .
 اللاينية ، ولكن ضمائر الغائب مشتقة من الضمائر الإشارية اللاتينية .

المتفصل : المفرد المذكر : هو \_ الجمسع المذكر: هُــم ( هُمسو + hum

. ( u

المفرد المؤنث : هي ـ الجمع المؤنث : هُنَّ ( هِنَّ \* hinna ) . المتنى المشترك : هما ( hum + ā ) .

المتصل : المفرد المذكر : هُوْ hu مُ hu وأحياناً \_ هِي و مِ / hi و hi /

المفرد المؤنث : ها ... hā

جمع المذكر : هم ( همو = hum + u )

جمع المؤنث ؛ هُنَّ ( هِنَّ ـ hinna )

المثنى المشترك : هما ( hum + a )

وقد وضعنما الصمور الاشتقاقية التمى تفيد معرفتها بين الأقواس ، ( وبعضها ما زال مستعملاً ) ، وفصلنا بين عناصرها ، ( وندل العلامة \* على الصور التي استعملت بصورتها الأخرى ) .

وقد فصلنا بخاصة هذا العنصر الإشارى: أنَّ ( an ) في ضمائر المتكلم والخياطب ، وهو الذي يقوى الضمير الحقيقي . وبذلك تتضح بالنسبة إلى هذه الضمائر صور التصريف التي أسلفنا ذكرها من قبل في صفحات ١٧٥ و ١٧٥ .

أما بالنسبة إلى ضمير الغائب فإن الاشتقاق لم يتجاوز حدود العربية ، حتى لا ندخل هنا في تفاصيل غير مناسبة .

ثم إن الإشارة إلى النوع لم تكن بوساطة التناء ( at أو -t ) التي يكشر استعمالها في الأسماء ( وهذه ملاحظة ) ، وإنما كان ذلك بوساطة تعارض هذه الصور المُماتة ، المحفوظة في بعض الحالات قد اختصرت عادة إلى : أنتم ، وكُم ، وهُم ، ولابد أن الضميرين : \* كن و \* هن آتيان من : \* هيناً أنتم ، وكُم ، وهُم ، ولابد أن الضميرين : \* كن و \* هن آتيان من : \* هيناً أشار إليه ( kī + nā = ) kīnā ) ، وكيناً Kīnā ( elimā ) ( على ما أشار إليه بروكلمان في كتابه : ( Gr., P. 307 ) ، ثم حدث ، نمو ، بتضعيف النون واختصار المصوت الطويل السابق ، فصارا : \* هن مناطق بالكسرة . وكن العربية واختصار المناطق بالكسرة . ولكن العربية الفصحى ساوت بين صور المذكر ( هُمُو - كُمُو أو هُمْ - كُمْ ) : هُن ، سافت بين صور المذكر ( هُمُو - كُمُو أو هُمْ - كُمْ ) : هُن ، …

أما المثنى ، المشترك بين النوعين فقد عبر عنه بوساطة اللاحقة\_ الألف ، أو الفتحة الطويلة ā : أنتماً ( antum + ā ) ، وهُماً ( hum + ā ) ، وكُمـاً ( kum + ā ) .

### أولاً : الشمائر الإشارية :

استطاعت الضمائر الإشارية أن تتطور تطوراً طبيعياً ابتداء من أصوات النداء وهذه الأصوات تعبير عن حركات الإرادة ، والانفعال ، فإذا ما أريد إثارة الاعتمام بهذه البحركات التي تعرض للإرادة أو الانفعال وجب أن يرمز إليها بطريقة أو بأخرى ، وأن يشار إليها بحركة ، بصوت معبر ، بكلمة متحركة مشيرة ، وإذن فالإشارة قد تختلط عادة بالنداء .

ومازلنا نجد في العربية مركباً ندائياً \_ إشارياً في تعبيرات مثل : هاكها - )

( = hā - ka hā - ) بخذها ( لقدح الخمر ) () ومع ذلك إن ( ها ـ )

الم تبلغ في العربية الفصحي أن تكون وحدها ضمير إشارة ، ويسرف النظر عن بعض الحالات الملحوظة ) ، وإنما توجه ضمن تركيب خاص ، ورأى علماء العربية فيها أداة للتنبيه . أما في العبرية فإن و ها ، تؤدى دور الألف واللام في العربية ، وتظل أداة الإشارة في تعبير مثل : ه hayyöm ، هذا اليوم)

لقد تطورت الضمائر الإشارية (٢)على أسس أحادية تقريباً ، هي :

( ذَا ، تِي ، ( تا ) ، كَ ، لَ ، أَلُ ) ، وقد أعطت هذه الأسس الصيغ التالية :

ف ( ۱۵ ) للمذكر ، ومؤنثه ( ذى ) ( رقسم ٢٦ ) في المذكر ات ) ، و رود الله و المذكر الله و الله

 <sup>(</sup>١) التنوخي : الفرج بعد الشدة - جد ٢ ص ٢٠٠ سطر ١
 (٢) تقع أسماء الإشارة في الجمل الوصفية قبل الموصوف وبعده ، وهو مزود بأطة التعريف ، فيقال : هذا الرجل ، والرجل هذا ، ويقع أسم الإشارة بعد للوصوف قولاً واحداً إذا كان الموصوف لا يقبل أداة التعريف مثل : كتابي هذا .

قيمة في ذاتها ، ولكن هذه حالة نادرة (١) أما (لَ ـ la ـ) فهي وحدها لم تعد تستعمل إلا في مواضع فرعية (٢) أو في أداة مستقلة في صورة (أ) لَ . وقسد خصصصت (أل ـ lu') للجمع ، وزودت بلاحقة الجمع القديمة ( ay ) : (ألى ـ luay ) التي صارت أولَى ـ ula ) ( بفعل الإبدال الضروري للمصوت المردوج ـ صوت اللين ـ في نهاية الكلمة ) ، وهذه صورة تميم . أما الحجازيون فكانوا يقولون (ألف ـ ula i) ، وهي الصورة التي استخدمها القرآن عادة .

فالإشارات البسيطة القائمة على أساس ( الذال والتاء ) ، والجمع على أساس ( أل ) هي :

مفرد مذکر : ذا مغرد مؤنث : ذی ، وتی ، وتا

والجمع المشترك هو : أولى ، و أولاءٍ

المثنى المذكر ( مرفوعاً) : ذان ، والمجرور والمنصوب : ذين

المثنى المؤنث ( مرفوعاً ) : تان ، والمجرور والمنصوب : تين

وقد نظمت العربية إشارياتها لتعيين الشيء القريب والبعيد ، وهي صالحة لأن تكون ضمائر وصفات :

### و الأشياء القريبة ،

مذكر : هَذَا ( هـ ً + ذا )

مؤنث : هاتا ( ها + نا ) ، هَذَى ( هـ ً + ذي )

 <sup>(</sup>١) ذو ( جمعها ألو ulú ) بمعنى ( صاحب و قد دخلت في نطاق الأسماء ، وهي مستخدمة كثيراً.

 <sup>(</sup>٢) لام التوكيد ولام التعجب ولام الاستغاثة - كما أطلق عليها العرب .

الجمع المشترك : هؤلاء ( هـ ً + ألاء ) .

#### ء الأشياء البعيدة ،

أ\_مذكر: ( ذاك ( ذا + ك ) .

مؤنث: نيك ( تى + ك ) ، ( تاك ) ؛ ( تا + ك ) .

والجمع المشترك: هو نفسه جمع الضمير الإشاري: ذلك . :

ب ـ مذكر ؛ ذلك ( \* ذا + ل أ + ك ) (١٠ .

مۇنت : تلك؛ ( \* تى ــ لُ ــ كُ ) . .

[ تالك ( \* تَأ + لَ + كَ ) ] (١٠ . · ·

والجمع المشترك ؛ أولتك ( ألاء + ك ) (٢) .

 <sup>(1)</sup> منع منطقة الفصمة إلى الكسرة ( انظر ص ٧٠ ) وربما سهل المسألة قباس و أواتك و .

 <sup>(</sup>٢) أكد بعض النحاة العرب أن هناك فرقاً صغيراً بن إشاريات الجموعة ( أ ) و ( ب ) : فبالنسبة إلى
شيئين بعيدين تستخدم الاولى للأكثر قرباً ، والثانية فلأكثر بمدناً ، والمسوعة الثانية هي الأكثر
استعمالاً .

وقد كانت التفرقة بين الأنواع عن طريق التعارض بين المصوتات ، فالفتحة ( للمذكر ) ، والكسرة ( للمؤنث ) ، وهذا هو أيضاً طابع المصوتات التي رأيناها في الضمائر الشخصية ، فهذه هي الطريقة العادية . ولقد وضعنا العمور القليلة الشيوع بين قوسين ( ) ، وهي التي وردت بها شواهد في الشعر القديم ، وهي تدل على أن الناء كانت مستخدمة للإشارة إلى المؤنث ( الناء التي هي من ناحية أخرى إشارية ، وهي توجد مركبة موصولة بألف و تا ؛ ، في الظروف الإشارية ) .

بيد أن التعارض حادث هنا بين الأصوات الصامتة : فالذال للمذكر ، والتاء للمؤنث ، وهمدو تيسادل صامتسى ، حمدث اتضافاً ، ولكنه ذو دلالة ومغزى ( وسوف يرينا الموصول حالة مماثلة ) . قارن : هذا للمذكر ، هاتا للمؤنث ، هذاك للمذكر ، هاتاك للمؤنث .

وتشتمل الإشاريات على التعبير عن المثنى ، ومما يلاحظ أن المثنى خاضع للإعراب (١) ( دون العددين الآخرين : المفرد والجمع ) . والمرفوع هنا على الوجه التالي :

وبالنسبة إلى التعبير عن المثنى المؤنث تجد أن الصورة ذات التاء هي الغالبة ، وأن التبادل بين الصوامت أمر أساسي .

<sup>(</sup>١) هذا الإعراب داخلي بالنسبة إلى الشيء البعيد :

<sup>(</sup> آ ) المجرور والمنصوب : مذكر : ذَيْكَ ( dayni + ka ) ومؤنه : يَنْكَ ( tayni + ka ) . ( آ ) المجرور والمنصوب : مذكر : ذَيْكَ ومؤنه يَنْكَ ؛ وتأتى ذَيْنَكَ على على على على المرفوع : لَيْنَكَ ، وعلى المرفوع : ذَيْنَكَ ، وعلى المرفوع : ذَيْنَكَ ، وعلى المرفوع : ذَيْنَكَ .

### تصغير الإشاريات :

الشيء القريب : مذكر : هَنَهَا \_ مؤنث : هَاتِيًا \_ جمع : هَوَلَيَّاءِ الشيء البيد : آ) مذكر : ذَيَّاكُ \_ مؤنث : تَيَّاكُ .

ب ) مذكر : ذَيَّالك .. مؤنث : تيَّالك .. جمع مُوَلِّيَّاتك .

وهكذا تغلب الصورة ذات التاء في المؤنث المفرد ، ويحدث فيها تبادل في الصواحت بالنسبة إلى المذكر المفرد .

### ثانياً : : للكملات الإشارية : :

وقد استخدمت العربية في صياغتها بشكل واسع أصلاً إشارياً لا يظهر في الضمائر : وهو النون ، ووصلتها بالهاء (١) ، وقد حدث توسع \_ كما في الضمائر \_ بوساطة العنصرين (ك \_ ka و ل \_ l ) ، كما حدثت تقوية بإضافة (ها) .

وهناك أصول أخرى أكثر قدماً ، سوف نتحدث عنها فيما بعد ، هى : الثاء \_ 1 والميم \_ 1 والفاء \_ 1 والحاء \_ 1 والهمزة \_ ' ، والثاء 1 ، وذلك حتى تعالج ظروفاً أخرى إشارية ، أو أدوات ، أو صيغاً مشتقة من أصل إشارى قديم ، والأصل الإشارى ( ذ \_ 1 ) لايبرز إلا في ( إذ \_ id ) أسارى قديم ، والأصل الإشارى ( ذ \_ 1 ) لايبرز إلا في ( إذ \_ id ) بمعنى ( alors ) وهكذا يقدم لنا سلوك اللغة تقابلاً أو تناقضاً واضحاً ، فالذال أو في الضمائر ، والنون في الظروف ، وكأنما أرادت اللغة أن تخصص تعيين المكان في الظروف .

ويقوى هذا التقابل باللجوء إلى التضعيف أو الإدغام الذي يجده في

 <sup>(</sup>١) (ها) \_ احتفظت برنين انفعالى ، كما سبق أن قلنا ، وهي أداة تقديم ، في مثل ، هاأنذا ، ويسكن أن يضاف إليها ( إنَّ ) فيقلل : هاإنَّ .

الضمائر ، كما يوجد شكل خاص في اسم الإشارة الجمع : ألاك . : 1 . فقى اللغة ظروف إشارية مبنية على أساس النون n ، والهاء h :

فأما الظروف المبنية على أساس النون المرتبطة بالهماء فبإنهما تنطور في مجموعتين .. الأولى : توسع وتقوى ما أطلق عليه : ظرفاً إشارياً أصلياً وبسيطاً ، وهو ( هنا ــ ici ) ، والثانية : توسع وتقوى ظرفاً إشارياً ذا تضعيف .

وذلك واضح في توسيع ( هنا ) بالكاف ، في قبال : هناك ، وباللام والكاف ، فيقال : هنالك ، وتتم التقوية بإضافة ( ها ) فيقال ؛ ههنا ، وههناك .

وقد يتسع الظرف بإلحاق الكاف في آخره ، كما حدث في ( هنّا و هنّا ) المضعفتين (١٠ ، فيقال : هنّاك ، وهنّاك ، ويقال أيضاً : هنّاك ، وقد يقوى ذلك بالهاء فيقال : ههنّا ، وهَهنّا ، كما يَقال : ههنّا .

إن جميع الظروف الإشارية في المجموعة الأولى ، والتي خرجت من الظرف ( هنا ) كانت مستعملة ، وظلت كذلك في العربية الأدبية في العصر الإسلامي ، فيما عدا ( ههناك ) ، وكانت الصيغ المضعفة أقل استعمالاً في شعر البدو .

بيد أننا نجد للظروف ( ههناك ) وأمثاله ــ شواهد في الروايات اللهجية ، كما نجدها في المستوى اللهجي الحديث .

ويتميز في الظروف الإشارية للمجموعة الأولى نظامان (٢) يتعلقان بالقرب والبعد :

فللقريب ( هنا ) وللبعيد ( هناك ) ، وإنما يبدو التعارض بإضافة الكاف .

وللقريب ( هنا ) ، وللبعيد ( هنالك ) ، ويتحقق التعارض بإضافة اللام والكاف .

 <sup>(</sup>۱) يفضل النحاة العرب ( هناً ) على ( هناً ) ، ولكنهم يسكنون عن ( هناً ) ، ومع ذلك فهي واردة في شعر ذي الرمة ، ( انظر ابن يعيش في شرح المفصل ص \$20 سطر ٢٢ ) .

 <sup>(</sup>٢) فسر النحاة العرب الظروف الإشارية ذات التضعيف من المحموعة الثانية كلها يأنها للبعيد ، فهم لم
يعتبروها مقابل الصبخ القريبة ، اللهم إلا بالنسبة إلى ( هُناً ) و ( هُناً ) ، والسمة المميزة حينفذ هي
التضعيف .

وبناء على ما سبق من قبل نستطيع أن نفترض أن النظام الأول ينسب إلى تميم ، وأن الثاني هو للحجازيين .

وقد أراد النحاة العرب أيضا أن يوزعوا الظروف الإرشادية على ثلاث مجموعات ، فللقريب : ( هنا ) وللمتوسط : ( هناك ) وللبعيد : ( هنالك ) ، غير أن هذا التوزيع متكلف سواء في الظروف أو في الضمائر .

### ب. الأصل : النون :

وهذا العنصر يأتى في صيغتين ، باعتبار موضع الحركة ، في الأشكال ؛ أن ، وإن ، و أن ، فالشكلان الأولان يمكن أن يدخلا على الثالث ، فيقال ؛ أن \_ وإن \_ أن ، ومع ذلك فقد تطورت ( أن ) إلى ( أن ) و أن .

وقد كانت لـ (أن) أيضاً قيمتها الإرشادية الواضعة فيما أطلق عليه العرب (أن المفسرة) ، وهي (أن) التي تستخق أن نضع أمامها تقطتين (:) إشارة إلى ما سوف يقال بعدها ، في مثل قوله تعالى ؛ ﴿ وتودوا أن تلكم الجنة ﴾ [الأعراف : 11، 11] .

و(أَنْ) و ( أَنَّ) أدانا ربط معروفتان ، وقد كانت ( إِنَّ) و ( إِنَّ) في البداية أداني تقديم ( وقد ضعف هذا المعنى فيما بعد) (١) .

وتوجد ( نُ ) في ( أَى - نُ ) ، كما توجد ( نَا ) في ( هـ + نا ) ، وفي ( أن – نَا ) بمعنى كيف ؟ أو من أين ؟ ، كما توجد ( نَيْ - nay ) في الجعزية .

أما ( أَنْ - an ' ) فهي موجودة في العنصر الأول من العسمائر الشخصية مثل : أنتُ ( أَنْ + تَ ) .. إلخ ..

وأما ( ن ) فقد استعملت في ضمير الاستفهام ( مَن ) ؟ وأصلها : ( ماً + ن )

### ج - العناصر : الثاء - المهم - القاء :

فأما الثاء والميم فيجتمعان في الظرف الإشاري المكاني ( ثُمٌّ ) ، وهو مكون

 <sup>(</sup>۱) وتكون (إنَّ ) أيضاً ظرفا مؤكِّداً بمعنى ( نعم ) ( انظر الزمخشرى في المفصل ص ٧٧٥ ) .

من ( تُ + مُ + مُ ) ، وفي العبرية ( شام – šam ) بمعنى هناك .

وبأتى عنصر الثاء في (حيث) وهي مكونة من (حَيْ + ث + الضمة) وهي تؤدى دور ظرف موصول بما بعده ، والضمة الأخيرة هي لاحقة الحالة الظرفية ( انظر ص ٤١) .

وأما الميم فقد كانت أداة للمعرفة ( انظر ص ١٤٤ ، Traite ، ١٤٤ ) ، وما زالت موجودة في اللهجات في العربية الجنوبية بنفس الوظيفة ، وعنصر الميم موجود أيضاً في ( هالم ) التي تنحل إلى ( ها + ل + الضمة + م + م ) ، والضمة هي اللاحقة الظرفية (١) .

هذه الأدوات كلها مجتمعة تعنى أولا (هنا) ، وقد أخذ التعبير قيمة فعل ، وتَصرَف ، فجاء منه : هَلْمُوا ـ أى : (تعالوا هنا) ، ويظهر التدرج في هذا التجمع إذا ما قارنا كلمة (لهال – hal – في العبرية – في العبرية م أسلمة هلم أسلمة هلم أسلمة هلم أسلمة عنها في العربية ، فالعناصر الإشارية م م ( mma ) ( وقد سبق الحديث عنها في ثم ) تفسر النداء في (الهم ) ، فهي حين الحقت صار لها دور (يا) ، وصارت مثلها توجه النداء ، وتضخمه .

وأما الفء قذات قيمة إنسارية في العبرية : يا ، پقو – pā>pō بمعنى ( هنا ) ، وهي لا توجد في العربية إلا في الربط بين المعطوفين ترتيباً وتعقيباً ، وهي لا توجد في العربية إلا في الربط بين المعطوفين ترتيباً وتعقيباً ، وفي أداة الاستفهام ( كيف : كي + ف = kay - fa ) .

#### د الماو :

والحاء أل تظهر في (حيث) التي سبق أن مخدثنا عنها ، كما تظهر في حَيْ اللهِ عَيْمَ اللهِ عَيْ اللهُ وَيُ اللهُ ال حَيِّ ḥayya بمعنى ( أسرعوا ) ، والتضعيف فيها ثانوى ، والأصل (حي – ḥay ) .

وتستخدم (حَيُّ ) أيضاً بنفس المعنى مركبة مع ( هَلُ – hal ) ، فيقال :

<sup>(</sup>١) قد نفترض في لحظة معينة وجود ظرف مكان مثل عال \_ halu ، وهوجد قريب من الظرف العبرى عالوم h'lom ، وهوجد قريب من الظرف العبرى عالوم h'lom بمعنى ( هنا ) ، وقد كان الأصل ( هـ ـ h) مستعملاً فيه مقروناً بحركة قصيرة ، وقد يسكن موق التعليل نفسه بالنسبة إلى الهاء المضمونة في هنا \_ huna ، ولكن وجه للقارنة ليس واضحاً بدرجة كافية .

حَيِّهِلَ ، أو حَيِّهَلا ، أو حَيَّهَلا ، وبلاحسط أن عنصسر الحاءِ يأتى هنا مردوج حَى hay ، ويأتى في الجعرية مع مصوت قصير فيقال كُمَّا kaḥa بمعنى ( هناك ) ، كما تستخدم الحاء المفتوحة ( ha) أداة في اللغات العربية الجنوبية الحديثة ( انظر EI²aHa ) .

#### هـ الهمزة :

وقد بخد تركيباً من أصلين هما الهمزة والذال ، فينتج عنهما ( إذ ، وهذه وهى في العبرية : ( آز ـ Zay ، ولها صيغة قديمة ( أزى ـ Zay ) ، وهذه الصيغة القديمة تقابل في العربية ( إذا ) ، وقد كان الظرفان : إذ وإذا يفسران في العربية باعتبارهما اسمين ، وهكذا جاء التركيب ( حيئة ) ومعناه الحرفي ( علم العبية باعتبارهما اسمين ، وهكذا جاء التركيب ( حيئة ) ومعناه الحرفي ( au temps d'alors ) ومعناه مرتبط بمضهم ( إذن ) ، وهو يكتب بكلمة واحدة ، وقد يدل جنزؤه على معناه أو قديب منه ( إذن ) بمعنى ( donc ) . وانظر فيما بعد ـ من ٢٩٧ وما بعدها ) .

وأما الهمزة فهي أداة نداء ، وهي تأخذ الأشكال الثلاثة من الضبط : فهي مع مصوت قصير (أ-3) ، ومع مصوت طويل (آ-2) ، ومع مزدوج (أي - 3) ، وهذا الشكل الأخير يقدم لنا الضمير الاستفهامي (أي ) ، ومياتي ذكره بعد صفحات ) ، ويندر أن يجيء في صيغة (أي ) ، وإنما يأتي عادة مقروناً بتضعيف ثانوى : (أي - 3yy) . أما الشكل الثاني وهو (اقتران الهمزة بمصوت طويل ) فقد يرد في ضمير إشارى نادر (آلك ما اللهمزة بمصوت طويل ) فقد يرد في ضمير إشارى نادر (آلك ما اللهمزة بمصوت طويل ) فقد يرد في ضمير إشارى نادر (آلك ما اللهمزة بمصوت طويل ) فقد يرد في ضمير إشارى نادر (آلك ما اللهمزة بمصوت طويل ) فقد يرد في ضمير إشارى نادر (آلك ما اللهمزة بمصوت طويل ) فقد يرد في ضمير إشارى نادر (آلك ما اللهمزة بمصوت طويل ) فقيد يرد في ضمير إشارى نادر (آلك ما اللهمزة بمطار للضمير (أولئك ) ، وأما (أي ) فهي مثل (من )

#### و - الكاف :

والقيمة الإنسارية لهذا الحرف تبدو واضحة في الأرامية الكتابية (كا\_ Kā بمعنى : (هكذا\_ ainsi) ، وفي العبرية تطبورت (كا\_ Kā) إلى (كو\_ Ko) وإلى كن \_Ken ، وهو ما يفسر الأداة العربية (لكن) ، وهي مكونة من (لا + كِن) \_ أداة للاستدراك ، وقد كان دور الكاف في العربية ذا وجوه متعددة ، فقد أعطت كاف التشبيه بمعنى ( مثل ) ، وكيف \_ أداة استفهام \_ وأصلها : ( كُنَّ + فَ ) ، وقد سبق ذلك .

كما أعطت : كيت (كَيُّ + تَ) ، بمعنى (كذا) ، وهي مادة ما تأتي مكررة : في عبارة (كيت وكيت) ، وقد سبق أن أشرنا إلى Kaḥa في الجعزية ، والكاف التي وجدناها مستعملة في الضمائر والظروف الإشارية ، التي يشار بها إلى الأشياء والأماكن البعيدة .

#### ن التاء :

والتاء موجودة في الإشارة إلى المؤنث ( تا \_ tā ، وتى \_ tī ) ، وقد سبق الحديث عنها ، أما الشواهد الأخرى للتاء فقد بجدها في إشاريات أخرى ، مثل : هيّت ( هي + ت ) ، وشاهدها من القرآن : ﴿ هَيْت لَكَ ﴾ لا يوسف : ٢٣ ] ، والمعنى ( تعال هنا ) ، وهي حرفيا ( هُنا ) ، وتأتى التاء كذلك في ( كيّت ) كما سبق ، وفي ذيّت ( ذي + ت ) ، وهي تستخدم مكررة مثل ( كيّت ) ، كما تأتى في ( هيهات ) وغليلها : ( هي + ها + ت ) بمعنى ( ما أبعده!! ) وهي حرفيا ( هنالك \_ bas ) ، وتأتى أيضاً في ( ثمّت ) ، وهي مركبة من ( نمّ + ت ) ، بنفس معنى ( لمّ ) ، وقد أفرغت من معناها في النهاية فصارت ( ثمّ ) ، بنفس معنى ( لمّ ) ، وقد أفرغت من معناها في النهاية فصارت ( ثمّ ) ، وقد تسكن التاء فتنطق ( ثمّت ) ( ثمّ + ت ) ، بنفس المعنى ، وتأتى الثاء أيضاً لاحقة في كلمة ربّ ، فيقال : ( ربّ + ت ) بنفس المعنى ، وتأتى الثاء أيضاً لاحقة في كلمة ربّ ، فيقال : ( ربّ + ت ) ) أو ( ربّ + ت ) بنفس المعنى .

وينبخى أن نلاحظ أن جميع أدوات النداء المتجمعة في ( أيها ) قد استخدمت في العربية استخداماً إشارياً .

وقد خص النحاة العرب هذه الحالة باسم ( الاختصاص ) [ المقصل ص ٢١ الفصل السابع والخمسون ] ، ويمكن أن تذكر لذلك مثالاً من السيرة ( ص ٩١٠ سطر ١٣ ) : د ونهى رسول على عن كلامنا أيها الثلاثة مِن بين ٢٢٨

مَنْ تخلف عنه ؛ 1 دوساس ؛ 1 Gr.Ar., t...II, P،365 .

إننا لانستطيع أن نبلغ الكمال في هذا العرض الذي طال ، والذي لم نقصد به أن يكون معالجة في فقه العربية ، بل ولانستطيع أن نحشد كل معطيات علم اللغة المقارن ، ولكن الذي قلناء حتى الآن يكفى لبيان القيمة التعبيرية لهذه الظروف الإشارية في علم الصرف العربي ، وهناك أيضاً بعض الظروف التي تستخدم أدوات للتعجب والنداء ، وهي تدل على علاقة هذه الظروف باللغة الانفعالية .

ومن المفيد أن نلفت النظر إلى دور التصويت ( الحركات ) في تقوية كثير من الظروف ، ثما يخول لها ثلاث خالات ، مع مصوت قصير ، أو مع مصوت طويل ، أو مع مزدوج ، على النحو التالي ؛

ءَ \_ ay ، أو \_ ءا \_ a أو \_ أي \_ ay أو \_ أي

فالكاف (كا\_Ka) في الأرامية : Kā ، وفي العبرية : كو Ko ، وفي العربية : Kay .

والنون ؛ نَ ، و نا ( وفي الجعزية نَيُّ nay ) .

والهاء : ﴿ هُـــ ﴾ تأخذ شكل هاً و هَيْ.

وفضلاً عن ذلك : ( في الجعزية حد – ḥa ) ، وفي العربية : حي – hay ، وفي العربية : حي – hay ، وذا – £ā ، وذَى ... day ، ولاداعي لأن نرى في هذه الصيغ ذات المزدوج إضافة عنصر إشارى ، هو الكسرة ( i ) أو الياء ( y ) ، فهذه الصيغ تنضح بصورة كافية من خلال تدرجها الصوني ذو الأصل الانفعالي (١)

 <sup>(</sup>١) أما الياء فترجد نعلاً في ( يا ) التي للنداء ، وقيمتها الإشارية واضبحة في الكائمة الجعزية ٩٥/٥٤٤
 ( بمعنى : الآن ) ، وهي تقابل ( ١٤٣٤ ) في العبرية ، و (إذا ) في العربية ، وتوجد الياء أيضاً في سابقة تصريف الفعل غير التام ( المضارع ) ، ولكنها ليست مهمة في نظرنا .

### ٣ ـ الضمائر الموصولة

والضمائر الموصولة ( ما عدا الذي ) تستخدم أيضاً في الاستفهام ( كما في الفرنسية ) ، فهي في هذه الحالة ضمائر استفهامية .

أولاً : الذي

الضمير الوصفي الموصول و الذي و شأنه شأن الضمائر الوصفية الإشارية في صلاحيته لتحليد النوع والعدد ( بما في ذلك المثنى الخاضع للإعبراب ) . و و الذي و تتحلل إلى : ال + ل + ذي ، وأصلها الإشاري واضع جلى . وقد ذكر رايت ( ج 1 ص  $1 \times 1$ ) : لَذَى ( ل + ذي ، دون ال ) ، وكانت في المبالة طيء تكتفي بـ و ذو  $\frac{1}{2}$  في جميع العالات ، وهي مؤسسة بيساطة علي ( ذ  $\frac{1}{2}$  ) أو الذال ، وصورة كهذه للموصول لها أصولها القديمة في السامية الغربية ، في حين أن و الذي و هي من خلق اللغة العربية :

المفرد ، مذكر : الذي ـ مؤنث : التي

المثنى ، مذكر مرفوع : اللذان ـ والمجرور والمنصوب : اللَّذَيْنِ

مؤنث مرفوع : اللتان ـ مجرور ومنصوب : اللَّتينِ

فأما المفرد والمثنى فإن التفرقة بينهما متحققة .. على السواء .. بوساطة التبادل الصامتي : الذال للمذكر ، والتاء للمؤنث .

الجمع ، مذكر : الذين ـ مؤنث : اللاتي ، واللواتي .

وواضح أن ( الذين ) للمجرور والمنصوب ، وأما ( اللذون ) مرفوعة

وبالنسبة إلى جمع المذكر نجد في اللغة القديمة صوراً للموصولات قائمة على أساس العنصر الإشارى الجمع : أل : ألى ( لتميم ) بزيادة أل ، فيتحصل : الألى ، وحين زيدت و أل و على و ألاء و ( الحجازية ) نتجت : \* الألاء ، ولما كانت هذه الصورة مشتملة على همزات كثيرة ( وبخاصة إذا كان لأبد من همسزة مساعدة في البداية ) اختصرت واحدة من بينها وحذفت فصارت : \* الألاء : اللائي ، مستخدمة لجمع المذكر ، ولجمع المؤنث ( فالصورة في كلتا الحالين واحدة : اللائي ، نقلاً عن رايت جد ١ ص ٢٧١ ) .

وهذا الذي تقوم عليه الإشارة ( ء ل ) والذي نجده في و أل و ، كما نجده في الله م الله المخده في الله م التي المحده في السامية الغربية ، إنما بدل مباشرة على حقيقة ( اللهي الغربية ، إنما بدل مباشرة على حقيقة ( اللهي التعرب الشرقية ، ويبدو أننا في غنى عن افتراض أن لفظة : و الذي و مرحلة أدت إليها ، ما دام فقه السامية القديمة يمنحنا هذا التقسير .

و \* الذي ، تتعرض للتصغير : اللذيا ، واللتيا ، والمثنى : اللذيان واللتيانِ ، والمجمع : اللذيون اللتياتُ ( نقلاً عن رايت جـ ١ ص ٢٧٢ ) .

 <sup>(</sup>۱) ربعا كانت هذه إشارة إلى قول أحدهم :
 نحن الذون صبّحوا الصباحا يوم النّخيّل غارة ملّحاحا
 وهى لغة هذيل أو عقيل \_ انظر شرح الأشموني \_ باب الموصول ( المعرّب ) .

و ه من وما ؛ ليستا سوى ضميرين موصولين ، وهما لا تتغيران ، أعنى ؛ أنهما غير معربتين ، وهما لا تشيران إلى النوع أو العدد . قد ه من ه تدل على المفرد ، مذكراً ومؤنثاً وعلى اسم الجماعة ، تاركة ذلك كله لفعلها ، وتستعمل ه من ، للكائنات العاقلة ، و ه ما ، للأشياء ، فهى تعبر إذن عن المحايد ، وهذا مما تنبغى ملاحظته ، إذ إن هذه هى الحالة الوحدة فى العربية التى يخصص فيها للاسم المحايد اصطلاح خاص .

ولقد تعبر ، الذي ، عن المعنى المحايد ( الذي تؤديه ، ما ، ) ، لكن هذا ليس سوى أحد معانيها ، على حين لا يوجد لـ ، ما ، سوى هذا المعنى المحايد أساساً .

و ﴿ مَنْ ﴾ تأتي من ؛ ما + ن ــ mā + n ( عنصر إشاري ) .

ئالثا : اى ayy'

وأى الموصولة ضمير نكرة ، وهي صالحة للإعراب قياساً :

فالمرفوع : أيَّ ، والمجرور : أيَّ ، والمنصوب : أيَّا ، وهي على هذه الصور تذكيراً وتأنيناً ، إفراداً ، وتثنية ، وجمعاً ( النوع والعدد ) ، ولا عجب في ذلك إذا ما لاحظنا أنها اسم أولاً وقبل كل شيء ، وذلك مثل : جئني بأيُّ عُصاً عَلَى ، ف ( بأيُّ : رجل أو امرأة ) ، وكثيراً ما تستعمل متصلة بضمير ( وهو تركيب للاسم في إضافة نحوية ) :

أيهم وأيهن ... إلخ ... وقد فشت الصورة المؤنثة : أية ، بصفة ثانوية .

### ٤ \_ الضمائر الاستفهامية

مَن ، وما ، وأى ، التي رأيناها مستعملة ضمائر موصولة ، تستخدم أيضاً ضمائر استفهامية (١) ، وإن كان استعمالها موصولة هو أول ما خصصت له وريما كان كل ما قيل في موضوع صورتها ، على اختلاف النوع والعدد ، وفي إعراب و أي ، صالحاً لأن يكرر هنا (١)

ف و من و للسؤال عن العاقل qui ، و و ما و لغير العاقل que, quoi ، وهي غالباً و و ما الخير العاقل que, quoi ، وهي غالباً و ماذا و ( ما + ذا إشارية ) ، وأمثلة ذلك : من جاء ا ، ومن الذين جاءوا ؟ و ماذا تقول ؟ ولقد تختصر و ما الله و م و حين تقع بعد حرف جر مثل : و بم و ( ب + م ) ، وقد تصبح و مه \_ mah ، في الوقف .

، quel, quelle, laquelle, , quels, lesquelles, etc و ا أي الرجال ، أي رجل جاءً \_ ? quel homme est venu و و الرجال . أي رجل جاءً \_ ? lesquels des hommes sont venus ?

فالترجمة الفرنسية لنوع الاسطلاحات تبعاً للضمائر الوصفية و وأى و أى و أى العربية هي في ذاتها اسم و كما أنها من الوجهة النحوية تعالج على أنها اسم و كذلك و من و ما و على الرغم من أن خاصتهما الاسمية أقل ظهوراً وهما في أصلهما غير قابلتين للإعراب وأعنى مبنيتان و ولا يمكن أن يضافا إضافة نحوية ( فهما لا تتصلان بالضمائر المتعلة ).

North Court

<sup>(</sup>۱) يستعمل ما يقابل علم الضمائر في الغرنسية : ( quoi, que, qui, lequel ) مومسولاً أو استفهاماً .

 <sup>(</sup>٢) للمصول على التفصيلات الكاملة ، ويخاصة ثيما يتصل بالحالة التي تبدو فيها ( أي ا قابئة على هذه
الصورة ـ ينبغي بداهة الرجوع إلى قواعد النحو .

ملاحظات ـ أولا : قد تعرب و من ، وذلك عندما يراد معرفة الشخص المعين بوساطة اسم مشترك ، لا باسم خاص (علم) ، فيكون معناها ( من هذا ؟ ) و ? qui est - ce ، فيكون معناها على هذا ؟ ) و ? من ، حيثة مستعملة وحدها على صحورة : و منو ، للرفع ، و ه منى ، للجر ، و ه منا ، للنصب ، إلخ ... ( انظر رايت جد ، ص ٢٧٥) ، وهذه الطريقة التي كانت شائعة في اللغة القديمة لم يعد لها وجود ، ولكنها تذكر في معرض قابليتها للإعراب .

ثانیا : بجانب مَنْ ( = ما + ن ) وجدت ( می ـ mī ، و و می ) هی أداة الاستفهام فی العبریة بالنسبة إلی الأشخاص : و ؟ qui ، و و مین ـ mīn ـ و ا مین ـ qui ، و qui ) ، و و مِنْ ـ min ، بمعنی و ? qui ) هما أيضاً مستعملتان فی العربیة اللهجیة فی لبنان وغیرها .

ثالثاً: وأي وأداة نداء (وهي فضلة لكميليلة استفهامية للمكان في العبريسة : 6 بمعنسي : وأين و (00) . وإي (1°) فضلة تكميلية مثبتة بمعنى و نعم ، وهي : (إي \_ 6 أو وأيواً و في اللهجة اللبنانية ) ، ومعنى و نعم ، وهي : (إي \_ 6 أو وأيواً و أيواً و في اللهجة اللبنانية ) ، وتستعمل آ أ \_ إي للنفي في الجعزية ) . ويخيل إلينا أن لها أصلاً لغوياً قديماً في اللغة الانفعالية ، ثم اختلف التطور الدلالي تبعاً للغات .

### حاشية \_ البهمات

رأينا فيما سبق و أى ، الموصول المبهم . وفي الجملة المضاعفة التي المختوى فكرة احتمالية أو افتراضية ، تكتسب من وما ـ سواء أكانتا وحدهما ، أم متصلتين بأى ، أم كانت و ما ، مكررة ـ معنى معمما مبهما : ، من ، و أيما ، و قيما ، و ذلك مثل : من زرع الإحر حصد المحن ، وابنة الجبل مهما بقل تقل .

ملاحظة : تضاف ٥ ما ٤ أيضاً إلى كلمات أخرى ، في نفس الحالات ، ولأداء معنى معمم أيضاً : أينما ، وحيثما ، وكيفما ، وكلما ، ومتى ما .

وتنويس الأسمساء يشير إلى المبهم ، فكلمة ديرم و منونة إذا اتصلت وتنويس الأسمساء يشير إلى المبهم ، فكلمة ديرم و منونة إذا اتصلت بها دما و تقوى فكرة الإبهام ، وتترجم الصفة الفرنسية ما un certain jour ( مفعول فيه ظرف زمان ) . وقد سبقت و مثل : يوماً ما عسسير مبهم ضمن دراسة الفعسل الجهسول ( انظر صلح الما ) .

والضمائر الوصفية المبهمة : tel, plusieurs, autre, tout والصفات المبهمة المبهمة والضماء المبهمة وساطة أسماء المبهمة وساطة أسماء المبهمة علاج الأسماء :

tout = كل أو جميع : كل الناس .

. ( un autre que toi ) غير : غير = autre

. بعض : قال بعضهم = un ou plusieur

chaque = کل : کل رجل .

. ( mainte homme ) رُبُ : رب رجل = mainte

tel (ضمير): للمذكر ( فلان ) ، وللمؤنث: ( فلانة ) : قال فلان .

même = نفس ( âme ) ، عين ( œil ) وهي قليلة الورود : الموت نفسه أو عينه <sup>(١)</sup>.

<sup>\* \* \*</sup> 

<sup>(</sup>١) لا يمكن التعبير مباشرة عن معنى quelqu'un بكلمة أحد ، أو واحد في الجملة الثبتة ، وهناك طريقة كثيرة الورود باستخدام اسم الفاعل من الفعل الذي يمثل معنى quelqu'un فاعلاً له ، في مثل : قال قاتل ، غير أن أداة النفي personne \_ وهي تفيد نفي الشخص يمكن التعبير عنها بنفي ( أحد ) فيقال : لا أحد في الدلر ، ويقال : ما جاءني أحد .

			•	
	·			

## القسم الرابيع الأدوات

سوف ندرس من بين الأدوات تلك الأجزاء من الكلام ، مما ليس اسماً (ضميراً) ، أو صفة أو فعلاً . فهى بصفة عامة أدوات نحوية ، وهى من حيث أصلها (عندما يمكن إدراك هذا الأصل أو غمه ) ذات علاقة بالأصول ذات الحرف الواحد للضمائر . في بعضها ، وبعضها الآخر يعد جانب كبير منه مجرد عبارات اسمية متحجرة (١) ، وإحصاء تفاصيل هذه الأدوات كلها خارج عن نطاق هذا العمل ، وإنما سنكتفى بالنظرات العامة التالية :

#### ١٠ الظروف :

عرفت السامية المشتركة لاحقة ظرفية هي الضمة / 11 - التي ما زالت في الله الأكدية . ولم يعد لها في العربية وجود إلا في صورة رواسب ( انظر ص ٨٦) : وهي الضمة الأخيرة في مكملات مثل : فوق ، ويخت ، والتي بقيت أيضاً بعد حرف الجر في مثل : إلى فوق . فالعربية لم تنشيء لاحقة ظرفية ، وهي في هذه النقطة لم تضف شيئاً ، على الأقل من وجهة نظرنا الغربية .

وقد استخدمت العربية بعض الأسماء والصفات المنصوبة ، فاتخذت منها فضلات تكميلية ، أو كلمات ظرفية ، مثال ذلك :

 <sup>(</sup>١) هذا القسم ملفق بالصورة التي ركبت بها عاصره : فالأدوات ذات الأصل الاسمى عنصل بالتحول الداخلي ، بوساطة أصلها ذاته ، والأدوات ذات العلاقة بالضمائر كهارة توجد خارج نظام التحول الداخلي

للزمان : الآن ـ اليوم ـ أبدا ـ ليلا .

للمكان : خارجاً ـ داخلاً .

للكمية : كثيراً \_ قليلاً \_ جداً .

للسلوك : رُويْداً\_ حقاً .

بيد أن هذا لا يعد تعبيراً عن طائفة نحوية خاصة بالمعنى الصحيح ، هى : l'adverbe ، فما كتبه هم . ثير H. Wehr يظل صحيحاً : و الفضلة المكملل لل المعلول الطراق عليه إلا المكلل المعلول الطراق عليه المعلم المعلم

وقد عرفت العربية وسيلة خاصة بها ، لأداء ما نعبر عنه بوساطة بعض الفضلات التكميلية ، وذلك باستخدام و فعل و ( وهي طريقة سامية أيضاً و من ذلك أنها لكي تعبر عن معني ( de nouveau \_ من جديد ) استخدمت الفعل : و عاد يعود و مقترناً بآخر معطوف مثل : و عاد فقال و ، ولأداء معني ) الفعل : و عاد بعود و مقترناً بآخر معطوف مثل : و عاد فقال و ، ولأداء معني ) ( dien استخدمت الفعل و أحسن و مع المصدر المراد : أحسن تربيته الله ) للا الأولاد معين ، إلخ ... وربما تطلب هذا نمواً على نحو خاص ، بيد أننا نكتفي هنا بأن نضيف ملاحظة هي : و أن ترجمة نص فرنسي ( أو غيره ) إلى اللغة العربية ، تؤدي \_ كلما استطعنا تخوير ظرف إلى فعل عربي \_ إلى أن تكسب الجملة مزيداً من الرشاقة والصفاء و .

وللتعبير عن مكملات السلوك اتخذت العربية أيضاً موردها من المفعول المطلق ، فيقال في معنى ( il le frappe violemment ) ؛ و ضَرَبَهُ ضَرَبَهُ ضَرَبَهُ أَسْدِيداً ، وفي معنى ( il le frappe une fois ) ؛ و ضَرَبَهُ ضَرَبَهُ ( Z.D.M.G., Bd. 97, 1943, P. 4 ) . (١)

ضربة ، وهذا هو التركيب الشائع . ومن الممكن أن نجد مكملاً منصوباً أو مجروراً بالباء ، فلأداء معنى : ( il le frappe injustement ) يمكن أن يمجروراً بالباء ، فلأداء معنى : ( il le frappe injustement ) يمكن أن يقال : و ضربه ظلماً ، أو بظلم (1) . أما الكتّاب الحدثون فإنهم خضوعاً لتأثير الجملة الأوربية ( لا سيما الفرنسية أو الإنجليزية ) التي تتدخل فيها غالباً المحملة التحوير مع الباء ، مقرونة باسم الفضلات التكميلية ، يميلون إلى الإكثار من هذا التحوير مع الباء ، مقرونة باسم معنى ، ولكن هذا يخرجهم عن الروح الصحيحة التي عرفت بها العربية ، وهو يعد عنصراً من عناصر الفقر في الأسلوب .

### ٢ ـ أدوات الجر وأشياهها :

يميز في هذه الأدوات بين طائفتين :

أولاهما : الموروثة عن الأصول السامية للعربية ( قريبة أو بعيدة ) .

ثانيتهما : الأدوات التي أنشأتها العربية .

والأولى تشتمل على :

أ ـ ذوات الأصل الأحادى : مثل : الياء واللام والكاف .

ب ـ ذوات الأصلِ الثنائي : مثل :إلى َ ( il + ay > a ) ، وعَلَى al ' ) ، وعَلَى al ' ) ( ay > a +، ومِن ، ومَعَ ( مَع ) .

جــ فوات الأصل الثلاثي : بيَّنَ وتَحْتَ ، إلخ ...

ومن ناحية أخرى عجد أن العربية قد اختصت بالأدوات : في ، وعَنْ ، وحَتَّى ( التي ربما تشبه : عَذْ ad في العبرية ) .

والأدوات القدديمة ( أ ـ و ـ ب ) ذات علاقة بالضمائر من حيث

<sup>. (</sup>١) يمكن في تعبير رشيق أن يقال : ضربه ضرب الظالم .

أصلها ، كما قلنا من قبل (١) . ولكن ، بين اليست سوى منصوب الاسم الثلاثي ( بين ) بمعنى البعد أو البون .

وأما الثانية : فإنها قد صيفت فيما يتعلق بالأدوات الباقية عملي وزَان و بَيْنَ ، أَى منصوب اسم ثالاتي احتفظ مع ذلك بجميع علاقاته بالصياغة الاسمية ، ومن ذلك : حَوْلَ ، وخَلْفَ ، وفَوْقَ ، وقَبْلُ ، إلخ ...

وما زالت اللغة الفصحى الحديثة تستخدم هذه الطريقة ، فهى نميل إلى بناء أدوات جديدة من منصوب الأسماء ، مثل قيد (en connexion avec) ، وونتيجة (exactement pendant) ، وحال ، (exactement pendant) ، والنج ...

#### ٣ ـ الروابط :

هناك مجال للتفرقة بين روابط النسق وروابط التعليق . وتستعمل الأولى للربط بين أعضاء الجملة في ذاتها ، أو الجمل فيما بينها . وقد تلقبت العربيسة فسي هذا الاستعمال عن السامية : الأدوات ( و ) ، و ( أو ) ، و ( ف ) ، و ( والفاء مشتركة بصفة خاصة بين العربية الشمالية وكتابات جنوبي الجزيرة العربية ) .

أما روابط التعليق المشتركة بين كثير من اللغات السامية القديمة فلا يمكن أما روابط التعليق المشتركة بين كثير من اللغات السامية القديمة فلا يمكن أن نجد لها سوى مثالين : لأداة الشرط : إن \_ in ' في السريانية : ان ki وفي العبرية : كي kay ( في العبرية : كي ki في العبرية : كي للمكمل المباشر ، وفي الأكدية : كي ki بمعنى مثل ) .

وِعِطف النسق ( وحتى الاتصال المباشر بين الجمل ) كان شائعاً كثير

<sup>(</sup>١) انظر أيضاً ص ٢١٤ مما سبق ٠

الشيوع في اللغة السامية ، يشهد بذلك نحو العبرية ( الذي يعد ابتدائياً ) ، كما يشهد به كل ما اتَّخذَ من الواو ( wāw ) .

فليس عجيباً إذن أن مجد روابط التعليق قليلة في اللغة القديمة المشتركة ، فإن تبعية الجمل بعضها لبعض تفترض أن اللغة قد نمت وتطورت ، حتى بلغت مرحلة الفكر التجريدي .

وقد أحرزت العربية بفضل أعمال شعرائها في هذه النقطة \_ نطوراً عظيماً ، يتجلى هنا في ذلك العدد الهام الذي بلغته روابط التعليق : ففيها (إن) الشرطية المكملة بـ ولو ، وأن (للمكملات المباشرة) ، وجميع ما ركب مع أن : لأن ، بعد أن ، قبل أن ، إلخ ... وسائر ماركب مع (ما) : بينماً ، عندماً ، كلماً ، بما أن ، إلخ ... ، ولام التعليل (Li) وما ركب معها : لكسى ، لكيلا ، (ولان ، الذكورة آنفاً) ، ومتى ، وكما ، وإذا ، وحتى للتعليل ، ولغاية ، إلخ ...

والواقع أن هناك أدوات يمكن أن تستعمل أدوات جر ، وروابط ، ولسنا نستطيع أن نذكر سوى : اللام ، فهى أداة جر بمعنى لأجل ، وهى رابطة بمعنى (كى ) ، وحتى للغاية أداة جر ، والتعليلية رابطة ، ومنذ بمعنى depuis ( أداة جر ) ، وبمعنى جر ) ، وبمعنى depuis que رابطة .

ملاحظة : أدوات النداء بأنواعها ، والصيحات ، والأصوات التلقائية النابخة من الانفعالات الحادة أو العنيفة ... ترجع كلها إلى اللغة في خطواتها الأولى ، وهي تعد بقدر ما عناصر غريبة حين توضع في نطاق نظام لغوى ، ولذا كانت مفهرسة في المعجم ، وربما أغفلت هنا . على أنه ليس نقطة البداية ، أنها قدمت بطريقة عامة ، بمناسبة البناء الصرفي للضمائر ، على ما قلناه من قبل .

هنده الأدوات. باستنداء الحالة التي تكون فيها في ذاتها أفعالاً (وهي نادرة) مثل هلم ، وجمعها هلموا (١) لا تعد مجالاً للنطور الصرفي الا في صورة الصفة النسبية بإضافة اللاحقة ( الكسرة الطويلة - 1 ) في اللغة الفنية ، فيقال في مثل و مُع و : معي - عند النحاة .

\* \* \*

 <sup>(1)</sup> بيد أن هلم لم تعد سوى نصف أداة ( نداء أمرى ، ومعنى المكمل الإشارى يتضع نماماً ، ف ( ها )
 فى نسقها التصريفى : فى جمع المذكر : هـــاؤم ، والمـــؤنث : هاؤن ، والمتنى : هاؤما - تعد مـــثالاً
 واضحاً للأداة المسمرفة .

# القسم الخامس الطرق النحوية الأخرى التى تبنى منها النماذج الرثيسة فى اللغة

### ١ - النير الديناميكي أو الموسيقي :

عالجنا فيما مضى نبر الكلمات ( ص ٦٤ ) . ونحن هنا نعالج دور النبر الذى يتحدد به نموذج اللغة ، ويمكن القول بأن العربية لا تتصف بشىء من هذا النبر ، سواء منه الديناميكى والموسيقى ، والحالة الوحدة التى نصادف فيها النبر \_ فى الصرف ، ويؤثر وجوده على المعنى ، هى حالة لاحقتى المؤنثة المقردة : \_ آء ، و \_ آ \_ وهذه الحالة تدع رغم ذلك دوراً ثانوياً للتنبير ( آء / مع نبرموسيقى ، [ ؟ ] ، و \_ آ / دون نبر [ ؟ ] .

والواقع أن هاتين اللاحقتين تكتفيان بذاتهما : فـ [ آءُ ] ( ألف التأنيث الممدودة ) تتبع الإعراب الثاني ( ما لا ينصرف )، ذا الحالتين ، و [ آ ] ( الألف المقصورة ) لا تقبل الإعراب .

وهذه الملاحظة ليست صادقة تمام الصدق في اللهجات : ففي اللهجة السورية اللبنائية : ضرّبوا / darabu \_ تعنى مجرد وقوع الحدث من الفاعليس ، الله ( ils ont battu ) ، وأما ضرّبوا 'darabū \_ مع نبر المقطع الأخير ب فإنها تعنى وقوع الحدث من الفاعلين على فرد معيّن ( ils l'ont battu ) ، فإيقاع النبر على المقطع النهائي معناه وجود نظام مباشر ضميرى ، مذكر مفرد ( وهو الضمير المتصل في العربية الفصحي ) .

### ٢ ـ نظام الكلمات :

ينبغى أن نقرر \_ من الجانب الذى يهمنا \_ أن نظام الكلمات الذى يميز نموذجاً من نماذج لغة ما غير موجود في الفصحى ، فالعربية القصحى لا تخص موقع الكلمات بشيء ما ، لتحديد وظيفة هذا الموقع في الجملة : فالواقع أنها استطاعت بوساطة المصوتات الإعرابية ( والتصريفية ) أن تجد وسيلة تحدد بها بطريقة متصلة باللفظ ، وظيفة موقعه في الجملة .

ومع ذلك إن نظام الكلمات ليس حراً ، لأن للعربية نظاماً واجب الاحترام ، فيما عدا الحالات التي يكون فيها ترتيب الكلمات طبقاً لنظام صسارم دقيق ( وذلك كالمعرف المتبوع بما يعرفه في الإضافة النحوية ، وصفة المدح أو الذم بعد موصوفها ) ، ونظامها العام هو ؛

فعل + مسند إليه + مفعول به مباشر + مفعول ظرفي .

مسند إليه + خبر ( مسند ) + مفعول ظرفي ، في الجملة الاسمية .

والخروج على هذا النظام ليس نادرا ، ولكنه يكون حيناذ ذا طابع نحوى ، أو أسلوبي ( بياني ) ، أما أسلوبي : فكإبراز كلمة في رأس جملة ، أو أن يقصد بالجملة وجه خاص من البيان ، أو يراد بهذا الخروج مخقيق إيقاع معين . وأما نحوى : فلأن وضع كلمات معينة في رأس جملة ، أو حتى وضع بعض الأدوات ، يستتبع مقدماً تقييد الأعضاء الأخرى في الجملة . وللإلمام بتفصيلات أكثر يمكن الرجوع إلى كتب النحو .

وليست هذه حال اللهجات ، فقد فقدت هذه اللهجات المصونات القصيرة الإعرابية في آخرها ، كما فقدت مصونات التصريف ، ولجأت إلى موقع الكلمات \_ طبعاً \_ لتحديد الوظائف الهامة : المستد إليه ، والمقعول المباشر ، والمعرف في الإضافة النحوية ( وهي حالات تنشئها دواع كثيرة) ...

### ٣ ـ التركيب ( النحتى ـ الاختصار ):

ويقصد به صوغ كلمة واحدة من كلمتين أو أكثر . والمركب الحقيقى هو الذى يؤدى إلى بناء كلمة جديدة ( ذات معنى جديد ) ، بحيث يفقد الإحساس اللغوى بعناصرها . وهناك طرق كثيرة لبناء كلمات مركبة .

فغى الفرنسية ؛ توجد طرق بالغة الكثرة بحيث لا يفكر فيها أحد بصفة عامة : وذلك كأن يجمع بين كلمتين طبقاً لقواعد النحو العادية نحو : a aide de camp ، أو أن يجمع بين كلمات مع الإضمار ، مثل : timbre à mettre sur les . يراد بذلك : timbre quittance . وسراد بذلك : quittances )

أما العربية فلم نعرف من طرق هذا التركيب سوى القليل ؛ عرفت منها : أولاً : وصل كلمة خالية من المعنى بكلمة ذات معنى : ومن أمثلة ذلك

اولا : وصل كلمه تحاليه من المعنى بكلمه دات معنى : ومن امثله دلك وصل أداة النفى بالكلمية التبائية في : لاشَى يُلاشِي ( من لا شيء ) ، ولا سلكي ( أي بدون سلك ) ( لا \_ سلكي ) في اللغة الحديثة .

( وانظـر أمثلـة أخرى في قاموس هـ . قير ، وليس كل ما فيه حديثاً ) .

ومن ذلك وصل أداة الجر ومعمولها بالكلمة التي يتعلق بها ، وهكذا تشأت كلمة • مال ، ، أى : • ثروة ، من : ما ( موصولة ) و له أو لى ، ( وقد فهمت • ما لى • ببساطة على أنها : مال + ى ) .

الثانيا : إدماج لاحقة أو سابقة في أصل ثانوي :

ومن ذلك السوابق المسبَّبة القديمة : السين ( s) ، والهاء ( h ) : فبالنسبة إلى السين تجد أن اللفظة القديمة ( سكان ، \*sakāna ( التي صوفت ؛

<sup>(</sup>۱) انظر : ف . بريتو : الفكر واللبغة من ٥٥ وما يعدما . PP. . انظر : ف . بريتو : الفكر واللبغة من ٥٥ وما يعدما . 55

سكَنتَ \* إلخ ...) قد أدت إلى : سَكنَ sakana ( وجذرها الاشتقاقي

ومن هُرَاق harāqa صيغت الكلمة هُـرَقُ harāqa ( الجذر : هـ ر ق ) . وهناك كلمات كثيرة يمكن تفسيرها على هذا النحو ( انظر يروكلمان : ( Gr. I, PP. 521, 522 ).

والسابقة و الميم ؛ : فمن كلمة و مسمار يأتي الفعل الاسمى : مُسمَرُ ( والجذر الاشتقاقي : م س م ر ) ( انظر ص ٢٠٨ ) .

واللاحــــة آن ān : فمــن كلمــة قَطْـران أو قِطـُران أخـــذت قَطْـرَنَ ( والجذر ق ط ر ن ) ( انظر المرجع السابق ) .

ثالث : تداخل أصلين ثلاثيين مثل : صَهَصَلَق ṣaliṣaliq ( الصرخة القوية ) ، وهمى تأتى من ثلاثى جذرين هما : ﴿ ص هم ل ) ﴿ صَهَلَ مَصُونَ الخيل ) و وار ص ل ق ) ﴿ صلق ل أطلق صرخة كبيرة ) ، وقارن ذلك بما ورد في اللهجة اللبنانية : شَهَنَ sahnaq ( النهيق ) الذي يأتي من شَهَق ونَهَق بنفس المعنى .

رابعاً: أن يستخرج من إحدى العبارات أربعة صوامت مميزة ، ثم يصاغ منها فعل رباعى يحمل معناها ، ثم ينطق بهذه الصيغة ( التي تعد علماً على تعبير معين ) ، وذلك مثل : بسمل ( أى قال : بسم الله الرحمن الرحيم ) أو يحدث ذلك بطريقة أكثر حربة ، وذلك بأن تبنى صفة نسبة بوساطة حذف الكلمات واختصارها ، فيؤخذ من : • عبد شمس • علماً النسبة إليه ؛ عبشمى ، ثم يبنى الفسعل : تعبشم ( أى : صار رجلاً من رجال عبد شمس). وقد اعترف العرب بهذه الطريقة ، وأطلقوا عليها • النحت • ( انظر فصل المزهر الخاص به في الجزء الأول ) .

وقد ظل هذا كله أمراً عارضاً ، حيث لم تستقر في اللغة طريقة بعينها .

والعربية لا تجيز الجمع بين كلمتين أو أكثر تبعاً للقواعد النحوية العادية ، لتصوغ منها كلمة واحدة ، كما هي الحال في الفرنسية . وكلمة حبقر ... phabqarr ( البرد ) .. ( حب قر ، أى حب الشتاء ) قريبة الشبه بالطريقة الفرنسية ، ولكنها تظل مثالاً شديد الندرة . كذلك لا تجيز العربية الجمع بين كلمتين بوساطة مصوت وصل ، على ما عليه الحال في اللاتينية والإغريقية ، ولا أن تجمع بينهما على ما جرت به الطريقة الإنجليزية أو الألمانية . إن التركيب ليس من صميم عبقريتها ، وهو نقص كبير في بناء المعجم الفني العلمي ، والعربية في غالب الأمر مضطرة عند نقاد مواردها إلى أن تغير من هذه المركبات الإغريقية ، أو الإغريقية اللاتينية ، حين تكون مصطلحات نقيلة أو معقدة ، بحيث لا تترك فيها ما يشير إلى أصلها الأجنبي .

وربما انتقدت طريقة المؤلفين المحدثين الذين لم يجدوا خيراً من النطق بكلمة و ديموقراطية و نظيراً لكلمة ( démocratie ) ، أو و فيزيولوجيا و نظيراً لكلمة ( physiologie ) . وبحسبنا أن نتصفح بعض فصول كستاب و مفاتيح العلوم للخوارزمي ( طبعة قان قولتن Van Volten ) حتى نجد من ذلك نماذج طريفة :

مالينخوليا (ص ١٦ سطر ٨) وقَنْطاً زِياً ( ١٣٩ سطر ١ ) ، للكلمتين puis- الإغريقيتين : phantasia, melancholía ( بمعنى و القوة الخيلة -puis الإغريقيتين : sance imaginative ) . وقد اصطدم المؤلفون القدامي بنفس الصعوبات التي واجهها المحدثون (١) .

إننا عندما قدمنا الضمائر تخدثنا عن مكوناتها أو عناصرها ، والواقع أن فيها حالة من حالات التركيب : فقد تكدمت هذه الكلمات ذوات المقاطع الأحادية ، والمعنى المتقارب أو المتماثل سه في النين أو ثلاثة هي : هذا ، ذاك ،

<sup>· (</sup>Z.D.M.G., Bd. 97, 1943, P. 4) (1)

هذاك ، ذلسك ، إلخ ... ( انظر فيما سبق ) . ولكن هذا قد نتج في ذاك الجال من مجالات اللغة : مجال الضمائر ، الذي يظل فريداً خارج النظام العام ، النظام الذي أدى إلى وجود الأسماء والأفعال : نظام التحول الداخلي ، حتى لكأن التحول الداخلي في هذه الحالة لم يكن متوافقاً مع صياغة الكلمات بوساطة التركيب .

وأسماء العدد من ١١ إلى ١٩ ذوات لفظين متحدين لأداء معنى معين ، ولكن التركيب بمعناه الصحيح لم يتحقق ، لأن معاملتهما نبعاً للنوع ( التذكير والتأبيث ) ( انظر ص ١٦٣ وما بعدها ) تدل على أنهما يقيا وحدتين متميزتين من ناحية المعنى اللغوى ، فهما لا يستحقان على هذا أن يطلق عليهما د عناصر تركيب ، بالمعنى الصحيح .

\* \* \*

<sup>(</sup>١) عالج جميل صلبها حديثاً مشكلة التعبير في العربية عن الكلمات الفنية الأجنبية : تصريب الاصطلاحات العلبة ( RAAD, XXVIII, 1953, PP. 18-27 ) قال : ومن المناسب الاصطلاحات العلبة ( Raad, XXVIII, 1953, PP. 18-27 ) قال : ومن المناسب أنه بعد استنفاد موارد اللغة ~ التي عددها تبعاً لثلاثة مباديء – لم بعد أمامنا إلا أن نفعل كما فعل الغدماء : أن نسبتمبر الألفاظ الأجنبية ذاتها ، ثم أضاف قائلاً : ومع ذلك إن عملنا هذا لن يتبع لنا حل جميع المشكلات .

الباب الثالث التركيب

•

.

القسم الاول الجملة البسيطة

.



## الجملة البسيطة أوليات

التركيب هو مجال الوظائف(١) ، وهذه الوظائف تتطلب لمعرفتها محدداً شكليا ، أي : علامة ، وتقدم حالات الإعراب هذه العلامة.

فالرقع : هو المحدد الشكلي لأركان الجملة : المسند إليه ، والمسند ، والمسند ، والمسند ، والمسند ، والهير : هو المحدد الشكلي للوظائف ذات التعلق بالاسم: وهو المضاف إليه غير أننا نجد كذلك حالات الجر إثر جميع الأدوات (الحروف) . وهو ما يؤدى إلى وجود وظيفة المفعول به غير المباشر. في موقع المجرود

والمنصب : يقدم المحددات الشكلية للوظائف ذات العلاقة بالفعل: وهي مفاعيل الأفعال ، غير أن هذا ليس على إطلاقه ، فسوف نرى في الواقع ( في هذا الباب ) وظيفة علامتها النصب تنصل بالمجال الفعلى ، وبالمجال الاسمى ، على السواء ، ووظيفة أخرى علامتها النصب أيضاً ، تتصل بالاسم باعتباره مسنداً إليه أو مسنداً ، والنعت بالصفة épitète – ليس مقصوراً على حالة واحدة ، فقد يأخذ وضع المنعوت ، ولسوف نعالجه بعد عرض كل الحالات.

والاستفهام ، وهو صيغة خاصة من النداء - يقع خارج الجملة ، وهو يمثل في العربية تطوراً خاصاً ، سوف نعرضه في نجتام الموضوع، أما عن نظام الكلمات في الجملة فانظر فيما مضى ص ٢٤٢ .

 <sup>(</sup>۱) الوظيفة في مقابل الشكل هي الدورالذي يؤديه المسطلح في البناء النحوى للنص1 وظيفة للسند إليه م وظيفة النظام... (انظر: ماروزو : معجم Lexique de la terminologie linguisitique)
 ط الثالثة ۱۹۶۱ باريس .

# القصل الأول المرفوع

تستخدم العربية عادة كلا من الجملتين : الفعلية والاسمية ، فالجملة الفعلية هي التي يكون المسند الفعلية هي التي يكون المسند فيها فعلا ، والجملة الاسمية هي التي يكون المسند فيها عنصرا اسميا ، وهذا العنصر يكون في العربية -أساسا- صفة أو اسم فاعل ، أو اسم مفعول . كما يمكن أن يكون أداة جر مع مجرورها ، أو ظرف مكان مثل (هنا) ، أو أداة استفهام ، مثل كيف؟ أو كم؟

#### أ- وظيفة المستد إليه :

في كلتا الجملتين : الفعلية والاسمية --تتحدد وظيفة المسند إليه بعلامة الرفع :

أولاً : في مثل الجملة الفعلية : لعب الولد ـ يلعب الولد.

ثانياً : وفي الجملة الاسمية نحو : أ) الولدُ صغيرً ـ ب) الولد في الدار ، الولد هنا ـ جـ) كيف الولد؟

ففى المثالين (أ ، جــ) الأول والثالث نجد أن المسند إليه حين يكون منكرا (غير محدد) - لا يصح أن يكون مسنداً إليه ، فلا يقال : (ولد صغير على أن ذلك جملة اسمية) ، بل هو يحتاج إلى تعريف لاحق ، كأن يقال : ولد من أولادنا صغير.

وأما عن المثال (ب) الثاني فإن المسند إليه النكرة يمكن أن يستعمل في جملة استفهامية مثل : هل ولد في الدار؟

أو في جملة منفية مثل ؛ لا ولد في الدار ، أو لا في الدار ولد . قأما في الجملة المثبتة فإن المسند إليه يجب أن يوضع بعد المسند فيقال ؛ في الدار ولد \_ هنا ولد .

#### ب ـ وظيفة المستد :

أولاً : في الجملة الاسمية ، وحكمها أيضاً الرفع ، وبكفي أن ننظر إلى الجملة السابقة : الولدُ صغيرٌ ، مع ملاحظة أن الصفة منكرة .

وقد يكون كل من المسند إليه والمسند معرفاً ، ولكن على معنى آخر ، فقولنا : هذا مريض (نكرة) يمكن أن يصير هذا المريض (معرفة) ، وفي هذه الحالة قد نضيف ضميراً منفصلاً فنقول : هذا هو المريض ، فلا يحدث لبس بين الجملتين .

وعندما يكون كل من المسند إليه والمسند اسماً معرفة يقحم بينهما عادة هذا الضمير المنفصل في مثل : السلطان هو المريض .

وتتمتع العربية بحرية أكثر من الفرنسية في استعمال المسند الاسمى ، فهى بهذا المسند وحدة قادرة على التعبير عن العلاقات الكثيرة التي نقصد إلى تنويعها يوساطة الاسم (انظر : يروكلمان : Ar, cct.12§101 ، وهو ما يتضع من الأمثلة التالية :

أ ـ الكيل والعدد ، كقولنا : العمود ثلاثون ذراعاً ، يعنى : أنه الثلالون ذراعاً وهو مساوٍ لقولنا : إن علوه ثلاثون ذراعاً ، ومثله قولنا : عجائب الدنيا أربع ، فهو يعني حرفياً : أن عجائب الدنيا هي كلمة أربع ، وهو مساو حرفياً لقولنا : إن للدنيا أربع عجائب .

ب ... التماثل كقوله تعالى : ﴿ البيع مثل الريا ﴾ (١) 1 البقرة : ٢٧٥ ] ،

 <sup>(</sup>١) عبارة مقتطعة من الآية الكريمة : ﴿ الذين يأكلون الربا لا يقومون إلا كما يقوم الذي يتخبطه الشيطان
 من الحسّ ، فلك بأنهم قالوا إنما البيع مثل الربا ، وأحل الله البيع وحرم الربا ﴾ [ اليقرة : ٢٧٥ ] .
 ( المعرب ).

وهو يعنى حرفياً : البيع هو مثل الربا ، وهو مُساوٍ لقولنا : البيع يشبه الربا ، ومع ذلك يه كن أن يقال بصورة أخرى : البيع كالربا.

حد ـ التقسيم إلى طوائف ، مثل : ملوك الفرس أربع طبقات ، وهو يعنى حرفياً : أن ملوك الفرس هم نفس الأربعة الأقسام ، وهو مساو لمعنى : إن ملوك الفرس ينقسمون إلى أربع طبقات .

د\_المادة ، كقولنا : بعض الأصابع حديد ، وبعضها خزف ، وهو يعنى حرفيا : أن قسما أخر (كان) خزفا ، حرفيا : أن قسما من الأصابع (كان) حديدا ، وأن قسما أخر (كان) خزفا ، وهو مساو لقولنا : إن الأصابع كانت جزئيا من حديد ، وبعضها كان جزئيا من خزف .

هــ المضمون ، كقولنا : ظرفان أحدهما سمن والآخر عسل ، وهو يعنى حرفيا : قدران أحدهما هو سمن ، والآخر هو عسل ، وهو مساو لقولنا : قدران أحدهما ، والآخر عسلاً .

و السمات الخاصة للشيء ، في هيئتها المجردة ، أو في ظاهرها المحسوس ، مثل : فألسنتنا حرب ، وأبصارنا سلم ، وهو يعنى حرفيا : أن السنتنا (هي) السلم ، وكقولنا:هو ثقة ، وهو يعني حرفيا : أنه نفس الثقة ، وهو مساو لقولنا : هو جدير بالثقة ، وقولنا : الدهر ألوان ، ويعنى حرفيا : أن الدهر هو نفس الألوان ، وهو مساو لمعنى أن الحظ شديد التنوع والاختلاف .

ثانيا : الجملة المقطية ، والمسند الفعلى قد يكون فعلاً تاما ، أو غير تام ، وليس المقصود هنا أن يكون الفعل مرفوعا ، فتلك حالة اسمية ، ولكننا نريد أن نعرف كيف يتفق هذا المسند الفعلى مع المسند إليه في جملته ، أما عن علامة الضمة التي تلحق الفعل غير التام ، نحو (يقتل) في الجملة المثبتة ،

والاستفهامية ، والمنفية (يغير لم ولما) -قإن ذلك يعنى أن الضمة علامة غير التام المرفوع(١).

#### ملاحظات:

أ\_ إدخال (إنّ) على الجملة الاسمية : في مثل : إن الولد مريض ، لقد كانت (إن) مجرد أداة تتصدر الجملة لتأكيد المعنى لمن يتردد في التسليم به ، والمراد حرفياً : انظر ، الطفل مريض ، وهو مساو لقولنا : أوّكد أن الطفل مريض .

فإذا وقع المسند إليه بعد هذه الأداة فإنه يكون منصوباً ، ولكنه ليس سوى خاصية مقصورة على هذه الأداة ، وأخواتها(٢).

وهكذا بمكن أن نقول حين نستهمل الجمل السابقة : إن الولد صغير ، أو : إن في الدار ولدا ، أو إن هنا ولدا ، كمما يكون الكلام مؤكدا حين يدخل (اللام) على المسند .. في مثل قوله تعالى : ﴿ إن الإنسان الربه لكاود ﴾ المساديات : ٦ ] ، وبهذا أصبحت (إن) وسيلة رشيقة لاستهلال الجملة الاسمية ، وبقيت حمع ذلك - قيمة التأكيد في الجملة بإدخال اللام .

ب\_ إدخال ( إن ) على الجملة الفعلية ، وقد كان الأثر هو هو ، فهى أداة استفتاح لنفس الهدف ، بل لقد اعتبرت وسيلة لوضع المسند إليه قبل الفعل (كطريقة لإبرازه) مثل : إن الولد يلعب ، ومعناه حرفياً : انظر ، الولد يلعب ،

<sup>(1)</sup> سبق أن أشرنا إلى حالة الجزم بإيجاز في (ص ١٧٨) ، وحسبنا أنه نعطي يعض الأمثلة ، كالنهي في مثل: لا تفسدوا في الأرض ، والأمر للمتكلمين في مثل: فلنكتب، والأمر للغائب المفرد، في مثل: ليخرج ، وقد تدل لام الأمر أيضا على التمني ، كما ورد في الترجمة العربية لأبينا، غير أنه يستعمل في التميير عن التمني بشكل عام الأداة (ليت) ، وهي مقابل التعبير (Plot à Dieu que) ، وهي تعمل النصب في الاسم ، كما يقال: ليت مبلّنا يأتي ، ولسوف نعالج القمل للتصوب (يفعل) في القسم الثاني : (الجملة المركبة ) ، كما متمالج استعمالات المرفوع l'indicalif – في العبارات التابعة .

 <sup>(</sup>٢) وهي ابتداء كل ما يتركب من (إن) مثل: فإن، ولأن (كفا) الغ.... (وكذلك: لكن) ، ثم (أن) ،
 وجميع ما يتركب منها مثل كدد أن، ولو أن.. الخ .

وهو مساو لقولنا : بالتأكيد الولد يلعب . وقد لاحظنا أن الاسم التالى لها يكون منصوبا - كما سبق ، ومن الممكن إدخال اللام بنقس الطريقة على المسند الفعلى ، كقوله تعالى : ﴿ إن الإنسان ليطغى ﴾ [ العلق : ٢ ] ، وحين ضعفت قدرة (إن) البيانية صارت هنا أيضاً وسيلة رشيقة لاستهلال الجملة القعلية ، ولكن إدخال اللام يفيد بصورة ما قيمة التأكيد .

جـــ جمل مكسرة phrases brisées – تستخدم العربية أحياناً جملاً من نوع : الولد أبوه مريض ، أو في جملة فعلية ، مثل : الولد مات أبوه .

هذه الجمل لا يمكن تخليلها باعتبارها جملا قياسية régulière : فإن الناطق يبدأ جملة ، ثم يكسرها ويبدأ أخرى ، وهي طريقة اللغة الانفعالية في البحث عن الخاصة البيانية .

## المطابقة بين المسند والمسند إليه:

حين يصل الحديث عن المرفوع إلى أن نتكلم عن المسند إليه والمسند فمن البين هنا ضرورة أن تدخل مسألة التطابق بين المسند والمسند إليه .

ففى الجملة الاسمية يتطابق المسند إذا كان صفة أو اسم فاعل ، أو اسم مفعول ـ مع المسند إليه ، في النوع والعدد (١١) ، ولكنه يكون مفردا مؤنثا إذا كان المسند إليه جمع تكسير لغير العاقل .. في مثل : الأبواب مفتحة ، والزهور جميلة .

أما في الجملة الفعلية فإن المسند إليه يكون متصلاً بالفعل ، إذا كان ضميراً للمتكلم ، مثل : ضربت ، أو للمخاطبين مثل : ضربتم ، والسؤال عن المطابقة في حال الضمير الغائب ، ففي الوضع العادى للمسند إليه بعد الفعل : من حيث العدد يبقى الفعل دائماً مفرداً ، ومن حيث النوع المؤنث لا يكون

<sup>(</sup>١) يغلب المؤنث المفرد ، كما هي الحال في الصفة المنتقة .

التطابق إلا إذا تبع المسند إليه ( المؤنث الحقيقي ) - الفعل مباشرة ، مثل علم التطابق محكن ، وعليه جاءت امرأة ، فأما إذا قبل ، جاء حينئذ امرأة - فإن عدم التطابق محكن ، وعليه كان الميل إلى ترجيح أن يكون مع المذكر مسند إليه مذكر ، ومع المؤنث مسند إليه مؤنث ، وحين يسبق المسند إليه الفعل فإن الفعل يتطابق عندئذ نوعاً وعدداً مع هذا المسند إليه ، كحال المسند حين يكون صفة مع موصوفها (١).

<sup>(</sup>۱) يغلب المؤنث المفرد أيضا بعد جمع التكسير لما لا يمقل، حين يسند إليه الغمل، ولكن قد يستصمل مؤنث جمع، وهو ما ذكره ابن جنى في سر صناعة الإعراب (جدا ص ١٩ في أخرها وص ٢٠ سطر الم محين تخدت عن الأحرف الثلاثة؛ الألف، والواو، والباء، ولاحظ هذه الجملة؛ (وهن ... يسمين حروفا كوامل)، فهو يستعمل في هذا النص جمع المؤنث (هن) الذي يعنى (حروف)، والفعل في جمع المؤنث (بسمين)، وجمع التكسير (كوامل)، وهو لصفة مشتقة للجمع (حروف)، وانظر ملاحظة ابن فارس في (الصاحيي ط بيروت ص ٣٠ مطر ٥-٩) فيما يتعلق باستعمال الضميرين (هن، وها) – من أن استعمال الضمير يتطلب (الأشخاص المطابقين للفعل، وقد كان ابن فارس يتحدث عن الضمائر المنصلة، ولكن ملاحظته صادقة بشكل أعم، [انظر سطر ١٦]، فالقياس عنده يدو مؤنثا مفردا، أو مؤناً جمعاً بالنسبة إلى غير المقلاء .

# الفصل الثانى الجرور

#### أ- وظيفة التعريف ، والإضافة :

هناك وظيفة ثابتة خاصة بالاسم هي وظيفة التعريف ، هذا التعريف يمكن أن يتحقق بالأداة (أل) ، لكن هذه الأداة لا أثر لها فيما تدخل عليه .

وهناك وسيلة أخرى لتحقيق هذا التعريف هي ما أطلق عليه النحو الفرنسي وهناك وسيلة أخرى لتحقيق هذا التعريف هي ما أطلق عليه النحو الإلحاق (مكمل الاسم - أو مفعوله complément de nom) - وهو يعنى الإلحاق (l'annexion) (وهو لفظ يعنى الإضافة في المصطلح العربي) ، وتلك هي (الحالة المبنية) في القواعد العبرية ، (l'état construit) ، وهو المكمل المعرف).

هذا البناء يشمل جزءين ، أحدهما هو المعرَّف (المضاف) والآخر هو المعرِّف (المضاف إليه).

#### ب - التعريف الناشيء عن الإضافة

كما تعبر الإضافة في العربية عن التعريف فإنها تعبر عن العلاقات التي يقوم عليها هذا التعريف ، فالأول له علامة (صفر) [متصلة بالجزء الأول] وهي غيبة الأداة . والأخريات علامتهن شكلية [متصلة بالجزء الثاني] ، وهي كسرة الجر ، مثل : كتابُ الولد ، فالجزءان معرفان ، الثاني بالأداة (أو التعريف المتصل

بالاسم الخاص ) والأول بعلامته : الصفرية ، وهي سمة الإضافة المعرفة(١٠).

والعلاقات التي يقوم عليها أساس هذا التعريف كثيرة :

فقد تكون علاقة الشيء المملوك بمالكه ، مثل : كتاب الولد .

وقد تكون علاقة المالك بالشيء المملوك مثل : سلطان البر والبحر . وقد تكون علاقة الكل بأجزائه ، مثل : كل المخلوقات.

وقد تكون علاقة الجزء بالكل مثل : رأس الحكمة.

وقد تكون علاقة السبب بالأثر ، مثل : خالق الأرض.

وقد تكون علاقة الأثر بالسبب ، مثل : حر الشمس.

وقد تكون علاقة الشكل بالمادة ، مثل ؛ خاتم فضة (وفيه تنكير) [انظر ما يأتي بعد]

وقد تكون علاقة المادة بالشكل مثل: فضة الخاتم .

وقد تكون علاقة الحدث بالموضوع مثل : خلَّق السماء .

وقد تكون علاقة الفاعل بالموضوع ، مثل : كاتب الرسالة . ``

وقد تكون علاقة الموضوع بالفاعل : مثل : غائب الموت .

وقد تكون علاقة صفة بموصوفها ، مثل ؛ صفاء الماء .

وقد تكون علاقة تفسيرية (وهو ما يسمى في اللغة اللاتينية genitivuse) عدل عدينة بغداد . epexegeticus) عدل عدينة بغداد .

### والقائمة لا تنتهي . 🦠

<sup>(</sup>١) أما في الغرنسية فإن الجزءبن معرفان بأداة التعريف (le livre de l'enfant) وفي اللاتينية (اiber petri) . كتاب بيشر، فالعضو الأول معروف، ولكن هذا التعريف يبقى ضمتها، دون علامة صريحة واضحة، (ولكن اللغة اللاتينية ليس فيها مع ذلك أداة)، والعضو الثاني في حالة الجر، يعبر عن العلاقات.

لقد سبق أن قلنا : إن الجزءين أو الطرفين كانا معاً معرفين ، والتعريف الذى يتم بالإضافة يشير إلى كائن معرف : كتاب الولد ، أى : الكتاب الموجود بين يدى الولد ، أو الذى يملكه الولد .. إلخ .. ومن الممكن أن يكون الجزءان معا معرفين ، ولكن يترتب على ذلك وجود فرق دلالى هو : أن الإضافة سوف تفيدنا الإشارة إلى طائفة لكائن معين (١) مثل : كتاب ولد ، أى : إنه وضع من أجل الأطفال.

#### إلسمات النحوية للإضافة :

لقد عرفنا أن الجزء الأول ليس فيه أداة ، ولكن قد تلحظ فيه غيبة (النون) أو عدم التنوين ، في استعمال الأسماء منكرة ، في مثل : كتاب ولد .

ويجب أن نضيف أن النهايتين (ن و ن) ، في المثنى أو جمع المذكر السالم تخذفان ، فيقال : ابنا الملك ، كما يقال : بنو الملك ، والعلاقة بين الجزءين جد وثيقة ، فهما متحدان ، ولا يمكن أن يفترقا ، حتى إن الصقة المشتقة للجزء الأول تأتى بعد الجزء الثانى هكذا : كتاب الولد الجميل .

## د- إضافة نحوية ، أو إضافة ناقصة :

صنف النحاة العرب الإضافة إلى : إضافة محضة أو معنوية ، وهى الإضافة السابقة ، أو الإضافة الحقيقية ، وإضافة غير محضة ، أو لفظية ، وهذه لا تعنى سوى طريقة أكثر خفة للتعبير عن نفس المعنى (٢٠).

وفي العربية يجب أن نفرق بين هذه الإضافة اللفظية والإضافة الحقيقة .

 <sup>(</sup>۱) ويمكن أن يقال حينهذ؛ إن الجزءين محددان فيما يتعلق بالطائفة قحسب، ويبقى التنكير فيما يتعلق
بتحديد الفرد من الطائفة، بعمرف النظر عمن يكون، وتصل الفرنسية إلى هذا التنكير بأداة التنكير
(un livre d'enfant) في مثل (un)

 <sup>(</sup>٢) أعنى أنهم يقارنون مثلا قولهم: الرجل الحسن الوجه، بجملة أكثر نمواً تؤدي نفس المعنى، هي قولهم: الرجل الذي وجهه حسن

والواقع أن وظيفتها مختلفة : فهى تستند إلى الوصف ، رغم أن علامتها الشكلية هى \_ أيضاً \_ الكسرة ، علامة الجر ، وفضلاً عن ذلك فهناك فرق بنائى هام . فيقال مع الصفة :

في حالة التعريف : الرجل الحسنُ الوجه ، وفي حالة التنكير ، رجلُ حسن الوجه .

ويقال في المثنى المعرف : الرجلان الحسنا الوجه ، وفي المثنى النكرة : رجلان حسنا الوجه.

وفي جمع المذكر السالم المعرفة : الرجال الحسنو الوجه ، وفي الجمع النكرة : رجال حسنو الوجه .

ملحوظة : قولهم : رجل حسن الوجه -مقصود به وصف رجل بالحسن ، فهمو وصف ، ولكن بوساطة المكمل المجرور ، أو هو تخديد لمجال الوصف ، وهو هنا مقصور على الوجه ، فهو إذن وصف مقيد.

اختلاف التركيب : في حالة المعرف تبقى الأداة ، بعكس البناء الأصلى في الإضافة السابقة ، ولكن النهايتين ( ن : ni و ن : na) في المثنى وجمع المذكر السالم عندفان ، كما مخذف نون التنوين من النكرة.

ومن المكن أن نستعمل هذه الطريقة مع اسم الفاعل واسم المفعول ، كما في قوله تعالى : ﴿ ويشر المقينين . . والمقيمي الصلاة ﴾ ، [ الحج ٢٥٠ \_ ٢٦ ] ، وقوله : ﴿ هديا بالغُ الكعبة ﴾ [ المائدة ، ١٥٥] (١) . التركيب مهم : فهو حين نصحبه صفة يكون وسيلة أساسية للوصف في العربية ، وهو كذلك

 <sup>(1)</sup> في العربة بناء أخر للتعبير عن الوصف، فبدلا من استخدام للفعول به المقيد الجرور بستخدم التعبير عن الموصوف بإعادة ضميره متصلاء فيقال في المعرفة: الرجل العسن وجهه، وفي النكرة: رجل حسن وجهه، وهنا نجد أنفسنا أمام بناء مفرد، نقوم فيه العبقة بدور الوسيط بهن الاسم والفعل، فهي في =

فى السامية القديمة ، غير أن العربية تفرق فى التركيب النحوى بين نوعى الإضافة ، أما فى السامية القديمة فإنها تستخدم النوعين دون تمييز ، فهى حالة تركيبية ، وعلاقة إضافية ، تستخدم النوعين دون تمييز ، فهى حالة تركيبية ، وعلاقة إضافية ، [انظر ؛ بروكلمان ، .Gr. Il §171,f. ) ، وبالنسبة إلى العبرية خاصة ، [ انظر ؛ بروكلمان ، .Gr. de l'hébreu biblique ) ، وبالنسبة إلى العبرية خاصة ، 1 انظر Rome 1923 § 129 i)

#### هـ- المجرور بعد جميع الأدوات :

كل الأدوات تجر مكملاتها ، حتى ولو كانت الأدوات ذات أصل اسمى ، مثل (بين) [ انظر فيما سبق ص ٢٣٦ ] ، فإنها تعمل الجر ، وهو أمر لا يدهشنا ، لأن المحرور إنما تفسره الإضافة الأولى.

ولكن لماذا عملت كل الأدوات هذا العمل ، بما فيها ذوات المقطع الواحد ، مثل الباء واللام والكاف ، وهي ذوات أصول بعيدة (لها علاقة بالضمائر) (انظر السابق ص١٢٥٩. إن السبب في ذلك ينبغي أن يكون بعيداً أيضاً ، فقى الأكدية تعمل كل الأدوات الجر في المضاف إليه ، وهو ما لا نستطيع أيضاً أن نعلله إلا جزئياً ، حين نرجع الجر إلى الإضافة الأولى.

#### و - وظيفة المكمل : غير المهاشر وتقسيرها بعمل الأداة :

يقع المجرور بعد جميع الأدوات ، وعليه فهذه خاصة للمكمل غير المباشر للفعل : أن يدخل عليه حرف جر (أداة) ، فوظيفة المكمل غير المباشر إذن ،

<sup>=</sup> منتصف الطريق بينهما، ولما كانت الصفة هنا مشتقة (حسن)، فهى تقوم بدور التعريف أو التنكير بالنسبة إلى الاسم السابق، ولكنها باعتبارها فعلا سابقًا على فاعله فإنها تظل في حال الإفراد، على أن يكون الاسم التالي (وجهه) مرفوعًا، شأن المسند إليه (الفاعل)، وهكذا يقال في المثنى: مررت بامرأتين حسن أبواهما، ويقال في الجمع: رأيت رجالا كريما آباؤهم (انظر رايت جـ٢ ص٢٨٢، وانظر أيضاً كتبابنا : \$53 gc trait ) وهذا التركيب فليل الاستعمال، إلا في بعض التعبيرات المسكوكة مثل: والسلطان السابق ذكره، و والملوك المتقدم ذكرهمه.

وتفسيرها بعمل أداة ينبغي أن ندرسها هنا باعتبارها امتداداً لهذا القسم الذي خصصناه لدراسة الجرور.

وتكشف ملاحظات س . دوساسي s.de sacy في هذا الصدد عن معرفة عميقة ، [انظر : .Gr.Ar², Il pp. 117 sq ، وحسينا أن نوردها هنا . وهذه أولاً ملاحظاته في المرجع السابق ص 218 قال :

و إن الاستعمال والمعاجم هما وحدهما اللذان بمكن أن يدلانا على الأفعال التي مخكم مكملها مباشرة ، والأخرى التي مخكم هذا المكمل من خلال إحدى الأدوات ، فالفعل قد يكون متعدياً بمعنى ، ولازما بمعنى آخر ، وهذا الفعل اللازم نفسه قد يكون أيضاً مرتبطاً بمكملاته بأدوات مختلفة ، كما يتنوع مدلوله بسبب هذه الطرائق المختلفة في التعبير عن طبيعة العلاقة بين الفعل ومكمله . ومثال على ذلك الفعل : خرج من ، وخرج على ، وخرج عن ، وخرج إلى ، وأيضاً الفعل : دخل إلى ، ودخل على ، والفعل (نظر) متعدياً ، ناصباً مفعوله مباشرة \_ يعنى ( الرؤية ) ، مع حرف الجر (إلى) يعنى (وجه بصره إلى) ، وهو مع حرف الجر (قى) بمعنى فحص أو قرأ ، ومع (اللام) بمعنى ساعد وأمد إنسانا بحاجته ، واشتغل بمصالحه .

والفعل : أشار ، إذا كان مع (الباء) فهو بمعنى أمر ، ومع (إلى) بمعنى عين وأرى ، ومع (على) بمعنى عين وأرى ، ومع (على) بمعنى نبه أو أعطى أمرا ، وتفاصيل هذا الموضوع لا علاقة لها بالنحو .

ويضيف دى ساسى إلى هذا الفقرة التالية ( ص ٢١٩) : ورمع ذلك ينبغى أن نسجل عن هذا الموضوع المهم بعض الملاحظات العامة، وهي الملاحظات التي نلخصها هنا متجاوزين بعض النقاط غير المفيدة أو التي لا قيمة لها في هذا المقام : ۱- غالباً ما یکون الفعل متعدیا بنفسه فی معناه الحقیقی ، ومتعدیا وأشاد بذکره بوساطة حرف الجر بمعنی مجازی ، وذلك مثل : أشاد : امتدحه ، وجذب ، أی : شد ، ویقال : جذب بضبع : ساعده علی آن یکیر ، وهی بالمعنی الحرفی : شده من ذراعه . ویقال : وضع ، بمعنی : أقره فی مكان ، ولكن یقال : وضع من فلان ، أی : حقر من شأنه .

۲- قد يصير الفعل المتعدى بنفسه متعدياً بالواسطة إذا ما احتاج المفعول به واسطة ، كما يقال : بعث رسولا ، أى : أرسل نبيا ، وبعث بكتاب -يحتاج إلى الأداة ، إذ لابد من إنسان يوصل هذا الكتاب إلى صاحبه.

٣- قد تكون هناك فكرتان ماثلتان ، إحداهما في الفعل ، والأخرى في الأداة المضافة ، كما يقال : قام ، بمعنى انتهض ، فإذا اقترن بالفعل : إلى - الصبح معناه : نهض وذهب إلى فلان ، وهو معنى قولنا : قام وتقدم إلى . ثم إن الفعل : تقدم إلى ) قد يقترن بالباء ، فيقال : تقدم إليه بأن ، فيكون معناه : معى إليه وأمره.

والفعل : رضى بـ معناه : سُرَّ بَشيء ، فإذا أضيف إليه مكمل مقترن بـ (من)(١) كان المعنى : سر بشيء ، بحيث إنه لا يهتم بغيره ، في مثل قوله تعالى : (أرضيتم بالحياة الدنيا من الآخرة)(١).

\_ وهناك أيضًا من الأفعال : رغب ، ومال ، وكثير غيرهما ، وهذه الملاحظة تلقى ضوءًا سابغاً على أسلوب العرب .

إفعال الحركة مع الباء تتحول إلى مشاركة (correlatif) أعنى : متعدية بوساطة حرف الجر تشير إلى المصاحبة (وهو معنى avec) وهذه الأفعال تعبر عن الحركة بالشيء المعبر عنه ، وهكذا نتطور فكرة الإحضار إلى نقيضها في (١) في الأصل أخطأ المؤلف، بأن جعل الأداة (أن)، وجاء بالآية مكذا (أن الآخرة)، والصواب ما البتناه. (المرب).

قولهم : جاءوا بالدنانير ، وهي حرفياً : جاءوا مع الدنانير ، ومساوية لمعنى : أحضروا الدنانير وذهبوا بها ، وهي حرفيا : وذهبت معها ، ومساوية لمعنى : استوليت عليها .

وحركة المعنى المجازى في قولهم : قام بالحق حرفياً : قام مع الحق ، ومساوية لمعنى : أيد ونصر الحق . وقولهم : نهض بأعباء المملكة ، حرفياً : قام بحمل شتون الدولة ، وهي مساوية لمعنى : نهض وحمل هم شئون الدولة .

\* \* \*

# الفصل الثالث النصوب

#### أ- وظيفة المكمل ، وعلامة المنصوب في المكملات الخاصة بالقعل

لوظيفة مكمل الفعل أشكال كثيرة ، غير أن الوظيفة في كل هذه المكملات لا المكملات لا المكملات لا المكملات لا المكملات لا تقتصر تركيبا ثانوياً من وجهة نظر النظام اللغوى ، مهما تكن درجة التطور الذى حدث لها (١) .

الفعول المطلق e complément d'objet direct وثانيا : الفعول المطلق le complément d'objet direct وثانيا : المفعول المفعول المفعول المفعول المفعول المفعول الأجله le complé-: ورابعا ، le complèment de manière المفعول الأجله ment de Cause ou de but, d'intention ، وتفاهسا : مفاعيل الزمان . les compléments de temps et de lieu والمكان . les compléments de temps et de lieu

أولاً : المفعول المطلق ، وإنما سمى كذلك لأن مفعوله يمثل فكرة الفعل ذاتها في شكل مصدر ، كما في التعبير الفرنسي (يعيش حياته) ، وتستخدم العربية المفعول المطلق لأغراض شتى :

فهى أولا تستخدمه استخدام المصدر وحده مثل : قام قيامًا ، وأخرج إخراجًا ، وضربه ضربًا ، ويقول النحاة العرب : إنه هنا للتوكيد : Corroboration ، ولكنا نتساءل : توكيد لأى شيء؟ .. في رأينا : أن هذه صيخة تعجر عن

<sup>(</sup>١) في مثل حالة المفعول لأجله مقروناً بالباء .

الإحداث actualisateur ، أعنى : أنها تفهمنا أن القضية ( أو الحدث ) قد مخفق فعلاً فهى مخفرنا إلى أن ترى هذا الحدوث فى الواقع ، ومن هنا جاء الشعور بنوع من التقوية (أو التوكيد) ، فإذا ما ألحقت بهذا المصدر لاحقة التاء (في اسم المرة) ، فإن المكمل أو المفعول يعلمنا أن الحدث قد وقع مرة واحدة ، وإذا ما ألصقت به لاحقة المثنى ، كان المعنى أن الحدث قد تكرر ، فإذا قلنا : ضربه ضربة واحدة ، وهو مساو لقولنا : أعطاء لكمة ، وإذا قلنا : ضربه ضربتين ، كان المعنى حرفياً : ضربه مرتين ، وهو مساو لقولنا : أعطاء لكمة ، وإذا قلنا : ضربه ضربتين ، كان المعنى حرفياً : ضربه مرتين ، وهو مساو لقولنا : أعطاء لكمتين الكمة ، وإذا قلنا : ضربه ضربتين ، كان المعنى حرفياً : ضربه مرتين ، وهو مساو لقولنا : أعطاء لكمتين الكمة ، وإذا قلنا الكمتين المناء المناء المناء الكمتين المناء الكمتين المناء المناء الكمتين المناء الكمتين المناء الكمتين المناء الكمتين المناء المناء المناء المناء الكمتين المناء الكمتين المناء المناء المناء المناء المناء المناء الكمتين المناء المناء

فإذا ما وضف المصدر بصفة كان معناه بيان النوع ، كقولنا : ضربه ضرباً شديداً ، ومعناه حرفياً : ضربه ضربة قوية ، وهو مساو لقولنا : ضربه بعنف ، ( وانظر فيما مضى ص ١٥٥ ) .

وإذا ما صيغ المصدر على وزن فعلة (دون أية صبغة أخرى) ، فإنه يعبر عن نوع من المقارنة ، كقولنا : جلس جلسة شيخ ، وهو حرفياً بمعنى : جلس مجلس الشيخ ، مساوياً لقولنا : جلس كما يجلس الشيخ .

ثانيا : المفعول به : le complément d'objet direct وهو نموذج المكمل المنصوب ، كما تقول : رأيت الولد ، ونادراً ما يقترن هذا المكمل بلام الجر [ انظر يروكلمان - Gr-II§211a] اللهم ما عدا ما يجيء بعد المصدر كما في المثال : قام إكراما لي (أو : إياى ، وقولهم : بعد فتحه للحصن (أو : الحصن) ، وهو مساو للتعبير : وهو يفتح الحصن ، أو : بعد ما فتح الحصن .

والعربية تستعمل كثيرًا من الأفعال المتعدية مباشرة ، تعبيرًا عن الحركة نحو هدف معين ، ومن ذلك : أتبى ، وجناء ، وقنصند ، وقَدِم ، وورد ... إلخ ... فيقال : جاءنى ، ودخل البيت ،

فأما بعد أفعال (العلم Savoir) بخاصة فإن المنصوب يمكن أن يدخل

 <sup>(</sup>١) ويمكن أن نزيد في المدد فنقول : ضربه ثلاث ضربات ، أي : أعطاه ثلاث لكمات .

عليه حرف الجر (الباء)(١) . وهي الباء التي تلي المصدر مثل : لعلمه بـــ وهو مساو لمعنى : لأنه كان يعلم ، أو تلي صيخة التفضيل ، نحو : هُو أعلم منك بذلك ، وهناك أفعال تنصب مفعولين مكملين أيضاً . [انظر بلاشير 186 § ] .

ile complément de : ويزول بالحال ، ويزول بالحال : مكمل السلوك ، ويزول بالحال العربية كما رأينا في جملة المفعول المطلق المقترن بصفة ، وهي تستخدم عادة أيضاً المنصوب ( النكرة ) من أسماء المعاني المقترن بصفة ، وهي تستخدم عادة أيضاً المنصوب ( النكرة ) من أسماء المعاني المقترن بصفة ، وهي مثل : ضربه ظلما ، وهو حرفياً بمعنى : ضربه بطريقة ظالمة ، أي : في حال ظلم ، وقد نجد هنا المكمل مجروراً بالتاء ضربه بظلم . [انظر فيما سبق ص ٢٣٦، في موضوع امتداد هذا التركيب] .

رابعا : مكمل السبب (أو الغاية) والنية complement de cause on , وهو المفعول الأجله ، فالأول كقولنا : مات جوعا ، وهو المفعول الأجله ، فالأول كقولنا : مات جوعا ، وهرب خوفا ، والثاني كقولنا : ضربته تأديباً له ، هذا المكمل عادة ما يكون نكرة ، فإذا جاء مضافا جاء منصوبا ، كقولنا : فعلته ابتغاء الخير ، وقد يجر باللام أيضاً فيقال : لابتغاء الخير .

خامسا : مكمل الزمان والمكان وهو محصور في الزمان والمكان ، وقد يتوسع في مدلولهما ، فتظهر وظيفة هامة علامتها النصب . فأما الزمان الظرفي فكقولنا : مات اليوم ، وخرج طلوع الشمس ، ومع التوسع : صام يوما ، وتأمل شهرين في اختيار الأستاذ . وطبيعي أن تنصب كلمة (مدة) بإدخالها ضمن هذا النوع من المكملات ، لما تتميز به من قدر كبير من التحديد ، كما في المثال : صام مدة يومين . وأما المكان الظرفي ، فكقولنا : انتصر على العدو برا وبحرا ، غير أن التحديد يتعين بوساطة حرف الجر ( في ) فيقال : مات في بغداد ، ومع التوسع يقال : مشيت فرسخين ( )

<sup>(</sup>١) وهنا نصل إلى مسألة المكمل غير المباشر [انظر فيما سبق ص ٢٦٠وما بعدها].

 <sup>(</sup>۲) يبد أن هذا المكمل قد بفهم على أنه مفعول به، فيصير سنداً إليه الفعل الجهول كما يقال: سير فرسخان، والمعنى حرفيا: أن فرسخين قد سيرا، وهو مساو لقولنا: إن مجهولاً سار مسافة فرسخين .
 [انظر 436 \$ 436 ] تماماً كما يمكن أن يقال : سير سير شديد ، وهو بناء الجهول من : سار سيراً شديداً ، وحين لا يكون المسند إليه مقصوداً يقال : سير سيراً شديداً.

## هذا المنصوب الظرفي : زمانا ومكانًا يتسع ليدخل فيه تعبيرات كثيرة :

أ\_ تلك التي تقابل ظروفنا وتعبيراتنا الظرفية ، في الزمان والمكان ، مثل ، demain ، واليوم aujourd' hui النظر ما سبق وغداً maintenant الآن une fois وغداً a droit ومرة adroit ويميناً droit ويساراً a gauche

ب\_ أو تلك التي نؤدى دور الأداة (١) مثل : بين entre ، وأمام أو تُعام autour de ، وأمام أو تُعام devant ، وخوق ، وحول autour de ، وخوق ، وحول à l'ouest de ، وكذلك : شرقي à l'est de ، وغربي à l'ouest de .

ب. وظرفة المكمل وعلامة النصب في المكملات غير المتصلة
 بالقمل ، أو المشتركة بين القمل وطائفة أخرى .

رأينا حتى الآن في موضوع المنصوب -الوظائف المعبر عنها بالمكملات والتي تخص الفعل وحده ، وهناك أيضا وظيفتان أخريان ، وعلامتهما النصب ، ولكنهما معتبرتان مكملين ، أحدهما للمسند إليه ، وللمفعول ، والآخر للصفات وللفعل ، وتخص الوظيفة الأولى : الحال (l'etat) ، والثانية : هي التي أطلق عليها النحاة العرب : التمييز (la spécification) .

#### أولا : المال :

الحال وظيفة هامة وسعّت العربية التعبير عنه باسم مكمل الحال ، وبهذا المكمل يتعرف على حالة المسند إليه ، أو المفعول ، عند الاقتضاء ، وذلك بوساطة صفة ، أو اسم فاعل ، أو اسم مفعول ، وتكون في شكل المنصوب النكرة ، فحال المسند إليه مثل : جاء الولد باكيا ، وقوله تعالى : ﴿ وَهُلِقَ اللَّهِ مِثْلَ : جاء الولد باكيا ، وقوله تعالى : ﴿ وَهُلِقَ اللَّهِ مِثْلَ : جاء الولد باكيا ، وقوله تعالى : ﴿ وَهُلُقَ اللَّهِ مِثْلَ : جاء الولد باكيا ، وقوله تعالى : ﴿ وَهُلُقَ اللَّهِ مِثْلَ اللَّهِ مِثْلُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ الل

 <sup>(</sup>١) قد تقوم هذه التعبيرات بدور الظرف، وتلزم الضم في أخرها، مثل: فوقُ وعجّتُ [انظر ص ١٨٦]. ويعدو
أن المؤلف يقصد الظرفين قبل وبعدُ، فقاته عجديدهما. (المعرّب).

الإنسانُ ضعيفاً ﴾ [ النساء : ٢٨ ] ، وأما الحال من المفعول فهي : أ\_ المفعول به المباشر مثل : ركبت الفرس مُسْرَجًا ﴾ ولقيته فارحاً .

ب المفعول غير المباشر مثل : مررت بزيد جالمًا ، وكنت في البستان زاهرًا .

#### أ ـ مجىء الحال بعد كان وما يشبهها من الأفعال ـ

وهذا هو مكمل الحال الذى يبين عن حقيقة المنصوب الوارد بعد كان ، والأفعال المماثلة لها (كان وأخواتها) (١) ، وهي : أصبح ، وأضحى ، وأمسى ، وظل ، وبات ، وصار ، ودام ، أو الأفعال المقترنة بنفى ، وهي : ما زال ، وما برح ، وما انفك ، وكذلك شبه الفنعلي (ليس) ، ومن الأمثلة : كان الوزير عالمًا ، وأصبح مريضاً ، وما زال صابراً .

والجمل التي تتركب مع هذه الأفعال هي جمل فعلية ، حيث يعتبر الفعل مسندا (٢) كسائر الجمل الفعلية : ولهذه الأفعال خصوصية التعبير عن الوجود في لحظة معينة : صباحاً ... والتع ... أو التعبير عن الماضي فحسب أو عن الصيرورة ، لكنها أفعال ، شأنها شأن الأفعال الأخرى ، يمكن أن تتقبل مكمل الحال ، وهي بهذا المكمل الحالي تدل على وضع المسند إليه في لحظة الوجود التي تعبر عنها صباحاً . . أو مساء . . إلخ . . كما تعبر عن صيرورته أو ديمومته . ولئن كان بعض هذه الأفعال ، مثل أصبح وأمسى – ليست سوى تعبير أكثر رشاقة من (كان) في دلالتها على الكينونة في زمن ماضٍ – فإن ذلك لا يغير من الأمر شيئاً .

 <sup>(</sup>١) تبعاً لما ذكره درساسي (Gr.Arll P.87)، ورائقه قليش (Sr.Arll P.87)
 وتولد كه (Zur Gram. § 33).

 <sup>(</sup>۲) على ما ذهب إليه دو ساسى (في المرجع السابق)، وتخليل جملة (كان لقمان حكيمًا) هو نفس خليل الجملة الأخرى القائلة: مات حسين شهداً. (Rech. 5-13).

إن دخول هذه الأفعال (كان وأخواتها) في الجملة الاسمية لا يؤهلها لتكون أفعالا إسنادية verbes prédicatifs ، فكل دورها أنها تغير صفة الجملة ، التي كانت اسمية ، فصارت فعلية (١) .

ب ـ مكمل الحال حين يكون فعلاً غير نام ، أو جعلة مقرونة بالواو .

قد يتغير مكمل الحال الاسمى ليصبح جملة اسمية مقترنة بالواو ، كما تقول : جاء الولد وهو باك ، ولقيته وهو فرح .

ولكن يجب أن تذكر نموذجاً أخر من التعبير عن الحال ، وأعني بذلك أن يحل محل اسم الفاعل فعل غير تام ، أو يستبدل بالصفة فعل غير تام من مادتها ، (وغير التام يصبح في هذه الجملة نعتا) ؟ شريطة أن يكون الفعل الأساسي تاماً .

ومن هذا قولنا : جاء الولد ببكى ، ولقيته يفرح ، وهنا فرق (ينبع من الأسلوب) في تقديم الفكرة : ذلك أن الفكرة نبقى ساكنة جامدة مع تعبير الصفة ، أو التعبير باسم الفاعل . أما الفعل فهو بعكس ذلك يفيد حركة غير التام ، وهو التعبير الحركى ، الأكثر حياة ، بل والأكثر دقة وحساسية أيضاً ، وذلك لوضع الحال في جملة أكبر ، مقترنة بالواو ، كأن نقول : جاء الولد وهو يبكى ، ولقيته وهو يفرح (٢)

 <sup>(</sup>۱) الجملة المصدرة بضعل الكينونة هي جملة فعلية، شأن جميع الجمل الضعلية، [انظر بتفييست (۱) الجملة المصدرة بضعل الكينونة هي جملة فعلية، شأن جميع الجمل الفعام - باريس ١٩٦٦ مشكلات علم اللغة العام - باريس ١٩٦٦ مسلم ٢-٥.

<sup>(</sup>٢) أما عن اسم المقدول مثل: مُسرَجا، في قولنا: ركبت الفرس مُسرَجا -قمن المكن أن يحل محله فعل، مع مراعاة أن (مسرجا) تشير إلى نتيجة عمل مضى، فيؤتى بالماضى مقروناً يقد، فيقال: ركبت الفرس وقد أسرج. وأما (ضعيفاً) في الجملة القرآنية (وخلق الإنسان ضعيفاً)، فيعسر التعبير عنها بطريقة أخرى، إذ نجد أنفسنا في الواقع أمام حال هي تتبعة دائمة لحدث خاص مضى (هو هنا حلت الخلق)، والصعوبة تتمثل في هذا المثال خاصة فلجاً إلى تقدير جملة (على حال الضعف)، ولكن هذا لاعلاقة له بموضوعنا.

وبعد كان (وأخواتها) ( يضيف الفعل غير النام خصائصه (۱) بعد الفعل الزمني ، مثل : كان الوزير يعلم (كان يعلم : فالزمن نام مستمر -Savait) ، وأصبح يمرض (في الصباح) وما زال يصبر (فهو لا يتوقف عن الصبر) .

## ج. . مكمل الحال بعد ، أقعال القلوب ، .

إن النصب ، وهو علامة وظيفة الحال ، يفسر أيضاً منصوب النكرة الذي يتبع المفعول به ، للأفعال التي أطلق عليها النحاة العرب . (أفعال القلوب) (٢) مثل : حسب ، وخال ، وزعم ، وظن ، وعد ، وعلم ، ووَجد ، وذلك كقولنا : حسبت الولد مريضا ، وظننت العبد مذنبا ، فأما عن إمكان وضع الفعل غير التام موضع الصفة أو اسم الفاعل ، كما يحدث في الحال فيجب ، (رغم ما قروه ابن يعيش (ص٨٨٨ سطر ١-٨) ، - أن ننظر هذا المثال في البخارى ، وقد ذكره رجيس بلاشير في (403 §) ، (بصدد حديثه عن التبعية) ، والمثال هو : (والله ما أرى أموالكم تسع لهذه) .

د. مكمل الصال بعد أفعال الشروع /inchoatifs وأفعال الشروع في العربية تأتي من أفعال كانت تشير في البداية إلى موقف استهلال ، أو طريقة خاصة في الابتداء ، مثل : أخذ ، وجعل ، وشرع ، وعلق ، وقام ، وأقبل ، وأنشأ ، ثم إن منها أفعالا دلت على البدء مثل : (بدأ ، وطفق) ، لكن ذلك في حالة التمام (المضي) منبوعاً بفعل غير تام ، فيقال : أخذ يضحك ، وجعل يكتب ، وقامت المرأة تنوح ، وأقبل يعض . . . إلخ . . . فقد فسر غير التام

<sup>(</sup>۱) وهو الحدث المستمر للقمل المبنى للمعلوم، بعد أن تتم الصيرورة لفعل من الأفعال الموصوفة -be de verbe de puatité بن اجتماع فعل زمنى venirs' effectuant, pour un verbe de quatité وفعل غير نام بمكن أن يقابل في الفرنسية صيغة الماضى المستمر lemps على ما تلاحظه في ترجمة الأمثلة، في الإسناد إلى ضمير الفائب، إذ ينبغي أن يقال: (إنه يصبر بلا حدود) حتى نتذوق معنى الفعل غير النام في (يصبر).

<sup>(</sup>٢) وكان دوساسي (149 \Gr. Aril) بدخل أيضًا في الحال ذلك المنصوب النكرة، ولا نستطيع الترجمة الفرنسية أن ترد حال أنعال القلوب خضوعًا لنوهم تركيب آخر.

بتركيب من عبارة مكملة مباشرة بلا أداة وصل en asyndète (دكيندروف في 188,6° . ويروكلمان -a 337 الله (Gr., II في 337 ع.) .

وفي رأينا أن ذلك لا يعدو التعبير عن الحال بفعل غير تام بعد فعل تام ، تمامًا كما يقال : جاء يبكي ، وذهب يصرخ .

ومن ناحیهٔ أخرى :كیف نرى جملة المفعول به بعد أفعال مثل : قام ، وعلق (۱) ؟

#### ملحوظة أولاً : الاستثناء :

والاستئناء بالمعنى الصحيح يفترض أن الجسملة قد انتهت واكتملت ولكن ، وبعد حين ، أريد إخراج واحد أو أكثر من وظائف هذه الجملة ، فأما الفرنسية فتعبر عن ذلك باستخدام الأداة : (sauf) ، فتقول : sauf الفرنسية فتعبر عن ذلك باستخدام الأداة : (pe les ai tous vus sauf zayd ، وتقول : je les ai tous vus sauf zayd ، فزيد مستثنى من وظيفة المسند إليه ، وتقول : je les ai tous vus sauf zayd ، فزيد مستثنى من وظيفة المفعول به المباشر . (رأيتهم جميعاً سوى زيد) .

أما العربية فتستخدم تراكيب كثيرة ذوات أصول مختلفة فهى مثلاً تستخدم (غير) ، وهى كلمة بمعنى (فرق أو اختلاف) وهى اسم ، أخد من مصدر قديم [انظر فيما سبق ص ) ، وهى تستخدم (سوى) بمعنى (آخر) ، وهى أيضا اسم ، و(إلا) ، وأصلها إن + لا = (Si non) ، كما تستخدم من الأفعال : عدا وخلا ، اللذين جمدا في هذه الصيغة التامة (للمفرد المذكر) ، وتستخدم اسماً قديماً هو حاش ، أو حاشا ، التعجبية ، المحولة عن معناها .

ولسنا نستطيع هنا الدخول في كل التفاصيل (انظر رايت -11 p.p.235 (243

<sup>(</sup>١) انظر أيضًا في موضع الحال -فيما يلي ص ٢٨٦ .

وقد قدم الأستاذ بلو J.B.Belot موجزًا جيلًا لهذا الأسلوب في كتابه (Gr. Ar. pp. 293-295) يوضح فيه أن (سوى) لها نفس بناء (غير) ، ولكن حركات الإعراب لا تظهر عليها .

أما نحن فنتناول هنا (غير وإلا) ، وهما الأكثر استعمالاً في الجمل الموجبة التامة ، يقال عند استخدام نسق الجمل الفرنسية السابقة : جاءً كلهم غير زيد ، فغير منصوبة على مقتضى موقعها : الحال ، من المسند إليه ، أو من المفعول .

وإذا استخدمنا (إلا) في نفس المعنى قلنا : جماء كلُّهم إلا زيدًا ، ورأيت كلُّهم إلا زيدًا .

وقياماً على ذلك ، ونظراً إلى تماثل المعنى ، انتقل نصب (غير) في تركيبها إلى ما بعد (إلا) ، فيقال : إلا زيداً ، ولكن تردداً قد حدث في تطبيق مذا القياس ، نشأ عنه (استناءات) صار بها الاسم مرفوعاً بعد (إلا) ، بدلاً من أن يكون منصوباً ، وذلك حين تكون الجملة ميفية ، حيث ذكروا أن بني تميم لا يُعملون هذا القياس ، فقد كانوا يقولون ثبعاً للجملة النموذج (وهي هنا شيء مستثنى من نوع آخر يختلف عنه)(١) : ما قام القوم إلا حمار ، ولكن أهل الحجاز ينصبون فيقولون : إلا حمارا ، [انظر رايت جـ٢ صـ 337) . واختلاف السلوك في تطبيق القياس المشار إليه يفسر لنا تركيب (إلا) في الجملة المنفية ، السلوك في تطبيق القياس المشار إليه يفسر لنا تركيب (إلا) في الجملة المنفية ، وهو أمر مشروح لدى نولدكه ، فيما قدم من قواعد واختلافات Zur) وهو آمر مشروح لدى نولدكه ، فيما قدم من قواعد واختلافات Gram§37)

#### ثانياً : التمييز

والتمييز وسيلة خاصة للتعبير عن التحديد ، وهو يستخدم لتقييد امتداد المعنى في صفة أو فعل ، لتمييز طائفة من الأشياء ، بعد أسماء الموازين أو

<sup>(</sup>١) يشير إلى الاستثناء المنقطع (المعرب).

المقاييس ، أو بعد الاستفهام بـ (كم) ؟ وهو ما يعد كذلك تخديداً بالتخصيص الذي يعبر عنه التمييز .

أ - تحديد الصفة : وهو الوصف المقيد الذى رأيناه من قبل معبراً عنه بالإضافة الناقصة ، فتحمل على التمييز (ومع ذلك فهذا البناء أقل استعمالاً) ، فى مثل قولهم : الرجل الحسن وجها ، أو رجل حسن وجها . ويأتي التمييز عادة بعد صيغة أفعل التقضيل (للمقارنة أو التفضيل) ، فيقال : فلان أحدثنا سنا ، أو إنه أوسع علما منك ، أو أشد ، أو أكثر (وغير ذلك مثل أجود وأحسن) والتمييز حملى هذا ، يعتبر وسيلة للتعبير عن التقضيل مع اسم المفعول ، فى صيغته الأولى ، أو أسماء الفاعلين أو المفعولين فى الصيغ الفرعية ، أو التفضيل فى الصفات بوزن (أفعل) [من الألوان ، أو صفات التقبيع) مثل : أكثر نواضعا ، من (متواضع ، وأشد سواداً ، من (أسود) ، وهو الأحسن تعليما ، من (معلم)

ب ـ محديد معنى الفعل ، كما تقول : طاب الورد لونا ، ورفعت الشيخ قدراً .

جــ التمييز بعد أسماء الأوزان والمقايس ، مثل : اشتريت رطلاً زيتاً وذراعين جُوخاً . وبعد (كم) مثل : كم ولذا عندك؟ والمنصوب النكرة بعد العدد من ١١-١٩ ، والعقود من ٢٠-٩٠ ، (وقد مضى في صفحتى : 1٦٢ ) \_ وبعتبر كذلك من التمييز .

# الفصل الرابع الوصف بالمشتق التبعية

لقد سبق أن قلنا في مستهل القسم الثالث : إن الوصف بالمشتق (سواء أكان اسم فاعل أو اسم مفعول) ليس مقصوراً على حالة واحدة ، فهو يتبع حال الموصوف ، وإذا كنا قد أشرنا الآن إلى الحالات المختلفة التي قد يرد عليها الموصوف ، وإذا كنا قد أشرنا الآن إلى الحالات المختلفة التي قد يرد عليها الموصوف بما للوظائف المختلفة فمن حقنا أن نقدم هذا الوصف .

تتبع الصفة المشتقة موصوفها في الإعراب ، وفي النوع ، والعدد ، والتعريف في والتعريف في والتعريف في التعريف في الصفة) . ورأيت ولداً صغيراً ، ومررت برجال صالحين .

فإذا كان الموصوف جمعاً مكسراً (داخلياً) لغير العاقلين – غلب اعتباره مفرداً مؤنثاً ، فيقال : فواكه كثيرة ، وجمال عظيمة ، (ويقال : عظام) . [انظر التفاصيل في بلاشير ص ٢٤٠) ، (وأما بالنسبة إلى المسند لصفة فارجع إلى ما مبق ص ٢٥١) .

وعلى نحو ما رأينا (في ص ٢٤٩) عن استخدام اسم المعنى (المصدر) مسندا ، يمكن أن نجد -بدلاً من الصفة المشتقة السم معنى تابعاً لاسم آخر في وظيفة الوصفية ، فيقال : رجل عدل ، والمعنى الحرفي بالفرنسية un homme) وظيفة الوصفية ، وهو يساوى (رجل عادل) . (انظر كتابنا : فقه العربية 79e, f ) وهو يساوى (رجل عادل) . (انظر كتابنا : فقه العربية وجال et Muf§143) ويبقى هذا الاسم دون تغيير حتى مع الجمع فيقال : رجال عدل (= عدول) .

وفضلاً عن ذلك نستطيع أن نعبر عن هذه العلاقات التي سبقت في (ص [ انظر بروكلمان Ar. Gr 12 § 124 a انظر بروكلمان Ar. Gr 12 § 124 a انظر بروكلمان أنها مجرد مسند (خبر) وانظر بروكلمان الأفضل حينئذ أن نتحدث عن التبعية أنه وفي هذه التبعية يأخذ الاسم فقط إعراب الاسم الذي يتبعه .

وهكذا تعبر التبعية عن العلاقات التالية :

أولاً : المعايرة ، والعدد ، فيقال : ثوب ذراع ، والمعنى الحرفى : أن الثوب هو الذراع ، وهو يساوى : أن الثوب طوله ذراع ، ويقال : مصنفات عدة ، والمعنى الحرفى : أن المصنفات هى العدد ، وهو يساوى : مصنفات كثيرة (عديدة) . .

ثانية : المشابهة ، كقولنا : رجلٌ مثل زيد ، والمعنى الحرفى : أن الرجل هو مثل زيد ، ويمكن أن نقول أيضاً وبكل هو مثل زيد ، ويمكن أن نقول أيضاً وبكل بساطة : رجل كزيد ، أي : مشبه لزيد .

ثانثًا ؛ الأجزاء والمكونات ، كقولنا ؛ جيلٌ أرمَاتٌ ، والمعنى الحرفي ؛ حبل الألياف التالفة ، وهو مساو لمعنى ؛ حبل ذو ألياف تالغة .

رابعة : المادة ، كقولنا : الخاتم الحديد ، ومعناه الحرفي أن الخاتم هو الحديد ، وهو مساو لمعنى : خاتم من الحديد ، ومع اسم نكرة متصدر قد يستعمل كثيراً حرف الجر (من) ، فيقال : صنم من ذهب .

خابمساً : المحتوى ، كقولنا : رطلٌ زيتٌ ، وهو حرفياً يعنى أن الوزن برطل من زيت ، وهو مساو لمعنى : محتوى رطل من الزيت ، فإذا ما عايرنا قلنا : رطل زيتاً [ أنظر ص ٢٧٣ ] .

<sup>(</sup>١) الصفة المئتقة مطابقة ، ولكنها مطابقة تؤدى وظيفة الوصف، وتتفق مع الموصوف، فهي إذن مطابقة خاصة، تستحق أن ينظر إليها على حدة، أما مطابقة الاسم فإنه لا يستخدم سوى مسألة الانفاق في الحال، مع الاسم الذي يقبل المطابقة .

#### ملاحظات :

أولاً : بالنسبة إلى (كل وجميع) اللتين رأيناهما مستخدمتين للتعبير عن معنى (tout) بالفرنسية - فإنهما تستخدمان كذلك توابع ، فيقال : كل الناس كما يقال : الناس كما يقال : الناس كما يقال : الناس جميعهم .

وتأتى كلمة (أجمع بدون أداة تعريف ، شكلا ثانياً من أشكال التبعية ، لتأكيد معنى كل ، في مثل قوله تعالى : ﴿ فسجد الملائكة كلهم أجمعون ﴾ [ص : ٧٠] ، كما يجوز أن تقترن (أجمع) بالباء فيقال : جاءوا بأجمعهم .

ثانيا : رأينا التبعية في وحدات الجملة البسيطة ، وقد نجد كذلك هذه التبعية ، أو العلاقة المباشرة من جملة بسيطة إلى جملة أخرى ، ومن ذلك ما وجدنا قبل (ص ٢٨٩) من مجىء الفعل غير التام تاليا للتعبير عن الحال ، غير أننا لا نستطيع أن ندخل هنا في هذه التفاصيل إلا إذا رجعنا إلى عرض رجيس بلاشير (400 §) ، حيث نلاحظ التبعية التي تهدف إلى التعرف على الفاعل بعد فعل في صيغة المجهول ، وكذلك في (401) . وفي (404-402 §) حيث عالج الوظائف ، وفي (406) بجده لم يتعرف على السمة الحقيقية للإضافة (المبنية على جملة حولت إلى اسمية ، لا على فعل) . [انظر ما سبق في ص ٢٠٩) ، أما فيما يتعلق بالنسق فيرجع إلى الفصل الخاص به (وما بعدها في ص ٢٠٩) .

## ملحق

#### أولاً : درجات في المقارنة

وهو ما يتصل هنا بالوظائف الخاصة بالنعت : كيف نقارن كائنا بآخر له صفات أقل ، أو معادلة ، أو أكثر منه ، أو نبين أنه هو الذي يتميز بالأكثر؟ .. يطلق على هذا : صيغة مقارنة نفيد القلة أو المساواة ، أو الزيادة ، كما يطلق علىه : اسم التفضيل النسبي . واللغة العربية تصغر الظروف للدلالة على التكثير أو

التقليل ، أو المساواة ، كما تستخدم وسائل أخرى . وقد سبق لنا أن قدمنا (ص ٢٣٥ في نهايتها) - المقارنة في التفوق ، والتفضيل النسب (المسمى بأفعال التفضيل النسب (فاعلل التفضيل في في في التفضيل أثن نقدم بعض الأمثلة ، كما نقول : زيد هو أكبر من أخيه ، وهذا أكثر منه تواضعا ، وعمرو هو أحسن تعليما من زيد ، وهو خير الناس . ويلاحظ أن (خير) ليس لها صيغة (أفعل) : أُخير ، وكذلك (شر) بمعنى سيء أو أكثر سوءا (١)

أما عن أفعل التفضيل المعبر عن القلة فإن العربية تستخدم صيخة (أقل) – من قليل ، مقرونة بالتمييز ، كقولنا : زيد هو أقل حبينا من عمرو .

وليس لمقارنة المساواة تعبير مباشرة ، فمن الممكن أن ننكر القلة بافتراض المساواة ، كيقولنا ، ليس عمرو أقل حكمة من زيد ، ويمكننا أن نجسد بأن نقول ، عمرو هو سي (أو كفء) زيد حكمة ، أو نقول ، يساوى عمرو زيداً حكمة .

#### ثانيا : التعبير عن الدهشة :

للتعبير عن الدهشة أو الإعجاب بصفة تتوفر بدرجة عالية - تستخدم العربية التركيب: ما أفعل زيدا (٢٠) فنقول: ما أكبر زيدا ، فصيغة (أكبر) مكونة من نفس عناصر صيغة أفعل التفضيل ، كما تستخدم الصيغ البديلة: ما أشده تواضعا ، وهو دور من أدوار التعجب في اللغة الانقعالية .

وإذا كان التعجب للحكم على شيء بأنه حسن أو سيء ، فإن العربية قد تستخدم ( نعم وبئس ) ، وهما صيفتان متطورتان مخصصتان من الفعلين : نعم وبئس ، وهما مستعملتان على الأرجح في صيفة المذكر المفرد : نعم الوزير ، وبئس الطعام .

أما عن جانب النحو في نعم وبينس فارجع إلى J.B.Blot, Gr. Ar.5,

<sup>.</sup> pp. 203-4.

<sup>(1)</sup> خير وشر يستعملان في التغضيل على غير قياس. (المعرّب).

<sup>(</sup>٢) انظرَ في مُوضوعه H.WEHR, Der Arabische, Elatif وقد سبقت الإشارة إليه ص ١٤٧.

## الفصل الخامس النداء

والنداء صيغة أو شكل خاص للاستدعاء يتطلب حضور منادي ، ولما كان محدداً ، فهو إذن معرفة .

وعلامته الإعرابية الضمة ، وهو بعامة مسبوق بإحدى الأدوات ، اثنتان منها مستخدمتان عادة ، وهما : يا ، وأيها ، (ومؤنثها : أيتها) ، وهذه الأداة الأخيرة ، وهي الأكثر خصوصية ، لا تستعمل إلا في نداء الاسماء المعرفة بأل ، كما في عبارة : أيها الملك إسمع ، وقد ينادى بد ( يا ) فيقال : يا ملك (دون الله) اسمع ، ويقال : يا رَبدُ (دون تنوين) - اسمع ، ويقال : يا رَبدُ (دون تنوين) - اسمع .

وقد بجىء (يا) متبوعة بمنصوب نكرة إذا كان المنادى طائفة من الناس أو الكائنات ، وهو نداء يصدق على جميعها ، كما يصدق على كل منها ، وهو يحتوى اسما منكراً في مثل : يا جاهلاً ، فالنداء يتوجه إلى كل الجهال ، وهو نمط خطابى . غير أن النداء بيا في كل أحواله -يكون في كل المنصوب ، كلما كان المنادى مضافا ، أو موصوفا ، كما يقال : يا رجلاً حكيما ، أو : يا عبد الله ، أو : يا سيد السماء والأرض ، أو : يا حسنا سلوكة ، أو : يا حسن السلوك ، أو : يا طالعا جبلاً .

ولقد حدث نوع من التطور اللغوى ، وتنظيم الاستعمال ، فإلى جانب استعمال (يا) في الاستدعاء الخاص بالنداء كان استعمالها في صرخة الألم ، فيضاف حينئذ للاسم المسبوق بـ (يا) الأداة (ق) الألف ، وهي (آه/ -āh) : أي ألف مع هاء السكت في اللغة الانفعالية (وهي ألف الندية في مصطلح النحاة العرب (١٠) ، فيقال : يا ويلتا ، ويا أسفا . ويا عجبا أو يا عجباه!! ، ويا جارتا!! . ولما

<sup>(</sup>۱) وقد كانوا يستمملون أيضاً (وا... آه) في مثل: واسوأ تاه واعجباه، وأسفاه، واذلاه وافل جاراه (وانظر : رايت : Ar.sym. p.108. II p.93 G ركيندورف ).

كان الاستعمالان قد يختلطان في موقف واحد ، فكذلك التعبير الأخير : يا جارتا ، لأن النص في (كتاب الأغاني جــ مسم مطر٢٤) يستمر فيقول :

## ه بيني فإنك طالقة

لم تقتصر هذه الأداة (الألف ق) من اللغة الانفعالية -على التعجب المتألم (١) فحسب ، بل لقد فسرت على أنها شبيهة بالمنصوب : مهلاً ، ورويداً ، وهنياً ، وأهلاً وسهلاً (١) فهذه الألف القديمة تفسر لنا وجود الفتحة (۵) في (شتان) ، حين يقال : شتان ما بيني وبينك . كما تفسر وجود الفتحة في رب التي كانت في البداية تعجبية ، في : رب رجل ، على معنى : يا له من رجل ، التي كانت في البداية تعجبية ، في : رب رجل ، على معنى : يا له من رجل ، ثم صارت من بعد مجرد تعبير سردى يعنى : عدة رجال ، فالفتحة (۵) في أفعل التفضيل élatif في تعبير التعجب : ما أكرم زيدا ، والفتحة القصيرة (۵) بعد الفتحة الطويلة (â) تفيد النفي أو الإنكار المطلق (negation absolue) ، في المثل : لابد ، ولا إله (في الشهادة الإسلامية) . وانظر Starre syn (مذكور ص ص ۸۰ رقم ۲) ، وأيضا : -Starre syn (مذكور ص ص ۸۰ رقم ۲) ، وأيضا : - Starre syn (مذكور ص ص ۸۰ رقم ۲) ، وأيضا : - Starre syn (مذكور ص ص ۸۰ رقم ۲) ، وأيضا : - Starre syn (مذكور ص ص ۸۰ رقم ۲) ، وأيضا : - Starre syn (مذكور ص ص ۲۰ رقم ۲) ، وأيضا : - Starre syn (مذكور ص ص ۲۰ رقم ۲) ، وأيضا : - Starre syn (مذكور ص ص ۲۰ رقم ۲) ، وأيضا : - Starre syn (مذكور ص ص ۲۰ رقم ۲) ، وأيضا : - Starre syn (مذكور ص ص ۲۰ رقم ۲) ، وأيضا : - Starre syn (مذكور ص ص ۲۰ رقم ۲) ، وأيضا : - Starre syn (مذكور ص ص ۲۰ رقم ۲) ، وأيضا : - Starre syn (مذكور ص ص ۲۰ رقم ۲) ، وأيضا : - Starre syn (مذكور ص ص ۲۰ رقم ۲) ، وأيضا : - Starre syn (مذكور ص ص ۲۰ رقم ۲) ، وأيضا : - Starre syn (مذكور ص ص ۲۰ رقم ۲) ، وأيضا : - Starre syn (مذكور ص ص ۲۰ رقم ۲) ، وأيضا : - Starre syn (مذكور ص ص ۲۰ رقم ۲) ، وأيضا : - Starre syn (مذكور ص ص ۲۰ رقم ۲) ، وأيضا : - Starre syn (مذكور ص ص ۲۰ رقم ۲) ، وأيضا : - Starre syn (مذكور ص ص ۲۰ رقم ۲) ، وأيضا : - Starre syn (مذكور ص ص ۲۰ رقم ۲) ، وأيضا : - Starre syn (مذكور ص ص ۲۰ رقم ۲) ، وأيضا : - Starre syn (مذكور ص ص ۲۰ رقم ۲) ، وأيضا : - Starre syn (مدكور ص ص ۲۰ رقم ۲) ، وأيضا : - Starre syn (مدكور ص ص ۲۰ رقم ۲) ، وأيضا : - Starre syn (مدكور ص ص ۲۰ رقم ۲) ، وأيضا : - Starre syn (مدكور ص ص ۲۰ رقم ۲) ، وأيضا : - Starre syn (مدكور ص ص ۲۰ رقم ۲) ، وأيضا : - Starre syn (مدكور ص ص ۲۰ رقم ۲) ، وأيضا : - Starre syn (مدكور ص ص ۲۰ رقم ۲) ، وأيضا

<sup>(</sup>١) وهو أيضًا موجود في الواقع اللهجي : يا حسرتاه W.Marcais, le dialecte arabe parlé اللهجي : يا حسرتاه (H. Stumme Gr. des Tunisesch با حَسْراه Telemcên, paris 1902 p.195) (من المعالم وفي المنان يتطقون تعبير الترحيب: أعلاً وسهلاً (زغرباً) ، (غرباً) في الفتحة الأخيرة أنها هي الألف القديمة، أو الفتحة الطويلة، وفي بيروت ينادي الطفل على أمه بطريقة حزبة فيقول: إنا 'ammā'.

 <sup>(</sup>٢) في رأينا أن التعبيرات: سيحان الله، وسمماً وطاعة ، ومعاذ الله ، وما أشبهها إنساً تفسر بنفس الطريقة.
 دون إضمار فعل.

وهنا تأتى واو المعية التي تعمل النصب ، فهى ذات علاقة بالأداة القديمة (à) الألف - في اللغة الانفعالية ./ التي كانت تضاف عند الوقف إلى الجزء الثاني من الاستفهام المزدوج في مثل : ما أنا والمجونا؟ على معنى : ماذا أفعل مع فحش القول؟ ، فهذه الفتحة الطويلة تخولت إلى فتحة قصيرة ، فيصبح المثال السابق هكذا : ما أنا والمجون؟ (كتاب الأغاني جــ ٩ ص ١٢٠ في نهايتها) ، وفسرت على أنها فتحة النصب ، بعد الواو ، التي استشعر أنها معادل للظرف (مع) ، ومن هنا جاء تعبير (واو المعية) ، مع مفعوله المتوهم -Pseudo (مع) ، ومن هنا جاء تعبير (واو المعية) ، مع مفعوله المتوهم -WKAS p. 4b, L/3 المنصوب . وانظر الأمثلة في WKAS p. 4b, L/3 .

والأداة (ليت) بحتمل أن تكون من (رأيت) التي أخذت شكل ربّت ، لبّت (۱) ، فقد أبدلت الراء لاما على رأى فليشر [انظر بـKleinere Schsrif ، فقد أبدلت الراء لاما على رأى فليشر [انظر بـ(ten, p. 561) ، (Gr. II p.30) ، وهو تفسير مفتبس من بروكلمان (Gr. Ij p.30) ، فالنصب يتضح إذن بعد (ليت) بصورة عادية ، أما النصب بعد ( إنّ وأن) ، والتعبيرات المركبة فلا مكان لمناقشته هنا .

<sup>(</sup>١) انظر (C.RABIN, Ancient Wesb Arabian, londres 1951, p.143) انظر (١)

# القسم الثانى الجملة الركبة

تعتبر الجملة المركبة نمواً لمكونات الجملة البسيطة ، وفي هذه الجملة كانت الوظائف تمارس من خلال عنصر اسمى : اسما أو صفة أو اسم فاعل ، أو اسم مفعول ، مزود بعلامة شكلية متغيرة . أما في الجملة المركبة فإن الوظائف تبقى كما هى ، ولكن بدلا من وجود اسم أو صغة ... إلخ وتؤدى الجملة الوظيفة : لقد تغير ببساطة البناء النحوى ، ولكن هذه الجملة تختاج سمى أيضاً في أدائها لوظيفتها – إلى علامة شكلية تسمح بالتعرف على هذه الوظيفة كما هى . وهذه العلامة هى ؛ مورفيم الجملة (أو المورفيم الجملي) .

فإذا كان مخفيق الربط - ثمت - يتم من خلال مورفيم الصيغة morphème modal الذي يخصص الفعل ، فإن لاصقة الفتحة هنا (a) في يفعل حمى التي تدل على الفعل المنصوب ، ويطلق على هذه الجمل - في مجال القواعد - لقب ( الجمل التابعة ) في مقابل ( الجملة الرئيسة ) ، وهذه الجملة الرئيسة مكونة أساساً من المسند إليه والمسند ، وهما مكونا الجملة البسيطة ، عندما جرى تكبيرها بالمكملات في الجمل التابعة . وعلى ذلك نستعمل غالباً مصطلح (عبارة - Proposition) ، وهو المألوف لدى كثير من المستعربين ، وهكذا نرجع إلى المقابلات المشار إليها ، وهي :

- المكمل المباشر ، وهو مقابل العبارة المباشرة المتممة للمعنى -
  - مكمل الغاية أو القصد ، وهو مقابل العبارة النهائية .
    - مكمل السبب ، وهو مقابل العبارة السببية .

- مكمل السلوك ( أو ظرف السلوك ) وهو مقابل العبارة المقارنة .
  - مكمل الزمان ، وهو مقابل العبارة الزمانية .
  - مكمل المكان ، وهو مقابل العبارة المكانية .

أما عن الوصف فإنه يجد معادله الجملي في الجملة الموصولة . ولكي نجسد كل هذا النظام من المقابلات يمكن أن نتخيل ابتداء الجملة البسيطة التالية :

القائد العام (مسند إليه) وهو قائد الجيش العربي (مكمل وصفي) بعد انتصاره الباهر (مكمل الزمان) أنهى (مسند فعلي) إلى الخليفة بأسلوب لائق (مكمل ظرفي سلوكي) لينال جائزة سنية (مكمل الغاية) -خبر هروب العدو (مكمل مباشر) على إثر مناوراته الماهرة (مكمل السبب).

ومن الممكن بعد ذلك أن نستبدل بكل هذه المكملات الاسمية عبارة تابعة Proposition subordonnèe ، فيما دامت نفس الوظائف قد أديت فلابد من ذكر الشيء نفسه ، ولكن مع وسائل نحوية مختلفة ، في هذه الجملة المركبة :

القائد العام (مسند الجملة الرئيسة) الذي كان يقود الجيش العربي (عبارة مفصولة) بعد أن حقق انتصاره الباهر (عبارة زمانية) أنهى (فعل الجملة الرئيسة) إلى الخليفة بما يليق (عبارة مقارنة) لكي يحصل على جائزة سنية (عبارة نهائية) سأن العدو هرب (عبارة متممة للمعنى مباشرة) لأن القائد قد ناور يصورة ماهرة (عبارة سبية)(1)

<sup>(</sup>۱) هذه الجملة المركبة نظرياً تبين ما نربد قوله، فقى مجال المحادثة قدر من المكسلات والعبارات التابعة، بحيث بتوازن الحديث، أو الخطاب للحصول على نص واضح وميسر، والمسند إليه والمسند بسكن أيضاً أن يكون لهما مقابلهما، في عبارة ما ، عبارة مكسلة للمعنى، مسنداً إليه، وعبارة متممة للمعنى، مسنداً، [انظر فيما بعد ص ٢٠١] - أما فيما يتعلق بالعبارات التي تعبر عن الحال فهي ليست عبارات تابعة، ولكنها جمل منسوقة، أو هي مجرد تابع من التوابع، وقد سبق ذلك في ص ٢٦٩.

على أنه يوجد نموذج آخر من الجمل المركبة التي لا تدخل في نمو مكونات جملة بسيطة ، ولكنها تقوم على أساس علاقة بين جملتين ، ويمكن أن نطلق على هذا النموذج من الجملة المركبة : الجملة المزدوجة . وأول ما نذكره هنا هو الجمل الشرطية ، فهي نفترض : شرطا مصدراً بالأداة (si) -وهو (الجملة الأولى) ، ثم المشروط ، وهو (الجملة الثانية) ، ويطلق عليها (الجملة الرئيسة) .

وقد وسعت العربية مجال الجمل المزدوجة ، غير الشرطية بالمعنى الصحيح ، والتي تأتي (مع إن . ولو) ، وهي تعالج في الجملة المزدوجة استعمال فاء السبية ، وما يجيء بعد حتى .

# القصل الأول العبارة الموصولة

الوصف قد يتم بصفة نعتية مشتقة ، وقد يكون عبارة موصولة ، ووظيفة النعت هي هي في كلتا الحالتين . والعبارة الموصولة ليست في الواقع سوى صفة تركيبية ، تبعاً لتعبير E.Benveniste ، أي : إنها صفة ، لا تأخذ شكل كلمة ، بل هي مكونة من عناصر تركيبية : فالوسائط أو الوسائل النحوية تتغير ، وقو ما ينطبق تماماً على العربية .

والجملة أو العبارة الموصولة في العربية ، والصفة النعتية المشتقة لهما نفس الوضع التركيبي ، فالصفة المشتقة تقع بعد الموصوف ، وتتبعه في النوع ، والعدد ، والحالة الإعرابية ، وكذلك العبارة الموصولة بعد صدرها ، ثم إن هذه الصفة تكون معرفة أو منكرة ، تبعاً للموصوف ، وكذلك الموصول يبدو معرفاً أو منكراً ، تبعاً للحالة التي تسبق : فبعد السابق المعرفة يكون للموصول ما يعرفه ، فالموصول (الذي) ، يعتبر على وجه الدقة – عنصراً إشارياً ، وهو من حيث فالموصول (الذي) ، يعتبر على وجه الدقة – عنصراً إشارياً ، وهو من حيث الوظيفة يقوم بدور أداة (أداة تركيبية ) ، فبعد الموصوف السابق النكرة لا يكون للموصول ما يعرفه العدم الموصول ، فوجود ، صفر ، والمثال التالي المثنى يرينا التناظر في المعالجة ، في كل أحوال التطابق :

<sup>(</sup>Problème de syntaxe générale, BSL p.t. 53, Ler الجملة الموصولة : انظر: paris 1966, pp. 208-222).

<sup>(</sup>Fasc. 1958, pp. 39-54 de linguistique gènèrale) وقد أعاد المؤلف دراستها في كتابه : Problèmes .

## أولاً : في حال التعريف :

أ\_ الصفة : الإمام العادل

ب ـ العبارة الموصولة : ضربت الرجلين اللذين جاءا .

#### ثانياً : في حالة التنكير :

أ- الصفة : إمام عادل

ب- العبارة الموصولة : ضربت رجلين جاءا . [أي : اللذين جاءا]

أما العبارة الموصولة مع ( مَنْ وماً) (١) ، فكما سبق في (ص ٢٢٩) : مَنْ تعنى (celui qui) في المؤنث ، وكذلك ؛ تعنى (celui qui) في المؤنث ، وكذلك ؛ (ceux qui) للجماعة \_ collectif . أما الفعل الذي هجيء (مَنْ) فاعلا له فإنه يبقى بلا تغيير أو تنويع ، فهو مسند إلى الشخص الثالث المذكر المفرد (هو) . وتستعمل (مَنْ) للعاقل ، و (ما) لغير العاقل ، وهو تعبير عن المحايد الذي يجعل الفعل مسندا إلى الشخص الثالث المذكر المفرد ، دون تغيير (٢) ، وسوف يخد أمثلة الذكل في الفقرة التالية (١) .

الضمير الرابط ــ le pronom de rappel ، وله حالات :

<sup>(</sup>۱) يمكن الاستمرار في البرهنة التي بغاناها من قبل في موضوع الموصول (الصفة التركيبية)، ولكنا هنا الله عن الله الله على الموصول صريح فيجب أن تمتير من وما (وكفلك الذي في المذكرة وقيم؟) في وظيفة الأداة التركيبية، محددة للجملة الوصفية، كما هي حال الأداة الموضوعة أمام صفة السهية في وظيفة الأداة التركيبية، محددة للجملة الوصفية، كما هي حال الأداة الموضوعة أمام صفة السهية لله وظيفة الأداة التركيبية، محددة للجملة الوصفية، مثل: Le bon, Le bien, Le في الفرنسية، مثل: mauvais ولن ندخل في هذا الاستطراد.

 <sup>(</sup>۲) يختصع (الذي) مع معنى (ما) ، مثل: (إن الذي طلب الأميرُ ليس حدي) (كتاب الأخاني - ذكره بلائير ﴿ ۲۲۱ ، وكذا في ( مجاني الأدب ) للآب لويس شيخو جـ ۲ صـ ۱۳ سطر ۱۷ ، وصـ ۲۲ سطر ۱۷ .

<sup>(</sup>۳) قد تستحمل الذي، والتي، والذين، يمعني: (celui qui)، و (celle qui)، و (Ceux qui)، و (Ceux qui)،

أ ـ في بناء عبارة الصلة مع ( الذي ) :

في عبارة الصلة المعرَّفة لا يلزم الرابط ، كما يقال : المال الذي تشتهيه نفسك- أو (تشتهي) .

فأما إذا كان السابق على الموصول مكملا مباشرا في عبارة الصلة المنكرة ، فلابد من ربط الموصوف بضمير متصل ، كما يقال : رأبت رجلا أعمى يقوده شاب .

وأما إذا كانت عبارة الصلة مع (منّ) أو (ماً) ، أو (الذي) يمعنى (ما) – فإذا كان الضمير مكملاً مباشراً فإن رجيس بلا شيريرى فأن الربط كان نادراً فيما قبل العصر الكلاميكي (١) ، وكان كثير الوقوع بعكس ذلك في العصر الكلاميكي ، ويبدو أنه صار القاعدة العامة في العصور اللاحقة ، وهذه بعض أمثلة ننقلها عن رجيس بلاشير : (إنه بما تعملون بصير) [فصلت : ٤٠] . أمثلة ننقلها عن رجيس بلاشير : (إنه بما تعملون بصير) [فصلت : ٤٠] . و(ندم على ما قاله لمروان) [كتاب الأغاني] . و (ففضل من فضله وأسقط من أسقطه) [الأغاني] .

و (فقال يعتذر من الذي قال في عائشة) [ ابن إسحاق في الأغاني] .

ب ... الموصول لا تعمل فيه أداة جر ، فهذه الأداة تأتي بعد الموصول ، حيث يلصق بها ضمير رابط ، كما في قولهم : (التاجر الذي عنده البضاعة) ، فأما عن الحالة الخاصة التي يمكن فيها تجاهل الأداة وضمير الربط فيرجع إلى بلاشير ... المرجع السابق ﴿ ٤١٨ ...

جــ \_ الموصول لا يكون اللفظ الثانى في الإضافة ، فالإضافة داخلة على ضمير الربط المتصل ، الذي يشير إلى السابق على الموصول ، وذلك مثل الجملة (dont le فعبارة J'ai vu l'enfant dont le père est mort)

<sup>(</sup>١) لمعرفة ما يقصد بلاشير بعبارة (العصر ما قبل الكلاميكي) انظر فيما بعد: ص ٣٠٢ وقم ١.

(le père duquet) = père) ، ويضاف (le père duquet) = père) إلى ] إلى الله الأول ] إلى [ الله الثاني ] وهو الضمير المتصل ( hu - 0 ) وكل ذلك بعد الموصول ، ومثاله في العربية : (رأيت الولد الذي مات أبوه) .

#### ملاحظات :

أ ـ لا يوجد موصول في تعبيرات مثل : (المقيمو الصلاة) أو : (الجميلو الوجه) . وانظر فيما سبق ص ٢٥٩ ، وهما بالفرنسية مع جملة الموصول : (celui qui est beau de و (Ceux qui acoomplissent le prière) . visage)

بيد أن المهم هو بكل بساطة الأداة (ألُّ) التي تقع في الجملة التالية ، والتي تؤخذ ككل .

ب أما فيما يتعلق بالعبارات الموصولة ذات السابق المعرفة ، والتي لا تشتمل على اسم موصول (انظر بلاشير ﴿ ١٤٤) – فغى رأينا أن هذه الجمل لا علاقة لها بالموصولات .. بل هي إلى تعبير (الحال) أقرب ، كقوله تعالى : ﴿ كعثل الحمار يحمل أسفارا ﴾ [الجمعة : ٥] ، وتقدير الموصول (الحمار الذي) يحمل أسفاراً . ومن الممكن أن نلمح فيها – (على ما ارتآه بلاشير ﴿ ١٤٤ ب) مجرد عطف بيان أو بدل من الجملة ، كما جاء في القرآن [النساء : مجرد عطف بيان أو بدل من الجملة ، كما جاء في القرآن [النساء :

# الفصل الثانى العبارات التكميلية

### أ- المكملات المياشرة :

تركيب هذه العبارات عجكمه اعتبارات طبيعة الفعل الموجود في الجملة الرئيسة .

أولاً: بعد فعل يدل على عمل راجع إلى الإرادة: كالمشيئة Volition والسماح intention ، والرفض refus ، والانتماس permission ، والانتماس ef- والتكليف obligation ، والتوافق convenance ، والتكليف obligation ، والحوافق fort ، والخرف fort

ویکَمُلُ مورفیم الجملة : أنْ (an) بمورفیم الصیغة : الفتحة /a- بالنسبة إلى الفعل ، وهذا الفعل المنصوب یقع مباشرة بعد /an أنْ أنْ البد أن تنوب عنى ، ومثل : سألهم أنْ يناولوه سوطه ، ومثل : أرجو أنْ تساعدنى .

ثانياً : وبعد فعل يعبر عن العلم والملاحظة constatation ، والتقدير estimation ، والإعلان estimation ، - يكون مورفيم الجملة هو أنَّ ، الخطة على اسم (أو ضمير منصل) pronom affixe - في حالة النصب ،

 <sup>(</sup>٢) أما عن أفعال المقاربة verbes d'imminence، فيقال في إيجاز: كاد يقوم، وأوشك أن يقوم،
 (٢) أما عن أفعال المقاربة (106 p. 106 وبلو: (1968) Gr. Ar5 § 203, et MUSJ,t. XLIII (1968)
 (1968) p. 265

ويكون الفعل غير تام مرفوعاً ، أو تاماً ، تبعاً لما تقتضيه صورة الجملة ، وهو يأتى دائماً بعد اسم أنَّ ، في مثل : اعلم أن الحداثة لا تدوم ، ومثل : ظنوا أن لصاً دخل ، ومثل زعموا أنه كان يصوم يوما في كل أسبوع .

وشذ عن ذلك حالات : فقد وردت أمثلة لأفعال إرادية بعد أن ، وهي مرفوعة ، وذلك كما في قراءة مجاهد للآية [٢٣٣] من سورة البقرة : ﴿ لَمَنْ أَرَادُ أَنْ يُتِمُ الرضاعة ﴾ ، وهناك من ناحية أخرى استعمالات لأفعال ملاحظة (verbes de constation) مع (أن) ، وما بعدها مرفوع ، بدلاً مما تعودناه من (أن) واسمها في حالة النصب . فأما الأفعال الأولى فإنها لم تلفت انتباه النحو الأوربي ، ولكنها كانت موضوع مناقشة لدى النحاة العرب . وأما الأفعال الثانية فقد ورد ذكرها في ذلك النحو ، كما تعرض لها بالمناقشة النحاة العرب .

مؤلاء النحاة يقبلون التركيب بعد أفعال الملاحظة ، التي يطلقون عليها ؛ أفعال العلم (اليقين) ، وهم يرون حينئذ في (أن) شكلا مخففا من أنّ ، فهي (أنّ) المخففة من الثقيلة ، ولكنهم يضعون لها شروطا ؛ وجود أداة للنفي (لا على المعنف من الثقيلة ، ولكنهم يضعون لها شروطا ؛ وجود أداة للنفي (لا على المعنف المعنف المعنف أو المقاربة l'atténuatif ؛ (كاد) بين (أنّ) والفعل غير التام مرفوعا . ومن الأمثلة الآية (٢٠ من سورة المزمل) ؛ (عَلَم أنّ سيكونُ منكم مرضي) ، وهم يضعون في مقابل هذه الأفعال البقينية أفعال التقدير ؛ ظنّ ، وحسب ، وخال ، ورأى (بمعنى حكم واعتقد) .

إن تأكيد الواقع الثابت قد يغلب في ذهن المتكلم فتصير هذه الأفعال أفعالاً بقينية ، فتعمل عملها ، كما جاء في الآية (٧١) من سورة المائدة : ﴿وحسيوا الا تكونُ فنتة ﴾ [في قراءة أبي عمرو ، وحمزة ، والكسائي ، وبعقوب] ، فإذا غلبه الشك استعمل الفعل حينئذ منصوباً ، دون التفات إلى الأدوات ، كما يقال ؛ ظننت ألا تفعل ذاك ، وهو ما ورد أيضاً في النص القرآني السابق ، تبعاً لقراءات أخرى : وحسبوا ألا تكونَ فتنة ، وانظر كذلك الآية (٣٣٠) من سورة البقرة : ﴿ إِنْ ظَنّا أَنْ يقيعا حدود الله ﴾ .

وانظر أخيراً ابن مالك في ألفيته ، في البيت (١٩٥) بشرح ابن عقيل ، بمناسبة أفعال اليقين ، وهو يقرر غيبة الأدوات المذكورة ، مع أنه يرى أن حضورها أحسن وأفضل ، وقد روى عن أحد الشعراء أنه قال :

علموا أن يؤمَّلون فجادوا فيل أن يُسألوا بأعظم سُؤُلِ (١٠ .

قائمة : الحذف المحلف الاهمان المدد فعل من أفعال الإرادة . فغى حالة الحذف يصبح مورفيم الجملة صغراً : قد (أن) ليست منطوقة ، و (يفعل) ، المحذف يصبح مورفيم الجملة صغراً : قد (أن) ليست منطوقة ، و (يفعل) المرفوع ، يأتي عاديا ، ومقضلاً على (يفعل) المنصوب [انظر لين المدوس ، ولكن الأداة أن ص ١٠٤٢] ، والحذف قليل الاستعمال في النصوص ، ولكن صاحب تاج العروس (جدا ص ٦٢٦ سطر ٢٦) يذكر أنه كان استعمالا لهجيا ، منتشراً في الحجاز ، وقد كان الحذف فاشيا أيضاً في السامية القديمة [انظر بروكلمان (Gr., II, § 339 et 340) ، وهنو ما زال حيا في المستوى اللهجي في العربية المعاصرة (السابق 3376 §) ، ومن الأمثلة في العربية المصحى [الآية ٢٤ سورة الزمرا : ﴿ قل افغير الله تأمروني أعبد ﴾ ، وكذلك الفصحي [الآية ٢٤ سورة الزمرا : ﴿ قل افغير الله تأمروني أعبد ﴾ ، وكذلك ما جاء في [ ابن سعد ـ الطبقات جـ٢ صـ٧٠ سطر ٤] من قوله : (فلما أرادوا يَقبرونه 337a ) ، وهناك أمثلة أخرى في كتاب بروكلمان G.r, § 337a ) .

وقد درسنا مسألة أن الناصبة والرافعة في مقالنا المنشور في بروكلمان (yaqtula cananéen et subjonctif) ؛ بعنوان : Gedachinisband/ وسنجد فيه ما يلزم من توثيق ، وما حدث من تطور ، لا موضع لمناقشته هنا .

 <sup>(</sup>۱) يرى النحاة العرب رفع غير التام هنا قولا واحد: لا يقال : علمت أن يقوم زيد (البيضاوى جــ١ صــ١٢) ، فهم يرون أن عَلِم ضل من أفعال اليقين ، وهو ينفى النصب .

وفي رأينا أن صيغة (يفعل) المنصوبة في العربية هي إنشاء حديث في السامية الغربية . وقد مضى زمن كان العرب فيه ، كلهم أو جماعات منهم ، يستخدمون صيغة (يفعل) في وظيفتي المرفوع والمنصوب دون تغريق ، واستمر بعضهم على هذا الاستعمال ، وكانت حالة النصب قد انتشرت في اللغة العربية ، إلى حد أن تفردت وكأنها هي الأصل ، بيدأنها لم تستطع أن تبعد الحالة الأخرى إبعادا كاملاً ، فاحتفظت بها في نفسها في صورة بقايا ، فلا مجال لافتراض أن (أن) المخففة هي استحداث منهجي قدمه المتحاة العرب ، وهم الذين لم يكن لديهم أدنى معرفة بالنحو الثاريخي : فرفع الفعل بعد (أن) هو من البقايا القديمة ، وهو يمثل نوع من إدخال نظام الفعل المرفوع والوحيد (يفعل) في الفلام أكثر حدالة يقابل المرفوع (يفعل) ، على أنه من المفيد أن نلاحظ أن المرفوع يستخدم عادة لأداء وظيفة المنصوب في حالة الحذف . أن نلاحظ أن المرفوع يستخدم عادة لأداء وظيفة المنصوب في حالة الحذف .

#### ملاحظات :

أ\_ هناك عبارة يمكن أن تؤدى وظيفة المسند إليه (1) ، كما يمكن أن تؤدى وظيفة المسند ، والمعالجة العامة التي رأيناها من قبل تغنى أيضاً عن هذه العبارات . فعبارة المسند إليه مع فعل إرادى (وهو هنا إلزام) ، مثل : (وجب أن تخرج) وعبارة المسند إليه مع فعل ملاحظة مثل : (مما يدل أن .. أنه) [الحماسة مخرج) وعبارة المسند إليه مع فعل ملاحظة مثل : (مما يدل أن .. أنه) [الحماسة ١٢٠ ٤٠ ، ذكره ركيندورف : synt. verh p.567] ، وانظر أيضاً الآية ٣٩ من سورة فصلت (٢٠ ، ومن اللغة الأكثر حداثة مثالي ابن خلدون [بلاشير \$ من سورة فصلت (٢٠ ، ومن اللغة الأكثر حداثة مثالي ابن خلدون [بلاشير \$ synt. ولكن يمكن أن نجد (أن) في الطبرى (ركيندورف synt. وما بعدها

 <sup>(</sup>۱) هذا استعمل لن بمعنى لا + أن ، وقد لكون (لا) في قيمة فعل ناف (مثل: ليس) ، وضعت إلى أن ،
فصارت: لَنْ (وهو نفى قوى ، يجيء يعده منصوب ويدل النهن على للستقبل ، مثل: لن يدخل .
 (٢) هي قوله تعالى : دومن آباته أنك ترى الأرض خاشمة ، (المرب) .

ص ٢٠٢ ، سطر ٢٣ وما بعده ) في (طَالُ) ... إلخ ... والجملة المسند إليه مع (أن) أو (لأن) قد تُرَى بخاصة في أفعل التفضيل مثل : لأن يذهب حق هذا أحب إليه من أن يلحن (١) ، وقوله تعالى : ﴿ وَأَنْ تَصْهِرُوا خَيْرَ لَكُم ﴾ [ النساء : ٢٥ ] .

أما العبارة في موقع المسند : مع (أنْ) للتعبير عن الرأى فيما يجب عمله ، فمثل : (فالرأى أن تغزوهم في بلادهم) .. (ابن قتيبة) ، وتأتى في أسلوب الملاحظة صيغة : وذلك أنَّ- التي تدخل في بيان شيء .

ولمزيد من التفاصيل انظر (R.Bla chère §§ 426 et 427) .

ب حذف حرف الجرقبل (أن) : فعندما يكون الفعل الإرادى متعدياً بوساطة حرف الجر، فإن حرف هذا الفعل يوضع عادة قبل (أن) ، فيقال : أمره بأن يخرج ، وما استطعت على أن أتحرك . ويمكن حذف حرف الجر، فيقال : أمره أن يخرج ، وما استطعت أن أتحرك .

ويرى ر. بلاشير (المرجع السابق 430 ق) أن الأصل أن يجرى هذا الحذف مع جميع الأفعال ذوات المصدر غير المباشر ، وهو لا يحدث في الواقع كثيراً إلا إذا سبقه قول أساسى : فكرة ذات قوة ، أو جدارة ، أمر ، أو نهى ، أو خوف ، أو جهد .

جــ العبارة مع (أن) هي معادل لاسم مكمل غير مباشر ، وقد سبق أن أشار رجيس بلاشير في الفقرة السابقة ، بمناسبة حذف حرف الجر قبل (أن) - إلى أن ذلك يحدث عندما يحل محل الاسم المكمل غير المباشر عبارة مع (أن) ، حين يكون هذا الاسم مصدرا ، أي : اسما يعبر عن حدث (action) ولكن المعادل قد يصدق أيضاً على اسم معبر عن الحال ، يشرط أن تستخدم ولكن المعادل قد يصدق أيضاً على اسم معبر عن الحال ، يشرط أن تستخدم (١) لهذا المثال فائدة الإشارة إلى مقارنة ثابتة بين لفظين احترتهما جملة (أن) ومعها المنصوب ، وقد وجدت في معتار المرزباني. انظر (Travaux et Jours, no 12, p. 44, n1).

(أَنَّ) في الجملة الاسمية ، كما يقال بالنسبة إلى اسم الحدث : حزنت من السقر ، وحزنت من أن أسافر ، ويقال في اسم الحال : حزنت من موض أخيك ، وحزنت من أن أخاك مريض .

د\_ ما المصدرية ، أي ؛ (ما) التي يمعني (أنّ) ، لإدخال مكمل مباشر ، وقد ساق (المفصل ص١٥٥) البيت التالي (وهو هنا مع مكمل مسند إليه ـ (complètive Sujet) :

(يسر المرء ما ذهب الليالي)

ومعناه (يسر المرء أنَّ الليالي ذهبت) .

هذه الـ (ما) المصدرية أقل استعمالا من أن في التعبير عن هذه الوظيفة . ولكن مع الأفعال : طال ، وكثر ، وقل - كثر استعمال (ما) أكثر من أن ، للتوصل إلى المكمل ، (وهو هنا مكمل مسند إليه) ، فيقال طال أن ، أو طال ما ، وطالما ، ويقال : كثر أن ، أو كثر ما ، وأيضا : قل أن ، أو قل ما وقلما ، فالحملة التي كانت في البدء تعجبية صارت خبرية (١) ، وذلك نحو : قلما يخطىء ، وقد طالما سألتك . (وكيندورف 9-568 . synt. verh. pp. 568) .

والأصل أن (ما) المصدرية موصول محايد (مشترك) – ما (٢) .

وهذه الـ (ما) قد توجد أيضاً موازية لـ (أنّ) ، وقد لا توازيها في تكون ظروف الزمان ، أو الظروف السببية ، أو المقارنة ، على ما سنراه فيما بعد في (ما) الظرفية الزمانية (ص ٢٩٧) .

<sup>(</sup>١) ويقال أيضًا: كثيرًا ما، وقليلاً ما، في مثل: كثيرًا ما يعملون كذا.

<sup>(</sup>۲) قارن في اللاتينية؛ quod, ضمير المرصول الحايد، واللاتينية الكلاسيكية تستعمله في بعض الحالات للتوصل إلى مكمل مباشر، ولا سيسا بعد فعل يعبر عن عاطفة، وقد عصمت اللاتينية الشعبية الاستعمال، dico quod بمعنى (je dis que) أقول إن)، فقد أعطت quod إلى الفرنسية الاسم الموصول que.

ولست بسائل ما عشت يوما أسارً الجند أم ركب الأمير ؟

(فالاستفهام هنا مزدوج) . وهناك أمثلة أخرى عند (بلاشير : 404 § ، . وابن سنعسد في الطبسقسات جدًا ، ١ ، ص٥ سطر ١١ ، وص٨٤ سطر ٢٢-٢٦ ، صــ٨٦ سطر ٢٤ ، ونولدكه – Delectus, p. 3v.10 ) .

### ب - العبارات الأخيرة :

أما بالنسبة إلى العبارات الأخيرة فإن مورفيم الجملة هو (ك) ، و لأن ، وكيّ ، ولكيّ (وأقل ورودا من هذه : كيما ، ولكيما) ، وحتى (() pour () ولكيّ (واقل ورودا من هذه : كيما ، ولكيما) ، وحتى مساوية لـ ؛ لأن ولا مورد إلى الله ولا إلى الله والله الله والله وقد استكمل مورفيم الجملة بمورفيم الصيغة : الفتحة في الفعل المنصوب وهذا الفعل المنصوب يأتي مباشرة بعد المورفيم المتصدر الله ومثل المنصوب وهذا الفعل المنصوب أنها الناس لـ (أو لأن) أعرفهم ، ومثل الدرس كي (ولكي) تتعلم ، ومثل : لم نشتغل بذكر ذلك كيلا يطول الكتاب .

ملحوظة : يمكن للفعل غير النام الذي رأيناه في (ص ٢٦٩) يحل محل السم الفاعل للتعبير عن الحال ، بعد فعل من أفعال الحركة -أن يدل على الغاية ، كما في قولنا : ذهب ينام .

#### ج - العبارات السببية :

هذه العبارات السببية لاتختوى إلا على مورفيم أصلى للجملة : لأنَّ ، وإذْ ـ

<sup>(</sup>١) انظر فيما بعد ص ٣١٥ ، أخر الصفحة.

التي كانت أصلاً ظرفية زمانية ، وهي تلتقي مع معني (لأن ، أو علماً بأن) ، في قبل المتعلمين لي في قبل المتعلمين المتعلمين المتعلمين المتعلمين المتعلمين المتعلمين المتعلمين المتعلمان ( Gr. II p. 595 fin ) .

ملحوظة : تستخدم أيضا الأدانان : إذ إن ، وبما أن ، وهما من الأدوات الأكثر حدالة . أما عن (حيث) السببية ، فانظر فيما بعد ص ٢١٠ .

# د . العبارات المقارنة . propositions comparatives

عرفت العربية وسئل مختلفة للتعبير عن المقارنة من خلال فعل ، أو بدونه ، وقد رأينا (ص ٢٦٥) استعمال المكمل المياشر الداخلى -complé بدونه ، وقد رأينا (ص ٢٦٥) استعمال المكمل المياشر الداخلى فيه ment d'objet interne ، ولكن مع حرف الجر : كاف التشبيه الذي يفيد المقارنة بخاصة ، فهذا الحرف يمكن أن يعبر عن المقارنة المستمرة في المكمل السابق كما في قولهم : تمشى كمشى النزيف (. WKAS, p. Ia l. 5a) ، السابق كمشى السكران . وقد استخدم هذا الجار كثيراً في أبنية مختلفة ، مثل : أي : كمشى السكران . وقد استخدم هذا الجار كثيراً في أبنية مختلفة ، مثل ؛ (والسفاهة كاسمها ) ، [المرجع السابق [p. 1b, 1.11 ومثل : لم يلف فيهمو كبشر [السابق 1.13 a.f. ومثل : إني كأطب الرجال [السابق فيهمو كبشر [السابق كونوا كما أنتم [ السابق 1.5 [p.9a l.5] .

وقد بنت العربية بدقة من كاف التشبيه : ك + ما - مورفيم جملة مقارنة ذات استعمال شائع : ومن ذلك الصيغة المستعملة لرواية أقوال شخص ما ، مثل : ( أو كما قال ) ، ومن الأمثلة : ﴿ وأحسن كما أحسن الله إليك ﴾ [ القصص : ٧٧ ] ، ومشل : ﴿ فيحلفون له كما يحلفون لكم ﴾ [ الجمادلة : ١٨ ] ، ومشل : ﴿ فيحلفون له كما يحلفون لكم ﴾ [ الجمادلة : ١٨ ] ، ومشل : كمما هي مضتقرة إلى المحدث [WKAS p. 8b l. 18]

<sup>[1)</sup> انظر في هذا التوح من التعبير دراسة شبتالر: العبر كاسمه... -Len Beitrage Zur arabso التعرير دراسة شبتالر: العبر كاسمه... -hen phrase ologie Festschrift für otto spies, wiesbaden, 19 6G7, pp. 634-656].

وكــذلــك : كونوا كما أنتم [السابق p. a l.5] .

أما (كأنْ) ، وهى غالباً (كأنْ) (وكأنما) - فإنها تأخذ معنى التشبيه الشرطى (Comme si) ، مثل قوله تعالى : هكأن لم تكن بينكم وبينه مودة الشرطى (Y۳ . وقوله : ﴿ ولم مستكبراً كأن لم يسمعها كأن في أذنيه وقرا ﴾ [النساء ٧٣] . ومثل : كأنما هن القشور [WKAS, p.5 a, 1 2a p] .

وتستخدم العربية أيضًا أسماء مترادفة ؛ مِثْلُ ومَثْلُ ؛

اً ـ فتأتى (مثل) مجرد بدل أو عطف بيان كما فى قوله تعالى : ﴿ مَا انت إلا بشر مثلنا ﴾ [ الشعراء : ١٥٤ ] ، وقوله : ﴿ فَلَنَاتِينَكُ بِسحر مثله ﴾ [طه : ٨٥] .

ب - وتأتى كاف التشبيه مقترنة بكلمة مثل :(١) كَمِثْل ، في قـوله نعـالى : ﴿ ليس كَمِثْلِهِ شيء ﴾ 1 الشورى : ١١ ٤ .

جــ وأخيراً صيغة مثَل ، وكَمثَل ، وذلك في قوله تعالى : ﴿ فَمَثَلُهُ كَمَثَلُ صَفُوانِ عَلَيْهُ تَرَابٍ ﴾ [ البقرة : ٢٦٤ ] (٢)

وتستخدم اللغة الحديثة (مثل) منصوبة acausatif de manièrs باعتبارها أداة جر ، فصاغت منها مورفيم الجملة المقارنة (مثلما : de même . que)

هـ ـ العبارات الظرفية الزمانية les propositions temporelles

<sup>(</sup>١)هناك أيضًا؛ كُمُثُل –في الآية ١٦ من سورة العشر.

 <sup>(</sup>۲) وقد تأتي (كما) في موضع (كذلك) في الجملة الرئيسة، على ما ذكر في (مجاني الأدب) للأب لوبس شيخو (جـ٢ صـ٥٦ سطر ١٥-١٦) ولكن دون إشارة إلى قاتلها، وقد استعملها عبد القاهر الجرجاني في (دلائل الإعجاز) صـ١٦٥ سطر ١٤-١٥ (ط. القاهرة ١٣٢١ هـ).

## أوياً : نكّ ، إذْ ، إذا .

أما (١١) (quand, lorsques) - فهى مورفيم جملى لعبارة ظرفية زانية تذكر واقعاً غير افتراضى ، ماضياً ، مترتباً على الجملة الرئيسة ، ولذا يجيء بعد (للا) دائماً فعل تام ذر معنى منته ، باعتباره نتيجة (résultatif) أو يكون مجرد زمن للقصة : كقوله تعالى : فغلما أتبأهم بأسمائهم قال : ألم أقل لكم إنى أعلم غيب السموات والأرض البقوة ٣٣] ، وكقولهم : لما كان بناحية السمامة كتب . [ركيندورف 245, 20] . وذكر أيضاً في كتابه synt كتب . [ركيندورف 245, 20] . وذكر أيضاً في كتابه (synt الغرارة ) و العبارة (إذ) [alors que quand] (إذ) [verh. p. 657) الغرارة ، في حين أن (لما) تبرز بصورة أكثر وضوحاً التناقض الظرفي في أصل هذه العبارة ، في مثل قوله تعالى : ﴿ قعثل الشيطان إذ قال للإنسان : اكفر ، فلما كفر قال ... ﴾ [ الحشر : ١٦] .

أما (إذا) فعلى العكس ، فهى تأتى زمانية مثل إذ ، وقد فقد وضوحها فى الإشارة إلى (لحظة) الحدث proces ، فهى تستعمل مع التام عندما لا تكون هذه اللحظة محددة ، وحينئذ قد يتكرر الحدث ، وهو ما يؤدى إلى فكرة الاحتسمال والتوقع ، وللأداة صورتان : إذا ، و ( إذا ما - التى ترد فى الشعر بخاصة ) ، وهى بمعنى (lorsque, toutes les fois que si) وبذلك تشبه أدوات الشرط ، وتليها جملة مزدوجة ، فإذا كان الحدث فى ذاته موضع شك ، أو افتراضيا \_استخدمت معه (إن) (si) ، لتفيد الاحتمال البعيد \_

أمثلة : أ\_ في الحال : قوله تعالى : ﴿ إنما المؤملون الذين إذا ذكر الله وجلت قلويهم وإذا تلبت عليهم آياته زادتهم إيمانا ﴾ [ الأنفال : ٢ ] ، ومثل : إذا دخل بيتاً يصلى حبث شاء (ركيندورف في كتابه : ،235 § . Ar. S. § 235 ، ومثل : إذا كثر الدخول والخروج تهشمت الأبواب (الجاحظ نقلاً عن بلاشير 459b §).

 <sup>(</sup>۱) تستعمل (إذ) (alors que) مع الفعل الثام أو غير الثام، أو حتى في الجعلة الاسمية في مقابل
 (إذا) [وكيندورف 239] • [At. S. §239]، وصبار لـ (إذا) معنى سيبي sens causal - [يلاشير
 السابق 460، وانظر بعد ص 204].

ب وفي الماضي مثل : كان النبي إذا خطب يقوم إلى جذع منها ...
 (ركيندورف السابق) ...

جــ وفي المستقبل يكون بمثابة التوجيه ، مثل : إذا كان منها قريباً كاتب
 جعفراً (ركيندورف السابق)(١) .

# ثانياً : التعبير عن التناقض الزمنى : وفي العربية مجموعة منتوعة

من مورفيمات الجملة تتيح لها بيان الأوضاع المختلفة للزمن بالنسبة إلى des propositions tempo المجملة الرئيسة ، وذلك بوساطة عبارات زمنية -pendant ومنذ -de- ومنذ -pendant ومنذ -après ، وبعد après ، وبينسما jusqu'à ، وبالى أن jusqu'à ؛

أ - قبل أن ، ومن قبل أن - مع التام ، أو غير التام المنصوب تبعاً لما يتطلبه شكل الجملة ، وتأتى (قبلما) بخاصة مع التام ، وقد يجيء معها غير التام المرفوع ، أو تعبير اسمى ، في مثل ما ساقه [بلاشير ص 45° ، وركيندورف [Ar. S., § 249] .

<sup>(</sup>١) تأتى (إذا) أحيانا مع غير النام المرفوع، كقوله تعالى في سورة القصص ٥٣ (وإذا يتلى عليهم قالوا آمنا به ١، وقوله في سورة مربم ٥٨ (إذا تتلى عليهم آيات الرحمن خروا سجما) وبكيماه، (وأورد ركيندورف ثلاثة أمثلة أخرى في Ar. S., 235, 50)، وأورد كذلك أمثلة لغير النام المرفوع مع إذا ما في [syn. verh. § 207 B].

أما (إذ) فيبدو أنها منتقة من عناصر إنبارية ، من حيث دلالتها أصلاً على معنى العين (alors) النظر ما سبن ص ٢٢٦]. فبلنت في العربية باعتبارها اسما، وعولجت عبلاج الاسم في التراكيب (حينتذ ، ووقتل ، فهي حرفياً بسعني au temps d'alors ، مضافة ، وأما (إذا) فقد حاءت في موقع المنصوب، واستعملت اسم زمان، على نمط؛ حين، ويوم [انظر فيما بعد ص ٢٠٠]. ويقرر ابن فارس في كتابه (الصاحبي ص ٨٤ سطر ٥-١٠ مل بيروت ١٩٦٤/١٣٨٢) - برهانا على اسمية (إذا) أن من الممكن أن يقال: القتال إذا يقوم زيد، فكأننا قلنا؛ القتال يوم يقوم زيد. وفي رأينا أنه لا مجال للبحث عن أصل آخر لورود غير النام المرفوع بعد (إذا).

وتأتى: بعد أن (من بعد أن) أيضاً مع التام أو غير التام المنصوب ، كما تأتى (بعدما) مع التام ، لكن غير التام المرفوع ليس نادرا ، والأمثلة في [ركيندورف السابق 246 §].

ب \_ يبنما (أو اختصارا؛ بينا) ، وتأتى مع غير التام المرفوع أو مع تعبير السمى ، والأمثلة في [ركيندورف السابق 244 ق] أما عن (بينما ... إذ) فانظر بلاشير 4606 ق ، وركيندورف السابق 24450 ق وتولدكه ق Zur Gram. ق وأما عن (زيث ، وريشما) فانظر [ركيندورف السابق 252 ق].

وتأتى أيضاً: (فيما) و (عندما) في عربية الصحراء ، والأولى نادرة ، والثانية شائعة ، وإن لم يظهر لها شواهد [ركيندورف السابق 241 §].

وهنا تأتى (ما) الظرفية بمعنى (ما) الظرفية بمعنى (tant que, aussi longtemps que) متبوعة بالفعل دام (في الماضي) ، في مثل قوله تعالى: ﴿ وكنت عليهم شهيدًا ما دمت أيهم ﴾ [ المائدة: ١١٧ ] أو متبوعة بفعل آخر تام [ركيندورف السابق ؟ [243,20] ، وقد مضى مثال لها في ص ٢٠٣.

جدد (منذ ، ومدذ) مع التمام ، والأمثلة في المسابق 248 في وفي بروكلمان Ar. Gr12 § 154 e.

د\_ (إلى أن) أو (حتى) مع النام أو غير النام المنصوب ، حسيما يقتضيه شكل الجملة ، والأمثلة في [ر.كيندورف السابق 251 §] للأداة الأولى ، وأما امثلة الثانية فهي في [بلاشير 438 §].

## ثالثًا: التعيير عن الزمان بالإضافة:

وللعربية وسيلة خاصة للربط بين حدث ما في عبارة ما ، والزمن الذي وقع فيه الحدث . وهنا لا يكون الأمر متعلقاً بمورفيم الجملة ، إذ لا مكان لتبعية معينة ، لأن اللغة العربية تستخدم في الواقع طريقة الإضافة ، أعنى: إضافة أسم الزمان إلى الجملة التي تذكر الحدث ، وما كانت هذه الإضافة ممكنة إلا لأن

هذه العبارة معتبرة ككل ، من الناحية المعجمية ، فهي وحدة جديدة تعامل باعتبارها اسماً ، ولها الضلاحية التي تملكها كل عبارة لتعتبر اسما ، وهذا هو · جانبها المعجمي(١).

إن تظريف الجملة localisation dans le temps منصوب ، وهو (مكمل الزمان) [انظر في ذلك ما سبق في استخدام اسم زمان منصوب ، وهو (مكمل الزمان) [انظر في ذلك ما سبق في ص ٢٦٦ ] (٢). هذا الاسم ، وهو اللفظ الأول في الإضافة ، ليس به أداة تعريف ، شأن كل اسم في موقعه [انظر قبل ، ص ٢٥٨]. أما اللفظ الثاني في الإضافة (في العبارة المحولة إلى الاسمية) فإنه يلي مباشرة اسم الزمان ، تبعاً لما تتطلبه الإضافة. أما الجملة فقد تكون فعلية أو إسمية.

وأسماء الزمان المستعملة على هذا النحو ، هي: يَوْمَ ، وليلةً وساعةً ، وأوانَ ، وزمنَ أو زمانَ ، ووقتَ ، وحين (بخاصة) ، ولسوف نجد لـ (حين) أمثلة كثيرة لدى [ركيندورف 240 § ,190, 20 ق المثلة كثيرة لدى الركيندورف 240 ق ,20 ق المثلة كثيرة الأولى: ليلةً صاحوا ، وعلى حين لا أمشى ، ومن حين يخرج من بيته ، وقوله تعالى: ﴿ حينَ يَرَوْنَ العذابِ ﴾ 1 الفرقان : ٢٤ ].

ومع جملة اسمية \_ في مثل قوله تعالى: ﴿ يومُ هم يارزون ﴾ [غافر : 17] ، وزمانُ الحجاجُ أميرٌ ، [ركيندورف السابق 20, 190, ق].

أما في اللغة المعاصرة فقد صارت (حين) أداة ربط بين جملتين une \_\_\_\_\_\_\_\_ ، وربقيت: في حين أن ، أو في حين \_\_\_\_\_\_ . conjonction Ar. Wörterb Ed.. – انظر هانزفير الفصحي) [انظر هانزفير – \_\_\_\_\_\_\_ . [angl, p. 223].

<sup>(</sup>۱) انظر دراستنا عن: الجانب المعجمي في جملة العربية الفصحي (روما ۱۹۵۲) -Analecta bibli (1۹۵۲) Analecta bibli (دراستنا عن: الجانب المعجمي في جملة العربية الفصحي (روما ۱۹۵۲) - ca, 12, III, pp. 78-94

<sup>(</sup>٢) قد يتدخل حرف الجر أيضًا، كما سنرى في الأمثلة.

## و ـ العبارات الموضعية les propositions locales

أما عن العبارات الموضعية فإن مورفيم الجملة هو (حيث: là où) مقترنًا بحركة مادية أو بدونها (وهو يقابل في اللاتينية ubi و quo) ، فيقال: وحيث تكون كنوزكم تكون قلوبكم ، [ابن قتيبة ، نقلاً عن بلاشير 462 b §1.

ويقال: ليذهب حيث أحب [ركيندورف 40, 30 § [Ar. S., § 190, 30 وقد يدخل حرف جُر فيقال: يأتي الموت من حيث لا ندري.

إن العبارات الموضعية نبدو وكأنها متعلقات بموصول ظرفي -relatif ad (pronorn de rap ، وحتى كادت تتضمن ضميراً يربطها به -verbial ) وحتى كادت تتضمن ضميراً يربطها به -verbial ( pel انظر ما سبق رقم 1 ا ، لكنها ليست متعلقات حقيقية ؛ ف (حيث ) - في الواقع \_ بالضم الذي بنبت عليه ، وبموضعها الظرفي [ انظر ما سبق ص ١٧٥ ] \_ غتاج إلى تخديد خاص يجعل منها مورفيم جملة حقيقياً ، على حين أن الموصول ليس سوى ضمير إشارى (نبعاً لأداته التركيبية d'article syntaxique

ولقد حدث انتقال من الموضعية المكانية إلى الموضعية الزمانية ، ف حيث تدل على مسعنى: في حين أن (alors que) ، أو عندما (tapport de وكيندورف السابق 242 § ] ، ثم تدل على علاقة سببية parce que) (لأن) (parce que) لركيندورف السابق ,242 § (أن) (parce que) لركيندورف السابق ,242 § أ ، وبروكلمان ط 343 § [Gr., II § 343 b وهي في اللهجة اللبنائية: بحيّس ، وبحيس

ولعلنا نلاحظ التعبير: (من حيث) (١) مَثْلُواً باسم مرفوع ، حين يقال : من حيثُ الحكمةُ .

 <sup>(</sup>۱) تتضح حيث من الناحية الاشتقاقية بوساطة بعض العناصر الإشارية 1 انظر ما سبق ص ۲۲۰ ا ونحن نفصل هذا الرأى على ما ذهب إليه بروكلمان في (Gr., II, § 253 b) الذي يويد أن يفترض لها اسماً قديماً (غير موجود).

# القصل الثالث الجملة المزدوجة

الجملة المزدوجة تنشىء علاقة منطقية بين جملتين ، قد تكونان متتابعتين بحيث يدعو السياق الذهن إلى إدراك العلاقة بينهما ، وحيند يكون أحد المورفيمات عادة هو دليل هذه العلاقة ، وتلك هى الحالة الشرطية.

### أ ـ الشرطيات

وهي جمل يخضع مضمونها لشرط ، كما في الفرنسية: Si tu viens (إن تأت فسأكرمك) ، ويدرك الذهن الإنساني من هذه الجملة إثبات أحد الجزأين (أو نفيه) ، وهو (فسأكرمك) (وهو المشروط) le (الجملة إثبات أحد الجزأين (أو نفيه) ، وهو (فسأكرمك) (وهو المشروط) conditionné ويطلق عليه: apodose: الجواب أو الجزاء ... عند النحاة العرب الحرب الحواب أو الجزاء الآخر ، وهو العرب العرب المثارط الإثبات أو النفي من الموقف الواقعي في الجزاء الآخر ، وهو (إن تأت) ... (الشارط brotase ودو المسرط (لدى هؤلاء النحاة ) ففي الجزء الأول في الجملة الشرطية ؛ ، أو الشرط هو (Si) ... (إن) .

### وهناك ثلاث حالات لهذه الشرطيات:

أولاً: الجملة الواقعية: le réel ، ويكون الشرط فيها واقعاً ، لأن المشروط قد تخفق بتمام الشرط.

ثانيا: الجملة الاختمالية : le potentiel ، وذلك حين يكون الشرط في نطاق الإمكان فقط ، مجرد افتراض قابل للتحقق ، فيبقى المشروط إمكانة مجردة .

ثانثا: الجملة المتعذرة: A'irrèel ، وهى في حالتين أ \_ إما أن يكون المشرط عكس الحالة المائلة ، أو غير مؤكد ، أو خيالياً متوهماً chimèrique أو حتى غير معتقول absurde ، وحينئذ يكون المتسروط غير قابل للتحقق irréalisable ، \_ ب \_ وإما أن المشرط لم يكن قد وقع أصلاً فلم يتحقق المشروط.

وأداة الشرط من العربية من هذه الحالات الثلاث هي مورفيم الجملة (إن من الواقعية والاحتمالية ، أما المتعفرة فأداتها (لو) مكملة بـ (لا) في صدر المشروط (١٠).

فقى الشرط ، كما في النفى ، يستخدم في الجملة الفعلية (لم) بعد (إنّ) ، وأما استخدام (إلا) [وأصلها: إن + لا] \_ في حالة الجزم فهو قليل. [لا ] . وأما استخدام (إلا) [وأصلها: إن + لا] \_ في حالة الجزم فهو قليل. [لفطر وكيندورف: [Ar. S., p. 485, L. 14-18, et p. 487, L.9] وفي المستخدم في الجملة الفعلية .. بعد لو النفى بـــ (لم أنّ) في الجملة ركيندورف السابق ـ 15 459, 20 fin وقد نجد (لو أنّ) في الجملة الفعلية ، وفي الجملة الاسمية، وفي هذه (الاسمية) تستعمل أهاة التفي الاسمية؛ غير ، وإلا .. يكون التعبير بدخول (كان) لتصبح الجملة فغلية .

أما (لولا) فسيأتي الحديث عنها ...

إن الاعجاء الغالب هو استعمال الضيغ الفعلية تبعاً لقيمتها الشكلية ،

<sup>(</sup>۱) يرى بلاشير (472 ق) أن استعمال (۷) لم يكن ضرور) فيما قبل العصر الكلاسيكي، (أي: في المرحلة السابقة على إثناء البترالأدبي .. نهاية القرن الثاني الهجرى)، وظك كقوله تعالى: ﴿ لو نشاء المرحلة السابقة على إثناء البترالأدبي .. نهاية القرن الثاني الهجرى)، وظك كقوله تعالى: ﴿ لو نشاء أصبناهم يلتوبهم ﴾ [الأعراف: ١٠٠، وقوله: (إن اللبن كفروا لو أن لهم ما في الأرض بعمنها، ومثله معه ليقتدوا به من علماني يوم القيامة ما نقبل منهم ﴾ [المائدة/ ٢٦]، وقوله: (ولو أنا ألملكناهم بعدالم، من قبله لقالوا: ربنا لولا أوسلت إليا رسولا) [طه/ ١٣٤]. فهذه الأداة لم تظهر حين كان المشروط المهروط المهروظ أن المناوط المهروظ أنها أمام أداة النفي ما)، أو خين يسبق للشروط المنوط المهروظ أن المهروظ أن المهروظ أن المهروظ أن المهروظ أنها المؤمنة المهروظ أن المهروظ أن المهروظ أنها المؤمنة المهروظ أنها إلى ما أبيته رابت [11, p. 349 A] فسوف نستشمر ضروزة أن المكون لدينا استقصاء بالأرقام dépouillements chiffrés

sa valeur d'aspect ، وإنما ينبع التظريف الزمانى: فى الجملة الواقعية من السياق أو الحالة ، فيكون الماضى بإدخال (كان) ، والمستقبل باستعمال المشروط مع (الفاء مو والسين) أو (الفاء موسوف) (كان) ، والمستقبل باستعمال المشروط مع (الفاء موفوع) ، متلوة بغير التام مرفوع) ، أو المشاء موفوع ، أو (بالفاء موفوع) ، متلوة بغير التام مرفوع ، أو (بالفاء مولف) مع المنصوب. وكذلك الحال فى الجملة المتعذرة ، حيث ينبع تظريفها من السياق أو الحالة ، فالماضى قد يتحقق بإدخال (كان).

أما فيما بتعلق بالجملة الاحتمالية فلا علاقة لها بالزمان atemporel. وعلى ذلك بتحصل لدينا عند الاستعمال الجملة التعليمية السابق ذكرها :

أولاً: في الجملة الواقعية : فعل أنام في الجملتين ، فيقال: إن جعت أكرمتك.

ثانيا: في الجملة الاحتمالية: غير تام مجزوم في الجملتين.(١١) فيقال: إن

<sup>(</sup>۱) قد يقع بعد (إن أشكال من الصيغ الفعلية، كأن يقع النام في الشرط، وغير النام في المشروط، مثل: إن جفت أكرمك، أو العكس مثل: إن بخيء أكرمتك وقد عرض لذلك وابت في الجزء الثاني من كتابه [9.39]، أما النحاة العرب، ولا سيما (الزجاجي في الجمل ط باربس ١٩٥٧ عن ١٩٦٨ و ٢١٩ و ١٩٠١، وابن يعبش ص ١٩٠١ سطر ١٩٠ - فإنهم يوضون الشكل الأول، ويتقدون الثاني، رغم أنه وارد في نصوص جيدة، في مثل طبقات ابن سعد جـ٢١، ١٠ ص ٩٠ سطر ٣، وأيضاً: في كتاب الأغاني، نماذج مختارة من صالحاني، جـ٢، الطبعة الثانية ١٩٢٢) ص ١٩٩ سطر ٧، وهما مرجعا الأغاني، نماذج مختارة من صالحاني، جـ٢، الطبعة الثانية ١٩٢٢) مراوي غير التام الجزوم مرفوعا، الركيندووف ١٩٨٦، إلى الكار، وهو على نسبق ما جاء في قوله تعالى: ولكنه يكون عادة مسبوعاً بالغاء، مثل: إن جـــت فأكرمك، وهو على نسبق ما جاء في قوله تعالى: ﴿ فإن طلقها فلا خل له من بعد حتى تنكح زوجاً غيره ﴾ (البغرة : ١٣٠).

وقد يأتى فعل الشرط مع (إن) بعد الجملة آلرئية، وفي ذلك يقول النحاة العرب [المفصل ص ٩٥، وابن يعيش ص ١٩١١]: إن الجواب حيئة أو الجزاء محفوف، لأن (إن) في هذا لا يليها مجزوم فلا يقال: أكرمك إن جت، ولكنهم يقبلون: أكرمك إن جت، مجزوم فلا يقال: أكرمك إن جت، ولكنهم يقبلون: أكرمك إن جت، وهذا الشرط المرفوض كثير الورود في القرآن، ولا سيما بعد الأمر كقوله: فوادعوا شهداءكم من دون الله إن كنتم صادقين [البقرة: ١٣]، وقوله: فأنشوني بأسماء هؤلاء إن كنتم صادقين [البقرة: ١٣]، وقوله: فأنشوني بأسماء هؤلاء إن كنتم صادقين [البقرة: كنام مادهين المناه إلى المناه المناء المناه المناء المناه ا

عجىء أكرمك (أي: إن كان ممكنا أن يجيء) (<sup>())</sup> فسوف أكرمك .

ثالثًا: في الجملة المتعذرة: تام (أو غير تام مرفوع) في الشرط ، وتام في المشروط (الجزاء) في قلمان لو جئت (أو لو تجيء) لأكرمتك (أي: لكنك لا تجيء). وهناك أمثلة واردة في بعض النصوص :

أولاً: في الجملة الواقعية: «إن منعونا قاتلناهم» [الطبرى ، وهي في بروكلمان 1.2 [المنع] ينظر بروكلمان 1.2 [المنع] ينظر إلى العقبة ، وهي [المنع] ينظر إليها على أنها واقعة.

ثانيا: في الجملة الاحتمالية ، كَفُوله تَعَالَى: ﴿ إِنْكَ إِنْ تَدْرَهُمْ يُمُعِنُوا عبادك ﴾ دُنوح : ٢٧]. وتدل الأفعال غير التامة المجزومة على اعتبار الإمكان. وهنو شبيه بقوله تعالى: ﴿ إِنْ تَقْرَضُوا اللَّهُ قَرَضًا حَسَنَا بِضِاعِفَهِ لِكُمْ ﴾ [ التغاين : ١٧] (٢)

ثالثًا: في الجملة المتعدّرة ، كما في المثال: لو نُشرَ لك أكست أخذاً برأيه ؟ [الطبرى ، نقله عنه ركيندورف 22]. (فالشرط منا خيالي وهمي) ، وكقوله تعالى: ﴿ قِالوا: لو تعلم قِتَالاً لإنهعناكم ﴾ [ إل عمران : 17 ك . [ 17 ك . [ 17 ك . [ 17 ك . [ 17 ك . ] ] كمران : 17 ك . وانظر أيضاً نولدكه في: 13 . [ 17 ك . [ 17 ك . [ 17 ك . ] . وقد أورد من الآيات قوله تعالى: ﴿ وإلا شننا الآنينا كل نفس هداها ﴾ [ السجدة ،

<sup>(</sup>١) تفرق الفرنسية بين الأولى والثانية في للثال المذكور بالتنفيم، أما بالنسبة إلى الجملة الاحتمالية فهي المستخدم الشرط: (si tu venais je t'honoretais)، بيد أن التنفيم يلعبُ منا أيضًا دوره.

 <sup>(</sup>٢) وهذا مثال يجمع بين الاحتمال والتعذر، وهو قوله تعالى: ﴿ إِنْ تَدْعُوهُم لا يَسْمِعُوا دَعَاءُكُم، ولو سَمُعُوا مَا اسْتَجَابُوا لَكُم ﴾ [ فاطر: ١٤].

117. وقوله: ﴿ وقالوا لو كنا تنسمع أو تعقل ما كنا في أصحاب السعور ﴾ [ الملك : ١٠٠. ومثل قولهم: لو كانوا عرفوها لما كانوا صلبوا رب المجد ـ [ رايت 11, p. 8 A

وبقى استعمال (لولا..ل) ، وهى أداة تستخدم فى صدر جملة ناقصة أو فى صدر جملة ناقصة أو فى صدر جملة كاملة ، ففى الحالة الأولى يليها اسم مرفوع (أو ضمير منفصل ، أو حتى ـ متصل) ، والأمثلة من القرآن ، فوله تعالى: ﴿ ولؤلا قضل الله عليكم ورحمته فى الدنيا والآخرة لمسكم قيما أفضتم فيه عذاب عظيم ﴾ [النور: ١٤] ، [بلاشير ٢١] ، [بلاشير 474 ق] ، وقوله تعالى: ﴿ ثولا أنتم لكنا مؤمنين ﴾ [ابنا : ٣١] .

وفى الحالة الثانية: بجنى، (لولا أن) متلوة بغير تام منصوب ، [الكامل ص ٧٤ مطر ٢ ، ط. رايت] ، أو متلوة بفعل تام ، كما فى قوله تعالى: ﴿ ولولا أن ثينتاك لقد كدت تركن إليهم شيئا قليلا ﴾ ، [ الإسراء : ٢٤ ] ، أو تأتى (لولا أنّ وأيت ) ... فى البخارى (لولا أنّ وأيت ) ... فى البخارى [ركيندورف 259, 2° ] أو فى جملة اسمية (كمثال ابن قتيبة) لدى [بلاشير 474 §].

#### ملاحظات:

أ\_ يمكن أن تستخدم (لو أنّ) متلوة بمسند إليه منصوب ، أو بضمير متصل ، في جملة فعلية أو اسمية ، وذلك مثل قوله تعالى: ﴿ إن الذين كفروا لو أن لهم ما في الأرض جميعاً ومثلة معه ليقتدوا به من عذاب يوم القيامة ما تُقُبلُ منهم ﴾ [ المائدة: ٣٦ ] ، [رايت A 348 A ] لكن ( لو ) بخاصة لا تستعمل في الجملة المتعذرة دائماً ، بل تستعمل أيضاً في الجملة بخاصة لا تستعمل أيضاً ، وهي حالة الاحتمالية (١) وفي هذه الحالة لا يقترن المشروط ( الجواب ) باللام ، وهي حالة كثيرة الورود ، ولها مثال جيد في طبقات ابن سعد ، جدا ص ٢٤ سطر ٤ ،

 <sup>(</sup>١) لا تدل (لو) دائماً على امتناع الشرط، وإنما تدل أحياناً على مجرد توقع حدوث الفعل أكثر من
 (إن).

وهو: (لن يلاقوك لو مصعوا بمسيرك هربوا في رءوم الجبال) ، وسوق [ركيندورف 14.5. \$ 259.1 من هذا القبيل أمثلة أخرى ، وفي مجاني الأدب للأب لويس شيخو جدا من إلى مطر ١١٤ (والغزالي) ، ص ١١٤ يبطر الأدب للأب لويس شيخو جدا من إلى مطر ١٠٤ (والغزالي) ، من ١١٤ يبطر الدب والسيوطي) من 1٢٤ سطر ٢٠١٤ أهد (بيت غير منسوب) ، وفي ابن بعيش (ص١٢١٢ سطر ١٠٩): (ولو قلت معاز) .

ب \_ وفضالاً عن ذلك فإن (لو) ترد دون جواب شرط منطوق apodose \_\_\_\_ في استعمالات تدل على معناها الأول عن التمني (١) ، (لو أداة تمن ، مثل لهنته) ، وانظر (بلاشير 475-c ... [8] ...

ومن ناحية أخرى يجب أن فأخذ في الاعتبار الاستعمال الغالب للفعل التام بذلاً من غير النام (مجزومًا أو مرقوعًا) وأثر ذلك في التطور التاريخي للغة [انظر بهلاشير 455, 473] ، غير أن ذلك يحتاج إلى أن يكون محددًا في إحصاءات ، واستقصاء بالأرقام

افتران جواب الشرط بالفاء

<sup>(</sup>١) عبارة الأشموش (لو الشرطية المتريث معنى التمني) [كلفرب].

<sup>(</sup>٧) ومن بعدًا القبيل ما تجدء في القرآة من بحل قوله النالي: فنإن طلقها فلا عمل له من بعد حتى تنكح زوج غيره فإن طلقها فلا جناح عليها أن يتراجعاً [البقزة: ٢٣٥]، فقد دخلت الفاء هنا علي (لا)، وهي مجرد نفى بسيط

### لاحقة: العبارات الإضرابية les propositions concessives

تعبر العبارات الإضرابية عن تعارض بين الفكرة ، أو الحدث الذي تذكره ، والفكرة أو الحدث المذكور في الجملة الرئيسة ، فهي بهذه الطريقة تشترك مع الجملة المزدوجة ، وبذلك استطاعت اللغة العربية أن تستخدم لتقديم هذه الجملة وسائل نحوية مأخوذة عن الجمل الشرطية ، مثل (وإن) ، و (ولو) [قارن ذلك بما في اللانينية: و [etsi etiamsi ، وتقع هذه العبارات عادة بعد الجملة الرئيسة ، وتتركب مع الفعل التام (أداة النفي لم).

أما (وإن) فإنها تؤكد الواقع في جملة البدل instituée ، وأما (ولو) فهي على العكس من ذلك تحدد المتعذر (١) ، ومن الأمثلة ؛ ( فأنا معه وإن لم يعرفني العكس من ذلك تحدد المتعذر (١) ، ومن الأمثلة ؛ ( فأنا معه وإن لم يعرفني Dalectus , وانظر أيضاً نولدكم في p.9 vers 2 ؛ فقد أورد ركيندورف المثال ؛ لو علمت لأقحمت خلفه ولو دخل النار [ نقلاً عن الطبرى ، وانظر كتابه : 263,30 \$ [ Ar.s. § 263,30 ، ولو كرهته النفس ، آخر مقحماً في الجملة الرئيسة ، كما في قول الشاعر : إنه ، ولو كرهته النفس ، آخر موعد (٢) ، [ زهير ، ركيندورف السابق 263,50 \$] (٣).

 <sup>(</sup>۱) ولكن يجب أن نتذكر أن (لو) لا تستعمل عائماً في الجملة المتعذرة (وانظر ما سبق ص٢١٤ وذلك
 كما في قوله تعالى: (وما أنت بمؤمن لنا ولو كنا صادقين) [يوسف ١١] فــ (ولو) هنا بمكن أن يوضع في مكانها (وإن)، دون مساس بالمعنى، لأن الآية نمس الواقع –حقيقة.

<sup>(</sup>۲) البيت في ديوان زههر من١٢٧ ط بيروت:

نزود إلى يوم الممات فإنه ولو كرهته النفس آخر موعد [المعرّب].

<sup>(</sup>٣) هذه العبارات الإضرابية المناقضة؛ تتناسب مع تلك التي تقحمها بوساطة الأداة (saus que)، أما العربية فتعبر عن ذلك بوساطة: (من غير أن، وبدون أن، وبلا أن)، ومن الأمثلة على ذلك ما جاء عند ابن خلدون، وبقله بلاشير 44 § - بيد أن هذه التعبيرات لا تبدو إلا في اللغة الأكثر حدالة. ولسوف نشرك بسهولة قيمة النمارض في الجملة الإضرابية إذا ما حولنا العبارات إلى جمل مترابطة (وهو أسلوب اللغة العادية أو الشعبية):

فقى الفرنسية يقال "tu l'as fait bien que je te l'aie défendu" وهو يساوى "tu l'as أفقى الفرنسية يقال "tu l'as وعويساوى "tu l'as fait, et [cependant من حاصرتين fait, et [cependant] je te l'auait défendu" من حاصرتين يحدد التعارض، ولكته لبس ضرورها ، فسع التعبير (sans que) تكون الجملة الثانية المنسوقة منفية، "tu l'as fait sans que tu m' aies averti" = "tu l'as fait et tu ne فيقال: nı'as pas averti".

الله على النفس تكرهه ، وهذا أخر موعد ، بمعنى د مهما تكن كراهية النفس :

وقد أضافت اللغة الحديثة إلى هذه الوسائل القليلة إمكانة أحرى ، ألوانا من العبيغ : (ومع أنّ ... إلا أنّ ... أو مع أنّ فقط (١) التي تترجم: -bien que cepen العبيغ : dant ، أو يقتصر على bien que ...

ويمكن أن تقول أيضاً مع المسدر من (كان)؛ مع كونه غنياً. [هانزلمير؛ 4-Ar. wörterb-éd. angl. p. 914.

# ب ـ اتساع مجال الأفعال الشرطية :

قد تعالج اللغة العربية في جمل مزدوجة ، كجمل الشرط محملاً كثيرة ، منها (وهي أبسطها) : حالة التتابع بين جملتين مع مورفيم (صغرى) ، أي: بلامورفيم ، ثم تأتي عبارات هي من الناحية الشكلية من متعلقاتهما ، أو ذات مورفيم مختص بحملة غير محددة indéterminé ؟ ومن ذلك:

### أولاً: جمل منتابعة ذات وظيفة شرطية

تنابع جملتين: وفي هذه الحالة نعبر الجملة الأولى \_ عادة \_ عن فعل إرادى: أمر ، أو إنفاق depense ، أو نمين souhait ، ونكون الجملة الثانية مضارعاً (غير نام ) مجزوماً ، مثل: (قليتوكل على ، وليستعن بي أعنه ألا ابن مشام \_ السيرة ص ٩٣ ه سطر ٢٦ ، ومثل: فتب إلى الله منه ... نَعَدُ لك ، [ الكامل ، ط رايت ، ص ٥٥٨ سطر ٢١ ، [أو كتاب الأغاني جـ٣ ص ٢٦ سطر ٢٠ ، وانظر بروكلمان ١٥٨ سطر ٢٥ ، وانظر بروكلمان ١٥٢ سطر ٢٥ . وانظر بروكلمان ١٥٢ سطر ٢٥ .

 <sup>(</sup>۱) ومع ذلك فقد وجلنا في حوليات الطبرى (الجشوعة الثانية، ص٧٤٧ سطر ١١-١٢: ( لو..., تبعث غيد لللك مع أي لا أحب أن أختار على أهل مصرى مصراً ). أن للاستعمال الحاضر جفوره في الماضي

فالمقصود هنا هو الجمل التي كانت متنابعة ابتداء في تركيبها البسيط I Simple parataxe انظر ركيندورف 1-14-14 الفرنسية الفرنسية: وسوف تأتى ، آمل ، وهو أيضاً ما نقوله في الفرنسية: كأن نقول بالعربية: وسوف تأتى ، آمل ، وهو أيضاً ما نقوله في الفرنسية (Vous viendrez, j'espère) بم إن المتكلمين بالعربية شعروا بعد ذلك بأن بين الجملتين علاقة منطقية ، من شرط إلى مشروط (جزاء): ففي الجملة الأولى نجد الشرط: وهو الدعوة من خلال حدث الإرادة المذكور آنفاً ، إلى إيقاع الحدث المتناف المقترح ، وفي الجملة الثانية نجد المشروط (الجزاء): وهو وقوع الحدث الذي سينشأ نما تذكره الجملة ، فيدخلون في هذه الجملة الثانية غير التام المجروم ، كما يحدث في الجملة الشرطية. ولكن قد نسوقع في مكانه فعلا ناماً ، لأن البنيجة سيقت ـ على أنها مؤكدة ، لا مجرد احتمال ، فلتكن واقعة. ومن هنا يجب أن نبحث عن أصل هذا الفعل غير التام .

لقد تضمنت هانان الجملتان المذكورنان في التمثيل النحوى الأولى (la parataxe première) فعلاً في صورة إرادية ، مثلا في الجملة المزدوجة:

البياد إلى العفريت ، في قصة الله ، ، وهو توسل الصياد إلى العفريت ، في قصة الصياد والعفريت في الزجاجة ، ، وهي في (ألف ليلة وليلة) فالتمثيل النحوى الأولى العفريت في الزجاجة ، وهي في (ألف ليلة وليلة) فالتمثيل النحوى الأولى العفرية ، وهي في (ألف ليلة وليلة)

الجملة الأولى : أبقنى ، وهى صيغة أمر ، والجملة الثانية هي: يبقك الله: غير تام دعائي(١) فالربط المنطقي بين الفعلين في جملة مزدوجة يجعل الثاني

<sup>(</sup>۱) تدخل العربية اللام المكسورة على الفعل الدعائي Jussif غير أن اللام فيه ليست ضرورة، فإن صيفة (يفعل) تدل على الدعاء بذاتها، أيضا أمرية دعائية دون اللام، ولرجع إلى (طبقات ابن سعد، جد ١ محده معر ١٧ -١٦٥): وفقال: بنفر الله للمحلقين، وفي شعر أبي طالب [ابن هشام الأنصاري، مغنى اللبيب جد٢ ص ١٤١، ط محيى الدين عبد الحميد]: ( محمد تقد نفسك كل تقسي) وفي شكل الجملة 2 في القرآن قوله تعالى: دكل الجملة 2 في القرآن قوله تعالى: وقل لعبادى الذين آمنوا يقيم والصلافة [إبراهيم: ١٣١]، وقوله: وقول لعبادى يقولوا التي هي أحسن [الإسراء: ٥٠)، وللنمير عن النمني يفعل تام، في المثال النحوى: أقلنا أقالك الله، [كتاب الأغاني جد١ مر١٢٧ سطر ١٢١].

منهما وكأنه نتيجة للأول ، ولكن لا يفهم منه الأمر . jussif (الفعل ، خلال التطور ، قيمته الإرادية ، وبقئ من حيث الشكل مجروبا ، ولكنه كسب قيمة جليدة لغير التام (فهو غير تام ، غاص شكلا ، إلى جانب صيغة : يضعل) . وقد كان هذا الفعل غير التام مستخلما في الشرطيات مع (إن) ، حيث كان يفهم منه نفس العلاقة المنطقية التي تتضمنها الجملة المزدوجة موضوع الحديث غير أن التعبير عن الواقع في جملة الشرط بإن \_ كان يمتمد على استخلام الفعل التام ، أما غير التام المجزوم فقد كان مخصوصا بالاحتمال ، وتم توفيقه بضورة طبيعية لأداء هذه الوظيفة . وانظر بخناه Etudes sur le verbe في سلسلة 173 إلى المتحد الموظيفة . وانظر بخناه arabe

## ثانيا: موصولات شكلية يدلالة الشرطيات:

تستطيع العربية أن تعالج في الجملة المزدوجة الزوابط التي تنضمتها (من أو ما) الموصولتان ، ولكن الوظيفة حينة تصير إلى إفادة الشرط ، في الإطار الشكلي لهذه الموصولات ، وتصبح الموصولات ، لا يكون معني من: أي إنسان به (quoi que) ، ومعني ما: أي شيء به (quoi que) ، ومحل محلها غالبا: مهما. فأما عن استعمال الفعل فإن لها ما للشرط من حكم تركيبي (نحوي) ، فإما أن يليها فعلان غير تاميل ، مجزومان عدين يقتفند بهما الاحتمال ، وإما أن يليها فعلان غير تاميل ، مجزومان عدين يقتفند بهما الاحتمال ، وإما أن يليها فعلان الإما أن الواقع المتحقق ، وذلك هو الغالب.

ويتم اقتران للجواب بالفاء ينفس الشروط ، لتحدث نفس الآثار.

هذه الجمل المزدوجة تتضمن تعميماً ، ومن لم ، إمكانة غير محدودة ، من تكرار الموضوع بالنسبة إلى كل قرد من المجموعة المشار إليها في الإطار (۱) لم يزد اقران الجملة الثانية بالفاء ، فقد ظلوا يستعملون نفس البناء الشكلي، وقد انتقل هذا البناء إلى جمل تبدأ بصيفة الأمر، مثل : دع، وفر، وتعالى، وهلم، دين أي رابطة بين الشرط والجزاء، وذلك بأن الجملة تبدأ بالأمر؛ وهو تركيب يقوم على القياس الشكلي الخالص النظر كتابنا -76i ؟ (Traitè مرافعة في الرابت IAr. S, § 258,2°) وركيدورن (كندورن IAr. S, § 258,2°).

الشكلي .

وهكذا دخلت هذه الأدوات في مجال الشرط ، ولها قدرة عالية على التعبير عن الأحكام ، والأمثال ، وهو ما يتجلى في أمثال ( مجانى الأدب ) ، التعبير عن الأحكام ، والأمثال ، وهو ما يتجلى في أمثال ( مجانى الأدب ) ، للأب لويس شيخو [جـ٢ ص ٩٩ ، ومن ذلك: «من كثر كلامه كثر ملامه» ، ومن الأشعار التي ترد مورد المثل (جـ٢ ص ٧٨ سطر ٢) :

من يزرع الخير يحصد ما يسر به

[ركذلك نولدكه في Delectus, p. 107, vers 18].

، من من من من المنطقة المنطقة عن المنطقة المن

قالكًا: أدوات استفهام صارت نكرات ، ومورفيهمات جمل بدلالة الشرطيات. وقد استطاعت اللغة أن تعالج في الجمِلة المزدوجة \_ كما رأينا قبل \_ حملًا تبدأ بأدوات استفهام ، مثل: ( أَيْ ، وأين ، وأني ، ومتى ، وأيان (= أيّ آنِ) ، وكيف ) . لقد فقدت هذه الأدوات كلها وظيفتها الاستفهامية ، وصارت نكرات ، ولذلك تستخدم الأدوات المنكرة ذات القيمة البيانية بصورة أكثر عمومًا: ومن ذلك ؛ أَيْمَنُ (quel qui'il soit) وأَيمًا (quoi que ce soit) ، وأينما (partout où) (ولكن أنّي \_ وحدها "d'où que") ، ومتى ما ، وأيان ما \_ (de quelque façon que) ، وكيف ما (en quelque temps que) ويضاف إلى هذه الأدوات الاستفهامية (حيث) (où que) ، وكذلك غالبا حيثما ، وإذَّ ما (lorsque, si) أما (أيَّ) ، فقد دخلت في نطاق الشرطية من حِلْوِلُ التَّطُورِ الذِي مرت به (من أو ما) ، أما الأخريات ، فإن هذه الأدوات تُدْخَلُ في الإطار الشكلي للجملة ظرفًا ، سوف يظل مرتبطًا بإمكانة التكرار غير المحددود للقبضية أو المعنى ، ولذلك فيمن الأفضل أن نتكلم هنا عن هذا الاحتمال ــ l'éventuel ـ فمن حيث البناء : لا يأتي الفعل غيــر التام المحزوم مع (كيف) ، ولا مع (كيف ما) ، ولا مع (حيث) \_ وحدها [انظر: ركيندورف Ar. S. p. 489, n. 3,5 (١) وهذَّه بعض الأمثلة: قوله تعالى: ﴿ قِي أَيْ صِيورةٍ مِنَا شَيَاءً وَكُولُكُ ﴾ [ الانقطيار: ٨ ] ، وقوله: ﴿ أَوَلَمَا تَكُونُوا يَأْتُ بِكُمْ اللّهِ حَنْمِعا ﴾ [ الجَرْد: ٤٨ ] ، وقول الشّاعر: مَنَى تَرُّ دَارًا مِنْ سَعَادُ تَقَفَّهُ بِهَا

امرؤ القيس ــ ركيندورف synt. Verh, p. 700 ، وفيه أيضاً أمثلة المرى 230 § ، وفيه أيضاً أمثلة المرى 230 § ، وفد أضاف نولد كه أمثلة لحيث ما ، في كتابه Delectus, p
 اعرى 230 § ، وفد أضاف نولد كه أمثلة لحيث ما ، في كتابه 107, Vers 18

#### ج. فاء السبية

وهى تنتمى إلى الجملة المزدوجة: فهما جملتان مرتبطتان بعلاقة منطقية ، تنص الثانية منهما على الأثر ، أو النتيجة التي تترنب على فعل الأولى ، إذا ما نفذت فعلا ، وفاء السببية هي دليل هذه العلاقة ، فهي مورفيم الجملة ، ويتلوها مباشرة فعل غير تام منصوفية:

وهنا تنبيه؛ فلو أننا اقتطعنا هذه الجملة الثانية ، ووضعناها في موقع جملة أولى ، جملة مثبتة ، فإن هذه سوف تقدم لنا في الواقع الحدث الذي تتضمنه بصورة مؤكدة ، وغير مشروطة ففاء السببية توجد إذن بعد الجملة المعبرة عن حدث يتصل بالإرادة ، كالأمر ، والنهى ، والتسمنى ، والترجى ، أو الجمل الاستفهامية ، أو المنفية ، أوالارتيابية (١) ، أو التي تتضمن شيئا غير مؤكد (١) ومن الأمثلة على الترجى المشوب بالندم قوله تعالى: ﴿ يَا نَهِتَنَى كَنْتُ معهم فَاقُولُ ومِن الأمثلة على الترجى المشوب بالندم قوله تعالى: ﴿ يَا نَهِتَنَى كُنْتُ معهم فَاقُولُ

<sup>(</sup>۱) لا تأتي (كليمه) : (dans toute la mesure que, toutes les fois que) مع غير التام المجزوم، ولكنها تأتي مع غير التام للرفوع، أو تنع التام (انظر وكيندوون - ,489 P. 489) الم.4

 <sup>(</sup>۲) تقع فاء السببية بعد واحد من تسمة أمور هي، الأمر، والنهي، والدعاء، والإستضهام؛ والموض،
والتحضيض، والتمنى، والرحاء، والنفى، وليس من بينها الندم le regrel، وهو ما جاء مطوماً في
البيت: مروادع وانه ومل واعرض لحضهم تمن وأرج كذاك النفي قد كملا ( المرب ).

<sup>(</sup>ع) التسيق ملّه الجنبل في الفرنسة يتم بطها بوساطة (alors) و(الله كما في العالمين الأدين الأول مو ترجمة الآية (يا ليسى كنت معهم فأنوز فوراً مظيماً) "plût au ciel" (المالين الأدين الأول مو ترجمة الآية (يا ليسى كنت معهم فأنوز فوراً مظيماً) que j'aie été avec eux car alors j'aurais obtenu un grand succes." .

avons - nous des intercessenss? والمالين تراجمة الآية فعل لنا من شفعاء فينفسوا لناه والمالين تراجمة الآية فعل لنا من شفعاء فينفسوا لناه والأحظ في هذه الترجمة استعمال أسلوب الشرط.

فوزاً عظیماً ﴾ [ النساء : ٧٣ ] ، وانظر أيضاً: [ البقرة : ١٦٧ ] في قوله تعالى: ﴿ لَوَ أَنْ تَعَالَى: ﴿ لَوَ أَن تَعَالَى: ﴿ هِلَ لِمَا مِنْ مِنْ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّالَةُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ الللللَّ اللَّهُ الللللَّا اللللَّاللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللللَّهُ ا

وهنا سؤال يطرح نفسه عن اضطراب اللغة العربية في موضوع التركيب النحوى لفاء السببية ، فالواقع أن الفعل غير التام المرفوع يجيء بعد هذه الفاء ، في حالات هي لغير التام المنصوب ، بكل وضوح ، وحَسَبَ القاعدة المقررة ، كما في المثال الوارد في الحماسة (في شطر من الطويل) ذكره تولدكه Zur].

Coam, p. 71]

# فَيا عَمْرِوُ هَلْ تَدُنُّو لِنَا قَنجِيبُها

وأضاف المرجع السابق p. 18] قائلاً: [واضح أن ذلك لم يكن نادراً ] ، وانظر أيضاً ملاحظة شبيتالر [p. 148, pour p. 71/3] في الطبعة المكررة [Darmstadt, 1963].

إن الحل في رأينا هو : أن نسحت في المسائل المشارة (ص ٢٠٠) حول موضوع (أنْ) مع المنصوب أو المرفوع : وفاء السببية المصاحبة للمرفوع هي الاستعمال المستمر للعرب الذين لم يتبنوا المنصوب (يَفْعُلُ) ، بل المذين كانسوا يستعملون ( يَفْعُلُ ) كمنصوب ممكن بقى ضمن احتمالات اللغة.

<sup>(</sup>۱) تستخدم واو المعية مع غير التام المنصوب بنفس شروط فاء السببية للدلالة على المصاحبة بين المعدت المذكور في الجملة الثانية، مثل؛ (فقلت ادعى وارحو) [الأعشى؛ سببويه جدا ص ٢٧١ سطر ٢١١ (انظر ركيندورف السابق 231ق] هذه الشروط ليست مطلوبة في سببويه جدا ص ٢٧١ سطر ٢١١ (انظر ركيندورف السابق 231ق] هذه الشروط ليست مطلوبة في (أو) التي تربط جملتين ثانيتهما فعل غير تام منصوب) لأن معنى (أو) هنا هوالاحتمال -jusjus- ركيندورف السابق 232 ق]، وقد تعنى (أو): إلى أن سابق يعندورف السابق 232 ق]، وقد تعنى (أو): إلى أن سابق بناه والاعتمال الأولاد الأول

## د ـ التعاقب مع حتى ، وحتى إن.

أصل هذا التعاقب ببين عن صلته بالجملة المزدوجة ، فهناك أولا جملتان منطلتان مباشرة ، ومرتبطتان برباط منطقى من الشبب إلى الشيحة ، دون أى مورقيم منظوق : فهو مورقيم (صغرى) ، وتقدم أنا طبقات ابن سعد (جدا ، ١ مورقيم معلوق : فهو مورقيم (صغرى) ، وتقدم أنا طبقات ابن سعد (جدا ، ١ معلا معلم ١٠٠٨ مثالا جيدا ؛ وذلك في قضة قتل الشاعز اليهودى كعب بن الأشرف ، فإن أعداء التفوا حوله من قريب حتى لم تغن شيوفهم شيئا ، ورد بعضها بعضا ، فإن أعداء التفوا حوله من قريب حتى لم تغن شيوفهم شيئا ، ورد بعضها بعضا ، فانتزع أحدهم مغولا (خنجرا) كاندفي مبيغه فشق به بعلنه : (فصاح عدو الله صبيحة ما بقى أملم من آمام بهود إلا أوقدت عليه نار) ، فالفاء في قوله : (فصاح) بمثابة (alors) ، ومثال آخر في المزهر المسيوطي ، [جدا مراء الله سيلر ١٤ و ١٥).

رثم إنهم قد يدخلون بين الجميلتين أداة النهى: (جتي): (et même) . ثم إنهم قد يدخلون بين الجميلة العرب الجميلة (مرض حتى لا يرجونه) ولين ركيندووف بشال من النصوص [Ar. S. p. 477 fin] ، وقد كانت (جتى) هذه متلوة يفعل غير تام مرفوع بدعادة ، وذلك حين يتطلبه الموضع استجمال غير النام ، وقد انتهى أمر (حتى) إلى أن صارت تقوم صراحة يدور الموضي جملة التعاقب ؛ كما في الجملة (إنه كثر حتى صار كذا) ، وهي الموضي جملة للتحاة العرب [ذكرها ابن فارس في الصاحبي ، ص ١٦ سطر ١٨ يوط بيروت ، وذكرها كذلك السيوطي في المزهر جـ١ ص ٢٩ سطر ١١ عندما تعرضا لتقسير وقوع (إنّ بعد (حتى) التعاقبية : (حتى إنّ) ، وقد عثر على التعبير في كتاب سيبويه [جـ٢ ص ٢٩ علم ١٠ مل باريس] قال : (حتى إنك تسمع النون كالميم ، والميم كالنون ) ، (فحتى إن شبيهة بقولنا ثم إن ، ولا يقال : (حتى يقال حتى يقال عندما أنت تسمع النون كالميم ، والميم كالنون ) ، (فحتى إن شبيهة بقولنا ثم إن ، ولا .

ملاحظات: ينجب أن تقرق بين: أ حتى حرف الجر ، التي معناها النهاية والحد ، (Jusqu'à) و ب ب حتى: رابطة النسق (رهي حرف عطف) ، يشير

إلى التدرج (et même) ، دون أن تؤثر بذاتها على الحالة أو على الصيغة وهي انترجم في الفرنسية بكلمة (même) ، ولكنها تبقى أداة ربط أيضاً.

فحتى الأولى المستعملة أداة ربط مجملها بمعنى (Jusqu'à que) مع المنصوب ، وهى مرادف (إلى أن). وعندما تنضم النية والإرادة إلى فكرة الحد ، فهو حد مراد مطلوب \_ تكون فكرة النهاية والغاية ، وتكون (حتى حينئذ بمعنى afin que) مع المنصوب ، وهى مرادف (كي).

وحتى الثانية (même) لها استعمالات مع الأسماء [وانظر أمثلة بالاشير مع الأسماء [وانظر أمثلة بالاشير [Ar. S. §163] ، أو ركيندورف [Ar. S. §163] ، فعندما نربط (حتى) هذه جملة بالجملة السابقة فإن الفعل غير التام يكون نسبياً أقل وروداً من الفعل التام.

ومن هذا الفعل غبر التام يمكن أن نعرف غالباً إن كان المقام يتطلب مرفوعاً أو منصوباً (حتى الأولى) ، غالباً ، ولكن ليس دائماً ، وهنا نقع في صعوبات تأويل (حتى) مع الفعل التام. والواقع أن (حتى) حين تدخل على فعل تام فإننا قد نتردد بين حتى الأولى والثانية ، فأما الثانية فإن ترددنا يكون بين النسق coordination ، والترتيب subordination إذ لا يقتصر السياق على حالات محددة ، ولكن هناك استعمالات تكون (حتى) فيها أداة نسق ، وأيضاً معادلة للقاء للدلالة على التماقب ، ويمكن أن تراجع في هذا الأمثلة التى حمعها ركيندورف (1) [Ar.S., §250].

وتستخدم اللغة الحديثة (حتى) زمانية ، وغائية ، وتعاقبية ، وعلى نمط واحد مع المنصوب ، حين يكون مكان لاستعمال غير التام ، اللهم إلا في حالة الالتزام الشديد بفصاحة اللغة (purisme).

<sup>(</sup>۱) خجادل النحاة العرب طويلا في (حتى) وعقدوها بطريقة تبدو غير مفيدة فذكروا (حتى) للمعال، [انظر مذكرة ركيندورف 477 و 474 و 475 والزحماجي: الجمحل ص 471 - 477 ، والزمخسري: المفسسل 414 في وابن يعميش ص 477 - 477 ، ورضى الدين الأستسراباذي: شسرح الكافسيسة (استسانيسول 1740 ، جـ 4 م 477 ، وابن هشام الأنصاري: منى اللبيب جدا ص 177 - 171 .

#### خانمة

لقد أظهرنا في بداية هذا الكتاب الصغير عزمنا على إنشاء و مخطط بناء لغوى ، وقررنا برنامج الدراسة طبقاً للنماذج الستة الرئوسة في الطرق النحوية ، التي اعترف بها البحث اللغوى . وتستطيع الآن معلى ما سبق أن أعلناه ... أن تركب النتائج التي حصلنا عليها .

فالعربية الفصحى لا تتطلب في بنائها تدخل النبر الليناميكي أو الموميقى ، وهتى لا تتخذ من موقع الكلمات عنصراً ذا دلالة (١) في تنظيمها الصرفي ، كما أنها لا تستخدم التركيب . وطريقتها الأساسية هي التحول المناحلي : فالجذر الصامت ، الشلائي أولا ، والرباعي ثانياً ، هو الإطار الذي تتباعل داخله المصوتات (٢) ، وهي في هذا الجذر لا تخالف بين المصوتات في طابعها فحسب (أي: في نوعها) ، بل في كميتها أيضاً : طويلة أو قصيرة ، وفضالاً عن ذلك فهي تستخدم تضعيف صوامت الجذر عنصراً تمييزياً . ويمكن أن نطلق على هذه العملية كلها تعبير : ٥ التّجول الداخلي ٥ .

والعربية بخص ( الإلصاق) بأهمية كبيرة ، ولكنها لا تملك من اللواصق ( اللواحق والسوابق ) سوى عدد قليل ، جد قديم ، موروث عن أصوله السامية القريبة أو البعيدة ، وهي لم تنشئ منها جديدا (٣٠) ، ولا تنشيء منها كذلك هذا

 <sup>(</sup>١) ليس هذا صحيحاً في اللهجات التي فقدت المصورات القصيرة النهائية ، الخاصة بالإعراب والتصريف
 ( انظ صحة ٢٤٢ ) .

<sup>(</sup>٢) الأصول التنائية ( قِلْيلة العدد ) رَدت صناعة إلى الثلاثي حِتى تشخل في نظامه .

 <sup>(</sup>٣) يبدو أن حمزة أنبلُ وحدها من خان العربية ، وهي سابقة يمكن تعبيرها عن مثيل لها قديم ، في
 كلمات قديمة مثل : أربع ، وأرتب .

الجديد وتلك صعوبة أخرى ، إلى جانب عدم قابليتها للتركيب من أجل بناء ألفاظ فنية علمية في اللغة الحديثة (١) .

وأهمية الإلصاق إنما تأتى مما نتج عنه من كلمات كثيرة ، لا من أدواته فى ذاتها ، فإن عددها جد قليل . ولم يكن ممكنا أن تتوفر للعربية خصوبتها تلك إلا بتأثير النحول الذاخلى ذاته . والواقع أنّ هذا التحول الداخلى يتحكم فى السوابق واللواحق متضامنة مع الجذر ، إذ إن [ الجذر + السابقة أو اللاحقة ] يكونان وحدة ؛ هيكلا واحداً صامتياً . وإمكانات تبادل المصوتات بأنواعها فى هذا الكل الصامت هى التى كانت تضاعف إمكانات استخدام السابقة بذاتها أو اللاحقة ، من أجل إنشاء الصيغ المختلفة ، ومن ثم منابع للكلمات . ففى معنى واحد نجد أن هذا التبادل كاف يضاعف السابقة أو اللاحقة ، ومن هنا نتجت إمكانة وجود تأثير كبير جداً مع قدر قليل من المادة .

ولقد استخدمت العربية التكرار ، وهو هنا تكرار صامت أو اثنين من صوامت الجذر ، ولكنها استخدمته باعتدال شديد ، لأن هذا التكرار كان يصطدم في كثير من الحالات بكراهة لغوية . ثم إن هذه الطريقة لا يمكن أن تقارن بالإلصاق ، من حيث قابلية الإنتاج والإثمار ، فلولا وجود التكرار في العنصر الثنائي ( ورمزه ٢١٢١) لكانت الثروة النامجة من هذه الطريقة زهيدة القيمة .

ولقد كانت نتيجة التحول الداخلي في نطاق الجذر الاشتقاقي مع الإلصاق أو التكرار \_ أو بدون إلصاق أو تكرار إنتاج صيغ أو أوزان كثيرة، فلكل اسم أو صفة أو فعل عربي صيغة ، وهو بهذه الصيغة معامل باعتبارين : اعتبار الجذر ، واعتبار الصيغة ، فأما الجذر فمشترك في جميع الكلمات التي مختوى نفس الفكرة العامة ، وأما اعتبار الصيغة

 <sup>(</sup>١) تتضح هذا الفائدة التي حققناها حين أشرنا في إيجاز إلى أصول السوابق واللواحق حتى نحكم عليها حكماً سليماً.

فمشترك بين جميع الكلمات التي تختوى نفس التحول الداخلي ، من أجل التحالل في المعنى أو الاستعمال النحوى ، ومثال ذلك كلمة : ﴿ أَبِيض ﴾ . فهي يختوى من جهة الجذر ﴿ ب ى ض ﴾ الذي يدل على مفهوم البياض ، وهي من جهة أخرى بزنة ﴿ أَفْعَلَ ﴾ من صفات الألوان المذكرة المفردة ، وهذان الاعتباران اللذان يتلاقيان فيها يمكن أن يتصورا طبقاً للتخطيط التالى :

أبيض (مذكر مفرد)
( المؤنث المفرد ) ؛ بيضاء أحمر
التام المتعدى ؛ بيّضً أزرق
الاسم : بياض أسود
التام اللازم : إبيّضً أخضر
الجذر الاشتقاقي هو ( ب ى ض ) صفات على أفعل لتدل على
ويحمل فكرة البياض الألوان

هذا النظام المتلاقي المؤتلف قد ألقى عليه مزيداً من الضوء الأستاذ كانتينو في كتابه : ( جذور وأوزان )(١) ، وهو دراسة رد فيها الواقع اللغوى إلى الجذر والوزن ، كما يتجلى ذلك في كتابه : ( فكرة الوزن وتغيره في مختلف اللغات السامية )(٢).

وقد قبسنا منه مقارنته القيمة حين قال : و لكل كلمة جذرها ، ووزنها ، ومن الممكن أن تشبه المفردات بنسيج لُحمته هي مجموع الأصول المروية في اللغة ، وسداه مجموع الأوزان الموجودة . فنقطة التقاء ( أو تقاطع ) السُّدَى واللُحْمة تعد كلمة ، لأن كل كلمة محددة دون لبس يوساطة جذرها ووزنها ، وكل وزن يقدم في الواقع من جانبه كلمات ذات جذور مختلفة ، كما

<sup>.</sup> Mèlanges Wiliam Marçais, Paris 1950, P.P. 119-124 (1)

<sup>.</sup> Semitica 1950 73-83 (v)

أن أغلب الجذور تقدم كلمات ذات أوزان مختلفة ؛ ، بيد أن كانتينو لم يستثن الضمائر .

والواقع أنه ينبغى أن توضع الضمائر وما يتصل بها على حدة ، إذ ليس لها صيغة معينة أو وزن ، فهى تكون \_ كما سبق أن رأينا \_ نطاقاً خاصاً ، كما أنها لم تبن على وزان النموذج الذى قدمته الصيغ . ومن الممكن أن تشتمل على تغيرات في كمية المصوتات ، وأن تنطق بلهجات متعارضة في طابع المصوتات . وهي أيضاً تقدم لنا الحالة الغريبة التي يتم فيها تبادل صامتي ، ولكن هذا كله لا يني صيغاً على نظام التحول الداخلي .

وقد وجدنا أنها \_ لكى تتطور وتنمو \_ نجمعت فيما بينها ، بطريقة من طرق التركيب . فالتركيب إذن بالنسبة إليها أمر أساسى جوهرى . بيد أن هذا لا بعد لل الصفة العامة التى تقررت للغة ، وهى أنها ليست لغة تركيب ، لأن هذه الضمائر ليست سوى أدوات نحوية ؛ كلمات خالية من المعنى ، ظل نظامها ذا أهمية ثانوية بالنسبة إلى نظام الكلمات المليئة المعبرة ( الأسماء والصفات والأفعال ) ، التى هى أساس اللغة .

فلو أننا نحينا جانباً هذه الحالة الثانوية ، حالة الضحائر ، فإن الكلمة العربية ينبغى أن تخلل تبعاً للنظام الذى أنتجها . ويبدو أن العرب منذ بدأوا بكتاب ( العين ) للخليل نظموا من تلقاء أنفسهم ثروتهم اللفظية تبعاً للجذور ، وكان هذا بفضل تأملاتهم الخالصة في اللغة ، أى : إنهم قد الجهوا الجاها اشتقاقياً . ولكن هذه كانت الطريقة الوحدة الصالحة للعمل ، والتي تتفق مع احترام خاصة اللغة العربية . فالمعجم الذي يتبع في ترتيبه طريقة هجائية خالصة بالنسبة إلى كل كلمة إنها بحطم جميع ما يتولد تولدا طبيعياً عن الكلمات ،

وهو بذلك يحطم اللغة ويسحقها . وهذا هو الاعتراض الأساسي الذي يواجه من يتخيل مثل هذا المعجم في العربية (١) .

فالعربية مثال رائع للغة ذات التحول الداخلي ، والحق أن نظامها سامي ، ولكن هذا النظام لا يتمثل في أية لغة سامية بمثل هذا الوضوح وذلك النمو . ولذا وجدنا من المفيد أن ندرسه هنا في ذاته على أنه قمة ، دون أن نضعه في إطار سامي ( وربما كان هذا موضوع دراسة أخرى ) .

فإذا أردنا أن نذكر سمات مميزة لنظامها العام الذى رأيناه من داخله وجب أن نذكر على الأخس : من الناحية الصوتية : كثرة الأصبوات المسامنة ( وبخاصة في داخل القم : وهي المجموعة الحلقية ، والحقاقية ، والمطبقة ) ، وقلة عدد الحركات .

ومن ناحية صرف الأسماء: بجد الإعراب المزدوج (ص ٨٢)، وجموع النكسير الداخلية العديدة، والاستخدام المحدود للجمع السالم (ص ٨٦)، واستخدام لاحقتى: الضمة الطويلة (في جمع المذكر)، والفتحة الطويلة في المثنى في الأسماء \_ الصفات، وفي الأفعال وفي الضمائر الشخصية (ص ٨٧ وما بعدها). والخاصة الاسمية للأعداد الأصلية (ص ٢٣٢) والخاصة الاسمية للأعداد الأحسلية السوابق واللواحق، والطريقة الخاصة للنكرات (ص ٢٣٢). وقلة عدد السوابق واللواحق، والطريقة الخاصة لتنمية اللغة الانفعالية بوساطة التحول

<sup>(</sup>۱) يدو أن القاموس العبرى لمؤلفيه ( جزنيوس ـ بول Gesenius-Buhl ) ( القاموس اليدوي عن العهد القديم 1949 مجائي ، ولكن العهد القديم 1949 في الظاهر ، لأن الجذور في العبرية أكثر تقادماً وبلي ، وأقل ظهوراً منها في العمرية ، ولذا لم يسهل التحليل تبمأ للجذر والوزن ، فالترتيب الهجائي يلغي صموبة البحث عن الكلسات ، ولعل هذه فائدة مهمة بالنسبة إلى من يستخدمون هذا القانون ، ومع ذلك إن المؤلفين قد اهتما بأن يذكرا مخت كل جذر جميع الكلمات المتفرعة منه ، بغمل التحول المناحلي ، وبذلك أعادا إلى اللغة تركيبها الطبيعي ،

الداخلي (ص ١٢٥ وما بعدها) ، وعدم وجود حدود فاصلة بين الأسماء والصفات (ص ١١٥) ، والوضع الخاص للضمائر عامة (ص ٢١٣) ، والضمائر الشخصية بطائفتيها : المنفصلة والمتصلة (ص ٢١٥) .

ومن ناحية صرف الأفعال : ينبغى أن نذكر الأهمية الكبيرة التى خصصت لاعتبار الفاعل ( ص ١٧٤ ) ، وتوازن النظام الفعلى فى المظهر ، حيث يكتفى الاعتبار الفاعل ( ص ١٧٤ ) ، وغير التام ( ص ١٨٢) ، ومن جهة أخرى العدد الكبير الذى نجده فى الصيغ المتفرعة ( ص ١٨٨ ) .

وبالنسبة إلى كثرة الأفعال وجود طريقة تصرف واحدة أطلسق عليهما : ( التصرف المشترك ) ( ص ١٧٤) .

ومن حيث الأدوات : عدم وجود لاحقة ظرفية ، ومن جهة أخرى إنشاء كثير من روابط التعليق .

هذا كله ينتج كثيراً من التعارض ، ومن المناسب أن نسلط الضوء على واحد من بينها وهو يتعلق بسلوك عام ، يتصف من جهة بأنه محافظ ومن جهة أخرى بأنه ذو روح مبتكر .

والواقع أن للعربية سمات شديدة المحافظة : فهى قد احتفظت بنزعة قديمة شديدة القدم نحو الأصوات الصامتة (١) ، وهى قد احتفظت بالمصوتات القصيرة الأخيرة ، سواء منها ما كان للإعراب أو التصريف . واحتفظت كذلك لكل كلمة بوزنها الصريح ، وصيفتها التي لا تتحول مهما تكن اللاحقة الضميرية أو التحويلية التي يلحقونها بها . والحق أنه لا يصح التقليل من شأن هذه الميزة ، لا

Essai • بعث مقارن عن اللفظ والأصوات في اللفة المعامية السامية • M. Cohen • انظر : M. Cohen • بعث مقارن عن اللفظ والأصوات في اللفة المعامية السامية • omparatif sur le vocabulaire et la phonétique du Chamito sémitique, . Paris, 1947, p. 68

سيما إذا نظرنا إلى ما جرت عليه اللغة السريانية : حيث تميل إلى أن نشق بعض الصيغ نصفين ، ولو لإزالة تعارض صرفى ، وما جرت عليه العبرية : ٥ حيث يعد تعدد الأوزان بالنسبة إلى الكلمة الواحدة تقريباً قاعدة ، وتلك صعوبة رئيسة من صعوبات اللغة العبرية ٤

والعربية من ناحية أخرى لغة مبتكرة ، مبتكرة بذوقها في قياسهما وتنظيمها ، ولعل من الممكن أن نعتبر حفاظها الشديد على الوزن هو الجانب السلبي لذلك الاعجاه : فلكي يؤدى القياس دوره أريد لهذه اللغة أولا أن يتوفر لها الاستقرار ، وسلامة النموذج المقيس عليه . أما الجانب الإيجابي فهو الخضوية الشديدة التي توفرت للوزن بوساطة القياس ، من أجل إنتاج مفردات بالغة الكثرة ، ولقد كشف التحليل عن جميع الاعجاهات التي دفعت فيها العربية أوزانها ، اللهم فيما عدا عدولها قليلاً أو كثيراً عن استخدامها ، عندما كانت تسدخل كراهة الليغة ، أو حين يحدث أدني اكتفاء .

وينبغى فضلاً عن ذلك أن نذكر بين الأوزان الاسمية الخاصة بالعربية : فَيْعَلَ وَفَعْلُ وَفَعْلُ وَفَعْلُ وَفَعْلُ وَفَعْلُ وَفَعْلُ وَفَعْولُ لِسم إن المحفاظ الواضح على الوزن في الثروة اللفظية الناجخة قد ساعد هو نفسه على جعل تنظيم هذه المجموعات الهائلة واضحاً محدداً : فمعجم و لسان العرب ويحتوى قرابة مائة ألف كلمة (1) .

ولقد كان الاحتفاظ بالوزن واضحاً في حامله المادي الناتج من التحول الداخلي (٢) ، وهو : اللفظ الدال ، ولكن المشكلة تتمثل في ألا يتحلل المدلول ، وبخاصة بالنسبة إلى الأوزان الشديدة الإخصاب ، ليصبح غامضاً

<sup>(</sup>١) هُنَّ قرابة ١٤ الله كلمة ، تبعاً لما قاله الأستاذ G. J. Haggar في للؤنمر النولي الحادي والعشرين للمستشرقين ( باريس – يوليو ١٩٤٨ ) .

<sup>(</sup>٢) وَيُشِغَى أَنْ نَتَذَكَرَ مَعَ ذَلَكَ الْإيضَاحَاتَ الَّتِي ذَكَرَنَاهَا سَابِقًا فِي ( ص ٩٦ وما يعدها ) .

مبهمـــاً ، الأمر الذي ربما يهدم قيمته اللغوية . فهذا الإخصاب في الأوزان سار إذن جنباً إلى جنب مع عمل ضخم يهدف إلى التمييز وتخصيص المدلولات . فالواقع أن صيغة واحدة معينة تنقسم بصفة عامة ( وهو ما نواه مثلاً في صيغة فعال التي سبن تخليلها > ، ويمكن القول حينئذ بأن هناك بالنسبة إلى • دال ، معين قدراً من الأوزان بعدد ما يوجد من المدلولات . ومهمة هذا التمييز تقتضي استخدام النحو ، والدلالة ، أو علم المعنى ، فأما النحو : فلوحدة الاستعمال النحوي : قاسم المُفعول يستعمل بمعنى اسم الفاعل ، وأما الدلالة : فللتشابه في المعنى ، وذلك كتعبين الأوصاف البدنية في صيغة أَفْعَلَ ، مثل : أعور وأعرج وأحمدب إلخ .. وكتعيمين أوصماف خاصمة ( تخصيص ) ، وذلك كأن مجد في صيغة فعال مجموعة من الكلمات الخصصة للتعبير عما يعتري الإنسان من اضطرابات وأمراض ، مثل ( صداع وسعال ، إلخ .. ) ، أو للتعبير عن الضوضاء : ( صراًخ ونباح وبكاء ، إلخ .. ) . ولسوف يتم مخليل هذه المدلولات جميعها مع تأريخنا للوزن ، الذي تخدثنا عنه ، كما أن هذا التحليل سوف يكشف \_ إلى جانب الجموعات ذات المدلول الواسع \_ ولو كان مبهما بعض الشيء \_ عن جهد كبير في التمييز والتشخيص ، وبعبارة واحدة في التنظيم والتقعيد (١) .

والتمسك بالمصونات القصيرة الأخيرة في الإعراب والتصريف سمة

<sup>(</sup>۱) خفتنا في عن تناسل الأوزان ، ولمل ذلك يتفق مع تعدد المداولات بالنسبة إلى ذال واحد . ويسكن تصور هذا حين تنعدم الفواصل بين الأسماء والصفات ، وبذلك تكون فلة عدد السوابق واللواحق قد أضرت بالعربية ، والتفرقة التي تسمح بفصل هذه الجموعات النحوية تتم بوساطة النحو أو علم الدلالة . أما النحو : فإن الاتفاق النحوى يكشف عن الصفة أو المشتق ( اسم فاعل أو مفعول ) وكذلك الحال ، والمفعول المطلق يستتبع بالضرورة مصدراً ، اسم معنى ، وأما علم الدلالة فإن الاسم الحسى يعرف بمدلوله ذاته – ولقد يظهر الناسل في حالات أخرى ، ولمل هذا الجانب التكويني في اللغة جدير بمزيد من البيان .

محافظة ، كما سبق أن قلنا ، ولكن استخدامها في نظام شديد الشمول والدقة في التركيب العربي يعد أمارة على عقل منظم ، ومع ذلك فقد كان هذا مساعداً على عقد يديد الكلمات داخل الوزن ( كما يرى القارىء في الهامش أسفل الصفحة السابقة ) .

إن تركيب المقطع بمتاز بانتظام ملحوظ ( وهو أمر صحيح في النثر ) ، حتى إننا ، إذا ما استثنينا الحالة الخاصة التي نشتمل على مصوت طويل أو لين مركب متلوين بصامت مضعف ، بمكننا حتى الآن أن مجرى التقسيم المقطعي دون تردد أو ارتباب ، وأن نحلل الشعر ( من أى بحر كان ) إلى مقاطع طويلة ومقاطع قصيرة .

أما في مسألة التعريف والتنكير بالنسبة إلى الأسماء ــ الصفات فإن العربية تتجاوز ( مع لغة النقوش في الجنوب العربي ) العبرية والآرامية اللتين خلعتا تعبيراً خاصاً على المعرفة فحسب ، فهاتان اللغتان قد خصتا المعرفة بتعبير واحد خاص ، وذلك بإنشاء أداة تعريف .

أما العربية الفصحى فإنها تسبق بدورها \_ اللغة العربية الجنوبية : ليس فى أنها قد نظمت التعبير عن التعريف والتنكير فى الإعراب بحالاته الثلاث فحسب ، ولكن أيضاً فى إعراب ذى الحالتين - مالا ينصرف ، ( انظر ص ٨٣ ) . وهكذا تقدم نظاماً مزدوجاً معقداً ، وهو فى الوقت ذاته دقيق ، إذ كان ولاشك ثمرة عملية تنظيم هائل .

وقد كان من الممكن أن يكون نظام الكلمات في الجملة حراً ( انظر ص ٢٤٠ ) ، ولكن بما أن العربية وضعت نظاماً واجب الاحترام لتتابع الكلمات فإنها قد ألغت الحربات الموجودة في العبرية والآرامية

وتكشف الانجاهات العامة التي ذكرناها في البداية عن وحدة في تعدد

الأحداث النحوية المتناثرة ، حتى لتجد في الشواذ وسيلة الى الدخول كذلك في قاعدة مطردة (١١) .

فإذا جئنا إلى التركيب النحوى ، فإن لئا أن تلاحظ أولاً وجود الجملة الفعلية ، والجملة الاسمية ، وغلبة استعمال الاسمية على الفعلية ، ثم نلحظ تلك السعة التي تمتاز بها العربية في استخدام المسند الاسمى (ص ٢٥٢) ، وفي تطور الأداة (إنَّ) الذي جعل المسند إليه منصوباً (ص ٢٥٤) ، كما ينصب هذا المسند إليه بعد (أنَّ) ، (ص ٢٥٥) ، ومن حيث المطابقة بين المسند والمسند إليه (في حالة الشخص الثالث الغائب) لاحظنا عدم التغير بحسب العدد أصلاً ، وكذلك لاحظنا الثبات في النوع في الفعل الذي يتقدم فاعله (ص ٢٥٧) .

أما المجرور ـ فقد لاحظنا كثرة العلاقات التي تعبر عنها الإضافة ( ص ٢٥٨ ) والإضافة الناقصة ( في الوصف المقيد ) ، وهي وسيلة كبيرة للوصف ( ص ٢٥٩ ) ، والمجرور بعد جميع حروف الجر ومن ثم ـ كل اسم مفعول غير مباشر ، وما يحتمله هذا المفعول من معان متنوعة ، ( ص ٢٦١) .

وفى صدد مفاعيل الفعل المنصوبة ينبغى أن نلفت الانتباه إلى المفعول به واستعمالاته المختلفة ( ٢٦٦ ) ثم تلاحظ من ناحية أخرى التطور الخاص بالتعبير عن الحال ( ص ٢٧٠ ) وآثاره في التنظيم الصرفي ( ص ٢٧١ وما بعدها ) ، وكذلك ما تميزت به العربية من التعبير بالوصف المقيد ، وبالتمييز ( ص ٢٧٤ )

<sup>(</sup>١) أعل كثرة الجموع الداخلية ( جموع التكسير ) حالة من حالات التعقيد الناشفة عن الإفراط في التقعيد ، فإن اللغة حين التزمت بهذا النوع من التعبير في الجمع قد طردت القياس ، دون معيار – فيصا يبدو لنا – ليندرج تحت نماذجه الأولى أكبر عدد من الفاظها ، أما الجعزية فقد كانت أكثر اعتدالاً ، حيث اقتصرت على عشر صبغ للجمع الداخلى ، ومع ذلك قد تلاحظ حالات لا تخشع لنظام ، ذكرنا اثنتين منها في دراستنا عن الغمل العربي ، ووضع اسم للكان في العربية يفيد أيضاً في هذا الموضوع ، وبخاصة إذا ما قورن باسم المكان في الجعزية ، ( انظر ملكرة رقم ١٤ ) .

وعن الإضافة الناقصة التي سبقت معالجتها ، وعن الاستثناء وومسائله المختلفة ( ص ۲۷۱ ) .

ونما يلاحظ أيضاً سعة العربية في استعمالها لاسم يكون مسنداً اسمياً ، ثم إذا هو في باب الوصف تابع للموصوف ( ص ٢٧٥ ) ، ثم سعة استعمال التوابع .

غير أن العربية أقل احتفاء بأساليب المقارنة ( ص ٢٧٨ ) . وأما النداء فإنه يمثل تطوراً أصيلاً بما يحمل من علامة نصب شكلية .

هذه بعض سمات الجملة البسيطة التي استحقت أن نشير إليها ، غير أن العمل في مجموعه يشير إلى جهد كبير في تنويع العلاقات التركيبية ، كما يشير إلى نتيجة مهمة هي الدقة الكبيرة في تخديد الوظائف بناء على الأداة التي يقدمها الإعراب . وكل ذلك يدل على أن الإعراب ظاهرة مؤثرة . ومن هنا تعتبر العربية بحق أنموذجاً للغات الإعرابية التحولية Flexionnelles .

ومع ذلك ؛ إن وضع الوحدات اللغوية ، ومكانها في الجملة البسيطة قد أدى بصورة ما دوراً متميزاً ، ففي العربية ترابط ونسق وثيق ( ص ٢٤٢ ) يمكن أن يتجاوز علامات الإعراب ، أما بالنسبة إلى الطرق النحوية الأخرى ( كالنبر الديناميكي والموسيقي ، ونظام الكلمات وتركيبها ) فإن لها موضعها في النظام المتبع عادة . ولكنه نظام غير مفروض ، وإن كان يسهم في مخديد هذه الطرق ، ونحسب أن هذا هو الطربق المفتوحة للتطور المستقبل .

وفى استعمال الفعل الإنشائي المنصوب في الجملة التركيبية تبرز مجموعة من العبارات : المكملات المباشرة ، مع ( أن ) بعد أفعال الإرادة والأفعال الغائبة : في ضدر في المكملات لا تبنى إلا مع ( أن ) والفعل الإنشائي المنصوب في صدر الجملة مقترناً بمورفيم الجملة ، ثم يأتي الفعل الإنشائي وحده فلأجزاء الثواني ،

وهذا التركب خاص بتلك الجمل المتميزة ، وإنما كان كذلك نظراً إلى قيمة الفعل الإنشائى ، فهو منصوب مرتبط بالتعبير عن الإرادة والنية : وبعبارة أخرى : مرتبط بأفعال ندل على التقدير مع (أن) (ص ٢٩١) في مكملات أصلها مسئد إليه ، أو مسئد (ص ٢٩٣) ، وفي عبارات اقترنت بـ (أن) بعد حرف جر ، في موقع مفعول به مباشر (ص ٢٩٤) وبعد (أن) الظرفية ، في مثل ؛ قبل أن ، وبعد أن ، وإلى أن ... إلخ .. ، فقد أدخل الإنشائي المنصوب نتيجة قبل أن ، وليس له أية قيمة أخرى ، سوى أنه يشير إلى نوع من الاستقلال دون تخصيص ، مع اقترانه (بأن) التي مخكمه .

أما غير التام المرفوع فإن له وجوداً بارزاً في الجملة المركبة ، فهو يكون أولاً في العبارات الموصولة ( ص ٢٨٦) ، وفي المكملات المباشرة مع أنَّ ( ص ٢٩٠) ، ومع افعل التقضيل ( ص ٢٩٥) ، ومع ظروف الزمان في مركب مع ( ماً ) ( ص ٣٠٠) و مع العبارات المكانية ( ص ٣٠٣) ، ومع الجمل الاستفهامية غير المباشرة ( ص ٢٩٦) ، هذه الجمل المزودة بغير المتام المرفوع تقدم مضمونها بطريقة موضوعية غير مشروطة .

فإذا احتلط الاحتمالي بغير المؤكد فسوف يؤدي ذلك إلى جملة مزدوجة شرطية ، ويعالجان على هذا الأساس ، وذلك عنصر من عناصر التحديد والوضوح ، ومن ذلك علاج الموصولات ( ص ٣١٣) ، والظروف مع ( إذا ، وإذاما ، وإذاما ، وإذاما ) ( ص ٢٩٩ و ٣١٤) ، وظروف المكان مثل : حيثما ( ص وإذاما ، وإذاما ) ( ص ٢٩٩ و ٣٢١) ، وظروف المكان مثل : حيثما ( ص ٣١٤) ، ويضاف إلى ما في ( ص ٢٢١) ، مجموع الجمل المزدوجة مع ( أَيْمَنُ ) ، و( أَيْماً ) في الموصولات ، و ( متى ما ) في الظروف الزمانية و ( أينما ) – في الظروف المكانية ، و( كيفما ) في أدوات الاستفهام .

فإذا نظرنا إلى الجملة المركبة في مجموعها فإنها ليست أقل من الجملة البسيطة ، من حيث القدرة على تنويع العلاقات النحوية التركيبية ، ومن ثم من

حيث التحديد في تعريف الوظائف ، ( لاحظ بخاصة وظيفة غير التام المجزوم في الجملة الشرطية ) . ومن الممكن أن نتوقع منها ذلك نظراً إلى التطور الذي أحدثته العربية في الجملة البسيطة ، وهي تعبر عن الوظائف بعبارة بدلاً من عنصر اسمى ، غير أننا نلغت الانتباه إلى الثراء الذي حققته ، وهي تضاعف مورقيمات الجمل : كاللواحق النهائية ، والظروف التي اشتهرت في هذا الصدد . وقد يظهر كثير منها في شكل مترادفات ، وهي تستخدم في الإمكانات الإيقاعية التي يستعين بها الشاعر ، إذ ينبغي ألا ننسى أن نشاط الشعراء هو الذي أنضج عربية الصحراء .

فإذا نحينا جانباً موقع (أن ) بعد أفعال الروادة ، فإنه يبقى أيضاً ذلك الاضطراب في استعمال (أن أو أن ) ، غير أن دورهما الوظيفي يبقى واضحاً ، وليس الأمر كذلك مع (فاء السببية) ، فإن ترددها بين النصب والرفع قد يعقب عند استعمال الرفع حيرة بين التتابع والنسق ، وهذه مشكلة من المشكلات التي خلفها التاريخ الطويل لهذه (الفاء السببية) .

أما عن (حتى) فإن مشكلتها تأتى من تطور مستمر لا نهاية له في لغة الصحراء.

وأخيرا ... فلكى نختم هذا البحث يمكننا أن نكرر ما سبق أن قلناه في مقدمتنا لدراسة اللغات السامية : • إن لغة الشعر العربي بما توفر لها من قروة في صيغها النحوية ، ورقة في تعبيرها عن العلاقات التركيبية ، إنما تعد أعلى قمة بلغها نمو اللغات السامية » .

. ÷ • . . · . · . . 

المذكرات التكميلية

.

-

.

.

•

.

.

## مذكرات تكميلية

 الـ كانت مسألة المزدوج في العربية الفصحي قد بحثت في كتابنا -Trai té ، ويعتبر الحل المقترح وضعاً عارضاً من ناحية ، وهو يعني اعتبار الواو والياء مصوتينٍ في وضعٍ ضعيف ، في جزء المقطع ذي التوتر الهابط ، في كلمات مثل : ثوب ، وجيب ، إذ تتحول taub ، tawb ، وتتحول gaib ، gayb ، وبذلك يصبح لدينا مـزدوج حقيقسي .. هذا من ناحية ، ومن ناحية أخرى : أن نستبقى بالمعنى اللغوي ـ التداعي اللغوي association linguistique ـ وهو تداعي الجذور ، رغم التغير الأصواتي الحادث ، فالمصوت (u) في كلمة (taub) يظل مشتركاً مع الصامت الثاني ، وهو الواو (w) فسي جمَّع التكسيسر ( أثواب ) 'aiwāb ، وفي الاسم ثوّاب tawwāb ، ( بائع الثيباب ) ، وهذا يسمح بأن نصفف بالرباعي \_ تبعاً للتصريف الرباعي \_ أفعالاً مثل : دوقل : ( أخذ الشيء وأكله ) ، وبيقر : ( أسرع مطأطأ الرأس ) ، فقد صارت , aw ay في الفعلين \_ في الواقع \_ مزدوجا حقيقياً : baiqara و baiqara ، وقد احتفظ المعنى اللغوي فعلاً ينوع من التداعي باعتبارهما فعلاً مكوناً من أربعة صوامت . يدل على ذلك \_ مثلاً \_ لهجة كفر صغاب Kfar ṣghab : لقد نطقت فعلاً مثل : طيلع ( 'lajle) ( المذكور في السياق ) بمعنى أَطْلُعَ أو أصَّعَد ، وهو يعتبر فعلاً رباعيا من ناحية ، كما يعالج كذلك مع وجود التعبير الصوني : طيلعت ila'at! ، وطيلعنا ila'na".. إلخ ، ومن ناحية أخرى عولجت من حيث اشتمالها على مزدوج جقيقي (ai) يخضع للقانون الأصواتي للمزدوج في المقسطع المقسفل ( Syllabe Fermée ) للمزدوج في المقسطع المقسفل (tāl'et): (ā < ai) ( همي طلعت ) و (tāl'u) : ( هم طلعوا ) [ وانظر بحثنا : كلامنا العربي في

وفي حالات مثل قول - qawl وبيع - bay ميقول علماء الأصوات: إن المصوتين ( u و i ) يمثلان ـ بحكم موقعهما ـ واقعاً خاصاً فقط ، هو أنهما يؤديان من الناحية الصرفية وظيفة صامت ، ولكن لما كانت العربية تفرق بين الحركة والصامت أساساً باعتبار دورهما الصرفي ، فكيف لا ترى في الواو والياء الصامتين إلا أنهما شكل خاص من المصوتين: الضمة ( u ) والكسرة ( i ) ؟ إن المصوتات والصوامت تعمل في المجاهين مختلفين ، ولا يلتقيان ، ومن ثم كان لابد أن تتعارض أدراتهما كلية أيضاً .

٢ ــ انظر برترام توماس : ( أربع لهجات غريبة جنوبي الجزيرة العربية \_
 مجموعة الحدرة ) . ( نشريات الأكاديمية البريطانية ــ الجزء الثالث والعشرون ص
 ١٢ وصلت إلينا في سبتمبر ١٩٣٧ ) .

٣ - كتاب سيبويه هو أصل النحو العربي القديم . ولما كان هذا النص الأساسي الصعب ، لم ينشر له حتى الآن شرحه المهم الذي وضعه السيرافي ، فإن هنالك نقصاً كبيراً في فقه اللغة العربي ؛ وقد أردت أن أعرف أخيراً ما قاله السيرافي في موضوع القصل المعنون ( باب عدد الحروف العربية ) جد ٢ ص السيرافي في موضوع القصل المعنون ( باب عدد الحروف العربية ) جد ٢ ص
 ٤٠٤ - ٤٠٤ وهو جوهري بالنسبة إلى علم الأصوات العربي .

واستطعت بفضل الأب المحترم عقيقى اليسوعى أن أحصل على ميكروفيلم من هذا الشرح المخطوط بالقاهرة للقسم الخاص بالإدغام بأكمله ، وهو الذي بختم و الكتاب ، وهي فصول في الجزء الثاني ص ٤٠٤ \_ ٤٣٠ ( طبعة القاهرة) ، وقد مثل لي هذا الميكروفيلم نسخة حديثة جداً ( مؤرخة

في ١٥ جمادى الأولى منة ١٣٢٧ هـ) نقلها عن النسخة الموجودة بدار الكتب المصرية محمود حمدى ، على ذمة صاحب السعادة المفضال أحمد بك يمور . والنسخة مكتوبة بعناية بخط النسخ ، سهلة القراءة ، وقد روجعت على أصلها ، على ما يدل عليه ذلك التذبيل في آخرها : • قد تم مقابلة هذا الجزء على الأصل الموجود بدار الكتب السلطانية ، وذلك في شهر جمسادى الآخر سنة ١٣٣٧ هـ • . وهذا يضمن لنا صحة النقل عن الأصل .

أما الخطوطة ( الفاهرة ـ الطبعة الثانية من قائمة الخطوطات ج ٢ ص ١٧٤ في المكتبة الخليوية ) فهى لا مختوى على شرح السيرافي لنهاية الكتاب ، ولا شك أن هذا الجزء قد فقد منذ استنساخ النسخة لأحمد بك تيمور ـ والسيرافي في نهاية شرحه لهذا الفصل رقم ٥٦٥ يذكر هنا نصاً في غاية الأهمية ، حيث يأتي لنا على وجه التحديد بتفسيرات سيبويه نفسه للفرق بين الجهورة والمهموسة ، وهذا الحديث عن سيبويه موجود في الصفحة رقم ٢٦٤ كاملة ، عن مخطوطة تيمور ، وصفحة ٣٦٤ سطر ( ١ ) . وفي نص كهذا يكون من المهم ألا يعتمد على مخطوطة واحدة ، وقد أراد الأستاذ آتش مراجعة النص المسار إليه من شرح السيرافي على مخطوطات ثلاث في استنبول ؛ المسار إليه من شرح السيرافي على مخطوطات ثلاث في استنبول ؛ حميدية رقم ١٣١٣ ، وهي مخطوطة جيدة جداً ، مؤرخة بعام ١٠٩ هـ ، من القرن الحادي عشر الهجري ـ السابع عشر الميلادي ( وعدد ورقاتها في ١٩٨٩ ) ، وفي نور عثمانية رقم ٩٠٥ غير مؤرخة ، ولكنها من القرن الحادي عشر الهجري ـ السابع عشر الميلادي ( وعدد ورقاتها ( في ١٢١ ) . مخطوطة مؤرخة منسذ عام ١١٤٤ هـ ، محلوطة مؤرخة منسذ عام ١١٤٤ هـ ،

أما المخطوطة الخاصة ( بشهد على باشا ) ٩ ــ ٢٤٦٦ فينقصها بكل أسف الجزء الأخير ، ومن ثمَّ العُصَل المهم . هذا القصل من شرح السيرافي قد نشر إذن طبقاً لهذه المخطوطات الأربعة المحددة كما يلي : ١ ) القاهرة ــ مخطوطة تيمور . ب ) حميدية ( ١٣١٣ ) . ج. ) نور عثمانية ( ٤٥٩٠ ) . د ) نور عثمانية ( ٤٥٩٠ ) . د ) نور عثمانية ( ٤٥٩٠ ) . فإذا ما اقتضى الأمر الإختيار بين روايات متعددة فإننا نضع النسخة المتعددة في المحل الأول ، مثلوة بالأخريات مع الفصل بينها بفاصلة منقوطة . والرواية غير المعتمدة يشار إليها فحسب بالإحالة إلى المخطوطة التي تذكرها .

هذه المخطوطات الأربع ليست بكافية فيما يبدو لإخراج طبعة دقيقة كاملة لشرح السيراني ، فالواقع أنه بالنسبة إلى المذكرة النقدية ( ب ) ينبغى أن يقرأ المرء ( الا ) دون ( ولا ) ، وهو ضد ما ذهبت إليه المخطوطات الأربع . وبالنسبة إلى ( هـ ) ينطلب السياق كلمة ( الحلق ) دون ( الصدر ) الواردة في المخطوطات الأربع ( ه والصدر ؛ خطأ من الناسخ ، جره إليه كلمة الصدر الواردة قبل ذلك مباشرة ) :

(قال سيبويه: وإنما فرق المجهور والمهموس أنك لا تصل (1) إلى تبيين المجهور إلا أن يدخله (ب) الصوت الذي يخرج من الصدر ، فالمجهورة كلها هكذا يخرج (ج) صوتهن من الصدر ويجرى في الحلق ، غير أن الميم والنبون تخرج (د) أصواتها من الصدر وتجرى في الحلق (ه) والخيشوم ، فيصير ما جرى في الخلق . والدليل على ذلك فيصير ما جرى في الخلق . والدليل على ذلك أنك لو أمسكت بأنفك ثم تكلمت بهما رأيت ذلك قد أخل بهما ، وأما المهموسة فتخرج أصواتها من مخارجها ، وذلك مما يزجى (و) الصوت ، ولم يعتمد عليه فيها كاعتمادهم في المجهور (ز) فأخرج الصوت من القم ضعيفاً . والدليل على ذلك أنك إذا أخفيت همست بهذه الحروف ، ولا تصل (ح) إلى ذلك في المجهور ، فإذا قلت و شخص ه فإن الذي أزجى (ط) هذه الحروف صوت القم ، ولكنك تتبع صوت الصدر هذه الحروف بعدما يزجيها الحروف صوت القم ليبلغ ويفهم بالصوت . فالصوت الذي من الصدر ها هنا

نظير ذلك الصوت الذي ترفعه بعد ما يزجي (ك) صوت الصدر ؛ ألا ترى أنك تقول قدم (ل) فإن شئت صوتك ، فإذا رفعت صوتك .

أ) د\_ لا تصل ، ب\_ لا تصل ؟ ، أجد \_ لا نقل ،

ب) د ... ولا أن يدخله ، أ ب جـ ـ ولا أن يدخله ، ونحن نقترح إلا أن يدخله .

جـ) أ د\_ يخرج ،.ب حــ تخرج .

د ) د ـ يخرج .

هـ) أب ـ بخرى في الصدر ، حدد ـ يجرى في الصدر ، ونحن نقترح : بخرى في الحلق .

و) ب\_يرجى.

ز) ب\_المجهور ، أ د\_المهموز ، جـ \_المهموزة ،

ح) ب\_ لا نصل ، أجد د\_ لا نقل

ط) ب\_ أ<sub>ر</sub>خى ؟

ي) ب\_يرخيها ؟

ك) أد \_ يزجي ، ب \_ يرخي ؟ ، جـ \_ نرجي .

ل ) ب ج د \_ قدم ، أ \_ قام ،

م ) أ\_ أخفيت ، ب جد در أضافت : وأسررت .

ومن المهم ألا أبطيء في التعريف بهذا النص ( والأولئك الذين أتاحوا لي

صياغته : الأب المحترم عقيقي اليسوعي ، والأستاذ آتش ـ خالص عرفاني بجميلهما ) . إن ترجمة هذا التص وتفسيره قد يثقلان كثيراً هذه المذكرات ، ولسوف يكون ذلك فيما بعد . بيد أنا نستطيع أن نقدم هذه الملاحظات : ففي مسألة التفرقة بين المجهورة والمهموسة يفرق سيبويه بين صوت الصدر وصوت الفم ، ثم هو يتصور الصوت الخفيض المُسر ، والصوت المرتفع ، فمن الممكن أن ينطق بالمهموس مع انخفاض الصوت ومع ارتفاعه ، إذ إن هذه المهموسة من وصوت الفم ، وليس الأمر كذلك فيما يتعلق بالمجهورة ، فهي عند ارتفاع الصوت تشتمل ضرورة على و صوت الصدر ، قال في آخر النص : و فإن شئت أخفيت ، وإن شئت رفعت صوتك ، فإذا رفعت صوتك ققد أحدثت صوتا أخر ، وموجز القول أن الفرق بين المهموسة والمجهورة هو و صوت الصدر ، مغتب غائب في الأولى ، موجود ضرورة في الثانية بسبب ارتفاع الصوت . وهكذا أستطاع سيبوبه أن يشير بوضوح كبير ، وبما كان يملك من وسائل للتحليل ، استطاع سيبوبه أن يشير بوضوح كبير ، وبما كان يملك من وسائل للتحليل ،

إن علماء الأصوات Les Phonologues لم يكتفوا بهذا : فالمجهورة والمهموسة هما في العربية متعارضتان متوازيتان ، وهم يبحثون عما يمكن أن ينجاوزوا بنضاف إلى ذلك ، وينشىء تعارضاً سالباً ، ولم يستطيعوا حتى الآن أن يتجاوزوا مرحلة الفروض في عملهم ، أما النتائج المتحققة والتأكد من صدقها فما زالا أملين حتى الآن .

خدمه الواو والياء بين مصوتين ، ليست هذه لفظة عديمة الجدوى .
 والواقع أننا نتساءل : لماذا يكون هذا التضعيف الثانوى للواو أو الياء في وضع متماثل ، في الصرف العربي ( وهو ما وصفناه في كتابنا و دراسات في علم الأصوات العربي و صفحات ٢٨٠ . إن لم يكن لتقوية ضعيف مهدد ؟ ولعلنا نعرض لهذا الموضوع في مكان آخر .

والعربية من ناحية أخرى تظهر في مفرداتها وفي صرفها واوات أو ياءات ، تؤدى وظيفة الصامت القوى ، شأنها شأن غيرها ، ويلاحظ هذا أيضاً في اللغة الجعزية ، وفي اللغة التيجرية tigray .

أ) موقف من يفترض أنها في حالتها الأولية الثنائية : فالمصوت الطويل في الأفعال التي يكون الصامت الثاني من أصلها واوا أو ياء إنما تأتي من إطالة المصوت القصير الداخلي في الثنائي : قَلَ \* qala ) قِلَ ، قيسلَ ، يَقُلُ \* ، يَقُولُ ... إلخ ... وبهذا دخلت في نظام الفعل الثلاثي . والصيغ مع الواو أو الياء الصامئين القويتين معتبرة على أنها ثانوية .

ب\_ وموقف من يقول بأنها كانت منذ اليده ثلاثية ( فالمصونات الطويلة هي نتيجة القلب أو الحذف : \_ قَوَلَ \* ، قَالَ qawala ، qāla ، قُولَ \* ، قَالَ paqūlu ، قُولَ \* ، قَالَ yaqūlu ، قَولُ به به قَالُ yaqūlu ، وَكُلتا النظريتين جائزة ، ولكل منهما أنصار بين المبرزين من علماء نحو اللغات السامية هي من المرجع السابق ؛ ) .

ولكن الأول يبدر في نظر بلاك Blake طبيعياً أكثر من تاليه ، وهو جدير أن ينتهي إلى حير تفسير للأحداث ( اللغوية ) التي يدور حولها البحث ، ثم إنه أكد مصاعب الفرض الثاني . أما نحن فقد وجهنا عملنا طبقاً للثانى . أليس هو كذلك طبيعها كالأول ، فإذا كانت الواو والباء تصلحان لتكونا الصامت الأول أو الثالث من جذر معين ، فلماذا لا تصلحان كذلك لتكوين الصامت الثانى .. ؟ لماذا ننفى هذا ونستبعده ؟ .. ولماذا تكون هذه الواوات والباءات \_ وهى صوامت قوية كغيرها ، بالنسبة إلى العربية والجعزية والتجرية \_ من الصيغ الثانوية .. ؟ ولماذا لا يعود عدد من بينها إلى حالة بدائية ؟ ..

وهناك أيضاً أصول ثنائية في اللغة العربية وهي كذلك في أصولها السامية . ولكن لننظر إلى الأشياء من قريب : فالسامية المشتركة التي تتفرّع عنها ، كانت ذات أصول ثلاثية . وأكثر من ذلك ففي المستوى الأعلى ( وبقدر ما يمكن أن تبلغه المقارنة الداخلية لأبعد الأصول ) أي في اللغة الحامية السامية ، لم يمكن التوصل إلى ما وراء البناء الثلاثي السابق معرفته فيما يتصل ببناء الأصول . ( دراسة مقارنة لألفاظ الحامية ـ السامية وأصواتها ، ص ١٨ لكوهين ) .

والحالة الثنائية إن وجدت يمكن إذن أن تعود إلى ما قبل التاريخ ، وهو ما يستحيل الوصول إليه الآن بوسائلنا . فهل كانت هذه الحالة الثنائية عامة كما يراد لها .. ؟ يؤكدون ذلك دون داع .

وليست اللغة الحامية السامية نقطة البداية المطلقة ؛ إنها حلقة في التطور اللغوى ، فمن أى نظام خرجت ؟ هل يبعد أن يكون أساس الحامية السامية في أصولها الأولى آنياً من مصدر يتمثل في مجرد ثوابت اشتقاقية ؟

ربما كان من الممكن حينتذ أن نتخيل هذا الاحتمال تبعاً لطول هذه الثوابت ، ولذوات الحرف الواحد ، والحرفين ، والثلاثة ، حين توجد كلها في وقت واحد .

إن المنهج المقارن لم يأت بعد بالضوء الذي نأمله في مسألة الثنائية هذه بمقارنتها بالأسرات اللغوية الأخرى ( وكتاب كوني Le Nostratique de بمقارنتها بالأسرات اللغوية الأخرى ( وكتاب كوني A. Cuny غير مقنع ) ، فإن التحليل الداخلي للكلمة العربية أو السامية لتحييز الجذور الثنائية ، وطرق تثليثها ، لـمًا ينته إلى نتيجة مرضية ( ولعله من المحال أن يحدث هذا ) . وخلاصة القول : إن مشكلة الثنائية لـمًا تلق حلاً .

أوليس من الحكمة إذن أن نوجه عملنا في الدراسة الصرفية للصيغ ذات الأساس الاشتقاقي الذي أول صوامته أو ثانيها واو أو ياء تبعاً للرأى الثاني ، أعنى تبعاً للثلاثية البعيدة في قدمها ، العريقة في حذورها في اللغة العربية وسائر جذورها التي يمكن التوصل إليها ؟

إن ما وجهه ف . أ . بلاك من الاعتراضات ليس بالعسير على الرد ، فاعتبار الواو والياء صوامت قوية في جزء من السامية ، ضعيفة مائلة إلى الاختفاء بين المصونات في جزء آخر منها ، هذا الاعتبار يقدم مبادىء حل سهلة ومخصية .

ترى هل طال الحديث .. ؟ .. إن المذكرة الحالية برغم طولها لا يمكن أن تقول كل شيء ، وأملنا أن نرجع إلى هذه المسألة .

ه \_ بستطیع نفس الشخص المتكلم فی لبنان الآن أن بست مل قطاعین مقطعین مختلفین وذلك فی نفس الجملة . فغی السؤال ( ماذا یعملون ؟ ) . بمكن أن بواصل حدیثه : قلو هنی كاتبین -qallo ( = qal ] . بمكن أن بواصل حدیثه : قلو هنی كاتبین -lo ) hanne ( kā-tbīn ) ]
 تدمر بسوریة ، بقولون عكمن ذلك : قالوا و كیتبین - qāllo et kētbīn .

٦ - اتجاهات عامة : لسنا نريد أن نحدد أية قوة نحامضة ، خارجة عن
 اللغة ، نفرض عليها نوعاً من الإكراء . ولكنا نشير وحسب إلى بعض الاتجاهات

المعترف بها في الحركة الحيوية للغة ذاتها . وفي هذه الاتجاهات : نميز بين كراهتين : الأولى كراهة تكرير صامت واحد مرتين متتاليتين ، مع مصوت قصير يبنهما . وقد أخذنا ذلك عن النحاة العرب . ولا ريب أن للنحاة العرب أفكاراً منهجية تستطيع أن تخفى وجه الحق في المشكلات . وهذا مما ينبغي أن نذكره دائماً . وهم من ناحية أخرى الشهود الوحيدون بالنسبة إلينا على الذوق اللغوى العربي الذي ينبغي أن نرعى جانبه ، وهنا لا نرى ما عساء أن يكون قد انحرف العربي المصطلاحهم عن الإحساس الواقع . ومن ناحية أخرى : الواقع أن الكلمة العربية الموجودة المكونة بوساطة تكرار من هذا النوع نادرة الأمشلة .

والكراهة الثانية : كراهة النطق بالصوامت الضعيفة ( الواو والياء ) مع مصوتات من جنسها ، مثل : و ، وى ا yi و wu ، مثان – الواو مع الكسرة : و ib ، والنتيجة كانت إبدالها همزة و ، أو ، ي ، إى ، وقلنا إن ذلك مخالفة ، فإذا قرر النحاة العرب عرفا ( وهو عرف متنوع ) ، فلسنا فشك فيه ، وقد استطاع تغميرهم الشخصى أن يقحم نفسه فى تقدير انتشار هذا المعرف ، موجبا ، أو مجيزاً إبدال هذه الصوامت همزة ، تبعاً للحالات المختلفة . ولم يكن بوسعنا فى كتابنا ( دراسات فى علم الأصوات العربى ) إلا أن نقرر نظريتهم فى هذا الموضوع . وإذا كانوا قد صلبوا قليلاً أو كثيراً مرونة الواقع ، أو لم يفرقوا بدرجة كافية بين سلوك القبائل المختلفة فى النقاط المذكورة ، فذلك أمر ممكن ، بدرجة كافية بين سلوك القبائل المختلفة فى النقاط المذكورة ، فذلك أمر ممكن ، ولكن سيكون من الصعب تماماً أن نقرر الأحداث اللغوية تامة الضبط .

ويبقى أن العرف قد جرى في قليل أو كثير على هذا الإبدال للواو أو الياء همزة في الحالات التي تمّ بحثها . وقد رأينا فيها حقيقة هذه الكراهة ، التي استدعت المحالفة .

فهل يمكن أن تحدد بصورة أوفى هذا السبب العام ؟ ..

عندما تلتقى الواو بالكسرة قد يحدث أن ترى نوعاً من تكلف النعلق وثقله ، فلكى ننطق بالكسرة يحدث وثقله ، فلكى ننطق بالكسرة يحدث العكس فتنفرجان . أما فى حالة الواو والضمة ( و ) ، أو الياء والكسرة ( ي ) فلسنا ندرى ، على الأقل من خلال عاداتنا اللخوية ، نوع المشقة النطقية التى يمكن أن تنجم فى نطقها . وقد اعتد النحاة العرب تتابع هذا النوع تقيلاً ، ووجدوا فى إحساسهم بالثقل سبباً للإبدال همزة . فهل يجب أن نستدعى هذا اعتباراً من علم النفس اللغوى .. أى : إنه لما كان نطق الواو والضمة ، والياء والكسرة معتداً ذا ثقل من قبل الناطق الذى لا ثقافة له ، فهو ينطقها نطقاً سوقياً مختصراً ، فإن الرجل المثقف المتميز ( أو من يرى نفسه أنه كذلك ) يتحاشى هذا الاختصار ، بأن ينطق فى هذه الحالات همزة وضمة ، وهمزة وكسرة ؟ ..

ولعل هذا قد لعب دوراً لا شعورياً في الصحراء ، في نطق لغة جميلة ، في ( الشعر ) ، بل في داخل القبيلة أيضاً ، في مختلف العلاقات الاجتماعية ، في ( الشعر ) ، بل في داخل القبيلة أيضاً ، في مختلف العلاقات الاجتماعية ، فنشأ بذلك عرف حقيقي ( منظرٍ منذ ذلك الحين على كشير من التنوع والروايات ) .

ولكن على يفسر ذلك كل شيء ؟ ولماذا أخفق قانون بارت ؟ .. انظر كتابنا ( دراسات في علم الأصوات العربي ص ٢٧٤ – ٢٧٥ ) . ولماذا توقف ( بسل منع ) استخدام الدون حيث كانت تلتقى هذه العناصر غير المتوافقة ؟ ( انظر المرجع السابق ص ٢٧٣ ) . وعلى سبيل المثال : الجمع المكسر فعول آلاً آلاً بالنسبة إلى الجذور التي ثاني صوامتها وأو ؟ فنحو : سووق suwūq ( جمع ساق ) كلمات نادرة جذاً . ولقد كنا نتوقع مجموعة كثيرة تنطق بالطريقتين المكنتين ( سووق ) ، ( suwūq ou su'ūq ) . فإذا ما اعترض علينا بأن الكلمات مسن نوع سووق قند اختزلمت إلى ( سوق ) )

( stiq بحذف الواو بين المصونين ، فلماذا لم يجتفظ ( الفصحاء ) أو لغة الشعر الرصينة بالصيغ مع الهمزة ( سؤوق su'iiq ) إلخ .. ؟

وفى خانمة هذا التعليق ، يبدو أن هذه الكراهات لم تكن ظاهرة سطحية ، أو أثراً لطريقة فى النطق أقل أو أكثر انتشاراً ، وإنما هى رد فعل لغوى أكثر عمقاً نطلق عليه و كراهة ، لأننا لا نملك تحديده أكثر من ذلك ، وهو قادر على التأثير فى الصرف نفسه كتغيير نطق ، يفعل ( قانون بارت ) إلى يفعل ، وكالتجديد فى التطور الصرفى ( حالة جموع التكسير ) .

٧ - فيما يتعلق بالفعل المجزوم ، مثل : يمدد yamdud ، والأمر منه أمدد 'umdud ، كان الحجازيون يحتفظون بصيغته كما هي ، أما غيرهم من العرب فقد كانوا يدغمون ، وهو ما كان يضطرهم ، فضلاً عن نقل مصوت العرب فقد كانوا يدغمون ، وهو ما كان يضطرهم ، فضلاً عن نقل مصوت الصامت الثاني في الجذر ، إلى أن يضيفوا مصوتاً في نهاية الكلمة ، ( فتحة أو كسرة أو ضمة تبعاً للقبائل ) ، وذلك للمحافظة على التضعيف ، فالمجزوم : يمد ، والأمر : مد . إلخ . فيمكن القول مع مراعاة الثنائية بأن العنصر الأول يمد ، والأمر : مد ، بد + مد + ضمة .

ولكن ماذا يضمن لنا أن العنصر و مد و يؤدى خاصة إلى و مد و ب مد مد مد مد مد مد المد مد المد مد مد المعتمل أيضاً أن يكون هكذا : مد ، مد و اليس من المحتمل أيضاً أن يكون هكذا : مد ، مد و المعتمل المعتمل أيضاً أن يكون هكذا : مد ، مد و المعتمل المعتمل الأكادية ( الأمر والصيفة ikšud من هد و الأصول المحتمد المعتمد ال

قالفعل المجزوم العربى: يَمدُد يفسر حينئذ بالصورة ؛ يـ + مدُد ، ويَمدُدُ \_ ويَمدُنُ \_ من العرب مع مختلف المصوتات المساعدة فسى النهاية ، فيشبه أن يكون حدثاً ثانوياً . مختلف المصوتات المساعدة فسى النهاية ، فيشبه أن يكون حدثاً ثانوياً . ( انظر سيبويه جد ٢ ص ٢٤٤ سطرى ٧ - ٨ ) .

۸ ـ بتجه المستشرقون الألمان إلى أن يخصوا تأثير النبر بقيمة مهمة لتفسير الأحداث الصرفية في العربية الفصحى . وربما لم نجد هنا مجالاً لأن نذكر لهم كلمات واحد من كبار علمائهم بمناسبة حديثه عن العروض الإغريقي : وهو ب. ماس P. Maas ( ١٩٢٩ ) في كتابه : و المدخل إلى معرفة القديم ، قال :

إن شعورنا بالإيقاع سيطر عليه تماماً الإيقاع الديناميكي والعروض الخاص بلغتنا • • فنحن من ثم نحمل تلك الديناميكية غير مختارين إلى جميع الإيقاعات الموروثة التاريخية • • ذكر هذا النص فايل • (G. Weil, Oriens) (VII, 1954, p. 321)

فعسى ألا يكون المستشرقون الألمان في تفسيرهم للأحداث الصرفية في العربية قد انجهوا مكرهين بتأثير ديناميكية النبر في لغتهم الخاصة إلى أن يروا في كل دراسة تأثير النبر ، وهو النبر المتوتر المؤثر في صورة لغتهم ؟ (انظر ما جاء في كتابنا ( Traité ) ص ٧٤ ـ ٧٦ ) .

٩ ـ بالنسبة إلى لواحق المونث هذه : فإن الألف المقصورة ( क ) والممدودة ( a 'u ) تتقابلان في العربية الفصحي ، فالألف المقصورة ( a ) في الجعزية ، وفي العبرية صارت ( a - > ō - ) ، كما كان للاحقة الكسرة الطويلة ( a ) آثار في السامية فيما كان من الأسماء ، والسؤال عن اللاحقة ( أي ـ ay ـ ) التي نجدها في العربية الفصحي ، وفي السوريانية [ انظر بروكلمان كل Traité 69, pour ay, Gr.I, 225 B, P.410 sq

على أن من الممكن أن نناقش مسألة معرفة ما إذا كانت العربية هي التي أحدثت التنوع في الألفين المقصورة والممدودة ، فلقد لغت المقصور والممدود دائماً أنظار النحاة العرب ، وحسبنا أن نرجع في هذا الموضوع إلى 1 كتاب ابن

ولاد الذى نشره ب. برونل Bronnel ( لندن ـ ليدن ١٩٠٠ ] ويبدو أحياناً أن المقصور والممدود يتبادلان فيما يبنهما ، مثل غلبى ، وغلباء ( بمعنى إيقاع الهزيمة ) ولكن ينبغى أن نكون حذرين حيال سمّة تنويع الألفاظ العربية التى وصلتنا ( حيث كان المتكلمون مختلطين ) ، وهذه أيضاً ملاحظة فاللغة العربية نسمح بإسقاط الهمزة في الشعر ، وذلك في الألف الممدودة ، فيقال في فقراء : فَقُرا : كما يقال : (بلا) في (بلاء) ، وليس العكس ، بحيث تنطق المقصورة ممدودة .

١٠ - نظراً إلى سمة التنويع في الألفاظ العربية ( المذكورة في المذكرة ٩ السابقة ) ، ونظراً إلى ما قد يحدث من صيغ وقفية في السياق ، فليس من الممكن دائماً أن نفصل الصيغ الأساسية : فَعَل وَفَعْل عن الصيغ الثانوية : فَعَل وَفَعْل عن الصيغ الثانوية : فَعَل وَفَعْل ، وقعْل أو فَعْل [ انظر Traité وقعْل ، وقعْل أو فَعْل أو فَعْل الله انظر Traité وقعْل ، وقعْل أو فعل الله انظر Traité )

۱۱ - ليس من اليسير دائماً التمييز بين الكلمات البدائية ذات المصوت القصير أو المصوتين القصيرين ، وذلك الأسباب الا تتدخل فيها اعتبارات النبر فحسب ، كما يفعله البعض غالباً ( وهو أمر ممكن ) ، بل من أجل حدوث أشكال للوقف كثيرة في السياق .

۱۲ - هنالك مفهوم للتصويت في السامية المشتركة ، يكاد يصل إلى مرتبة العقيدة لدى المستشرقين الألمان هو ؛ أن التعارض في مصوئين فقط ؛ الفتحة وغيرها مما يتميز عنها ، والذى مخدد فيما بعد بالكسرة والضمة ، هذا التعارض قد يقلل كثيراً من حدوث التحول الداخلي في هذه السامية المشتركة . وربما كان يتفق مع التقليد المحافظ في التصويت العربي .

أليس هذا المفهوم ناشئاً عن اعتبارهم أن العربية الفصحى تعبير عن استعمال لغوى واحد ؟ .. الواقع أنه ينبغى أن يؤخذ فى الاعتبار اختلاف المصوتات فى بعض الكلمات ، وذلك كالمصوت الأول فى كلمة سناط وسناط ( وهو الأمرد أو الذى لا لحية له ، أو لحيته فى الذقن وما بالعارضين شىء ( القاموس المحيط جـ ٢ مادة سنط ، ( وانظر قائمة ابن قتيبة فى أدب الكاتب ، صفحات ٥٧٠ - ٥٧١ ، طبعة جرونيرت ) .

ولم يعد مجهولاً الآن اختلاف الألسنة في العربية القديمة ، بفضل كتاب الله . رابين ( C. Rabin, Ancient West-Arabian ) ، وقد سقنا ملاحظاتنا عن هذا الجانب في كتابنا ( دراسات في علم الأصوات العربي ، ص ٢٨٢ ومابعدها ) [ انظر Traité ص ٧٧ ] غير أنه كُميت \_ قد طرحت مشكلة زائفة ، فهي ليست سوى تعربب لكلمة أجنبية [ انظر WKAS, مشكلة زائفة ، فهي ليست سوى تعربب لكلمة أجنبية [ انظر S.V.

إننا لم نستطع في هذا الكتاب أن نشير إلى جميع طرق صوغ المصغر ، 1 وانظر عرصنا في 81-84 § Traité و السوف تلاحظ قلة الأوزان من صيفة : فَعيل ، وفَعُول ، وفَعَال ، وفعال ، وفعال ، التي تنتهي كلها إلى وزن فعيل . [ المرجع السابق ص £ 82, i ]

۱۳ ـ هذا يعبر بخاصة عن الواقع ، وينبغى أن نعمق فهمنا لكيفية حدوث ، أى ؛ أن نبين الصلات التى تؤدى إلى الانتقال من التكبير إلى التصغير ، والعكس بالعكس ، وبذلك نبرز آلية تكاثر الصيغ . ولقد سبق أن أشرنا في إيجاز إلى الكيفية التي يصبح بها التكبير مخقيراً ، ولكن كيف يمكن أن يولد التصغير بخاصة معنى من الرقة والتدليل ؟ هنا نتصور جملة من الاعتبارات النفسية يحتمل أن تتدخل : كالتورية (cuphémisme) ، والسخرية التفسية يحتمل أن تتدخل : كالتورية (plaisanterie) ، والسخرية حيث طرح ليتمان على نفسه سؤالاً عما ما إذا كان ينبغى اعتبار صيغة فيعول حيث طرح ليتمان على نفسه سؤالاً عما ما إذا كان ينبغى اعتبار صيغة فيعول حيث طرح ليتمان على نفسه سؤالاً عما ما إذا كان ينبغى اعتبار صيغة فيعول حيث طرح ليتمان على نفسه سؤالاً عما ما إذا كان ينبغى اعتبار صيغة فيعول

إننا منذ كتابة هذه المذكرة (١٣) ، لاحظنا تقدم المسألة [ انظر Traité إننا منذ كتابة هذه المذكرة (١٣) ، لاحظنا تقدم المسألة [ انظر 85 g-i

وهنا ملخص: إن تكثيف الشعور ، والتأثر الشخصى بالنسبة لإنسان اللغة العربية \_ الذى يصحب تزايد (حجم) المدلول \_ تبعاً لموضوعه ، إنما يتنوع ، ويمكن أن يسير في انجاهين متعارضين : فإما أن يتجه نحو الإعجاب والإطراء من أجل الانتفاع بصبغة التكبير ، وإما أن يتجه نحو التلطف ، والمجاملة ، التي يتسم بها الصغر الحبب ، الذي يعبر عنه التصغير ، وإما أن يتجه نحو الاحتقار والتقليل الذي يوحى بالنفور والكراهية ، (وهذا هو التحقير) ، وذلك دون أن نضع في اعتبارنا أن الأمور يمكن أن تتلامس من أطرافها ، كما سبق أن قلنا ص (٧٣) .

ومع ذلك ، فلو أننا تصورنا فعلاً واقع أن التصغير يقيد أيضاً زيادة في الانفعال الشخصى ـ فلن بكون غريباً أن نلجأ إلى استعمال صيغة مكبرة للتعبير عنه .

١٤ من المحسنسمل أن يكون تطور فُعَيَّلُن \* ، فُعَايِلُن ، فُعَايِلُن ، فُعَايِلُن ، فُعَايِلُس \* ،
 فُعَايِلُس \* .

10 - اسم التفضيل في الفرنسية يعبر عنه في العربية بـ أفعل ، بيد أن H. Wehr هذه الصيغة ، أفعل ، بيد أن هذه الصيغة ، أفعل ، غير مقتصرة عليه ، وانظر دراسة هـ ، فيـر Ak., des wiss. w. d. lit., Abhandl. d. ، العربية ، Geistes-u. ] وانظرأيضاً تقريرنا وانظرأيضاً تقريرنا في Mainz, 1952, n °7, pp. 565 - 621 ] . langes U.S.J., t. XXXI, pp. 429 - 433 )

17 منافيما يتعلق باسم المكان فإن العبرية تستعمل صيخ مَفْعَل ومفعل ( وهما أكثر الصيغ استعمالا ، ومن الصعب أن نميز إحداهما عن الأخرى تماماً ) ، ومَفْعل ومَفْعلَة ومَفْعُول ( قليلة الورود ) ، ولم نستطع العربية بصيغها الثلاث ، مَفْعل ومَفْعل ومَفْعل أن مخقق نفس التوحيد الذي كان بالنسبة إلى الثلاث ، مَفْعل ومَفْعل ومَفْعل أن مخقق نفس التوحيد الذي كان بالنسبة إلى اسم الآلة ، ويجب أن نضيف هنا صيغة ( مفعال ) ( انظر ص 1 1 ا هامش ال ) . وهذه الصيغة جد تادرة بالنسبة إلى الجَدور ذات الصوامت الثلاثة القوية ، مثل : مشراق ( وبالمثل مشريق ) و وهو المكان الذي يتعرض منه لنسعاع الشمس ، ومما هو جدير بالملاحظة أن هذه الصيغة مفعال ، مفعال هي التي عممتها اللغة الجعزية في اسم المكان ، مثل مبراق ( مشرق ) ، على حين كانت مفعل مستعملة فحسب في الجذور التي صامتها الثاني واو أو ياء ، مثل : مكان . ومع ذلك ففي العربية بعض أوجه النطق الاستثنائية ، وهي تستدعي مكان . ومع ذلك ففي العربية بعض أوجه النطق الاستثنائية ، وهي تستدعي أيضاً تنوعاً كبيراً ، فبجانب منتخر أو منخر ( فتحة الأنف ) وجدت : منخور في منخور \* ) ، ومنخر ، مستعملة أيضاً . قارن كذلك مغذ ع ومقبرة .

وبعد أن بحثنا المسألة من جميع وجوهها فيما يتعلق باسم المكان نقرر أن هنالك على الأقل من الصيغ المتنوعة في العربية بقدر ما في العبرية ، وأن الجعزية هي التي أحدثت التوحيد .

10 ماتان اللاحقتان أن وون iin و an الطبيعية في العربية ، ففي حالات الأعلام يبدو من غير المفيد أن نرى فيهما كما يريد للعربية ، ففي حالات الأعلام يبدو من غير المفيد أن نرى فيهما كما يريد كامبغماير [. Kampffmeyer Z.D.M.G., 13d. 54, pp. 621 sq. المفاير الماطن المخاوسية العربية العربية العربية العربية العربية العربية المخاوسية المفاير Beiträge zur s. S., p. 137; Brockelmann, Z.S., VI, 1928, p. 125

١٨ ــ الحل الذي اقترحه برافمان ــ يبدو واجب الالتزام ــ أعنى اشتقاق تَغْمِلَة من تَغْمِلَة بمناسبة الجمع :
 تَغْمُلَة من تَغْمِل ، بواسطة تَغْمِلْة \* ؛ تفعلة ، ثم تَفْملة بمناسبة الجمع :
 تَغْمُلاَت ، وربما جرتنا المناقشة منا بعيدا عن الموضوع . ( انظر p.460 p.460 )
 n1 )

Gender in He- بحث هذا السؤال المضلل مرة أخرى ج . ر . درايفر . 19 Gender in He- في مقاله بعنوان : النوع في الأعداد العبرية Driver, brew numbers - The Journal of Jewish Studies, vol. 1, ويمكن أن نرى في بحثه أولاً الحلول السابقة . [ 1948, pp. 90-104 ملخصة : حل كونش كولى Kautzsch-Cowley ( ص ١٠٠ ) ، وحل ملخصة : حل كونش كولى Reckendorf ( ص المؤلف ( صفحات ١,٢ ) وقد خططه ينفسه كما يلى ، قال :

وباختصار : سبب القاعدة الخاصة بعكس النوع هو الرغبة في تجنب الجتماع صبغ للجماعة : . . ويبدو أن هذا ليس هو الحل النهائي ، نظراً إلى التحليل الذي ينبغي أن نخريه حول فكرة اسم الجماعة .

۲۰ وظیفة التكامل التی ذكرها بها ی بنفنیست فی كتابه عن (اسم الفاعل وأسماء الفعل فی اللغات الهندیة الأوربیة \_ باریس ۱۹۶۸) ورد ذكرها فی العربیة فی العربیة فی الكتاب المذكور (ص ۱۶۰) بالنسبة إلی الاستعمال الترتیبی فی العدد الكبیر ، كما وجدت هذه الوظیفة فی الترتیبی من العدد الصغیر ( من الثالث إلی العاشر) ، وذلك علی وجه التحدید بوساطة صیغة ( فاعل ) \_ وهی الثالث إلی العاشر) ، وذلك علی وجه التحدید بوساطة صیغة ( فاعل ) \_ وهی صیغة اسم الفاعل ، فی الأصل ؛ یوجد اسم فاعل حقیقی الأحد الأفعال ، فی الصیغة الأولی الاسمیة للعدد الترتیبی ، وذلك بمعنی : ( إكمال هذا العدد العین بإضافة وحدة إلی ما سبقه ) ، وبالنسبة إلی شخص معین ؛ ( إكماله بأن المعین بإضافة وحدة إلی ما سبقه ) ، وبالنسبة إلی شخص معین ؛ ( إكماله بأن

يضيف نفسه إليه ) ، وذلك مثل : عَشَرَ يَعْشُر ، أَى : مُكُمِلُ العشرة بإضافة وحدة إلى التسعة الآخرين ، أى : إن الشخص يكمل العشرة بإضافة نفسه إليهم ، فهو العاشر ، أى : جاعل التسعة عشرة .

وقد اكتسبت \_ واحد \_ يزنة فاعل \_ هذه الصيغة شأن الأعداد الترتيبية قياساً عليها ، قياساً شكلياً ، وحين استقرت كلمة (الأول) في الاستعمال للتعبير عن معنى (واحد) ، صارت هذه رقماً في مجموعة الأعداد الترتيبية إلى جانب وحد ، وأحد ، وهذه الظاهرة قديمة جداً ، إذا إننا لا نجد مطلقاً استعمالاً لكلمة (واحد) على أنها رقم من الأرقام .

Annuaire école pratique des hautes ] \_\_ بقدم د. كوهين \_\_ ٢١ \_\_ [ études , Paris , pp. 145/146 \_\_ [ Études , Paris , pp. 145/146 \_\_ [ Études , Paris , pp. 145/146 \_\_ ] وإذا كنا قد فهمنا جيداً ملخصه المركز تركيزاً شديداً ، والذى لا يحوى أى مثال \_\_ فإنه يرفض أن تكون فعل للمجهول ، وهو يطلق عليها ( المصونات السلبية ) ( Passif vocalique ) ، وكأنما يريد بذلك أن يثبت إدخالها في نظام الفعل العربي باعتبارها ( سالبة ) ولنا على ذلك الملاحظات التالية :

لقد خرجت ( فعل ) من ( فعل ) ، وهناك من يرى أنها وسيلتها ، بمعنى أن فى اللغة عدداً من الأفعال بوزن فعل ، وهي ينفس معنى فعل . فكم من الأفعال الشواهد على هذه الحالة الأولى لوزن فعل ؟ نريد أن نعرف ذلك بالضبط . ولكن هذه البقايا لا يمكن أن تخفى التطور اللاحق : حيث أنتهت فعل إلى التعبير عن المجهول .

إن هذا واقع لا يمكن صياغته إلا على أساس فعمل ذي فاعمل ، ولسيس و من خلال أبة صيغة فعلية ، وليس يعنينا كثيراً أن يكون هذا الفعل ذر الفاعل ـ على صبيغة فَعَلَ أو فَعَلَى ، ( أو إحدى الصبيغ المتفرعة عنها ، أو على صبيغة رباعية ) ، إذ يكفى أن يكون له فاعل ، أما فُعِل ، فقد تصاغ للإشارة إلى الجهل بالفاعل . وفي مقابل هذا بجد أفعالاً مثل : يَرَد ( ـ أ ) : صار بارداً ، وفتر ( ـ أ ) : صار فاتراً ، وهما على صبيغة فَعَل ، ولكنهما بلا فاعل ، ولا يمكن أن يكونا للمجهول .

أما في مجال الاستعمال ، فإن اللغة العربية ندل على انجاهها إلى أن بخعل ( فُعلَ ) ذات فاعل مجهول ، فهى لم بخعل مطلقاً للفعل السالب مكملاً يُظهر الفاعل ، ولو أنها أرادت أن نظهر هذا الفاعل لكررت على سبيل البيان نفس الفعل ، ولو أنها أرادت أن نظهر هذا الفاعل لكررت على سبيل البيان نفس الفعل ( أو ما يعادله ) في صبغة المعلوم ، مثل قولهم : أسر ذؤاب أسرَه مرة لا فذؤاب وضع في الأسر بيد مرة ] لا كتماب الأغاني حد ٩ ص ٦ سطر لا فذؤاب وضع في الأسر بيد مرة ] لا كتماب الأغاني حد ٩ ص ٦ سطر الفلول أمثلة كثيرة في طبقات ابن سعد ..... ] ، [ وانظر كتابنا : Etudes sur le verbe arabe , dans Melanges de كتابنا : L.Massignon II p. 165

وفضلاً عن ذلك يجب أن ننظر إلى استعمال صيغة فُعلَ استعمالاً غير شخصى à l' impersonnel أقد فعلى نحو ما سبق تستطيع اللغة العربية أن تصوغ هذه البنية غير الشخصية من كل فعل متعد غير مباشر : وهى لا تقبله في الفعل المتعدى المباشر ، فلا يقال : ضرب زيداً ، وقد استبعده النحاة العرب ، ولكن وحدت في العربية بقابا استعمال جد قديم .. استعمال العبرية ، والسريانية والجعزية . وينبغى أن ندرك هذا الاستعمال غير الشخصى الذي يمكن أن يقال والجعزية . وينبغى أن ندرك هذا الاستعمال غير الشخصى الذي يمكن أن يقال الملعم .. المتعمل للفعل ذي الفاعل غير المعلوم .

ومع اختصار موضوع ( فُعِلَ ) يجب أن نفرق بين الأصول ؛ علاقـة

فُملً بد فَعلَ والتطور اللاحق الذي جمعل من ( فُعلَ ) فِعلُ المجمهول ، أي : الفَعل ذا الفَاعل غير المعلوم عادة في اللغة العربية .

مثل : صغر القمح sfarr lqam∂h وهي في شمالي إفريقية \_ الصيغة الحادية مثل : صغر القمح sfarr lqam∂h وهي في شمالي إفريقية \_ الصيغة الحادية عشرة : هـ. شترمه H. Stumme فواعد العربية التونسية ، ليسبز \_ ج لداوت العربية التونسية ) لداوت المراكسشيسة ) لداوت المراكسشيسة ) لداوت المراكسشيسة ) كالمحربيسة المراكسشيسة ) W. Marçais, Telemcen الدار البيضاء Paris , 1902 ) M.T. Buret .mcen , p. 84 ; (Casablanca , 1944 ) 109 ... etc

٢٣ ـ يهمنا أن نذكر طائفة من الأفعال مبنية على جملة معينة ، وهى تعنى : ( قال هذه الجملة ) ، مثل : ( يَسمل ) أى : قال : بسم الله الرحمن الرحيم ، وحمدل : قال : الحمد لله ، هذه الأفعال ليست خاصة بالرباعي ، فقد بجدها في صيغ أخرى مشتقة مثل : سلم ، أى : قال : السلام عليك ، وأكبر : قال : الله أكبر ، واسترجع ، قال : إنا لله وإنا إليه راجعون .

وقد أورد E. Benveniste في كتابه: E. Benveniste وقد أورد E. Benveniste (ط. 1966) أفعالاً من هذا القبيل) ( tique générale , ch.23 (ط. 1966) أن منحونة مشتقة من عبارة ، وهي من وجهة النظر اللغوية ، كمل خاصية الإشارة إلى علامة اللغة المشتقة من (عبارة خطاب) -(locu) كمل خاصية الإشارة إلى علامة أخرى . وهكذا تشكل طائفة مستقلة من المشتقات الفعلية ، لا يمكن أن ينظر إليها على أنها من مشتقات الأسماء .

۲۶ ـ لنفسير ذى ، ذه ، ذهى المكونة لـ هذى ( وكذلك بالنسبة إلى تى ، ته ، تهى ) أدخل م برافسسان M. Bravemann نوعاً من النبر التفخيمي ذا قمة مزدوجة ، يقسم المصوت المديد بإدخال هاء تفصل العنصرين النطقيين الناتجين ، وهكذا بجد ، ذه وته ، في هذا القول تفسيرهما ( تأثير النبر

التفخيمي على صياغة اللغة في السامية ) . . Mémoires S.L., Paris, t. ( ) ( . XXIII, pp. 329 sq. )

ولماذا نذهب في البحث بعيداً ؟ إن ذه وته ما هما إلا صيغتا وقف وقعتما في السياق ، فحركتا عادة بمصوت وصل هو الكسرة ( انظر رايت جم الله على السياق ، فحركتا عادة بمصوت وصل هو الكسرة ( انظر رايت جم الله من ٢٢) ، فقسى عبارة و ذه أمسة و حينما يراد تعريفها يقال : ذه الأمنة ( وذلك لاستعمال اسم الإشارة في صيغته البسيطة ، دون عناصر مركبة ) ، فمن هنا جاءت و ذه و ثم ذهي أمة ( بالباء ) قباساً على الصيغ ذات الضمير اللاصق : هي ، في مثل : بهي ( الباء أداة جر ، و و هي و لاصقة ) ، هذا هو تفسير العرب ( في مثل الكامل للمبرد ، طبعة رايت ، ص ١٩٩ سطر ٩ وما بعده ) وأخذ به أ . فيشر في ( العام 1927, p. 49 ) .

10 - بمكن تفسير ألاء 'ulā'i بوساطة ألى ، ألاء \* فى الوقف ، أضيفت كسرة وصل ( i ) أمام أداة التعريف حين جاءت الصيغة الوقفية فى السياق ، أولاء السال ، ثم لزمت الكسرة بعد ذلك الضمير فصار : ألاء . او رسما رأينا فى هذه الكسرة الأخيرة عنصراً إشارياً ( قارن اسم الإشارة المصرى دُول ودولى للجمع ) ، فهل كان ينبغى اختصار د ألاء إلى ألا \* ، فى الوقف ؟ ، ودولى للجمع ) ، فهل كان ينبغى اختصار د ألاء إلى ألا \* ، فى الوقف ؟ ، ليس هذا ضرورياً ، وانظر مثلاً : فى ( bhā ) ، و ( بها ) بناء 'baġā' ( أراد ) فى لهجة حضرموت وسوف نناقش ( أولاء ) الحجازية فى مقال لاحق.

Remarques sur la dér- 1: مغرق د. كوهبين في دراسته : 1- يفرق د. كوهبين في دراسته : 1- يفرق د. كوهبين في دراسته : 1- التعزق المناق بين سلوك السوابق ، وسلوك اللواحق ؛ فالأولى يحكمها التحول باب الإلصاق بين سلوك السوابق ، وسلوك اللواحق ؛ فالأولى يحكمها التحول الداخلي ( وهو أشكال الوزن المختلفة ) ، على حين أن الثانية ترتبط بحالات

استعمال اللواحق الحقيقية ، وينشأ نوع من تخديد مجال التحول الداخلى ، واللغات الأثيوبية تقدم من ذلك أمثلة جيدة ، ونحن هنا سوف نتصور المسألة من وجهة نظر العربية القصحى وحسب .

إننا نسلم بأن اللاحقة ( التاء ـ at ـ ) هي لاحقة حقيقية ، Traité , انتا نسلم بأن اللاحقة ( التاء ـ at ـ ) هي لاحقة حقيقية ، p.100, § 99, h - 1) وقد سبق أن قيل هذا أيضاً ، انظر [ السابق : p.100, أ والكسرة الطويلة ( ī ) في صفات العلاقات ، هي غالباً لاحقة حقيقية ، ولكن بعض التشويهات في الجذر قد أصابت الصورة الاشتقاقية ، بسبب الوزن ، غير أن حالة اللاحقة ( الألف والنون ـ an ـ ) ، مختاج إلى تأمل من قريب .

قصيغة فَمُلانُ \_ فَعُلَى \_ هى فى رأينا استقاق مباشر حدث بسبب الوزن ، لأن اللغة العربية لا تقدم الثابت Le radical \_ الذى تدخل عليه اللاحقة الحقيقية : الألف والنون \_ ān \_ ) ، ويبدو لنا من التكلف أن نرى فى ذلك صوغاً مباشراً لكلمة مجردة ، سواء بإسقاط المصوت القصير قبل اللاحقة ، أو بلون إسقاطه ، ومن ذلك : سكرانُ التى تأتى من سكرٌ ( مصدراً من سكرٌ ) + آن ، وكسلانُ من كسل ، ( مصدراً من كسل ) + آن . وكذلك فى حالة الصوغ المباشر من اسم محسوس قد نتوهم : فقولنا : شَطْرانُ [ سبق ص ٨٨ ] بمكن تخليله إلى شطر + آن ، ولكن : نصفانُ من نصف ، يشير إلى الانتقال إلى وزن فَعْلانُ وفى ضبعان ، من ضبع فهى ضبعان د الذكر من الضباع ، كما يبغى أن نقرأها ، وقرنان مثنى قرن وتنطق ( قرنان )

وفي صيغة فَعَلاَن ، وهي تدل على الحركة وفتحة الصامت الثاني الثابت الساسية في الصيغة ، ولا يمكن أن تسقط ، فيقال في خَفَق ( دق قلبه ) مصدراً : خَفْق ( لا ؛ خَفَق ) ، وخَفَقبَان ، وهذا المصدر الأخير ليس صنوا لما مبق ، فهو يرسم صورة ، كما أن قدرته تميزه عن الأول ، والاشتقاق لا يتم إلا بالوزن .

وأما صيغتا فعلان ونعلان ؛ من شكر ، فإن المصدر ؛ شكر ، وشكران ، ولكن ؛ غَفَر يأتي مصدره رُجُوحٍ ، ولكن ؛ غَفر يأتي مصدره رُجُوحٍ ، ورُجَعًا يأتي مصدره رُجُوحٍ ، ورُجَعًان ، وعَرفان ، في حين أن فقد ورُجُعًان ، وعَرفان ، في حين أن فقد مصدره ، وقدان ، وعَصا ( i ) مصدره ؛ عَصى ، وعصيان ، وكانا الصيغتين لا تبين إلا بالوزن .

أما الألف والنون \_ an \_ فهى لاحقة حقيقية ، وهى قليلة الشيوع فى العربية القصحى ( ولكن من المفيد أن نطرح هذه المشكلة ) . ذلك أن ال : فرعل ( صغار الضباع ) وفرعلان ( الصغير أو الذكر من الضباع) \_ تظلان حالة مشكوكاً فيها ، إذا ما قارنا فرعلان بعقربان ، وأفعوان ، وتعلبان [ وانظر فى هذه الكلمات \_ 70 § 71 قلان بعقربان ، وأفعوان ، وتعللان ، ونحن بخد هذه اللاحقة ( وهى اللاحقة البيانية فى حالات خاصة ، يقال فى النداء : يأملاً م ، أو يأملاً مان يراد : [ يأيها الليم ] ، وعند تقوية الصيغ ذات الخاصة البيانية ، يقال : تياح وتبحان ، ( وهو الذي بتدخل فيما لا يعنيه ) ، وغيدق وغيدقان ، ( الرخص الناعم رجلاً أو امرأة ) ، وكذبذب وكذبذبان ، [ وانظر أمثلة أخرى لدى بارت : Nomb, p.340 ، وفي المزهر للسيوطي حـ ٢ ص

وهناك أمثلة مثل : شُكْر وشُكْران ، وعرفة وعرفان قد تكون هاديا في البحث عن أصل صيغتي فعلان وفُعلان ، (كَما ينبغي أن ناخذ في اعتبارنا البحث عن أصل صيغتي فعلان وفُعلان ، (كَما ينبغي أن ناخذ في اعتبارنا العلاقة بين آن (an) وأن (an) ، غير أن ذلك كان قديما ، أي : من حيث الأصل

إن الوزن هو الذي يظهر أثر الاشتقاق في الصيغ موضوع الدراسة ، وهو موجز ما أمكن أن نفعله هنا . ملاحق الكتاب

•		
•		

# دليل المسطلحات والأفكار ا

## -A-

<b>a</b> · .	الفتحة الطويلة
a > i	الفتحة الطويلة افتحة صارت كسرة
Accent	النبر
Accent tonique	بر النبر الموسيقي
Accent dynamique	✓ 3. dt .h.
Accent intense	النبرالديناميحي النبراللتوتر النبراللتوتر
Accentuation emphatique	النبر التفخيمي (التنبير التفخيمي)
Accompli (verbe)	الفعل التام
Actif (verbe)	مبنى للفاعل
Accusatif	.ي ن منصوب
Action	فعل أو حدث
Action achevée	فعل أو حدث منجز
Action inachevée	فعل أو حدث غير منجز
Adverbe	الفضلة التكميلية أو ( الظرف )
Adverbe affirmatif	الفضلة التكميلية المثبتة
Adverbe démonstratif de lie	الفضلة التكميلية المشيرة للمكان Eu
Adverbe de lieu	الفضلة التكميلية ظرف مكان
Adverbe manière	الفضلة التكميلية للسلوك
Adverbe de quantité	الفضلة التكميلية للكمية
Adverbe de temps	الغضلة التكميلية للزمان

Affixation	الإلصاق
affriquée	احتكاكي
Agent	الغاعل
Agent inconnu	الفاعل المجهول
Agentif	صيغة المعلوم
Agentif moyen	صيغة المعلوم المتوسطة
Allongement de voyelle brève	مد المصوت القصير
Alternance vocalique	تعاقب المصونات ( تبادلها )
Amharique	الأمهرية
Analogie	القياس
Annexation grammaticale	الإضافة النحوية
Apicale	ذ <b>رلقی</b>
Apocopé	ميجزوم
Araméen	الآرامية
Aspect	الصورة ( الشكل )
A aspect (langage)	لغة مبنية على الصورة
Assimilation	الماثلة
Asyndète	الحذف
Atemporel	لا علاقة له بالزمن
Atone	غير منبور
Atténuatif	مقاربة وتخفيف
Augmentatifs ( les )	صيغ التكثير أو التكبير
Augmentation	التكثير
- B -	
Bilarité	الثنائية

```
Bilitéres (les)
                                            ذوات الأصل الثنائي
               - C -
Caractère conservateur
                                        الصبغة المحافظة ( السمة )
                                               الصبغة التكوينية
Caractère synthétique
Caritatif
                                    تصغير متعلق بالشفقة والتلطف
Catégorie grammaticale
Causatif
Chamito-sémitique
Changement interne
                                                التغيير الداخلي
                                            خيالية ( جمل )
المتفشى ( أو المسرّ )
Chimerique (phrases)
Chuintante
                                    طائفة ( الأقل قيمة أو الأدني )
Classe (moindre valeur)
معامل استخدام المصونات - Coefficient d'emploi des voy
elles
Collectif
                                                 اسم الجماعة
Comparatif-superlatif
                                                 اسم التفضيل
Complément de nom
                                      مكمل مفعول له ( اسمى )
Complément d'objet
                                            مكمل مفعول مطلق
Complément d'objet direct
                                              مكمل مفعول به
Complément de manière
                                       مكمل مفعول له ( سلوك )
Complément de temps et de lieu
                                              مكمل مفعول فيه
                                           ( ظرف زمان ومكان )
مكمل السبب أو الغاية ( النية ) Complément de cause ou de
but, (intention)
Complément circonstantiel
                                     مكمل مفعول فيه ( ظرفي )
```

Complément déterminatif	مكمل مفعول به معرّف	
Complément d'etat	مكمل الحال	
Conatif	المغالبة	
Conception du vocalisme	مفهوم التصويت	
Conditionnel	الشرطى	
Conjonctions	ر وابط روابط	
Conjonctions de coordination	رو. روابط النسق	
Conjonctions de subordination	روابط التعليق	
Conjugaison commune	التصريف المشترك	
Consonantisme	الميل إلى الصوامت	
Consonne	الصامت	
Consonnes constrictives	صوامت رخوة	
Consonnes occlusives	صوامت شديدة	
Contamination des racines	تداخل الجذور	
Contraction	الإدغام .	
Constation	ملاحظة	
Convenance	توافق	
Correlatif	مشاركة	
Corroboration	نوكيد	
Coupe syllabique	_	
Crainte	قطاع مقطعی خوف	
- D -		
Declaration	إعلان	
Déclinaison	الإعراب	
Déclinaison disparue	الإعراب المستتر	
•		
	<b>ም</b> ግ	•
•		

Défense	النهى
Dentale	أستاني
Dentale-sifflante	أسناني صغيرى
Dérivation directe	اشتقاق مباشر
Désidératif	طلبي ( الرغبة أو التمني )
Détermination	التعريف
Dialecte	اللهجة
Dialecte d'Afrique du Nord	لهجة شمال إفريقية
Dialecte libanais	لهجة لبنان
Dialecte d'Oman	لهجة عمان
Dialecte palestinien	لهجة فلسطين
Différenciation des phonèmes	تنوع الفوتيمات
Diminution	التقليل
Diphtongue	مصوت مزدوج
Diptotes	ذو حالتين إعرابيتين
	( غير المنصرف )
Disparition des voyelles brèves	استتار المصونات القصيرة
Dissimilation	المخالفة – الإبدال
Distributifs	الصفات الفردية – التوزيعية
Duel	المثنى
Durée	المدة
- E -	
Éclatante	مجهورة ( بالنسبة للأذن )
Effort	جهد
Élatif (forme 'aaf' al)	صيغة أفعل النفضيل

٠.

Emphatique	مفخم
Emphatisation	التفخيم
Énergétique	التوكيد
Epitéte	مشتق
Esprit innovateur	روح التجديد
Estimation	تقدير
Étouffée	مهموسة ( بالنسبة للأذن )
Exclamation	التعجب
Exposants verbaux	زوائد فعلية
Expressivité	الخاصة البيانية ( التعبيرية )
Extension analogique	توسع قياسي
Extension en longueur	توسع طولي
- <b>F</b> -	
Faits morphologiques	الأحداث الصرفية
Féminin	مؤنث
Féminin sans suffixé	مؤنث دون لاحقة
Flexion interne	التحول الداخلي
Fonction d'intégration	وظيفة التكامل
Forme	صيغة
Formes dérivées du verbe	صيغ مشتقة من الفعل
Forme extensives	صيغ امتداد ( مغالبة )
Formes intensives	صيغ المبالغة ( أبنية )
Formes rares	صيغ نادرة
- G -	
Geez	الجعزية ( لغة )

Gémination	التضعيف ( الإدغام )
Génitif	مجرور ( أو مضاف إليه )
Genre grammatical	نوع نحوی
Genre naturel	نوع طبيعي
Glottale	مزماری حنجری
Grammaticalisation du fémi-	تقعيد المؤنث
nin	•
Grammaire	النحو
G <sup>y</sup> mouillé	الجيم الملينة
- H -	
Haplologie	الحذف – الاختصار ( النحت )
Hébreu	العبرية ( لغة )
Hiatus	مصوت متصل غير مزدوج
- I -	
Impératif	الأمر
Inaccompli	غير التام ( الفعل )
Inaccompli indicatif	غير التام الإخباري ( المرفوع )
Inaccompli subjonctif	غير التام الإنشائي ( المنصوب )
Indétermination	التنكير
Indéterminés	المبهمات
Infinitif	المصدر
Infixes	الزوائد الوميطة ( الحشو )
Intention	نية _ قصد
Interdentale	بیّنِ أسنانیة بیّن أسنانی مُجنب
Interdentale latéralisée	بین آسنانی محنب

Interjections	حروف النداء ( أصواته )
Interjection démonstrative	أصوات الإشارة
Interjection impérative	- النداء الأمرى - : - : : : : : : : : : : : : : : : :
Interversion	القلب يسيد
Irreelles ( Phrases )	جمل متعذرة
. :	the first of the state of the state of
- J -	
Jussif	أمرى ( غيو تام مع أداة أمر )
Juxtaposition	الاتصال المباشر
- L -	
Labiale	شفوی ( صوت )
Labiovélaire	شفوی حفافی
Langage affectif	اللغة الانفعالية
Langues flectionnelles	لغات إعرابية ( تخولية )
Latérale	حاقي ( صوت )
Latin	اللاتينية ( لغة )
Limitation dans développe	مخديد في النمو
ment	
Locution adverbiale	كلمات ظرفية: (﴿فضلات تكميلية )
Loi de Barth	قانون بارت
Loi phonétique	قانون صوتي
- M -	:
Masculin	المذكر
Matériel sonore	المادة الصونية الجهورة
Médiopalatale	وَسُطِ حَنكِي اللهِ اللهِ إلى

Métathèse de w ou de y	قلب الواو أو الياء
Metrique grecque	العروض الإغريقي
Monolitères	ذوات الأصل الواحد
Monosyllabique	ذات مقطع واحد
Morphème modal	مورفيمالصيغة
Morphème initial	مورفیم متصدر
Mots étrangers	كلمات أجنبية
Mot-geste indicatif	كلمة متحركة مشيرة
Mots primitifs à une voyelle	كلمات بدائية ذات مصوت واحد
Moyen-intensif	المبالغة المتوسطة

#### - N -

Nasale	أنفى
Nasalisation	التأنيف
Negation absolue	نفى مطلق
Nom abstrait	اسم المني ( المصدر )
Nom d,agent	اسم الفاعل
Noms communs	أسماء مشتركة
Nom concret	اسم ذات
Nom d'instrument	اسم آلة
Nom de métier	اسم حرفة
Noms neutres	أسماء محايدة
Noms de nombre	أسماء العدد
Nom de patient	اسم المفعول
Nom propre	علم ( اسم خاص )

Nom propre étranger	علم أجنبي
Noms quadrilitères	أسماء رباعية
Nom de secte	اسم الطائفة
Nom de temps ou de lieu	اسم الزمان أو المكان
Nom d,unité	اسم الوحدة
Nom verbal	اسم الفعل
Nominatif	مرفوع
Non-régularisation	عدم التنظيم الد
Nounation	التنوين
<u> </u>	

-0-	تكليف_ إلزام
Obligation	عصیت نیرام اسیم صوت
Опотаторіе	نظام الكلمات نظام الكلمات
Ordre des mots	1

- P -Parataxe

Parataxe المتاركة المعاملة Participatif afficient Participatif

Participe actif
Participe passif
مشتق مبنى للمفعول ( للمجهول )

Particule de présentation التحقير Péjoratif Périodique ورى

Permission السماح
Pharyngale

فقه اللُّغة العربية Philologie arabe

Phonologues	علماء الأصوات
Phonologie	علم الأصوات الننظيمي ( السياقي )
Phonologique	تنظیمی (تشکیلی _ سیاقی )
Phrases brisées	جمل مکسرہ
Place des mots	مكان الكلمات
Pluriel interne	جمع داخلی ( تکسیر )
Pluriel externe	جمع خارجی ( سالم )
Pluriel du petit nombre	جمع القلة
Position intervocalique	وضع بين المصوتات
Postpalatale	أقصى حنكى
Potentielles ( Phrases )	جمل احتمالية
Prédicat verbal	مسند فعلى ( أو خبر فعلى )
Prédicat nominal	مسند اسمي ( أو خبر اسمي )
Préfixe	سابقة
Préfixe formatif	سابقة صياغية
Prégnance des formes	تناسل الصيغ
Prépalatale	نطعی
Prépositions	أدوات ( حروف الجر )
Présent	الحاضر
Progression phonétique	التدرج الصوتي
Pronoms-adjectifs	الضمائر الوصفية
Pronom de rapel	ضمير رابط
Pronoms-adjectifs démonstr	الضمائر الوصفية الإشارية a-
tifs	
Pronoms isolés	الضمائر المنفصلة

Pronoms personnels	الضماتر الشخصية
Pronoms relatifs	الضمائر الموصولة
Proposition	عبارة
Proposition subordonnée	عبارة نابعة
Propositions compléments	عبارات مكملة
Propositions temporelles	عبارات ظرفية زمانية
Propositions locales	عيارات موضعية
Propositions concessives	عبارات إضرابية
Prosodie arabe	علم العروض العربى
Pseudo-complément	مكمل مفعول متوهم
Purisme	نقاء اللغة ( الفصاحة )

-0-

Quadrilitéres	الرباعية ( الأسماء )
Qualifié	الموصوف

- R -

Racine bilitère	جذر ثنائى
Racine trilitère	جذر ثلاثي
Racine quadrilitère	جذر رباعي
Racine quinquilitére	جذر خماسی
Radical	الثابت
Réciproque	المتبادل
Réfléchi-passif	منعكس مبنى للمقعول ( للمجهول )
refus	رفض
Régularisation	التنظيم

Reelles (Phrases)	جمل واقعية
Regret	<b>۔</b> ون
Régulier	قیاسی _ عادی
Relatif agglutiné	موصول ملتصق
Relatif adverbial	موصول ظرفي
Relation	الملاقة
Répétition	التكرار
Requête	التماس
Rythme ascendant	الإيقاع الصاعد
Rythme iambique	إيقاع الوتد المجموع
- S -	
Schèmes.	أوزان
Sémantique	علم الدلالة
Sémitique commun	السأمية المشتركة
Sémitique occidental	السامية الغربية
Sens linguistique	المعنى اللغوى أو الذوق اللغوى
Significant	الدالً
Signifié	المدلول
Singulier	المفرد
Sonore	مجهور ( بالنسبة للحنجرة )
Sourde	مهموس ( بالنسبة للحنجرة )
Spécification	تمييز
Squelette consonantique	الهيكل الصامتي
Structure linguistique	بناء لغوى
Stylistique	أسلوبي أو بياني

•	
Subjonctif	إنشائي منصوب
Substrat syriaque	بذور من السريانية
Sud-arabique	جنوب الجزيرة العربية
Suffixe du duel	لاحقة المثنى
Suffixe du masc. plur.	لاحقة جمع المذكر
Suffixe du féminin	لاحقة المؤنث
Sujet	مسند إليه ( مخبر عنه )
Syllabe fermée	مقطع مقفل
Syllabe brève	مقطع قصير
Syllabe longue	مقطع طويل
Syllabe ultra-longue	مقطع مديد
Syriaque	السريانية
- T -	•
Temps	الزمن
Terminologie linguistique	مصطلح لغوى
Tigray	التيجرية ( لغة )
Timbre des voyelles	طابع المصوتات
Toponyme	اسم المكان
Transitif ou intransitif	متعد أو غير متعد ( لازم )
Trilitères	ذوات الأصل الثلاثي
Triptotes	ذو الأحوال الإعرابية الثلاثة ( إعراب ما
-	ينصرف )
Trochaïque ( mesure )	وزن مكوَّن من مقطع طويل + مقطع
<b>-</b>	قصير

### Usage varié Uvulovélaire

#### عرف متنوع لهوی

#### - V -

- • -	
Valeur d'aspect	قيمة الشكل
Variation de voyelles	تغير المصوتات ( تنوعها )
Vélaire	حَفَّافي
Vélarisation	الإطباق
Verbes assimilés	أفعال أمثلة
Verbes concaves	أفمال جوفاء
Verbes défectueux	أفعال ناقصة ( معتلة )
Verbes dénominatifs	أفعال محوّلة عن أسماء
Verbes duratifs	أفعال مستمرة
Verbes imperfectifs	أفعال ناقصة
Verbes inchoatifs	أفعال شروع
Verbes instantanés	أفعال حينية
Verbes itératifs	أفعال متكررة
Verbes perfectifs	أفعال تامة ( مقابل ناقصة )
Verbes résultatifs	أفعال محصلة
Verbes sourds	أفعال صَمَّاء ( يتماثل صامتها الثاني مع
	الثالث) ( مضعفة )
Verbes d'imminence	أفعال المقاربة
Verbes terminatifs	أفعال انتهائية
Verbes de savoir	أفعال تفيد العلم والمعرفة
	3 34 - 0

Vocabulaire technique	مصطلح فنى
Vocatif	النداء الدعائى
Volition	مشيثة
Volume du mot	حجم الكلمة
Voyelle brève	مصوت قصير
Voyelles en contact	مصوتات متصلة
Voyelle de disjonction	مصوت فصل
Voyelles longue (fracture)	مصوت طويل
Voyelles moyenne	مصوت متوسط
Voyelles thématique	مصوت وصل
Voyelles ultra-longue	مصوت مدید
- W -	
w, y, dissimué en hamza	واو أو ياء مبدلة همزة

دليل الصيغ

	•			
•				
			•	
		•		
			•	
		•		
	_			

### رتبت هذه الصيغ حسب أسبقية ورودها بالكتاب

1.0-1.5-1.1-44-41-12 -1 \land \la 144-100-144-114-114-**TOE-TOY-199-19 ፖ**ደለ-ነኘነ-تَفْعَال **ToT-ToY-19.-**\AA-9Y-T\ ٦٢ . تفعال ٦٣ \\**\\-\\\\-\\\-\\\-\\\-\\\** -114-117-110-111-110 171-100-179-177-117-177-100-177-170-177 **٣٤**٨~ \ \ \ \ \ فعال ra-09-131-01-01-07 -\YY-\\Y-\\\-\\\-\\X-\\X 197-198-188-117-78-78 TEX-100 أفعال TE9-TYE-19V-171-109-157-9--75-77

فعال 1-4-1-1-14-18 فعكل إفعال فعلان 71-75 707-101-TE فملان TOY-17.-10Y-78 **\*{Y-1.1-4Y-17-7Y** -1.4-1.1-99-94-90-75 -171-104-1-1-47-77 1-11/4-117-110-1-٧-1-7 TEY 71-01-177-170-TF فاعل -1-9-1-0-1-44-4--177-11A-1·Y-99-9A-7T -179-107-114-111-11. 109-177 To1-T01-1A -- 1Y1

10--119-90 ۹۷ ۱۹۷ نمال نمال ۸۸ 109-127-9. 109-184-9. XX1-199-191-707 أَفْعِل • به مفعَّل • ۳۵۰–۱٤۹–۱٤۸ 9A-9Y 117-1-1-44-44 ز فعل ۹۷

فملكة 121 فَاعَل ~197-197-11A-1·1-9A 197 179-111-91 -1.0-1.1-1-1-4A 119-114-91 -177-114-114-117-1-7 171-171-179-178-177 **~£** \/- 9\/ ٩٨

**ፖ**ለፕ

•	
ا فَعُلْ	فيعال
177-100	1.1-91
اَفَمَلُ	فعال
1.1-1	<u>ٽ</u> ٩ َ٩
فِعلَ	فعول
180-1.2-1	99
فملّ	فعول
150-1.5-1	99
فعلّ	فعيار .
~~	વ વ
1 • 1 • • • • • • • • • • • • • • • • •	
فعلً	فِعِيل
1.4	99
ا فَعَلَ	فِعُّل
TEV-1.0-1	99
فِعَلَ	فُعُّل
109-100	99
ر. فعل	فعًل
**************************************	1.4-1.1-99
فعل	فعُل
109-1-1-1	171.7-99
فُعلَّة	فَعَل
1	177-1
•	l ''''

104-160-100-108-107 فَاعِل ٥-۱--۱۱۸-۱۱۱-۱۱۸ ُهُ ۱۰۵ فُمَيْلل ۱۲۰۱–۱۲۱ 117-1-0-1-1 174-174-1.1 117-1-7 174-175-1-1-1 مأأفعلَه 111-431 15.-144-142-1.4-1.1 فَعُلُ -194-197-197-187-177 Y11-1.0 فأعال 115 171-177 فأعول 178-175

فُعلُول	<u>ف</u> مُّول
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	۱۳۰
۱۳٦ فَعْلُولَة	
ודז	فُمائِل ۱۳۰
ِ فَمَلَّمَل	 إفعول
١٣٧	١٣١
• ۔ • ۔ افعوعل	فَمْلُل
144	T00-1-9-1T0
فَلْفَلَة	، و. فغلل
. 174	-
فَلْفُل	۱۳۵ فُعُلَل
١٣٩	١٣٥
فلفلة	فعلْلَ
144	170
مود فلفول	فَعلَّل فعلَّل
۱۲۹	150
فَلْفَل معرد عد	فَعَنْلُلَ
18149	150
فُلافِل	فعلال
18179	ודיו
يَفْعَل	فعليل
TE0-140-147-18T	فعلیل ۱۳۶

. <del>1</del> 77.1	يَوْم يَفْعَل
تَفْعُول	•
117-110	Y47-117
تفعال	يفجِل
187-180	يغمل ١٤٣
تفعل	يَوْم يَفْمول
TEO-187-180	١٤٣
مر تفعول	يفعيل
١٤٦	يفعيل ١٤٣
مقعل	• -
-	يفَعيل ١٤٣
-177-10159-158-157	
۳۰۰	يَغْمَال
مفيل	\{ {
X31-P31-107	تَفْعَل
مَفْعَال	187-188
T018A	ئە تۇمل
مَفْعَلَة	تفعل ۱٤٤ تفعل تفعل
184-184	ر در المفتا
\$1_1_	166
	١٤٤ تَفْعَالَ
11A	
مفعَلَة ١٤٨ مَفْعَلَة ١٤٩	180-188
1 2 9	تَفَعِيل ١٤٦-١٤٤
	331-131

نَعلَة	مَفَعَل
100	T0119
فَعُلَة	مَفْعَلُة
100	To 1 29
تُعيل	فَعَيل .
101	10.
تَغُملَة	مُفَمِّل
١٥١	194-10.
فَعُولَة	فَعَلان
701	To7-107
فعالة	فملان
109	ToY-109-107
فُمُولَة	فَعيلَة
109	108
أفملاء	فَعَيْلَة
14.	101
فَعْلَى	فَعَلَة
T07-17.	17100
فُعَلاء	فملّة
17.	001-101
	نْمَلَة
فَمَالِل	
171	17100

تَفَاعَل	فَعَاليل
197	191
يفُعلُ	فَاعلَة
T.,_190	179
,	ر ( ر افعل
ا يفعلل	•
4190	179
فعال	إفَّمل
* • Y-Y • •	149
يَفُمَالُ	إِفْعَلَ
***	179
* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	
يفعالِل	تَفَاعَل
۲.,	197-198
فُعَنَّلُلُ	تَفَعَّل
7	*
يَفَعَنْلل	انْفَعَلَ
Ý··	194-197-198
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
يفعِلل	استفعل
***	197-198
يَفُعَلُّلُ	افتعل
۲.,	194-197-198
َ. • ء يَفَعنْلل	افعلَ
يىسى	199-197-197-190
1 * *	1
	٣٨٨

<u>ف</u> َمَلَّمَلَ	فعوعل
۲۰۳	7.1
	101
فعول	يفتوعل
7 - 7	7.1
فَعْيَلَ	فَعُولُ
1.7	Y-1
فوعل	
هوعل	يَفْعُولُ
4-7	7.3
تَفَعَلَل	فَعَنَّلَى
7 . 9	- Y.Y
افْعَنْلُلَ	
٠٠٠	یَفُعْنَلی ۲۰۲
11.	
يفعنلل	افْمأَلَ
*1.	**************************************
افعلَلُ	افعَهَلَّ
۲۱.	
	*1*.*
يَفْعَلِلُ	افْعَعَلَ
*1.	Y1T-Y
أ أفعيل	فَعْلَلَ
٣٤٨	, Y-7
. 14. 1	
فعيلن	<u>ه</u> َمَالَلَ
719	۲۰۳

تَفُعيل ٣٥١ تَفْعيلَة ٣٥١ فعللان ٣٥٧ فُعاَيلُنْ ٣٤٩ فُعاَيلُنْ ٣٤٩ تَفُعلَة ٣٥١

دليل الأعلام



## روعى فى ترتبِب هذا الدنبِل أول حرف بعد أداة التعربِف أو بعد كلمتى ، أب ، أو ، ابن ، واقتصر فيه على أعلام الاشخاص او القبائل

```
بارتلمي ۱۱۲-۱۲۷-۱۲۷
                                        ( الهمزة )
                  البخارى ١٦٦
                                            آنش ۳۴۰-۳۳٦
                ابن بدرون ۱۹۳
                                          أحمد تنمور ٣٣٦
                  براقمان ۳۰۰
                                              إدواردسابير ٤٠
               برترام نوماس ٣٣٥
                                                 أربينوس ٦٥
                برجيشتراسر ٢٦
                                                الأزهري ٢٢
بر کلمان ۸ - ۱۲۴ - ۱۲۵ - ۱۲۴
                                 الإستراباذي ۱۶۸-۱۲۹-۳۱۸
الأشموني ۱۲۲-۱۲۸-۲۳۰ | ۳۰۰ - ۲۰۳ - ۲۰۰ - ۲۰۰۸
777 - 77 - 710 - 7 · 9 -
                                        الأصمعي ٢٢-١٢١
177 - 707 - 780 - 77. -
                                           ابن الأنباري ١٦٧
TAY - YYY - YYY - YZY -
T.Y - T.1 - YAY - YA1 -
                                        الأخطل ١١٦–١١٩
TE9 - TE1 - T11 - T.V -
                                       امرؤ القيس ١٤ –٣١٥
                                             اهلواردت ۱۱۹
            | برونل ۳٤١ – ۳٤٧
                    بارت ۱۳۱–۱۶۸ – ۱۶۸ – ۲۰۱ –
بارت ۱۳۱ – ۱۶۸ – ۱۶۸ – ۲۰۱ –
برینو ۲۶۶
۲۵۷ – ۳۶۱ – ۲۵۷
```

بلاشير ۸ – ۲۰۰ – ۲۰۱۸ – ۲۷۲ – ۲۷۲ – ۲۷۲ – ۲۷۲ – ۲۷۲ – ۲۸۲ – ۲۷۲ – ۲۸۲ – ۲۸۲ – ۲۸۶ – الجاحظ ۸ – ۲۹۹ – ۲۸۸ – ۲۹۶ – ۲۹۶ – ۲۹۶ – ۲۰۱ – ۲۹۰ – ۲۰۱ – ۲۰۱ – ۲۰۱ – ۲۰۱ – ۲۰۱ – ۲۰۱ – ۲۰۱ – ۲۰۱ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۲۰ – ۲۰۰ – ۲۲۰ – ۲۰۰ – ۲۲۰ – ۲۲۰ – ۲۲۰ – ۲۲۰ – ۲۲۰ – ۲۲۰ – ۲۲۰ – ۲۲۰ – ۲۲۰ – ۲۰۰ – ( الجيم ) ۱۸۰ - ۱۲۷ - ۱۲۷ - ۱۲۸ جون ۱۳۸ - ۱۲۹ - ۲۰۸ - ۲۹۰ - ۲۷۴ - ۱۷۳ بلوت ۲۹۰ - ۲۹۰ بلوت ۲۷۷ بلوت ۲۷۷ بلومفیلد ۳۹ بلومفیلد ۳۹ ابن جنّی ۱۹ – ۲۵ – ۲۲ – ۳۷ – بنفیست ۲۷۱-۲۸۲ - ۲۵۱ بوور ۱٤٣ - ۱٤٧ بويج ٣٦ ( Hala) الحطيئة ١١٩ بيتر ٢٥٩ حسَّان بن ثابت ۱۱۹ – ۱۱۹ بیرکلاند ۸ه البيضاوي ٢٩٢ بيود ۸۸ (الفاء) ( التاء ) ابن خلدون ۱۵۳ – ۲۹۳ – ۳۱۰ التنوخي ٢١٩ التهانوي ۲۵ 295

```
(الزاي)
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             ( الدال )
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  درایفر ۲۵۱
                                                                                                                                              دى مساس ١١٧ – ١٦٨ – ١٧٢ – الزجاجى ٣١٨ – ٣١٨ ( ٢٢٦ – ٢٢٦ الزمخشرى ١٤٥ – ٢٦٦ ( الذال ) ( الذال ) ( الذال ) ( الذال ) ( الداء ) 
                       ابن سعد ۸- ۲۹۱ - ۳۰۱ - ۳۰۸
         - ۱۲۱ – ۱۱۸ – ۲۰۰ – ۱۲۰ – ۱۲۰ – ۱۲۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰۰ – ۲۰
```

الفرزدق ١١٩ ( انشین ) فليش ۲۷۰ شتومه ۲۵۴ فليشر ٢٨٢ سبيتار ٤٣ – ٣١٦ فوشيه ٧٧ ( الصاد ) فوك ١١٦ صالحاني ٣١٦ فيشر ١٦٦ - ٣٥٥ الصبّان ١٦٣ ( الطاء ) (4) أبو طالب ٣١٠ فادیه ۱۱۸ - ۱۲۲ الطبسرى ١٦٦ – ١٦٨ – ١٦٧ – المايل ٣٤١ \*1 · - \* · V قان قولتن ۲۵۱ (العون) فير ١١٠ – ١١٢ – ٢٣٧ عبد الحليم النجار ١٦ – ٤١ فیرنیه ۱۹۷ عقيقي اليسوعي ٣٣٥ -- ٣٣٩ ( अधा ) ابن عقیل ۹۰ این قتیبة ۸ – ۳۱۰ أبو عمرو بن العلاء ١٤ – ٢٩١ ( الكاف ) عمر بن أبي ربيعة ١١٩ كاميفماير ٣٥٠ (الغين) کانٹینو 19 – ۲۲۱ – ۲۲۵ كُثيّر عزة ١١٩ الغزالي ٤٣ – ٣٠٩ ( #**!#!**) کرامرز ۹۷ ابن فارس الصاحبي ٢٥٧ - ٣٠٠ -247

**۱۹۲ - ۲۹۲** این مالک ۱۹۸ - ۲۹۲ ماروزو ۹۱ – ۲۵۱ المبرد ١١٦ محمد شرف ۲۲ – ۲۳ محمد رسول الله ٤٠٠ محيى الدين عبد الحميد ٣١٢ مختار المرزياني ٢٩٤ مصطفى شويم ٢٤٧ مصطفى الشهابي ٢٤٧ ( الثون ) التابغة ١٦٨ [ نولدكــه ۱۲۱ – ۲۷۶ – ۲۹۹ –  $- T1E - T1 \cdot - T \cdot V - T \cdot I$ انيسبسرج ١٤٧ - ١٤٧ - ١٥٠ -( الهاء ) هاترفیر ۳۰۲ – ۳۱۱ هجار ۳۲۸

كعب بن الأشرف ٣١٧ الكميت ١١٩ – ٣٤٨ کوتش کولی ۳۰۱ کوری لویز ۱۱۶ کونی ۳٤۲ کــوهین ۳۲۷ - ۳۶۱ - ۳۵۲ - محمود حمدی ۳۳۳ ابن کیسان ۱۹۸ کیکرز ۲۰۳ كيرستين ١٥ ( اللام ) لوفان ۱۸ لویس شیخو ۲۸۷ – ۲۹۱ – ۲۹۸ <sub>این الندیم ۲۶ – ۲۵</sub> ليبان ٣٣٥ لیتمان ۸۸ – ۱۳۰ – ۱۳۱ – ۲۱۸ | ۲۱۵ – ۲۱۳ ليزج ٢٥٤ لين ١٤٥ – ٢٩٢ – ٢٩٢ ( الميم ) ماركيس ٢٨١ ماس ۳۱۸

\* \* \*

فهرس الموضوعات

-			
		•	
		·	
	_		

الصفحة	الوضوع
•	كلمة لهذه الطبعة العربية
Y	كلمة الطبعة الفرنسية الثانية
**	مقدمة المعرب للطبعة الأولى
70	المؤلف
۲۹	مقدمة الكتاب
ŧ ŧ	مصطلحات الكتأية : الصوامت
. to	المصوتات
	الياب الأول : الأصوات
£ħ	١ المادة الصوتية
٤٩	أولاً : المصوتات والصوامت
00	ثانياً : ضعف الواو والياء بين مصوتين
۰۷	٣-٣ لقطع
٥٧	أولاً: طبيعة المقطع
٥٨	ثانياً: المقطع المقفل والمصوت الطويل
71	۳- ایجاهات عامة
7.5	٤ - النبر
. 11	٥- الوقف

## الوضوع الصقحة

، الثاني : الصراف	الباب
ة عامة	مقدم
ت في الصرف الاسمى ١١	أوليان
أ - الإعراب	
۱ – المقرد – ۸۲۰	
٢- الجمع الخارجي والمثنى	
ب – الجمع الداخلي	
جـ – اسم الجماعة	
د – النوع	
الأول : التحول الداخلي في الصياغة الأسمية ١٧	القسم
أ - التحول الداخلي المحض	
١ – المراتب السبع للصيغ	
٢ – مخطط يمثل الصيغ	
۳- إيضاحات سند دي السند ۳۰	
خاتمة ١١٣	
٤ – تأملات في الصياغة الاسمية 💮 د	
مقارنة بالأوزان المستعملة في الشعر ١١٨٠	

الصفحة	الموضوع المعادسة
١٣٣	ب - التحول الداخلي وتكرار صوامت الجذر
	١ - تكرار الصامت الثالث من الجذر الثلاثي الرمز
150	(TTY)
	٢- تكرار الصامت الثاني والثالث من الحــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
127	الثلاثي الرمز ( ۳۲۳۲۱ )
١٣٧	۳- تكرار العنصر الثنائي ( الرمز ۲۱۲۱ )
11.	جـ - التحول الداخلي والإلصاق
111	١ – السوابق
701	٢ - اللواحق
۱۰۸	د - التحول الداخلي والجموع الداخلية ( جمع
	التكسير)
177	هـ - التحول الداخلي والتعبير عن العدد
1717	١- أسماء الأصلية
134.	٢ - صغات الأعداد الترتيبية
141	ملاحظات
178	القسم الثاني : التحول الداخلي في الصياغة الفعلية
171	أوليات في صرف الأفعال
١٧٧	ملاحظات

.

الصفحة	للوضوع
1	الفصل الأول : الفعل الثلاثي
144	أ - التحول الداخلي المحض
144	١ مع مصوتين قصيرين
14.	قيم الاختلاف في المصونات
147	· ٢ - مع مد المصوت الأول القصير
۱۹۳	٣- مع تضميف الصاحت الثاني من الجذر الثلاثي
198	ب — التحول الداخلي وا <b>لإلص</b> اق
190	ج - التحول الداخلي وتكرار الصامت الثالث من الجذر الثلاثي
197	د – التحول الداخلي الحض والمبنى للمعلوم وللمجهول في الصيغ الفرعية
Y	هــ – الصيغ النادرة
7.7	حاثية: الصيفة الخامسة عشرة
Y•Y	ملاحظات على الصيغ النادرة
4 - 8	القصل الثاني : الفعل الرباعي
7.1	أصل الفعل الرباعي
Y - 9	ًا – التحول الداخلي المحض : الصيغة الأولى

الصفحة	الوضوع
	ب - التحول الداخلي والإلصاق : الصيغة الثانية ،
Y • 9.	سابقة التاء
*1.	جـ - التحول الداخلي والزيادة الوسطية
*1.	حأشية
*1*	القسم الثالث : تكوين الصبغ بغير طريقة التحول الداخلي :
*1*	الضمائر
*1*	تمهيد
* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	١ الضمائر الشحصية
Y14	۲ – الإشاريات
777	أولاً : الضمائر الإشارية
***	ثانياً : المكملات الإشارية
<b>***</b>	٣ – الضمائر الموصولة
TTT	٤ - الضمائر الاستفهامية
727	حاشية : المبهمات
777	القسم الرابع : الأدوات
TTV	١ – الظروف
774	٢- أدوات الجر وأشباهها

.

.

.

. - - - -

.

الصفحة	الموضوع
71.	۳ – الروابط
•	القسم الخامس : الطرق القصوية الأخرى التي تبني منها
757	التماذج الرئيسية في اللغة
717	١ – النبر الديناميكي أو الموسيقي
Y££	۲ - نظام الكلمات
710	٣- التركيب ( النحت - الاختصار )
	الياب الثالث : التركيب
101	القسم الأول : الجملة البسرطة أوليات
707	الفصل الأول : المرفوع
Yox	الفصل الثاني : الجرور
Yox	أ - وظيفة التعريف والإضافة
Aor	ب - التعريف الناشيء عن الإضافة
*7.	حـ - السمات النحوية للإضافة
۲٦٠	د – إضافة نحوية أو إضافة ناقصة
*7*	هـ - المجرور بعد جميع الأدوات
YTY	و - وظيفة المكمل : غير المباشر وتفسيرها بعمل الأداة

الصفحة	الموضوع
777	الغصل الثالث : المنصوب
۲۳٦	<ul> <li>أ – وظيفة المكمل ، وعالامة المنصوب في المكملات الخاصة بالفعل</li> </ul>
774	<ul> <li>ب - وظيفة المكمل وعلامة النصب في المكملات</li> <li>غير المتصلة بالفعل ، أو المشتركة بين الفعل وطائفة أخرى</li> </ul>
777	الفصل الرابع : الوصف بالمشتق
***	التبعية
AVY	ملاحظات
YVA	ملحق
۲۸۰	الفصل الخامس : النداء
۲۸۳	القسم الثانى : الجعلة العركية
۲Ã۲	الفصل الأول : العيارة الموصولة
۲۹.	الفصل الثاني : العبارات التكميلية
<b>Y4</b> •	أ – المكملات المباشرة
797	ب – العبارات الأخيرة
117	حـ - العبارات السببية
<b>Y9V</b>	د – العبارات المقارنة

الصفحة	للوضوع
YSA	هـ العبارات الظرفية الزمانية
٣٠٣	و – العيارات الموضعية
T- E	الفصل الثالث : الجملة المزدوجة
T • £	أ – الشرطيات
W•9	اقتران جواب الشرط بالفاء
٣١٠	لاحقة : العبارات الإضرابية
T11	ب - انساع مجال الأفعال الشرطية
210	جـ فاء السببية
*14	د – التعاقب مع حتى ، وحتى الآن
<b>٣</b> ٢٩	غائمة .
٣٣٣	المذكرات التكميلية
T09	ملاحق الكتاب
771	دئيل المصطلحات والأقكار
۳۷۷	دئيل الصيغ
<b>791</b>	دليل الأعلام
<b>799</b>	فهرس الموضوعات